

Καινοτομικός Χαρακτήρας της Παρέμβασης

Η Θεματική Εβδομάδα θα υλοποιηθεί στον διδακτικό χρόνο του σχολικού ωρολογίου προγράμματος. Η επιλογή αυτή σηματοδοτεί τη βούληση της πολιτείας για το άνοιγμα του προγράμματος του σχολείου προς ζητήματα που σχετίζονται με την προαγωγή της υγείας και της ευημερίας του μαθητικού πληθυσμού στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο μιας σφαιρικότερης θεώρησης του μαθητή ως προσώπου με συναισθηματικές και κοινωνικές ανησυχίες και προβληματισμούς. Η πρόθεση εμπλοκής στη Θεματική Εβδομάδα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε συνδυασμό με την αξιοποίηση της συσσωρευμένης εμπειρίας από τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και τις Δράσεις Αγωγής Υγείας επιχειρεί να φέρει σε πρώτο πλάνο και να ενισχύσει τις γέφυρες επικοινωνίας και τις σχέσεις συνεργασίας τόσο εντός του σχολείου όσο και έξω από αυτό, στο πλαίσιο της τοπικής κοινότητας. Υπό αυτό το πρίσμα, το κάθε σχολείο καλείται να σχεδιάσει και να οργανώσει τη Θεματική Εβδομάδα σύμφωνα με τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας αξιοποιώντας, αφενός, τον Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού και, αφετέρου, τον κατάλογο με τους προτεινόμενους για συνεργασία φορείς που θα συγκροτηθούν με ευθύνη του ΙΕΠ για τις ανάγκες της Θεματικής Εβδομάδας. Με τον τρόπο αυτό, η σχολική μονάδα δεν καλείται απλώς να υλοποιήσει ένα κεντρικά σχεδιασμένο πρόγραμμα δράσεων, αλλά, στο πλαίσιο ενός κεντρικού σχεδιασμού που αποσκοπεί στην υποστήριξη, αποκτά αυτονομία ως προς την επιλογή των επιμέρους δράσεων, τον σχεδιασμό και την οργάνωση του προγράμματος της Θεματικής Εβδομάδας. Επιπλέον, η προσωρινή αλλαγή στη συνηθισμένη ροή του σχολικού προγράμματος και η πραγμάτευση των ζητημάτων αυτών στον συμπυκνωμένο χρόνο μιας εβδομάδας ως οργανικό μέρος του ωρολογίου προγράμματος αποτελούν ενισχυτικούς παράγοντες όσον αφορά στην ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων και την ενεργό εμπλοκή τους σε μια πρωτοβουλία που, ως προς τη μορφή και την οργάνωσή της, επιχειρεί να ξεφύγει από τους καθιερωμένους τρόπους μετάδοσης της σχολικής γνώσης, καθώς και από τους συνηθισμένους τρόπους καλλιέργειας στάσεων και αντιλήψεων μέσω στοχευμένων παρεμβάσεων πρόληψης εντός του σχολείου.

Σε αυτό το πλαίσιο, έμφαση δίνεται σε συμμετοχικές πρακτικές με την οικογένεια και τις τοπικές κοινότητες, συμπεριλαμβανομένης και της εμπλοκής στην υλοποίηση της δράσης εθνικών φορέων και υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, του Υπουργείου Υγείας και του Υπουργείου Εσωτερικών, καθώς και μη κυβερνητικών οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της πρόληψης, της ισότητας των φύλων, της καταπολέμησης των διακρίσεων με βάση το φύλο, τον σεξουαλικό προσανατολισμό κ.ά.

Τέλος, η ανάπτυξη των στόχων και του περιεχομένου της Θεματικής Εβδομάδας λαμβάνει υπόψη τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα δικαιώματα του παιδιού, τις αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις όπως η συμμετοχική, συνεργατική και ενεργητική μάθηση που αξιοποιεί τις ιδέες των ίδιων των μαθητών και μαθητριών για την υγεία και την ευημερία και, ως εκ τούτου, υιοθετεί μια κριτική στάση απέναντι σε γνωσιοκεντρικές μαθησιακές προσεγγίσεις και σε κανονιστικά πολιτισμικά πρότυπα και αντιλήψεις.