

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 12990/03-12-2018

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ****Απόσπασμα Πρακτικού 57/29-11-2018**

Σήμερα 29 Νοεμβρίου 2018, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

**Παρόντες:** Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Παύλος Χαραμής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Παναγιώτης Κανελλόπουλος, Ιωάννης Ρουσσάκης, Μαρία-Τατιάνα Σπανέλλη και Γεωργία Φέρμελη.

Απουσιάζει ο κ. Κώστας Βρατσάλης.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

.....

**Θέμα: Έγκριση των υπ' αρ. 1/9.11.2018 και 2/23.11.2018 Πρακτικών της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 8345/27.07.2018 (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.**

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Ιωάννης Μπαθιανάκης, Προϊστάμενος της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας, διαβιβάζει προς έγκριση τα υπ' αρ. 1/9.11.2018 και 2/23.11.2018 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 8345/27.07.2018 Πρόσκληση (αρ. πρωτ.: 3341/28-11-2018):

**«ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1<sup>ο</sup>  
της Συνεδρίασης της 9<sup>ης</sup>/ 11/2018**

Στην Αθήνα σήμερα, την 9<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2018, ημέρα Παρασκευή και ώρα 12:30, στην έδρα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) επί της οδού Αν. Τσόχα 36 στην Αθήνα, συνεδρίασε η Επιτροπή που συστήθηκε με την αριθμ. 10413/10-09-18 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΤΟΖΟΞΛΔ-ΝΛΥ), δυνάμει της αριθμ. 37/30-08-2018 Πράξης του

Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., προκειμένου να αξιολογήσει την ένσταση που υποβλήθηκε από την κάτωθι υποψήφια, κ. Αικατερίνη Ταγκαλάκη και αφορά στην με αριθμό πρωτ. **8345/27-07-2018** (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με τρεις (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής, παρέστησαν οι:

1. **Χρύσα Πετράκη**, Δικηγόρος στο Ι.Ε.Π., ως Πρόεδρος,
2. **Ειρήνη Κυριακίδη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος,
3. **Βιολέττα Κωτσόγιαννη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος.

Χρέη Γραμματέα της Επιτροπής άσκησε η κ. Χριστίνα Μαλτέζου, αποσπασμένη διοικητική υπάλληλος στο Ι.Ε.Π.

Κατόπιν διαπίστωσης της νόμιμης απαρτίας της Επιτροπής, αφού παρίστανται όλα τα μέλη της, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της.

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

**1.** Την με αριθμό πρωτ. 8345/27-07-2018 (ΑΔΑ:ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με τρεις (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

**2.** Την υπ' αριθμ. 37/30-08-2018 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. περί της «...ανάγκης συγκρότησης συλλογικών οργάνων, που αφορούν στις διαδικασίες για πάσης φύσεως προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών από το Ι.Ε.Π., καθώς και στην υλοποίηση χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λουπών του Ι.Ε.Π., βάσει του Ν. 4412/2016», σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ.10413/10-09-18 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΤΟΖΟΞΛΔ-ΝΛΥ), με θέμα: «Απόφαση σύστασης και συγκρότησης Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής».

**3.** Την υπ' αριθμ. 23/24-05-2018 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. βάσει της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 5285/30-05-2018 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΥΗ9ΟΞΛΔ-ΒΟΡ), με θέμα «Απόφαση συγκρότησης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4870/15.05.2018 (ΑΔΑ:6ΣΙΖΟΞΛΔ-Ψ3Τ)» και όπως εν συνεχεία παρέμεινε για την επαναπροκήρυξη με την υπ' αριθμ. 8345/27-07-2018 (ΑΔΑ:ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020».

**4.** Το αριθμ. 39/06-09-2018 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με αρ. πρωτ. 10092/07-09-2018 (ΑΔΑ: 6Τ28ΟΞΛΔ-Ε1Α) και με θέμα: « Έγκριση του υπ' αρ. 1/30.08.2018 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 8345/27.07.2018 (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά την υποβολή αιτήματος προς

σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με τρεις (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25 «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με MIS 5000065 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020».

5. Την με αριθμ. εσωτ. πρωτ. 2436/17-09-2018 διαβίβαση της Ένστασης της κ. Αικατερίνης Ταγκαλάκη, από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π.

6. Την Ένσταση της κ. Αικατερίνης Ταγκαλάκη, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 14η-09-2018 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 10682.

7. Τα κατατεθειμένα εντός του φακέλου δικαιολογητικά της ενιστάμενης.

Προβαίνει στην εξέταση και αξιολόγηση της ανωτέρω ένστασης.

1. Η από 14-09-2018 ένσταση της κ. Αικατερίνης Ταγκαλάκη, ασκήθηκε εμπρόθεσμα, κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, η ανωτέρω υποψήφια ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «...Παρακαλώ όπως δεχτείτε την ένστασή μου που αφορά στην αξιολόγηση και μοριοδότηση των συνεκτιμώμενων προσόντων της αίτησής μου, διότι δεν έχουν αξιολογηθεί τα παρακάτω στοιχεία των βαθμολογούμενων προσόντων, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που αναφέρονται στην πρόσκληση και δεν έχουν συμπεριληφθεί τα αντίστοιχα μόρια στα συνολικά μόρια αξιολόγησης της αίτησής μου.

**1. ΔΕΙΓΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:** Η Διδακτική πρόταση έχει σχεδιαστεί σύμφωνα με τα κριτήρια που αναφέρονται στην πρόσκληση (τήρηση προδιαγραφών, αρχές ειδικής διδακτικής, προστιθέμενη αξία της χρήσης των ΤΠΕ, εξειδικευμένες γνώσεις του/της αιτούντος/ούσας, σαφήνεια, επάρκεια, πληρότητα ως προς τις απαραίτητες πληροφορίες) ορισμένα από τα οποία όμως δεν αξιολογήθηκαν ώστε να συμπεριληφθούν τα αντίστοιχα μόρια. Ειδικότερα ως προς το κριτήριο που αφορά σε εξειδικευμένες γνώσεις του/της αιτούντος/ούσας σας αναφέρω ότι διδάσκω τα μαθήματα της ειδικότητας «Φυτική Παραγωγή» στα ΕΠΑ.Λ. όπου υπηρετώ πολλά χρόνια και επίσης είμαι επιμορφώτρια (116 ώρες έως σήμερα) στην ειδικότητα «Τεχνικός Φυτικής παραγωγής» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας. Επιπλέον συμμετείχα στην ομάδα σύνταξης των ερωτήσεων κλειστού τύπου για τις εξετάσεις πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των Ειδικοτήτων «Τεχνικός Φυτικής παραγωγής» [https://www.eoppep.gr/images/EPAL/Fytikis\\_paragogis.pdf](https://www.eoppep.gr/images/EPAL/Fytikis_paragogis.pdf) και «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία» <https://www.eoppep.gr/images/EPAL/SEG.pdf>

Ως προς το κριτήριο που αφορά στην προστιθέμενη αξία της χρήσης των ΤΠΕ σας αναφέρω ότι στη διδακτική πρόταση χρησιμοποιείται το πρόγραμμα Google Earth, το οποίο θεωρείται ανώτερο των λογισμικών για τη χρήση του στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές/τριες να έχουν ουσιαστική εμπλοκή στον σχεδιασμό του ψηφιακού χάρτη μέσα από διαδικασίες παρατήρησης, διερεύνησης, ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών και ανατροφοδότησης ώστε να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της παραγωγής προϊόντων Π.Ο.Π. Επιπλέον η διδακτική πρόταση παρέχει τη δυνατότητα αξιοποίησής της στη δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων και Φύλλων εργασίας σε μαθήματα του τομέα Γεωπονίας. Τέλος έχει εφαρμοστεί στην πράξη, στη σχολική τάξη και έχει αξιολογηθεί.

**2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ:** Δεν έχουν αξιολογηθεί όλα τα στοιχεία της αίτησής μου και καθώς δεν γνωρίζω ποια από τα στοιχεία αξιολογήθηκαν σας αναφέρω ότι:

1. Ως προς το κριτήριο «**Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα στα γνωστικά αντικείμενα της συστάδας ή/και Πληροφορικής/ΤΠΕ**», συμμετείχα σε σχετική έρευνα του Ι.Ε.Π. που πραγματοποιήθηκε με σκοπό τη Διερεύνηση Διδακτικών πρακτικών για μια διαφοροποιημένη προσέγγιση της ανάγνωσης στα μαθήματα των ΕΠΑ.Λ., όπου σχεδίασα και εφάρμοσα στην διδασκαλία των μαθημάτων του τομέα Γεωπονίας εκπαιδευτικά σενάρια.

2.Ως προς το κριτήριο «**ανάπτυξη προγράμματος σπουδών Β' /Θμιας ή/και Γ' /Θμιας εκπαίδευσης**» συμμετείχα στην Εκπόνηση προσχεδίων Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη Μαθητείας.

3. Ως προς το κριτήριο «**ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού**» υπάρχει το σχετικό υλικό στον παρακάτω σύνδεσμο [http://photodentro.edu.gr/oep/r\\_185321558](http://photodentro.edu.gr/oep/r_185321558)

4. Ως προς το κριτήριο «**Άσκηση επιμορφωτικού έργου**» συμμετείχα ως επιμ ορφώτρια στο πρόγραμμα «Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας» για αποφοίτους ΕΠΑ.Λ. στην ειδικότητα «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής», το οποίο οδηγεί μετά από εξετάσεις πιστοποίησης των αποφοίτων σε πτυχίο επιπέδου 5. Τέλος, ως προς το κριτήριο «**Αξιολόγηση**» συμμετείχα στην ομάδα σύνταξης των ερωτήσεων κλειστού τύπου για τις εξετάσεις πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των ειδικοτήτων «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής» και «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία» όπως αναφέρω και παραπάνω. Παρακαλώ όπως επανεξετάσετε τα παραπάνω στοιχεία ώστε να συμπεριληφθούν τα αντίστοιχα μέρη στα συνολικά μέρη αξιολόγησης της αίτησής μου».

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη της τα ανωτέρω και προς εξέταση της ανωτέρω ένστασης, ομόφωνα αποφάσισε όπως αιτηθεί τη χορήγηση διευκρινίσεων από την Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 8345 /27-07-2018 (ΑΔΑ:ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με τρεις (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Στο σημείο αυτό και ώρα 13:30, έληξε η Συνεδρίαση».

**«ΠΡΑΚΤΙΚΟ 2<sup>ο</sup>**  
**της Συνεδρίασης της 23<sup>ης</sup>/ 11/2018**

Στην Αθήνα σήμερα, την **23<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2018**, ημέρα Παρασκευή και ώρα 11:00, στην έδρα του **Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)** επί της οδού Αν. Τσόχα 36 στην Αθήνα, συνεδρίασε η Επιτροπή που συστήθηκε με την αριθμ. 10413/10-09-18 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΤΟΖΟΞΛΔ-ΝΛΥ), δυνάμει της αριθμ. 37/30-08-2018 Πράξης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., προκειμένου να αξιολογήσει την ένσταση που υποβλήθηκε από την κάτωθι υποψήφια, κ. Αικατερίνη Ταγκαλάκη και αφορά την με αριθμό πρωτ **8345/27-07-2018** (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με τρεις (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής, παρέστησαν οι:

4. **Χρύσα Πετράκη**, Δικηγόρος στο Ι.Ε.Π., ως Πρόεδρος,

5. **Ειρήνη Κυριακίδη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος,

6. **Βιολέττα Κωτσόγιαννη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος.

Χρέη Γραμματέα της Επιτροπής άσκησε η κ. Χριστίνα Μαλτέζου, αποσπασμένη διοικητική υπάλληλος στο Ι.Ε.Π.

Κατόπιν διαπίστωσης της νόμιμης απαρτίας της Επιτροπής, αφού παρίστανται όλα τα μέλη της, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της.

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την με αριθμό πρωτ. 8345/27-07-2018 (ΑΔΑ:ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με τρείς (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

2. Την υπ' αριθμ. 37/30-08-2018 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. περί της «...ανάγκης συγκρότησης συλλογικών οργάνων, που αφορούν στις διαδικασίες για πάσης φύσεως προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών από το Ι.Ε.Π., καθώς και στην υλοποίηση χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών του Ι.Ε.Π., βάσει του Ν. 4412/2016», σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ.10413/10-09-18 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΤΟΖΟΞΛΔ-ΝΛΥ), με θέμα: «Απόφαση σύστασης και συγκρότησης Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής».

3. Την υπ' αριθμ. 23/24-05-2018 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. βάσει της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 5285/30-05-2018 Απόφαση από το Τμήμα Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 7ΥΗ9ΟΞΛΔ-ΒΟΡ), με θέμα «Απόφαση συγκρότησης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 4870/15.05.2018 (ΑΔΑ:6ΣΙΖΟΞΛΔ-Ψ3Τ)» και όπως εν συνεχεία παρέμεινε για την επαναπροκήρυξη με την υπ' αριθμ. 8345/27-07-2018 (ΑΔΑ:ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020».

4. Το αριθμ. 39/06-09-2018 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με αρ. πρωτ. 10092/07-09-2018 (ΑΔΑ: 6Τ28ΟΞΛΔ-Ε1Α) και με θέμα: « Έγκριση του υπ' αρ. 1/30.08.2018 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 8345/27.07.2018 (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά την υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με τρεις (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25 «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με MIS 5000065 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020».

5. Την με αριθμ. εσωτ. πρωτ. 2436/17-09-2018 διαβίβαση της Ένστασης της κ. Αικατερίνης Ταγκαλάκη, από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π.

6. Την Ένσταση της κ. Αικατερίνης Ταγκαλάκη, η οποία κατατέθηκε στο Ι.Ε.Π. την 14η-09-2018 και έλαβε αριθμό πρωτοκόλλου: 10682.

7. Τα κατατεθειμένα εντός του φακέλου δικαιολογητικά της ενιστάμενης.

8. Το υπ' αριθμ. εσωτ. Πρωτ. 3124/09-11-2018 έγγραφο της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων προς την Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων με θέμα: Ζητούνται διευκρινίσεις, για την υπ' αρ. πρωτ. 8345/27.07.2018 (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

9. Το απαντητικό με αρ. εσ. πρωτ. 3164/12-11-2018 έγγραφο της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων.

Ειδικότερα, σε συνέχεια του με υπ' αριθμ. 1<sup>ο</sup>/09-11-2018 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων υποβλήθηκε το από 09-11-2018 ερώτημα (αριθμ. εσωτ. πρωτ. 3124/09-11-2018) προς την Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 8345/27.07.2018 (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση για παροχή διευκρινήσεων, ως κατωτέρω:

«Στο πλαίσιο εξέτασης της υποβληθείσας ένστασης από την κ. Ταγκαλάκη Αικατερίνη συμμετέχουσα στην με αριθμό πρωτ. 8345/27.07.2018 (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος **για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού Δικαίου με τρείς (03) εμπειρογνώμονες για τη Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης»** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020, παρακαλούμε για διευκρινίσεις/απόψεις της Επιτροπής Σας ως προς: α) Την τεκμηρίωση της κρίση Σας για την αξιολόγηση του δείγματος της κας Αικατερίνης Ταγκαλάκη που έλαβε 15 μόρια από τα 30 και β) την τεκμηρίωση της κρίση Σας για την αξιολόγηση/βαθμολόγηση του κριτηρίου 6,σελ.9/23 της οικείας Πρόσκλησης, για την ως άνω υποψήφια και δη ...6.« Συναφές επιστημονικό/ερευνητικό/επιμορφωτικό έργο:..... και έως 25 μόρια)».

Προς απάντηση, η Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων απέστειλε στις 12-11-18 έγγραφο στο οποίο αναφέρονται τα εξής:

«Σε απάντηση του εγγράφου με αρ. πρωτ. 3124/09-11-2018 της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων και Προσφυγών του Ι.Ε.Π. σχετικά με την ένσταση της κ. Ταγκαλάκη Αικατερίνης επί της αξιολόγησης του δείγματος διδακτικής πρότασης που κατέθεσε για τη συμμετοχή της στην με αρ. πρωτ. ΙΕΠ 8345/27-07-2018 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, επισημαίνουμε τα ακόλουθα:

Κατά τα οριζόμενα στην ως άνω Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

α) Το Δείγμα Διδακτικής Πρότασης για τον Κωδικό Θέσης ΚΘ6ε ανήκει στα μοριοδοτούμενα κριτήρια.

β) Το Δείγμα Διδακτικής Πρότασης βαθμολογείται με έως 30 μόρια, με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

- τήρηση προδιαγραφών
- αρχές ειδικής διδακτικής
- προστιθέμενη αξία της χρήσης των ΤΠΕ
- εξειδικευμένες γνώσεις του/της αιτούντος/ούσας
- σαφήνεια, επάρκεια, πληρότητα ως προς τις απαραίτητες πληροφορίες

γ) Σε περίπτωση που το δείγμα δεν ακολουθεί όλες τις προδιαγραφές που ορίζονται στην Πρόσκληση δεν εξετάζεται περαιτέρω και ο υποψήφιος λαμβάνει 0 μόρια επί του κριτηρίου αυτού.

δ) Οι υποψήφιοι καλούνται να συμπληρώσουν έντυπο υποβολής αίτησης στο οποίο ειδικό πεδίο προς συμπλήρωση για το δείγμα της διδακτικής πρότασης.

ε) Οι προδιαγραφές της Διδακτικής Πρότασης όπως περιγράφονται στο έντυπο υποβολής της αίτησης αναφέρουν ότι η κατατεθείσα πρόταση:

- Αφορά σε διδασκαλία μίας (1) διδακτικής ώρας
- Έχει έκταση μέχρι 1000 λέξεις και
- Αφορά σε συγκεκριμένη εκπαιδευτική βαθμίδα και γνωστικό αντικείμενο/θεματική (κατά τα οριζόμενα στην πρόσκληση) που συμπληρώνονται από τον υποψήφιο.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω διευκρινίζουμε τα εξής:

α) Το υποβληθέν από την κ. Ταγκαλάκη δείγμα Διδακτικής Πρότασης βαθμολογείται με 15 μόρια καθώς:

1. Το υποβληθέν δείγμα δεν παρουσιάζει προστιθέμενη διδακτική αξία ως προς τη χρήση ΤΠΕ ούτε υποστηρίζεται από συναφείς διδακτικούς στόχους με αποτέλεσμα να μην μπορεί να εκτιμηθεί η συνάφεια στόχων – ενεργειών εκπαιδευτικού, μαθητών/τριών και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς τη χρήση ΤΠΕ.

2. Το υποβληθέν δείγμα περιλαμβάνει ενέργειες εκπαιδευτικού και μαθητών/τριών για την ολοκλήρωση των οποίων απαιτείται χρόνος μεγαλύτερος της μιας διδακτικής ώρας που όριζαν οι προδιαγραφές.

3. Δεν λαμβάνονται υπόψη τα χαρακτηριστικά του προτεινόμενου εργαλείου ΤΠΕ στην οργάνωση της ομαδικής εργασίας και στην ανάδειξη της προστιθέμενης διδακτικής αξίας που έχει η χρήση ΤΠΕ για τη μαθησιακή διαδικασία.

4. Η πρόταση αξιολόγησης δεν παρουσιάζεται με σαφήνεια.

Ως προς τη βαθμολόγηση του κριτηρίου 6 η κ. Ταγκαλάκη στην αίτησή της υπέβαλε τον παρακάτω πίνακα :

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ /ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε σχετικές βεβαιώσεις)				
Τύπος	Φορέας/Υπεύθυνος	Τίτλος (ερευνητικού) προγράμματος	Θέση ή/και αντικείμενο εργασίας	Διάρκεια (έναρξη-λήξη)
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	1.Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Διερεύνηση Διδακτικών Πρακτικών για πολυεπίπεδη και διαφοροποιημένη προσέγγιση της ανάγνωσης στα ΕΠΑΛ	Διδακτική παρέμβαση για τον γραμματισμό στα ΕΠΑΛ (ΕΠΑΛ Αναβρύτων)	12-12-2017 έως 31-10-2018
Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών	1.Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εκπόνηση προσχεδίων προγραμμάτων σπουδών για το μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας	Εκπόνηση προσχεδίων προγραμμάτων σπουδών για το μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας	10-7-2017 έως 12-7-2017
Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού	-	-	-	-
Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού	1. Φωτόδεντρο	Προσεγγίζοντας την έννοια της αειφόρου τοπικής ανάπτυξης μέσα από τον σχεδιασμό ενός	Ανοιχτή ετικέτα ποιότητας καλής πρακτικής για την ανοιχτή εκπαιδευτική	2017

		ψηφιακού παιχνιδιού	πρακτική που διακρίθηκε (6 <sup>η</sup> θέση) στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Καλών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη «Μοιραζόμαστε σχολικές πρακτικές για την αειφορία)	
Σχεδιασμός ή/και εφαρμογή εκπαιδευτικών σεναρίων	-	-	-	-
Ανάπτυξη οδηγού εκπαιδευτικού/ επιμορφωτικού υλικού	-	-	-	-
Άσκηση επιμορφωτικού έργου	1.ΥΠΠΕΘ	Μεταλυκειακό έτος –τάξη μαθητείας	Επιμορφώτρια στην ειδικότητα «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής»	14-3-2017 έως 30-11-2017
	2.ΥΠΠΕΘ	Μεταλυκειακό έτος –τάξη μαθητείας	Επιμορφώτρια στην ειδικότητα «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών»	01-12-2017 έως 11-09-2018
	3.ΥΠΠΕΘ	Προπαρασκευαστικό πρόγραμμα πιστοποίησης της Α' φάσης του Μεταλυκειακού έτους τάξης μαθητείας .	Επιμορφώτρια στην ειδικότητα «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής»	27-06-2018 έως 05-07-2018
Αξιολόγηση	1. ΕΟΠΠΕΠ	Κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας των αποφοίτων ΕΠΑΛ	Συμμετοχή στην Επιτροπή Ειδικών Επιστημόνων – Τεχνικών για την κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων	2018



		της ειδικότητας «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής» και έλεγχος και διαμόρφωση των θεμάτων κατά τη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης.	πιστοποίησης.	
	2. ΕΟΠΠΕΠ	Κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας των αποφοίτων ΕΠΑΛ της ειδικότητας «Σύγχρονη επιχειρηματική γεωργία» και έλεγχος και διαμόρφωση των θεμάτων κατά τη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης.	Συμμετοχή στην Επιτροπή Ειδικών Επιστημόνων – Τεχνικών για την κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης.	2018

Τα παραπάνω αξιολογήθηκαν και βαθμολογήθηκαν από την Επιτροπή όπως δείχνει η τελευταία στήλη του κάτωθι πίνακα:

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ /ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση) (Επισυνάψτε σχετικές βεβαιώσεις)					
Τύπος	Φορέας/ Υπεύθυνος	Τίτλος (ερευνητικού) προγράμματος	Θέση ή/και αντικείμενο εργασίας	Διάρκεια (έναρξη- λήξη)	Βαθμολόγηση από την Επιτροπή
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	1.Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Διερεύνηση Διδακτικών Πρακτικών για πολυεπίπεδη και διαφοροποιημένη προσέγγιση της ανάγνωσης στα ΕΠΑΛ	Διδακτική παρέμβαση για τον γραμματισμό στα ΕΠΑΛ (ΕΠΑΛ Αναβρύτων)	12-12-2017 έως 31-10-2018	<b>1 μόριο</b>

Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών	1.Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εκπόνηση προσχεδίων προγραμμάτων σπουδών για το μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας	Εκπόνηση προσχεδίων προγραμμάτων σπουδών για το μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας	10-7-2017 έως 12-7-2017	<b>0 μόρια</b> Με βάση τη σχετική βεβαίωση που είχε επισυνάψει βεβαιώνεται η συμμετοχή της στις εργασίες των workshops του ΙΕΠ με θέμα «Εκπόνηση προσχεδίων προγραμμάτων σπουδών για το μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας» 10-12/7/2017. Ως εκ τούτου δεν προκύπτει επιστημονικό έργο ανάπτυξης και κατάθεσης προγράμματος σπουδών.
Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού	-	-	-	-	
Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού	1.Φωτόδεντρο	Προσεγγίζοντας την έννοια της αειφόρου τοπικής ανάπτυξης μέσα από τον σχεδιασμό ενός ψηφιακού παιχνιδιού	Ανοιχτή ετικέτα ποιότητας καλής πρακτικής για την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που διακρίθηκε (6 <sup>η</sup> θέση) στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Καλών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη «Μοιραζόμαστε σχολικές πρακτικές για την αειφορία)	2017	<b>1 μόριο</b>
Σχεδιασμός ή/και εφαρ	-	-	-	-	

μογή εκπαι δευτικ ών σεναρ ίων					
Ανάπτ υξη οδηγο ύ εκπαι δευτικ ού/επ μορφ ωτικο ύ υλικο ύ	-	-	-	-	
Άσκησ η επιμο ρφωτι κού έργου	1.ΥΠΠΕΘ	Μεταλυκειακό έτος –τάξη μαθητείας	Επιμορφώτρια στην ειδικότητα «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής»	14-3- 2017 έως 30-11- 2017	<b>0 μόρια</b> Η σχετική βεβαίωση έχει θέμα «Διδασκαλία Μεταλυκειακού έτους – Τάξη Μαθητείας» και βεβαιώνει ότι της ανατέθηκε διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων. Το εν λόγω έργο δεν αφορά σε επιμορφωτικό έργο που απευθύνεται σε <b>εκπαιδευτικούς</b> . Ως εκ τούτου δεν βεβαιώνεται επιμορφωτικό έργο.
	2.ΥΠΠΕΘ	Μεταλυκειακό έτος –τάξη μαθητείας	Επιμορφώτρια στην ειδικότητα «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών»	01-12- 2017 έως 11-09- 2018	<b>0 μόρια</b> Η σχετική βεβαίωση βεβαιώνει ότι συμμετείχε ως διδάσκουσα εκπαιδευτικός. Το εν λόγω έργο

					δεν αφορά σε επιμορφωτικό έργο που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς. Ως εκ τούτου δεν βεβαιώνεται επιμορφωτικό έργο.
	3.ΥΠΠΕΘ	Προπαρασκευαστικό πρόγραμμα πιστοποίησης της Α' φάσης του Μεταλυκειακού έτους τάξης μαθητείας	Επιμορφώτρια στην ειδικότητα «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής»	27-06-2018 έως 05-07-2018	<b>0 μόρια</b> Το εν λόγω έργο δεν αφορά σε επιμορφωτικό έργο που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς. Ως εκ τούτου δεν βεβαιώνεται επιμορφωτικό έργο.
Αξιολόγηση	1. ΕΟΠΠΕΠ	Κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας των αποφοίτων ΕΠΑΛ της ειδικότητας «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής» και έλεγχος και διαμόρφωση των θεμάτων κατά τη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης.	Συμμετοχή στην Επιτροπή Ειδικών Επιστημόνων – Τεχνικών για την κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης.	2018	<b>1 μόριο</b>
	2. ΕΟΠΠΕΠ	Κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης	Συμμετοχή στην Επιτροπή Ειδικών Επιστημόνων – Τεχνικών για	2018	<b>1 μόριο</b>

		μεταλυκειακο ύ έτους- τάξης μαθητείας των αποφοίτων ΕΠΑΛ της ειδικότητας «Σύγχρονη επιχειρηματικ ή γεωργία» και έλεγχος και διαμόρφωση των θεμάτων κατά τη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης.	την κατάρτιση των καταλόγων θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης.		
ΣΥΝΟ ΛΟ					<b>4 μόρια</b>

».

Η επιτροπή, λαμβάνοντας υπόψη τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελο της ενιστάμενης, τα οριζόμενα στο ως άνω από 12-11-18 έγγραφο της Επιτροπής Αξιολόγησης και στην οικεία πρόσκληση «(ii) Κριτήρια ένταξης και επιλογής της θέσης ΚΘ6ε: Διδασκαλία με ΤΠΕ και αξιοποίηση ψηφιακού υλικού στην ΤΕΕ με έμφαση σε αντικείμενα Φυτικής Παραγωγής .....κριτήριο 6. Συναφές επιστημονικό/ερευνητικό/επιμορφωτικό έργο: Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα στα γνωστικά αντικείμενα της συστάδας ή/και Πληροφορικής/ΤΠΕ, ανάπτυξη προγράμματος σπουδών Β'/θμιας ή/και Γ'/θμιας εκπαίδευσης, εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού, ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, σχεδιασμός ή/και εφαρμογή εκπαιδευτικών σεναρίων, ανάπτυξη οδηγού εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού, άσκηση επιμορφωτικού έργου σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στα γνωστικά αντικείμενα της συστάδας ή/και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση (ΠΑΚΕ, Β-επίπεδο, Ε2), αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών, εκπαιδευτικών εργαλείων ή/και ερευνητικών προγραμμάτων στην Πληροφορική/ΤΠΕ με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα των Επαγγελματιών Γης (1 μόριο ανά επιστημονικό/ερευνητικό/επιμορφωτικό έργο και έως 25 μόρια)», διαπιστώνει ότι καταρχήν έχουν ληφθεί υπόψη όλα τα στοιχεία του φακέλου της κατά την αξιολόγησή της σύμφωνα με τα οριζόμενα στην οικεία Πρόσκληση. Ως προς τους ισχυρισμούς της ενιστάμενης οι οποίοι αφορούν τη βαθμολογία του δείγματός της, η Επιτροπή παραπέμπει στην απάντηση της Επιτροπής αξιολόγησης, η οποία κρίνεται επαρκώς τεκμηριωμένη σύμφωνα με τους ως άνω λόγους της κρίσης της.

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή

#### **ΟΜΟΦΩΝΑ ΕΙΣΗΓΕΙΤΑΙ**

**την απόρριψη της ένστασης της κ. Αικατερίνης Ταγκαλάκη, για τους λόγους που διεξοδικά αναφέρθηκαν παραπάνω.**

Στο σημείο αυτό και ώρα 13:30, έληξε η Συνεδρίαση».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τα ως άνω Πρακτικά 1/9.11.2018 και 2/23.11-2018 της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 8345/27.07.2018 (ΑΔΑ: ΨΣΤΓΟΞΛΔ-9ΦΦ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ομόφωνα, αποφασίζει την απόρριψη της ένστασης της κ. Αικατερίνης Ταγκαλάκη, για τους λόγους που διεξοδικά αναφέρθηκαν παραπάνω.

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 12:30, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γεράσιμος Κουζέλης

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο