

ΟΔΗΓΟΣ

ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σκοπός των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (ΕΔ) είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με τη δομή των Ανοικτών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών. Επιπροσθέτως, τα ΕΔ επιτρέπουν στους/στις μαθητές/τριες να αξιοποιούν καλύτερα τη γνώση και να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις ενός διαρκώς μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο εφαρμογής των ΕΔ αξιοποιείται εκπαιδευτικό υλικό βασισμένο στη φιλοσοφία των ανοιχτών και διαβαθμισμένων Προγραμμάτων Σπουδών και της εργαστηριακής μάθησης ανά θεματικό πυλώνα σε σπειροειδή εξέλιξη (ανάταξη) από το Νηπιαγωγείο ως και την Γ' Γυμνασίου. Για την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων 21+» <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>. Οι στοχοθετημένες δεξιότητες ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας: α) Δεξιότητες 21^{ου} αιω. (4cs), β) Δεξιότητες Ζωής, γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης, δ) Δεξιότητες του νου (Υ.Α. 94236/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021).

Οι εκπαιδευτικοί δύνανται να χρησιμοποιήσουν το εκπαιδευτικό υλικό για να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν Εκπαιδευτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων. Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Ενότητων (Ζω καλύτερα-Ευζην, Φροντίζω το περιβάλλον, Ενδιαφέρομαι και ενεργώ, Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, Δημιουργώ και καινοτομώ, δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία) και δύνανται να περιλαμβάνει από 5 έως 7 Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες ανά Θεματική Ενότητα, σύμφωνα με την ΥΠ.Α. 94236/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021) (περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις στοχοθετημένες δεξιότητες και τις Θεματικές Ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων: http://iep.edu.gr/el/skill_labs).

. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

Οι Φορείς, Οργανισμοί, Ακαδημαϊκά, Ερευνητικά και Επιστημονικά Ιδρύματα που σχετίζονται με τον χώρο της εκπαίδευσης δύνανται να υποβάλουν **μόνο** στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) εκπαιδευτικό υλικό που θα ανταποκρίνεται στις **Θεματικές Ενότητες** και στους **Κύκλους Δεξιοτήτων**, συνοδευόμενα από τις κατάλληλες μεθοδολογικές οδηγίες και το οποίο θα αξιοποιηθεί στο πλαίσιο εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Το Ι.Ε.Π., αφού αξιολογήσει και επεξεργαστεί το υλικό που θα λάβει, θα το αναρτήσει στην πλατφόρμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Τα αιτήματα υποβολής και έγκρισης εκπαιδευτικού υλικού των ενδιαφερόμενων φορέων υποβάλλονται από τους εκπροσώπους τους **αποκλειστικά** στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του ΙΕΠ στον ακόλουθο σύνδεσμο: <http://iep.edu.gr/el/programmata-draseis-skill-labs-ereunes>

Διευκρινίζεται ότι κάθε αίτηση ενδιαφερόμενου φορέα που υποβάλλεται στην πλατφόρμα του ΙΕΠ θα πρέπει να αντιστοιχεί σε μια (1) υποθεματική ενότητα (η αξιοποίησή της στο πλαίσιο άλλης υπο-θεματικής δύναται να προταθεί στην περιγραφή του). Οι ενδιαφερόμενοι φορείς που επιθυμούν να υποβάλουν περισσότερα του ενός (1) εκπαιδευτικά υλικά για περισσότερες από μια υποθεματικές χρειάζεται να καταθέσουν αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων. Το ήδη εγκεκριμένο και αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό στην ψηφιακή πλατφόρμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων δεν χρειάζεται να υποβληθεί ξανά. Σε περίπτωση που ο φορέας επιθυμεί τη μεταβολή του (τροποποίηση, επέκταση κ.ά.), υποβάλλεται νέο αίτημα έγκρισης.

Τα αιτήματα των ενδιαφερόμενων φορέων που υποβάλλονται αξιολογούνται ως προς τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- Συνοπτική περιγραφή της εκπαιδευτικής πρότασης και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που αυτή καλλιεργεί
- Ταυτότητα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Εκπαιδευτικό υλικό το οποίο δύναται να περιέχει και:
 - ↳ Οδηγό εκπαιδευτικού με προτεινόμενους τρόπους χρήσης
 - ↳ Φύλλα εργασίας των μαθητών/-τριών
 - ↳ Φύλλα αξιολόγησης των μαθητών/-τριών
 - ↳ Βασικό υλικό αξιοποίησης
- Έκθεση αξιολόγησης/ αποτίμησης από τυχόν προηγούμενη εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού (εφόσον υπάρχει)
- Υπεύθυνη Δήλωση (**αποκλειστική έκδοση μέσω gov.gr**) σύμφωνα με το άρθρο 8 του Νόμου 1599/1986, στην οποία να δηλώνονται τα εξής:

Διαθέτω τα πνευματικά δικαιώματα του εκπαιδευτικού υλικού που υποβάλλω προς έγκριση το οποίο παραδίδω στο Υ.ΠΑΙ.Θ. και στο Ι.Ε.Π. Τα πνευματικά δικαιώματα μεταβιβάζονται στο Υ.ΠΑΙ.Θ. και το ΙΕΠ για τη μη αποκλειστική άδεια χρήσης, αναπαραγωγής, διανομής, παρουσίασης και αξιοποίησης στο κοινό (μαθητές/-τριες) με κάθε μέσο (μηχανικό, ηλεκτρονικό ή έντυπο), δηλαδή για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Δεσμεύομαι επίσης ότι:

α) δεν θα εγείρω ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμα του/της δημιουργού σε περίπτωση νέας έκδοσης του έργου ακόμα και αν αυτό περιλαμβάνει και αναγκαίες αλλαγές ή προσθήκες στο έργο κατά την αποκλειστική κρίση και έγκριση του ΙΕΠ σύμφωνα με τους σκοπούς του,

β) δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική διάθεση του ηλεκτρονικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ./Ι.Ε.Π.,

γ) έχω λάβει έγγραφη έγκριση από συνδικαιούχους του υποβληθέντος υλικού.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή υποβολή του αιτήματος είναι:

- 1. Η Ταυτότητα των Εργαστηρίων να εμπεριέχει διακριτά τουλάχιστον επτά Εργαστήρια,**
- 2. Το εκπαιδευτικό υλικό και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά να υποβάλλονται σε ηλεκτρονική μορφή (τα αρχεία θα πρέπει να είναι σε μορφή Word (.doc) στα αντίστοιχα πεδία υποδοχής της πλατφόρμας.**

Μετά την αξιολόγηση και την έγκριση του προγράμματος Ε.Δ., πραγματοποιείται η ανάρτησή του στην ειδική πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. Τα προγράμματα Ε.Δ. υπόκεινται σε συνεχή περιοδική αξιολόγηση ως προς την επικαιρότητά τους από την Επιστημονική Μονάδα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και σε συνεργασία με τον φορέα πραγματοποιούνται επικαιροποιήσεις ή κατάλληλες προσθήκες. Επίσης, εάν ο φορέας επιθυμεί προσθήκες ή τροποποιήσεις που δεν αλλοιώνουν το χαρακτήρα και τις στοχεύσεις του προγράμματος υποβάλλεται αίτημα, το οποίο εξετάζεται από την αρμόδια Επιστημονική Μονάδα των Ε.Δ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Το υποβληθέν εκπαιδευτικό υλικό πρέπει να χαρακτηρίζεται από ολιστική προσέγγιση της προσωπικότητας των παιδιών, των γνώσεων και δεξιοτήτων, της επιστήμης, της σκέψης και της έκφρασης, συνέργειες μεταξύ εκπαιδευτικών, συμπεριληπτικές δράσεις, δράσεις αξιοποίησης των γνώσεων με τρόπο επαγωγικό και δημιουργικό και να εισάγει τη *βιωματική, εργαστηριακή, διερευνητική μεθοδολογία*. Ενδεικτικά αναφέρονται η ομαδική και συνεργατική μέθοδος, η μέθοδος «έρευνα-δράση» ή/ και project, η μεθοδολογία ανεστραμμένης τάξης ή/και εργαστήρια κατασκευών ή/και παρουσιάσεις, παιχνίδια, θεατρικά δρώμενα καθώς και η εκπόνηση και υλοποίηση ερευνητικών σχεδίων, γνωριμία και συνέντευξη με επαγγελματίες και σημαντικές προσωπικότητες, η διεξαγωγή εκδηλώσεων και δράσεων στο σχολείο κ.ά.

Το εκπαιδευτικό υλικό που θα υποβληθεί, θα αξιολογηθεί με βάση το επιστημονικό κύρος και την αξιοπιστία του φορέα στον αποδεδειγμένο σχεδιασμό και την εκπόνηση ανάλογου εκπαιδευτικού περιεχομένου, τις δεξιότητες που καλλιεργούν, τα χαρακτηριστικά και τα επιστημονικά κριτήρια επιλεξιμότητας που αναφέρονται εδώ.

Η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού που θα υποβληθεί, θα πραγματοποιηθεί με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

1. *Παιδαγωγική σκοπιμότητα*: το εκπαιδευτικό υλικό να είναι παιδαγωγικά κατάλληλο ως προς τη γλώσσα, το περιεχόμενο και το επίπεδο δυσκολίας του, να ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες και στο ψυχοκοινωνικό επίπεδο ανάπτυξης της ομάδας-στόχου, να εμπίπτει στη θεματολογία των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων και να ανταποκρίνεται στους τέσσερις Κύκλους Δεξιοτήτων.
2. *Επιστημονική εγκυρότητα*: το εκπαιδευτικό υλικό να έχει επαρκή θεωρητική τεκμηρίωση, να περιλαμβάνει σύγχρονες βιβλιογραφικές αναφορές σε έγκυρες και αξιόπιστες επιστημονικές πηγές, να είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης εκπαίδευσης, να χαρακτηρίζεται από καινοτομία και πρωτοτυπία και να προβάλλει σύγχρονες, ουσιαστικές και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις.
3. *Σύνδεση* με το κοινωνικό πλαίσιο των σχολείων και προαγωγή της συγκρότησης και αποδοχής κοινών αρχών (π.χ. μη βίαιη επίλυση συγκρούσεων, μη βίαιη γλώσσα και συμπεριφορά).
4. *Διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα*. Το εκπαιδευτικό υλικό να περιλαμβάνει περιεχόμενο που να διακρίνεται από τις εν λόγω ποιότητες.
5. *Καλλιέργεια του σεβασμού* στη διαφορετικότητα και προώθηση της κατανόησης διαφορετικών πολιτισμών και της συμπερίληψης (να μην έχει χαρακτήρα

προπαγανδιστικό, προσηλυτιστικό, έμφυλων διακρίσεων, προώθησης αυταρχικών, ξενοφοβικών νοοτροπιών, κ.ά.).

6. Απουσία οποιοδήποτε στοιχείου άμεσης ή έμμεσης διαφήμισης και προώθησης εμπορικών συμφερόντων.
7. Τήρηση των επιστημονικών προδιαγραφών σύνταξης στην περίπτωση αξιοποίησης επιστημονικών πηγών (καταγραφή βιβλιογραφικών στοιχείων κάθε πηγής).
8. Κατοχή από τον φορέα και παραχώρηση των πνευματικών του δικαιωμάτων στο Ι.Ε.Π.

