

**(Β) ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΔΥΕΠ ΜΕ ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ «ΓΕΙΑ ΣΑΣ 1» ΚΑΙ «ΓΕΙΑ ΣΑΣ 2»**

<p><b><u>Επικοινωνιακές δεξιότητες.</u></b>  <b><u>Μορφολογία, Σύνταξη, Φωνολογία</u></b></p>	<p><b><u>Διδακτικό Υλικό Γεια σας 1 και Γεια σας 2</u></b></p>
<p>Εξοικείωση με παιγνιώδη τρόπο με την έννοια της γλωσσικής δομής.</p>	<p>«Πρώτη Γνωριμία», «Από πού είσαι;», «Τα παραγγέλματα», «Η αλφαβήτα»  <b>όλα τα μαθήματα Γεια σας 1</b></p>
<p>Ορθός τονισμός των λέξεων στον προφορικό και τον γραπτό λόγο.</p>	<p>«Πρώτη Γνωριμία», «Τα παραγγέλματα», «Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 9<sup>ο</sup>, 13<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Εξοικείωση με τις βασικές προτασιακές δομές του τύπου <b>P, Y-P, Y-P-A, Y-P-K</b> στον προφορικό και τον γραπτό λόγο.</p>	<p>«Από πού είσαι;», «Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup> 9<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Εξοικείωση και χρήση του πρώτου και δεύτερου προσώπου ενικού αριθμού της προσωπικής αντωνυμίας.</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 5<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Κατανόηση του ρόλου του ρήματος και του ουσιαστικού μέσα στην πρόταση.</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 12<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Εξοικείωση με τα βασικά σημεία στίξης (τελεία, ερωτηματικό, θαυμαστικό.)</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 12<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Εξοικείωση με τη χρήση του βοηθητικού ρήματος <b>είμαι</b> στα τρία πρόσωπα του ενικού αριθμού.</p>	<p>«Από πού είσαι;»  <b>μάθημα 7<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Κατανόηση των παραγγελμάτων.</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 3<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Διδασκαλία των γραμμάτων <b>Αα, Εε, Μμ, Λλ, Νν</b> .</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 4<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Διδασκαλία των γραμμάτων <b>Οο, Ηη, Κκ, Ττ</b> .</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 5<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Διδασκαλία των γραμμάτων <b>Υυ, Γγ, Θθ, Ρρ</b>.</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 8<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Διδασκαλία των γραμμάτων <b>Ωω, Ιι, Σς, Ππ, Σς</b> .</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 9<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Διδασκαλία των γραμμάτων <b>Χχ, Δδ, Φφ, Ββ</b> .</p>	<p>«Η αλφαβήτα»  <b>μάθημα 10<sup>ο</sup> Γεια σας 1</b></p>
<p>Διδασκαλία των γραμμάτων <b>Ψψ, Ξξ, Ζζ</b>.</p>	<p>«Η αλφαβήτα»</p>

	μάθημα 11° <b>Γεια σας 1</b>
Κατανόηση και χρήση του οριστικού άρθρου ( <b>ο, η, το</b> ) στην ονομαστική ενικού.	«Η αλφαβήτα» μάθημα 7°, 9°, 10°, 11° <b>Γεια σας 1</b>
Εξοικείωση και χρήση στον προφορικό λόγο του πρώτου και δεύτερου προσώπου της προσωπικής αντωνυμίας <b>εγώ- εσύ</b> .	«Η αλφαβήτα» μάθημα 8° <b>Γεια σας 1</b>
Εξοικείωση και χρήση απλών και ελλειπτικών προτάσεων.	«Η αλφαβήτα» μάθημα 8°, 10° <b>Γεια σας 1</b>
Εξοικείωση και χρήση στον προφορικό λόγο του αόριστου άρθρου <b>ένας, μία, ένα</b> .	«Η αλφαβήτα» μάθημα 10°, 11° <b>Γεια σας 1</b>
Χρήση των παραγγελμάτων <b>έλα, σήκω, πάρε, δώσε</b> .	«Η αλφαβήτα» μάθημα 3°, 7°, 8°, 10°, 12° <b>Γεια σας 1</b>
Εξοικείωση με τη συμφωνία, ως προς το γένος, οριστικού και αόριστου άρθρου.	«Η αλφαβήτα» μάθημα 11° <b>Γεια σας 1</b>
Εξοικείωση με τη χρήση της τελείας.	«Η αλφαβήτα» μάθημα 13° <b>Γεια σας 1</b>
Χρήση του κεφαλαίου γράμματος στην αρχή της πρότασης.	«Η αλφαβήτα» μάθημα 13° <b>Γεια σας 1</b>
Κατηγοριοποίηση των γραμμάτων σε φωνήεντα και σύμφωνα.	«Η αλφαβήτα» μάθημα 13° <b>Γεια σας 1</b>
Χρήση των απόλυτων αριθμητικών 0 -12.	«Η αλφαβήτα» μάθημα 14° <b>Γεια σας 1</b>
Διδασκαλία των δίψηφων φωνηέντων <b>αι, ου, ει, οι</b> και των συνδυασμών <b>αι, ευ</b> .	«Το σχολείο μου», «Μια επίσκεψη», «Μουσείο» <b>Γεια σας 2</b>
Χρήση των τριών προσώπων του ρ. <b>είμαι</b> στον ενικό αριθμό.	«Καινούριες γνωριμίες», « Πού είναι;» <b>Γεια σας 2</b>
Το ρ. <b>είμαι</b> με την έννοια του «βρίσκομαι».	«Καινούριες γνωριμίες» <b>Γεια σας 2</b>
Χρήση της απλής προτασιακής δομής <b>Υ-Ρ-Κ</b> και <b>Υ-Ρ-Α</b> μέσα σε διάλογο και σύντομες ιστορίες.	«Καινούριες γνωριμίες», «Μια επίσκεψη», «Μουσείο», «Πού είναι;», «Ο Βιβλίου δάσκαλος», «Μια δραστήρια τάξη», «Παιχνίδια στην αυλή» <b>Γεια σας 2</b>
Εξοικείωση και χρήση της ερωτηματικής αντωνυμίας <b>ποιος, ποια, ποιο, τι</b> .	«Καινούριες γνωριμίες», «Ο Βιβλίου δάσκαλος», «Τι έχω μέσα στην τσάντα μου;», «Μια δραστήρια τάξη», «Ένας επισκέπτης στην τάξη» <b>Γεια σας 2</b>
Χρήση του ερωτηματικού τύπου του ρ. <b>είμαι</b> στα τρία πρόσωπα του ενικού αριθμού.	«Η τάξη μου» <b>Γεια σας 2</b>
Χρήση των βεβαιωτικών και αρνητικών επιρρημάτων <b>ναι, όχι, δεν</b> .	«Η τάξη μου», «Είμαστε πολλοί» <b>Γεια σας 2</b>
Χρήση του ερωτηματικού.	«Η τάξη μου», «Είμαστε πολλοί» <b>Γεια σας 2</b>

Διδασκαλία δίψηφων συμφώνων <b>μπ, ντ, γκ, τσ, τζ</b> .	«Η τάξη μου», «Μια επίσκεψη», «Μουσείο» <b>Γεια σας 2</b>
Εξοικείωση και χρήση της προσωπικής αντωνυμίας <b>αυτός, αυτή, αυτό</b> .	«Η τάξη μου» <b>Γεια σας 2</b>
Έννοια των ουσιαστικών (διάκριση σε πρόσωπο, ζώο, πράγμα. Εξοικείωση με τη μεταγλώσσα (αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο).	«Η τάξη μου», «Μία τάξη άνω- κάτω», « Μια τσάντα μιλάει» <b>Γεια σας 2</b>
Ταξινόμηση των ουσιαστικών ανάλογα με το γένος. Εξοικείωση με τη μεταγλώσσα.	«Μία τάξη άνω- κάτω», «Μια επίσκεψη «Μουσείο», « Μια τσάντα μιλάει» <b>Γεια σας 2</b>
Κατανόηση της χρήσης του πληθυντικού αριθμού των ουσιαστικών και των άρθρων. Εξοικείωση με τη μεταγλώσσα .	«Ένα ατύχημα στην τάξη», «Μια επίσκεψη «Μουσείο», « Μια τσάντα μιλάει», « Το κυλικείο», <b>Γεια σας 2</b> .
Χρήση της τελείας και του ερωτηματικού σε διαλογικής μορφής κείμενα.	«Είμαστε πολλοί» <b>Γεια σας 2</b>
Το βοηθητικό ρ. <b>είμαι</b> στα τρία πρόσωπα του πληθυντικού αριθμού.	«Είμαστε πολλοί», «Τι έχω μέσα στην τσάντα μου;», <b>Γεια σας 2</b>
Χρήση των ουσιαστικών και των άρθρων στην ονομαστική ενικού και πληθυντικού αριθμού.	«Μια τσάντα μιλάει», «Η σχολική ζωή» <b>Γεια σας 2</b>
Το ρ. <b>είμαι</b> με την έννοια του «βρίσκομαι» στην ερωτηματική του μορφή.	«Πού είναι;» <b>Γεια σας 2</b>
Εξοικείωση και χρήση του προτασιακού τύπου <b>Υ-Ρ- Τοπικός Προσδιορισμός</b> .	«Πού είναι;» <b>Γεια σας 2</b> .
Εξοικείωση και χρήση του προτασιακού τύπου <b>Υ-Ρ-Κ, Υ-Ρ- Τοπικός Προσδιορισμός</b> .	«Ο Βιβλίο δάσκαλος», <b>Γεια σας 2</b> .
Χρήση του αόριστου άρθρου <b>ένας, μια, ένα</b> στον προφορικό λόγο.	« Ο Βιβλίο δάσκαλος», <b>Γεια σας 2</b> .
Κατανόηση και χρήση του βοηθητικού ρήματος <b>έχω</b> στον προφορικό και τον γραπτό λόγο.	«Τι έχω στην τσάντα μου;», «Μια δραστήρια τάξη», « Τα μαθήματά μου», « Το πρόγραμμά μου», <b>Γεια σας 2</b> .
Χρήση των βοηθητικών ρ. <b>είμαι</b> και <b>έχω</b> .	«Τι έχω στην τσάντα μου;», <b>Γεια σας 2</b> .
Χρήση της ερωτηματικής αντωνυμίας <b>ποιος; ποια; ποιο; τι;</b> σε συνάρτηση με τα ρ. <b>είμαι</b> και <b>έχω</b> .	«Τι έχω στην τσάντα μου;» <b>Γεια σας 2</b>
Κατανόηση και χρήση των χρονικών επιρρημάτων <b>πότε, τώρα, μετά</b> .	«Τα μαθήματά μου», «Το πρόγραμμά μου», <b>Γεια σας 2</b>
Εξοικείωση και χρήση της προτασιακής δομής <b>Υ-Ρ-Α</b> .	«Ένας επισκέπτης στην τάξη», «Παιχνίδια στην αυλή», «Η σχολική ζωή» <b>Γεια σας 2</b>
Εξοικείωση και χρήση των ενεργητικών ρημάτων της πρώτης συζυγίας στον γραπτό και τον προφορικό λόγο. Εξοικείωση με τη μεταγλώσσα.	«Τι έχω μέσα στην τσάντα μου;» «Τι κάνω στην τάξη», «Ένας επισκέπτης στην τάξη», «Ωρα Γεωμετρίας», «Το διάλειμμα», «Η σχολική ζωή» <b>Γεια σας 2</b>
Εξοικείωση με τη χρήση της αιτιατικής	«Ένας επισκέπτης στην τάξη», «Ωρα

πτώσης στον ενικό και τον πληθυντικό αριθμό (η αιτιατική ως αντικείμενο του ρήματος της πρότασης).

Γεωμετρίας», «Το διάλειμμα», «Παιχνίδια στην αυλή», «Η σχολική ζωή»

**Γεια σας 2**