

Φάκελος Εκπαιδευτικού Υλικού και Κατάλογος Φορέων

Το ΙΕΠ υποστηρίζει τη σχολική μονάδα με τον «Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού». Το περιεχόμενο του φακέλου περιλαμβάνει εκπαιδευτικά προγράμματα μικρής εμβέλειας και εκπαιδευτικό υλικό τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών και μαθητριών, είτε από εκπαιδευτικούς του σχολείου είτε από εκπροσώπους των φορέων που έχουν διαμορφώσει το αντίστοιχο πρόγραμμα ή εκπαιδευτικό υλικό. Ο φάκελος περιλαμβάνει επίσης και ενδεικτική πρόταση αντιστοίχισης ενοτήτων από τα γνωστικά αντικείμενα των τριών τάξεων του Γυμνασίου με επιμέρους θεματικές των βασικών αξόνων της Θεματικής Εβδομάδας, για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού που θα επιλέξει να υλοποιήσει ανάλογες δράσεις στο μάθημά του.

Σημειώνεται ότι πέραν των συγκεκριμένων προτάσεων που περιλαμβάνονται στο «Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού», το σχολείο μπορεί να αξιοποιήσει και άλλο σχετικό υλικό όπως εκπαιδευτικό υλικό που έχει ενδεχομένως παραχθεί στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχει υλοποιήσει, υλικό φορέων που είναι ήδη διαθέσιμο στο αρχείο του σχολείου, ή άλλο υλικό που ενδεχομένως προτείνεται από τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, τους Υπεύθυνους Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων, τους Σχολικούς Συμβούλους των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως, έχει διαμορφωθεί με ευθύνη του ΙΕΠ Κατάλογος Φορέων και Υπηρεσιών όπως κυβερνητικών ή μη κυβερνητικών οργανώσεων, φορέων περιφερειακής ή τοπικής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ερευνητικών κέντρων κ.ά. με τους οποίους μπορεί να αναπτύξει συνεργασία η σχολική μονάδα στο πλαίσιο υλοποίησης της Θεματικής Εβδομάδας. Στον κατάλογο φορέων συμπεριλαμβάνονται οι φορείς που έχουν διαμορφώσει εκπαιδευτικά προγράμματα ή/και εκπαιδευτικό υλικό του Φακέλου Εκπαιδευτικού Υλικού ή άλλοι φορείς που κρίνεται ότι μπορούν να υποστηρίξουν το σχολείο ως προς την υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών και γονέων.

Ωστόσο, το σχολείο μπορεί να αναπτύξει συνεργασία και με φορείς που δεν συμπεριλαμβάνονται στον προτεινόμενο Κατάλογο Φορέων αλλά κρίνεται ότι μπορεί να υποστηρίξουν το σχολείο σε τοπικό επίπεδο.