

Διαγνωστικό ΤΕΣΤ 1

Όνοματεπώνυμο

A1

1

1

Τα καγκουρό
Γράφω τα αθροίσματα.



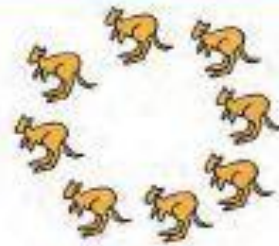
$2 + 6 = 8$

















Γράφω με τη σειρά τα αθροίσματα.

$0 + 8 = 8$

$1 + 7 = 8$

$2 + \dots = 8$

$\dots + \dots = 8$

$\dots + \dots = \dots$

$5 + \dots = 8$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

A2

2

Συμπληρώνω τους αριθμούς.

20	είκοσι		είκοσι τρία		τριάντα
	τριάντα πέντε		σαράντα		σαράντα τέσσερα
	πενήντα		πενήντα πέντε		πενήντα εννέα

Υπολογίζω τα αθροίσματα.

$10 + 3 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

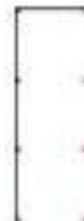
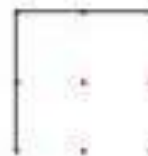
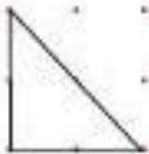
$10 + 10 + 7 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 5 = \dots$

A3

3

Σχεδιάζω δίπλα τα ίδια σχήματα χρησιμοποιώντας τον χάρακα.



A4



4

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

0		2	3	4		6		8	9
10	11		13		15		17		19
20	21	22			25	26		28	29
30	31		33	34			37		39
40		42		44		46			49
50		52			55			58	59

A5



5

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς.



$$5 - 1 = \dots$$



$$4 - 1 = \dots$$



$$8 - 2 = \dots$$



$$3 - 2 = \dots$$



$$6 - 1 = \dots$$



$$2 - 2 = \dots$$

A6



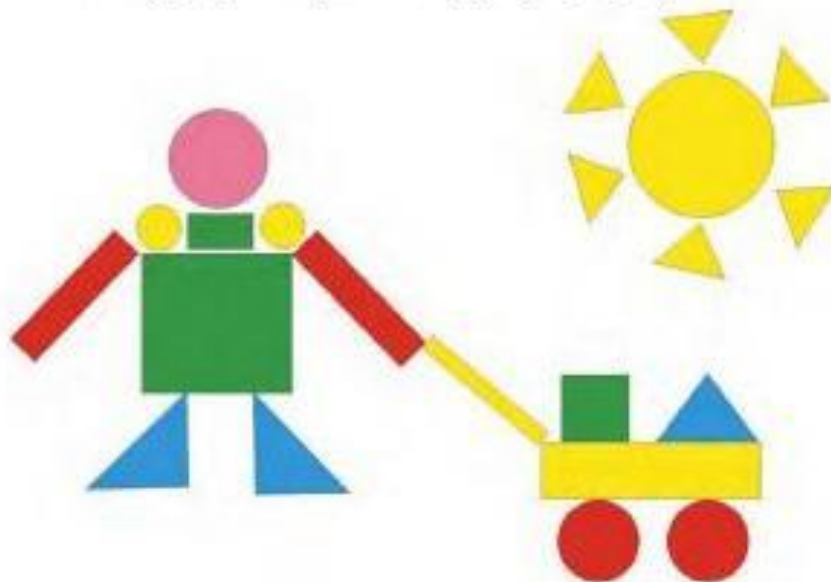
Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.





$6 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	$9 + \dots = 10$
$7 + 3 + 4 = \dots$	$9 + 1 + 6 = \dots$	$7 = 3 + \dots$
$6 + 4 + 2 = \dots$	$8 + 2 + 5 = \dots$	$9 = 4 + \dots$

A7



Μετρώ τα σχήματα που μοιάζουν μεταξύ τους και γράφω τους αντίστοιχους αριθμούς.



			
τετράγωνα	τρίγωνα	κύκλοι	ορθογώνια
2			

A8



Συμπληρώνω το $>$, το $<$ ή το $=$.

4 ... 3

2 ... 6

8 ... 8

6 ... 9

5 ... 5

7 ... 3

4 ... 10

0 ... 10

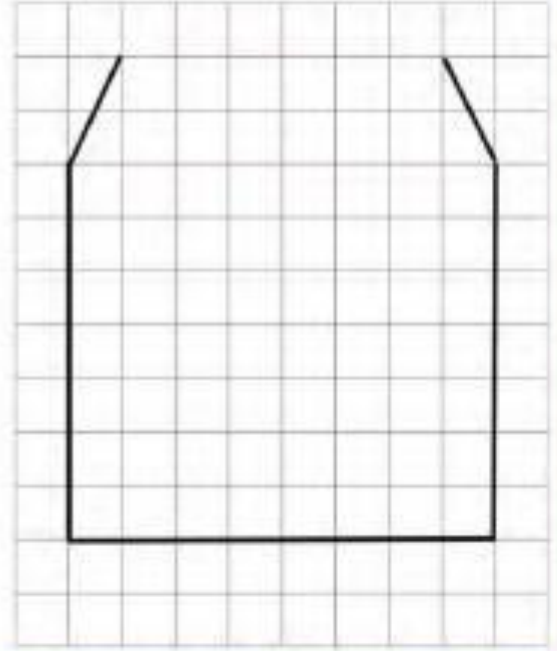
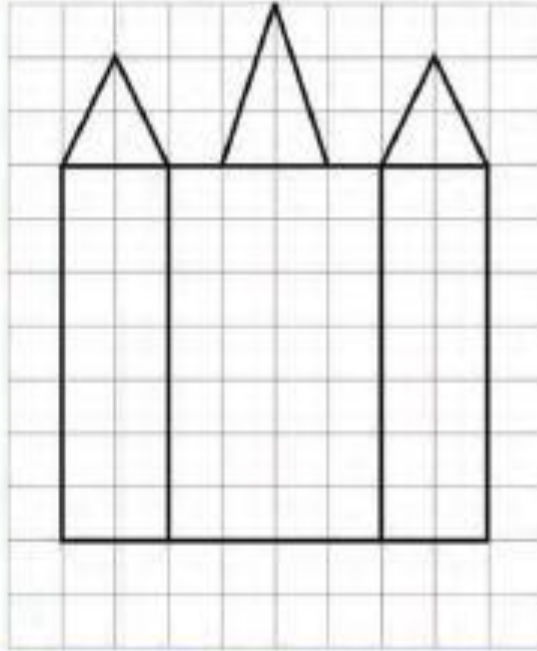
A9



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



Συμπληρώνω με τον χάρακα το δεύτερο σχήμα
ώστε να γίνει ίδιο με το πρώτο.



A10



Εγώ αναλύω κάθε φορά
με άλλον τρόπο τον
αριθμό!

→ $100 - 1 = 99$, άρα

→ $200 - 1 = 100 + 100 - 1$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 100 \quad 100 \end{array}$

 $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 100 + 99 = 199 \end{array}$

→ $300 - 1 = 100 + 100 + 100 - 1$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \quad \diagdown \\ 100 \quad 100 \quad 100 \end{array}$

 $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ = 200 + 99 = \dots \end{array}$

B11

Εγώ ξεκινάω να μετρώ
από το 90 μέχρι να φτάσω
το 100: 90, 91, 92, 93, 94,
95, 96, 97, 98, 99.

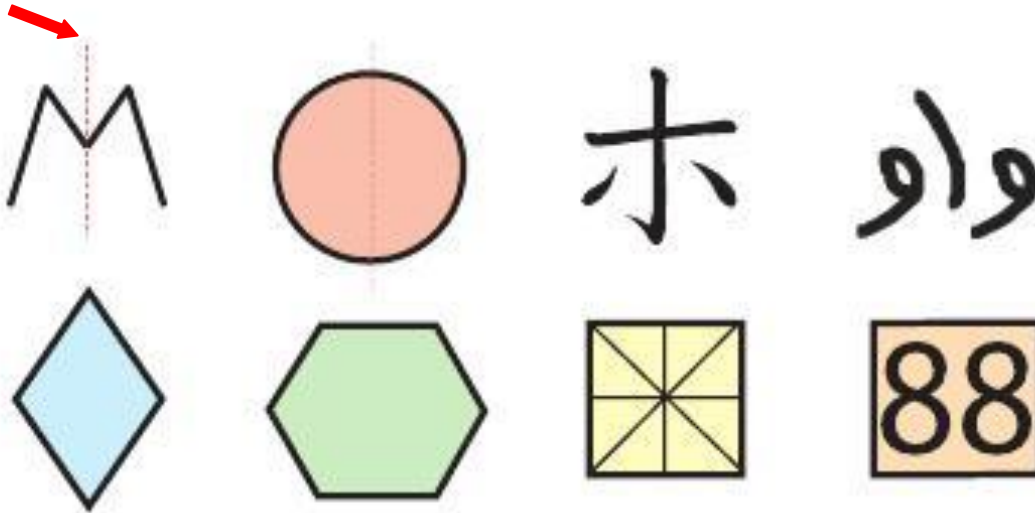


- Βρίσκω τους αριθμούς
- $400 - 1 = \dots$ → $400 + 1 = \dots$
- $500 - 1 = \dots$ → $500 + 1 = \dots$
- $600 - 1 = \dots$ → $600 + 1 = \dots$
- $700 - 1 = \dots$ → $700 + 1 = \dots$
- $800 - 1 = \dots$ → $800 + 1 = \dots$
- $900 - 1 = \dots$ → $900 + 1 = \dots$
- $1.000 - 1 = \dots$ → $1.000 + 1 = \dots$



Με τον χάρακά μου φέρνω όπου μπορώ τον άξονα συμμετρίας όπως στο παράδειγμα.

B12



• Αντιστοιχίζω τα ρολόγια με την ώρα που δείχνει το καθένα.

B13



B14

• Βρίσκω τον κανόνα και συνεχίζω. Ελέγχω με τη μεζούρα ή με την αριθμογραμμή.

- 0, 10, 20, 30,, 100 Προσθέτω κάθε φορά.
- 65, 60, 55, 50, 45, 40,, 0 Αφαιρώ κάθε φορά.
- 65, 68, 71, 74, 77,, 98 Προσθέτω κάθε φορά.
- 65, 63, 61, 59,, 31 Αφαιρώ κάθε φορά.

B15

Συμπληρώνω τον πίνακα της προπαίδειας του 2 και του 4. Ελέγχω με τα δάχτυλα.

φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
το 2	0	2	4									

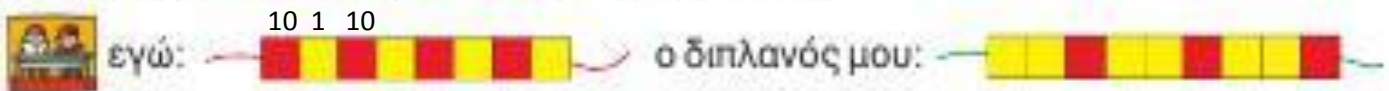
φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
το 4	0	4	8									

- Τι παρατηρούμε για τα γινόμενα κάθε ζευγαριού;

$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$5 \times 2 = \square$	$6 \times 2 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$5 \times 4 = \square$	$6 \times 4 = \square$

B16

Φτιάχνουμε κορδόνια με χρωματιστές χάντρες:



Αν = 10 και = 1

Εκτιμώ: Ποιο κορδόνι έχει μεγαλύτερη αριθμητική αξία;

- Υπολογίζω με ακρίβεια:

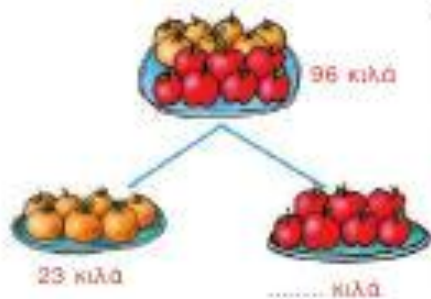
- Το κορδόνι μου έχει αξία: $10 + 1 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

- Το κορδόνι του διπλανού μου έχει αξία:

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

B17

Παρατηρώ, υπολογίζω και ελέγχω τους υπολογισμούς μου.



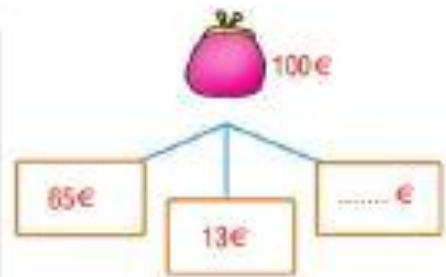
ελέγχω:

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ \square \square \\ + \square \square \\ \hline 9 \ 6 \end{array} \quad \text{ή} \quad \begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 96 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$



ελέγχω:

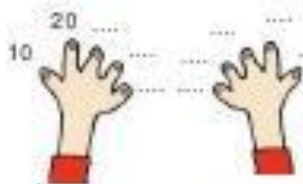
$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 19 \\ + \square \square \\ \hline 87 \end{array} \quad \text{ή} \quad \begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ \square \square \\ - \square \square \\ \hline 1 \ 9 \end{array}$$



ελέγχω:

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 65 \\ 13 \\ + \square \square \\ \hline 100 \end{array} \quad \text{ή} \quad \begin{array}{r} \text{E} \ \Delta \ \text{M} \\ 100 \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

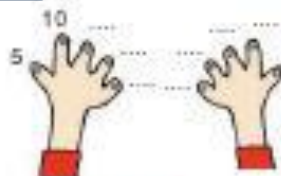
Βρίσκω με την αριθμογραμμή, τα δάχτυλα και με τον πίνακα την προπαίδεια του 10 και την προπαίδεια του 5:



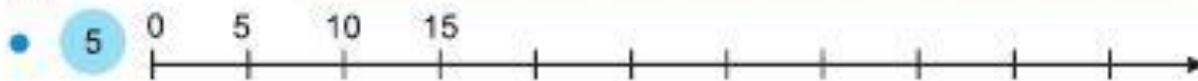
φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
το 10	0	10	20	...	...	...	...	...	...	...	...

Θυμάμαι: Ο πρώτος αριθμός θυμίζει τα δάχτυλα (φορές).

B18



φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
το 5	0	5	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...



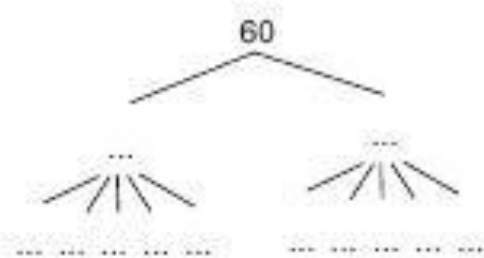
Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

B19

- $5 \times 100 = 500$
- $5 \times 1.000 = 5.000$
- $3 \times 500 = 1.500$
- $\dots \times 100 = 700$
- $\dots \times 1.000 = 7.000$
- $\dots \times 500 = 2.500$
- $\dots \times 100 = 1.000$
- $\dots \times 1.000 = 10.000$
- $\dots \times 500 = 4.000$

• Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

B20



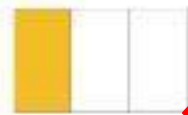
ή

- $60 = 2 \times \square \text{ ή } 4 \times \square$
- $60 = 10 \times \square \text{ ή } 5 \times \square$
- $60 = 6 \times \square \text{ ή } 3 \times \square$
- $60 = 10 \times \square \text{ ή } 20 \times \square$



Συνδέω με μια γραμμή κάθε κλάσμα με την εικόνα που αντιστοιχεί.

Γ21



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$

Γ22

Ο μετρητής των χιλιομέτρων

Ο μετρητής γυρίζει ανά ένα χιλιόμετρο. Βρείτε και συμπληρώστε τους αριθμούς. Ποια κυκλάκια θα γυρίσουμε;

Γ23

Μετρώ και βρίσκω πόσοι είναι οι κύβοι σε κάθε περίπτωση.

Είναι **4** κύβοι

Είναι κύβοι

Είναι κύβοι

Γ24



Κάνω τις πράξεις.

Για να ελέγξω το αποτέλεσμα, εκτελώ την αντίστροφη πράξη.

$\begin{array}{r} 1.354 \\ + 1.287 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1.287 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 2.623 \\ - 1.358 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 2.673 \\ - 1.256 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 2.740 \\ - 1.365 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$

Γ25



Μετατρέπω τους δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα.

$4,25 = \frac{425}{100}$	$0,17 =$	$0,2 =$	$23,26 =$
$3,06 =$	$0,705 =$	$28,06 =$	$0,007 =$

Γ26



Τοποθετώ τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς στη σειρά από τον μεγαλύτερο προς τον μικρότερο:

3,40 0,9 1,9 5,01 5,23 0,09 3,04

5,23 > > > > > >



Κάνω την πράξη και γράφω το αποτέλεσμα.

Γ27

$$27 : 3 = \dots$$

$$30 : 3 = \dots$$

$$36 : 6 = \dots$$

$$45 : 5 = \dots$$

$$70 : 7 = \dots$$

$$34 \times 2 = \dots$$

$$68 : 34 = \dots$$

$$15 \times 4 = \dots$$

$$60 : 4 = \dots$$

$$900 : 10 = \dots$$



Βρίσκω και συμπληρώνω το πηλίκο και το υπόλοιπο στις παρακάτω πράξεις.

Γ28

$$27 : 6$$

$$27 = (6 \times 4) + 3$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 6 \\ \underline{3 \quad 4} \end{array}$$

$$18 : 4$$

$$18 = (4 \times \dots) + \dots$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 4 \\ \underline{\quad \quad} \\ \dots \end{array}$$

$$44 : 5$$

$$44 = (5 \times \dots) + \dots$$

$$\begin{array}{r} 44 \quad | \quad 5 \\ \underline{\quad \quad} \\ \dots \end{array}$$

$$40 : 6$$

$$40 = (6 \times \dots) + \dots$$

$$\begin{array}{r} 40 \quad | \quad 6 \\ \underline{\quad \quad} \\ \dots \end{array}$$

$$56 : 7$$

$$56 = (7 \times \dots) + \dots$$

$$\begin{array}{r} 56 \quad | \quad 7 \\ \underline{\quad \quad} \\ \dots \end{array}$$

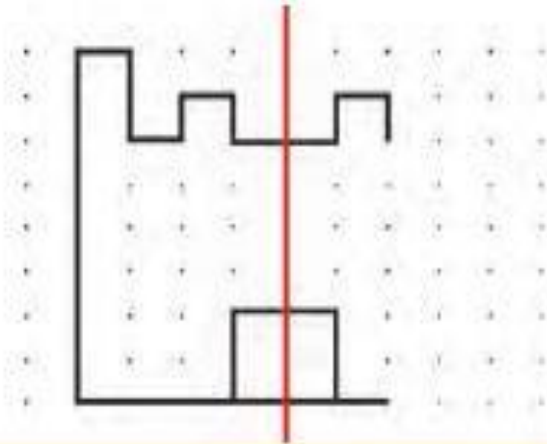
$$87 : 9$$

$$87 = (9 \times \dots) + \dots$$

$$\begin{array}{r} 87 \quad | \quad 9 \\ \underline{\quad \quad} \\ \dots \end{array}$$



Φαντάσου ότι διπλώνεις τη σελίδα κατά μήκος της κόκκινης γραμμής. Συμπλήρωσε το σχήμα, για να γίνει συμμετρικό.



Γ29



Τα παιδιά έχουν από μια ίδια σοκολάτα και έφαγαν:



Η Άννα

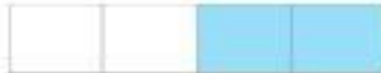


το

$\frac{1}{2}$

της σοκολάτας

Ο Γιώργος



τα

—

της σοκολάτας

Η Δανάη



το

—

της σοκολάτας

Ο Θωμάς



τα

—

της σοκολάτας

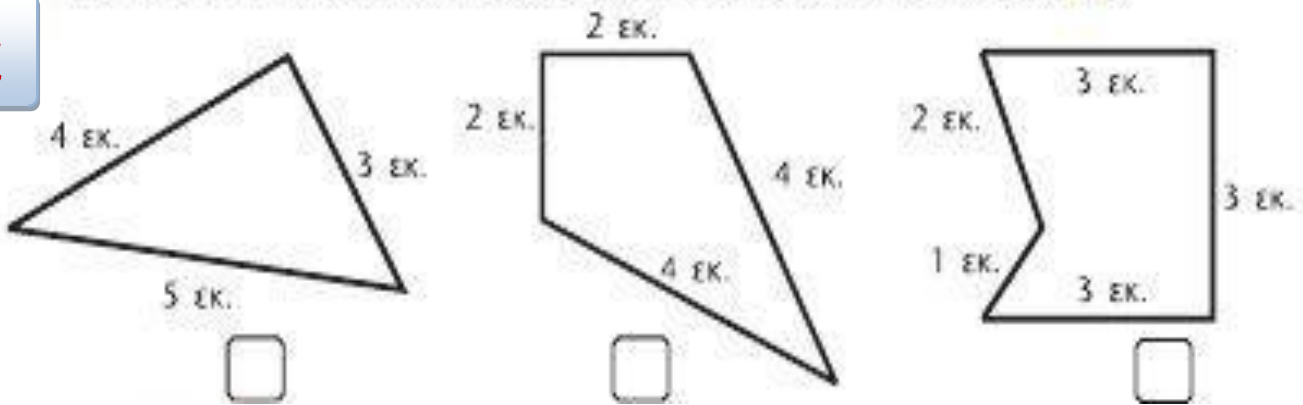
• Ποια παιδιά έφαγαν την ίδια ποσότητα σοκολάτας;

• Ποια κλάσματα έχουν την ίδια αξία;

Γ30

Δ31

Ποια από τα παρακάτω σχήματα έχουν την ίδια περίμετρο; Επιλέγω με ✓.

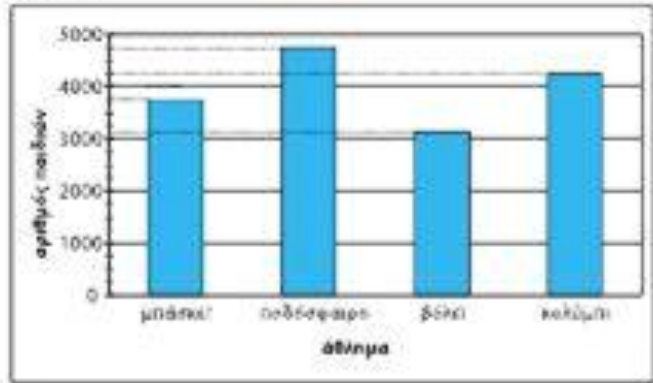


Σε μια μεγάλη σχολική περιφέρεια της Ελλάδας έγινε έρευνα με θέμα: «Τα πιο δημοφιλή αθλήματα με τα οποία ασχολούνται τα παιδιά».

Δ32

Με τη βοήθεια του ραβδόγραμματος συμπληρώνω τον πίνακα:

Άθλημα	Αριθμός παιδιών
.....	3.750
ποδόσφαιρο	.....
.....	3.125
κολύμπι	.....



α) Πόσα παιδιά ασχολούνται με τα δύο πιο δημοφιλή αθλήματα; Εκτιμώ: περίπου παιδιά. Υπολογίζω με ακρίβεια:

β) Πόσα περισσότερα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο σε σχέση με τα παιδιά που παίζουν βόλεϊ; Εκτιμώ: περίπου παιδιά. Υπολογίζω με ακρίβεια:

Δ33

- Ο μικρότερος πενταψήφιος αριθμός που μπορώ να φτιάξω με τα ψηφία 5, 3, 1, 7, 8 είναι ο αριθμός 13.587.
- $8.999 + 1 = 9.000$.
- Το διπλάσιο του αριθμού 3.500 είναι ο αριθμός 6.000.
- Αν προσθέσω 25 μονάδες στον αριθμό δώδεκα χιλιάδες πεντακόσια, θα σχηματίσω τον αριθμό 12.750.
- Το μισό του αριθμού 15.000 είναι ο αριθμός 7.500.

Συμπληρώνω τον πίνακα:

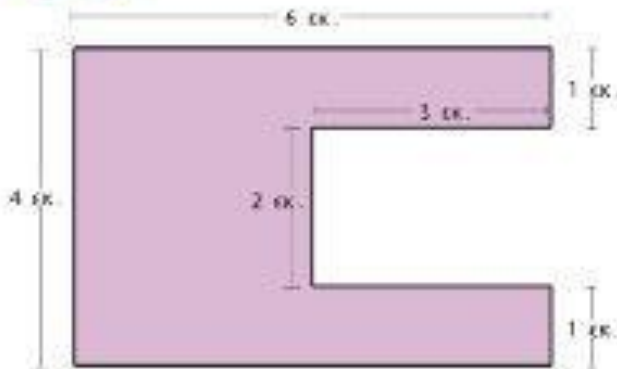
Δ34

	μέτρα	δεκατόμετρα	εκατοστόμετρα	χιλιοστόμετρα
1 μέτρο	1	10	100	1.000
3 μέτρα				
μισό μέτρο	0,5			
πεντέμισι μέτρα			550	



Υπολογίζουμε την περίμετρο και το εμβαδόν των σχημάτων α και β.

Δ35



σχήμα α

περίμετρος: ΕΚ.

εμβαδόν: Τ. ΕΚ.

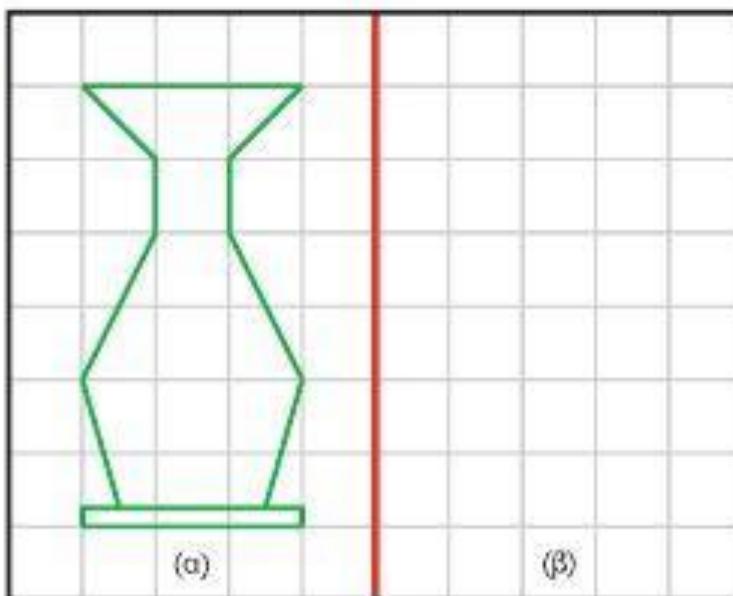


σχήμα β

περίμετρος: ΕΚ.

εμβαδόν: Τ. ΕΚ.

Δ36



- Συμπληρώνω το σχέδιο, ώστε η κόκκινη ευθεία να είναι άξονας συμμετρίας. Αν το χαρτί διπλωθεί κατά μήκος της κόκκινης ευθείας, τα δύο σχήματα πρέπει να συμπίπτουν.

Δ37

Στον παρακάτω πίνακα φαίνεται πόσο πρέπει να πληρώσουμε για να αγοράσουμε 5 κ. φιστίκια Αιγίνης. Συμπληρώνω τις γραμμές του πίνακα με όποια σειρά θέλω.

Ποσότητα φιστικιών	1 κ.	2 κ.	5 κ.	10 κ.
Αξία			70 €	

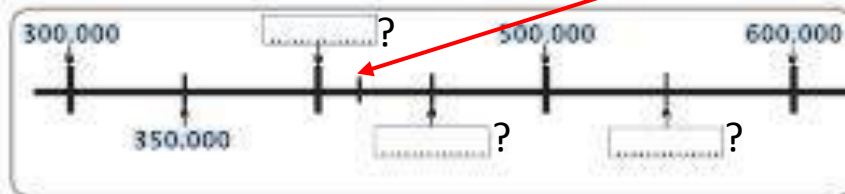
Δ38

Συμπληρώνω τον πίνακα με πολλαπλάσια του 25:


1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	50							
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200							

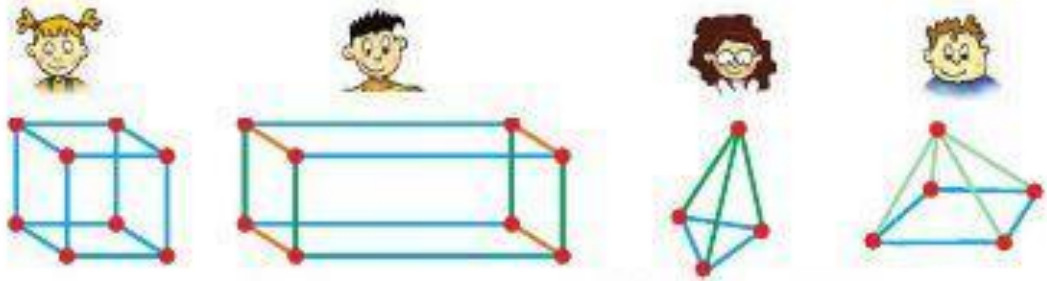
Δ39

- Συμπληρώνω στην αριθμογραμμή τους αριθμούς που λείπουν. Στη συνέχεια σημειώνω μ' ένα βελάκι τη θέση περίπου των αριθμών 342.700, 421.375 στην αριθμογραμμή.



Δ40

1)  Τα παιδιά κατασκευάζουν στερεά σώματα με καλαμάκια και πλαστελίνη. Χρησιμοποιούμε τα καλαμάκια κατάλληλα και κατασκευάζουμε παρόμοια στερεά με αυτά της εικόνας.



2) Συμπληρώνω τον πίνακα:

Στερεά Στοιχεία στερεών	κύβος	ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο	τριγωνική πυραμίδα	τετραγωνική πυραμίδα
κορυφές	8			
ακμές	12			
έδρες	6			

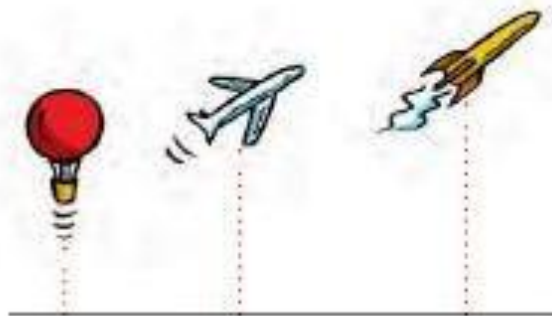
E41



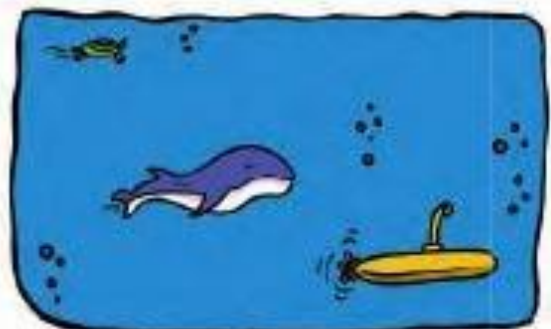
• 1,65 μ. > > 1,6 μ.

• 1,5 τόνοι < < 1,6 τόνοι.

• 46,750 κ. < < 47 κ.



• 0,975 χμ. < < 6,042 χμ.



• 1,30 μ. < < 150,050 μ.

Παρατηρώ προσεκτικά, υπολογίζω με το νου και συμπληρώνω τον πίνακα:

E42

x	10	100	1.000
980			
9,8			
0,98	9,8	98	

x	2	20	0,2	0,02
0,35			0,070	0,0070
7,5				

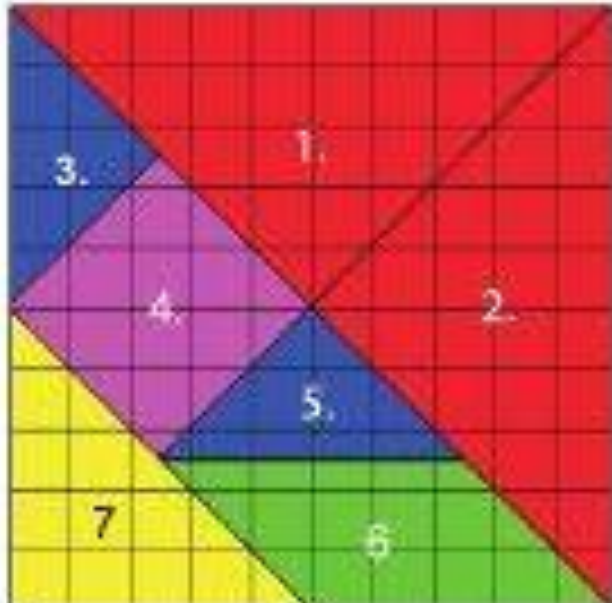
Συμπληρώνω τον πίνακα.



E43

	: 2	: 10	: 20	: 100	: 200	: 1.000
80 €	40 €	8 €	4 €	0,8 €	0,4 €	0,08 €
200 €	100 €					
42 €						

E44



Σχήμα	Εμβαδόν σε <input type="checkbox"/>	Μέρος ολόκληρου του τετραγώνου
1	25	$\frac{1}{4}$
2		
7		
6		
4		
3		
5		
Συνολικά		

Παρατηρούμε τις διαιρέσεις και τους πολλαπλασιασμούς. Ποιοι αριθμοί λείπουν; Συμπληρώνω:

• $24 : 4 = \dots\dots$

$24 = 4 \times \dots\dots$

• $124 : 4 = \dots\dots$

$124 = 4 \times \dots\dots$

• $6 : 4 = \dots\dots$

$6 = 4 \times \dots\dots$

• $240 : 60 = \dots\dots$

$240 : 60 = \dots\dots$

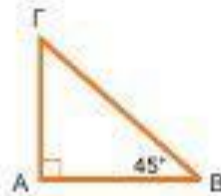
E45

Να διακρίνω τα είδη των τριγώνων και τις ιδιότητές τους. Βάζω ✓ στο σωστό:

- Παρατηρώ τις γωνίες του τριγώνου.

Η γωνία $\hat{\Gamma}$ είναι:

$\hat{\Gamma} = 55^\circ$ $\hat{\Gamma} = 60^\circ$ $\hat{\Gamma} = 45^\circ$



Το τρίγωνο είναι:

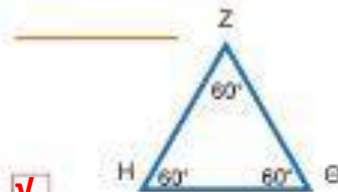
.....

E46

- Ποια από τις παρακάτω προτάσεις ισχύει;

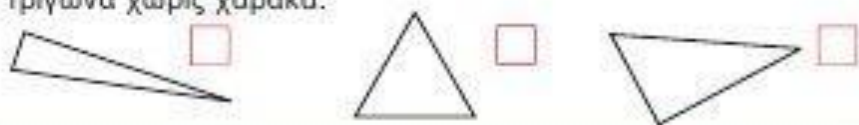
Το τρίγωνο $\triangle ΗΖΘ$ είναι:

- ισοσκελές
- ισόπλευρο
- και τα δύο

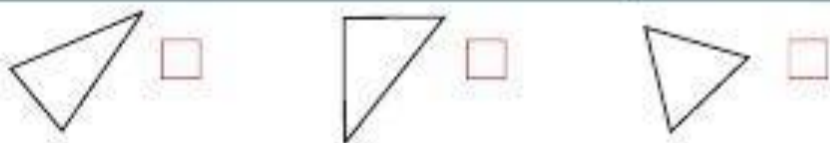


- Αναγνωρίζω τα τρίγωνα χωρίς χάρακα:

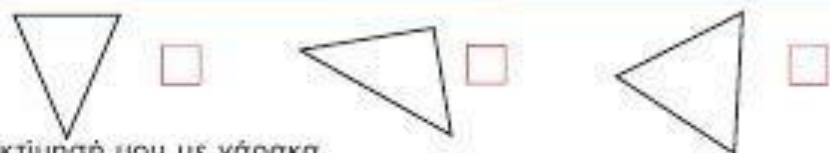
• **ισόπλευρο**



• **σκαληνό**



• **ισοσκελές**



- Επαληθεύω την εκτίμησή μου με χάρακα.

E47

Να μετατρέπω μονάδες μέτρησης του χρόνου και να κάνω υπολογισμούς με συμμεγείς αριθμούς που εκφράζουν χρόνο. Βάζω ✓ στο σωστό.

- Οι 96 ώρες είναι:

4 εικοσιτετρωρα

5. / 60 λεπτα

3 μέρες

9.600 λεπτά

5 χρόνια 5 μήνες


12 οκτάωρα


E48

Αν το μπουκάλι γεμίζει με:



Τότε:  = δύο δέκατα ή $\frac{2}{10}$ ή 0, του μπουκαλιού.

 = τρία εκατοστά ή $\frac{3}{100}$ ή του μπουκαλιού.

 = πέντε χιλιοστά ή $\frac{5}{1.000}$ ή του μπουκαλιού.

E49

Η Ματίνα είχε 128 € στο πορτοφόλι της. Αγόρασε μια μπλούζα κι έδωσε το $\frac{1}{8}$ των χρημάτων της. Στη συνέχεια αγόρασε ένα παντελόνι κι έδωσε το $\frac{1}{4}$ από τα χρήματα που της έμειναν.

- Πόσα χρήματα της περίσσεψαν;

- Πώς μπορώ να εκφράσω με ένα σχήμα τα χρήματα που είχε αρχικά η Ματίνα;



- Τι μέρος του σχήματος αντιπροσωπεύουν: α) τα χρήματα που περίσσεψαν αρχικά στη Ματίνα, β) τα χρήματα που έμειναν τελικά στη Ματίνα.

Να διακρίνω το κέντρο, την ακτίνα και τη διάμετρο του κύκλου.

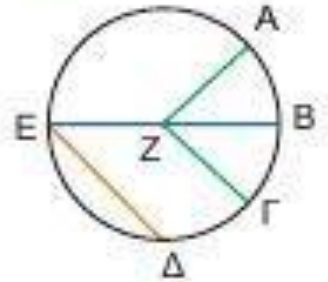
E50

- Ακτίνα του κύκλου είναι το ευθύγραμμο τμήμα:

AB ZA ΔB ΑΕ ΕΖ

- Κέντρο του κύκλου είναι το σημείο

- Ποια είναι η διάμετρος του κύκλου;



ΣΤ51

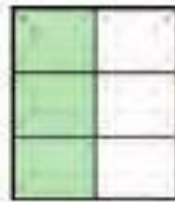
Στα παρακάτω σχήματα βλέπουμε το σχέδιο ενός πάρκου που χωρίστηκε, για να καλυφθεί ένα μέρος του με χόρτο, ενώ στο υπόλοιπο θα τοποθετηθούν τα παιχνίδια.



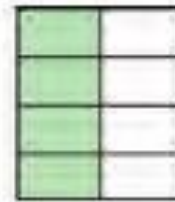
Α. $\frac{1}{2}$



Β.....



Γ.....



Δ.....

- Γράψε, κάτω από κάθε τετράγωνο, το κλάσμα που περιγράφει το πράσινο μέρος του.

ΣΤ52

Να υπολογίσετε την παράσταση:

$$\left(4 \times \frac{1}{2} + 0,2 + \frac{4}{5}\right) \div \left(3 \times 1\frac{1}{3}\right) =$$

ΣΤ53

Ο Δημοσθένης ξέρει πως, όταν γράφει τις εργασίες του στον υπολογιστή, η σελίδα χωράει περίπου 250 λέξεις. Πρέπει να γράψει μια εργασία 1.500 λέξεων. Πόσες σελίδες θα είναι; Λύστε το πρόβλημα με εξίσωση.

ΣΤ54

Να αντιστοιχίσεις τα δύο μέρη των εξισώσεων όταν έχουν λύση $x = 9$

$2x$	$=$	8
$5 + x$	$=$	18
$x - 1$	$=$	14
$7x$	$=$	1
$10 - x$	$=$	2
$18 : x$	$=$	63
$x : 3$	$=$	3

Συμπλήρωσε στους πίνακες την περίμετρο κάθε σχήματος:



Μήκος πλευράς ισόπλευρου τριγώνου (εκατοστά)	3
Περίμετρος τριγώνου (εκατοστά)	

Μήκος πλευράς τετραγώνου (εκατοστά)	5
Περίμετρος τετραγώνου (εκατοστά)	

ΣΤ55

ΣΤ56

Το τρένο κινείται με σταθερή ταχύτητα 80 χιλιόμετρα την ώρα.



Μπορείς να υπολογίσεις τα χιλιόμετρα που θα καλύψει σε 2, 3, 4, 5, 6 ... ώρες και να συμπληρώσεις τον πίνακα που ακολουθεί;

ΠΟΣΑ	ΤΙΜΕΣ						
Χρόνος σε ώρες	1	2	3	4	5	6	7
Απόσταση σε χιλιόμετρα	80						

ΣΤ57

Μια αυτοκινητοβιομηχανία πουλάει αυτοκίνητα στις Αντιπροσωπείες με 20% κέρδος.

Ο αντιπρόσωπός της στην Ελλάδα τα πουλάει με κέρδος 10% στην τιμή αγοράς τους.

Ο κ. Παπαγεωργίου αγόρασε ένα αυτοκίνητο και πλήρωσε 9.900€.

Ποιο ήταν το αρχικό κόστος κατασκευής του στην αυτοκινητοβιομηχανία;

ΣΤ58

Τα 12 λεωφορεία για τη μεταφορά των μαθητών κάνουν δύο δρομολόγια.

Τα 4 λεωφορεία χάλασαν!

Πόσα δρομολόγια θα κάνουν τα 8 λεωφορεία που έμειναν;

ΣΤ59

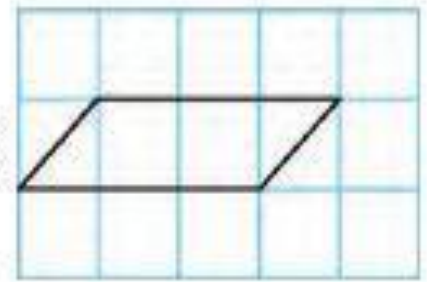
Ο ποιητής Κωστής Παλαμάς γεννήθηκε στις 13 Ιανουαρίου 1859 και πέθανε στις 27 Φεβρουαρίου 1943. Πόσο έζησε;

Λύση: Κάνω την αφαίρεση των συμμιγών αριθμών: 1943 έτη 2 μήνες 27 ημέρες
-1859 έτη 1 μήνας 13 ημέρες



ΣΤ60

Η Ιφιγένεια σχεδίασε αυτό το παραλληλόγραμμο σε μιλιμετρέ χαρτί. Κάθε τετράγωνάκι έχει πλευρά 1 εκατοστόμετρο. Η ίδια λέει ότι το παραλληλόγραμμο έχει εμβαδό 3 τ.εκ.



● Έχει δίκια;