



| | |
|---|--|
| <p>ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</p> <p>Ταχ. Δ/νση: Αν. Τσόχα 36</p> <p>Τ. Κ. – Πόλη: 115 21, Αθήνα</p> <p>Ιστοσελίδα: www.iep.edu.gr</p> <p>Πληροφορίες: Σωτήριος Κολεμένος</p> <p>Τηλ.: 2131335159</p> | <p>ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</p>  <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ NextGeneration EU</p> <p>Αθήνα, 15-12-2023</p> <p>Αρ. Πρωτ.: 46939</p> |
|---|--|

2^η ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

εγγραφής σε μητρώο Εμπειρογνομώνων

για τις κατηγορίες «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» και «Εισηγητές/Αξιολογητές»

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»

του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools»

(κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας)

που υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - NextGeneration EU





Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

έχοντας υπόψη:

1. Την υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος εγγραφής σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140), όπως παρατάθηκε με τις υπ' αρ. πρωτ. 16114/31-01-2023 (ΑΔΑ: 94ΦΕΞΛΔ-Κ3Χ) και υπ' αρ. πρωτ. 17217/10-02-2023 (ΑΔΑ: 9Υ12ΟΞΛΔ-ΖΝΓ) Αποφάσεις του Δ.Σ. του ΙΕΠ, και όπως ανακοινποιήθηκε στις 07-07-2023 και ισχύει
2. Το γεγονός ότι για τις κατηγορίες «Επόπτες», «Εισηγητές/Αξιολογητές» και «Εισηγητές/Αξιολογητές Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών» δεν συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός θέσεων που προέβλεπε η υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
3. Την υπ' αρ. πρωτ. 39103/04-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΨΚΝΟΞΛΔ-ΥΤΨ) ενεργοποίηση και τροποποίηση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων για την κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών», για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140)
4. Το γεγονός ότι για την κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» δεν συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός θέσεων που προέβλεπε η υπ' αρ. πρωτ. 39103/04-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΨΚΝΟΞΛΔ-ΥΤΨ) ενεργοποίηση και τροποποίηση Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
5. Το υπ' αρ. 78/14-12-2023 απόσπασμα πρακτικού του ΔΣ/ΙΕΠ περί έγκρισης 2^{ης} ενεργοποίησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων για τις κατηγορίες «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» και «Εισηγητές/Αξιολογητές» για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140)
6. Το γεγονός ότι η δαπάνη που προκύπτει θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, ΣΑΤΑ 047 με ενάρθρο 2022ΤΑ04700009,



απευθύνει

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

για την υποβολή αιτήσεων από ενδιαφερομένους/ες (φυσικά πρόσωπα) για εγγραφή σε **Μητρώο εμπειρογνομώνων**, οι οποίοι θα επιλεγούν μετά από αξιολόγηση, για την κάλυψη των αναγκών του **Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»** του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140), για την κάλυψη των υπολειπόμενων θέσεων **«Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών»** και **«Εισηγητών/Αξιολογητών»** που εντάσσονται στα εξής γνωστικά πεδία:

1. Κοινωνικές Επιστήμες
2. Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μαθηματικά
3. Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη Σχολική Ηλικία
4. Τέχνες και Πολιτισμός
5. Επαγγελματική Εκπαίδευση

Για την κατηγορία «Επόμενες Εισηγητών/Αξιολογητών»:

Από τις 20 θέσεις που προβλέπονται συνολικά για την εν λόγω κατηγορία, στο πλαίσιο της υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος έχει γίνει ανάθεση έργου σε πέντε (5) εμπειρογνώμονες για τα εξής γνωστικά υποπεδία: «Θρησκευτικά, Ιστορία», «Μαθηματικά», «Χημεία, Βιολογία», «Γεωγραφία, Γεωλογία, Περιβάλλον, Αειφορία» και «Τομέας Πληροφορικής & Ηλεκτρολογίας». Στο πλαίσιο της υπ' αρ. 39103/04-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΨΚΝΟΞΛΔ-ΥΤΨ) ενεργοποίησης και τροποποίησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, έχουν επιλεγεί υποψήφιοι για τα εξής οχτώ (8) γνωστικά υποπεδία: «ΚΠΑ, Οικονομία», «Γλώσσα/Λογοτεχνία (Λύκειο)», «Γλώσσα, Λογοτεχνία (Υποχρεωτική εκπαίδευση)», «Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά, Φιλοσοφία», «Πρώτη σχολική ηλικία», «Εικαστικά, Σχέδιο», «Τομέας Διοίκησης & Οικονομίας» και «Τομέας Μηχανολογίας & Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων».

Παραμένουν επτά (7) κενές θέσεις σε **ισάριθμα γνωστικά υποπεδία, και συγκεκριμένα στα εξής: «Φυσική Αγωγή», «Πληροφορική, Τεχνολογία», «Φυσική», «Ξένες Γλώσσες», «Μουσική & Θεατρική Αγωγή», «Τομέας Γεωπονίας & Τομέας Υγείας» και «Τομέας Δομικών Έργων & Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών».**

Για την κατηγορία «Εισηγητές/Αξιολογητές»:

Η εν λόγω κατηγορία διακρίνεται σε δύο επιμέρους κατηγορίες:

- I. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ)
- II. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, ΕΣ και ΨΜ όσον αφορά τεχνικά - λειτουργικά χαρακτηριστικά και Αξιολογητές των τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2 (στο εξής Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών).

Από τις 155 θέσεις που προβλέπονται συνολικά για την εν λόγω κατηγορία, στο πλαίσιο της υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος έχουν επιλεγεί 58 υποψήφιοι/ες της



κατηγορίας Ι (Εισηγητές/Αξιολογητές) και εννέα (9) υποψήφιοι/ες της κατηγορίας ΙΙ (Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών).

Παραμένουν 88 κενές θέσεις στα εξής γνωστικά αντικείμενα:

| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ | ΚΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ |
|--|--|--------------|
| Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ78 | 1 |
| Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Λύκειο), Πολιτική Παιδεία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ78, ΠΕ80 | 1 |
| Οικιακή Οικονομία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ80 | 1 |
| Φυσική Αγωγή (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ11 | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Φυσικής Αγωγής | Κατηγορία ΙΙ | 1 |
| Θρησκευτικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 |
| Ιστορία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 1 |
| Ιστορία (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 2 |
| Ιστορία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 1 |
| Πληροφορική (Λύκειο, ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ86 | 1 |
| Τεχνολογία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ88, ΠΕ89 | 1 |
| Μαθηματικά (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ03 | 1 |
| Μαθηματικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 2 |
| Μαθηματικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ03 | 2 |
| Χημεία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08) | 2 |
| Χημεία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 | 1 |
| Χημεία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08) | 2 |
| Βιολογία (Λύκειο), Βιολογία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03 | 3 |
| Βιολογία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03 | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Χημείας, Βιολογίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 |
| Φυσική (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01 | 1 |
| Γεωγραφία (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 |
| Περιβάλλον Αειφορία (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ) | Κατηγορία Ι - Όλοι οι κλάδοι | 1 |
| Γεωλογία-Γεωγραφία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.03, ΠΕ.04.05 | 1 |
| Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 4 |
| Νέα Ελληνικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 2 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας/Λογοτεχνίας (Λύκειο) | Κατηγορία ΙΙ | 1 |
| Νεοελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 4 |
| Νεοελληνική Γλώσσα (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας, Λογοτεχνίας (Υποχρεωτική Εκπαίδευση) | Κατηγορία ΙΙ | 1 |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 3 |
| Λατινικά (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 1 |
| Φιλοσοφία (Λύκειο) | Κατηγορία - ΠΕ02, ΠΕ33 | 1 |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 4 |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Αρχαίων Ελληνικών, Λατινικών, Φιλοσοφίας | Κατηγορία II | 1 |
| Αγγλικά (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ06 | 2 |
| Αγγλικά (Λύκειο), Αγγλικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία I - ΠΕ06 | 1 |
| Γαλλικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ05 | 1 |
| Γερμανικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ07 | 1 |
| Ιταλικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ34 | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Ξένων Γλωσσών | Κατηγορία II | 1 |
| Εικαστικά (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ08 | 1 |
| Σχέδιο (Ελεύθερο, Γραμμικό) | Κατηγορία I - ΠΕ08, ΠΕ81 | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Εικαστικών, Σχεδίου | Κατηγορία II | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μουσικής & Θεατρικής Αγωγής | Κατηγορία II | 1 |
| Επιστήμες Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος | Κατηγορία I - ΠΕ88 | 3 |
| Επιστήμες Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας | Κατηγορία I - ΠΕ87.01 | 3 |
| | Κατηγορία I - ΠΕ87.02 | 1 |
| | Κατηγορία I - ΠΕ87.03 | 1 |
| | Κατηγορία I - ΠΕ87.09 | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Γεωπονίας & Τομέα Υγείας | Κατηγορία II | 1 |
| Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας | Κατηγορία I - ΠΕ80 | 1 |
| Επιστήμες Πληροφορικής | Κατηγορία I - ΠΕ86 | 1 |
| Επιστήμες Εφαρμοσμένων Τεχνών | Κατηγορία I - ΠΕ89.01 | 2 |
| | Κατηγορία I - ΠΕ89.02 | 3 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Δομικών Έργων & Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών | Κατηγορία II | 1 |
| Επιστήμες Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων | Κατηγορία I - ΠΕ90 | 1 |
| | Κατηγορία I - ΠΕ82 | 1 |
| | Κατηγορία I - ΠΕ83 | 1 |
| | Κατηγορία I - ΠΕ84 | 1 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Μηχανολογίας & Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων | Κατηγορία II | 1 |

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ ΑΙΤΗΣΗΣ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Δικαιούχοι αίτησης για τις θέσεις των Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών:

Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. ή εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

Οι υποψήφιοι/ες πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off), ως εξής:

1. Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ συναφούς με τα Γνωστικά Υποπεδία της πρόσκλησης (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1).
2. Να είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών με αντικείμενο την Πληροφορική ή το πεδίο των ΤΠΕ με συνάφεια στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία, κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.

3. Να διαθέτουν εμπειρία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά/διεθνή/(συν)χρηματοδοτούμενα Έργα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό (τουλάχιστον σε (1) ένα).
4. Να διαθέτουν διδακτική εμπειρία σε γνωστικό αντικείμενο του υπό ανάθεση Υποπεδίου (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**). Για τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., να διαθέτουν διδακτική εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί να διαθέτουν 10ετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία σε σχολεία Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής.
5. Να διαθέτουν εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (τουλάχιστον (1) ενός), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

Δικαιούχοι αίτησης για τις θέσεις των Εισηγητών/Αξιολογητών:

Για τις θέσεις της Κατηγορίας Ι. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ OERS, ΕΣ και ΨΜ:

Εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

Οι υποψήφιοι/ες πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off) ως εξής:

1. Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ συναφούς με τα γνωστικά αντικείμενα, κλάδους και ειδικότητες της παρούσας πρόσκλησης (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**).
2. Να διαθέτουν μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σπουδών.*
3. Να διαθέτουν τουλάχιστον 10ετή διδακτική εμπειρία.
4. Να διαθέτουν εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (τουλάχιστον (1) ενός), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

Για τις θέσεις της Κατηγορίας ΙΙ. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ:

Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., Ερευνητές Ερευνητικών Φορέων εποπτευόμενων από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ) ή το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. που έχουν εμπειρία συμμετοχής σε ερευνητικά έργα/προγράμματα με αντικείμενο συναφές με το Έργο ή εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

Οι υποψήφιοι/ες πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off), ως εξής:

1. Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ Πληροφορικής ή συναφών αναγνωρισμένων (σύμφωνα με τα οριζόμενα κατά ΑΣΕΠ).
2. Να είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών με αντικείμενο την Πληροφορική ή το πεδίο των ΤΠΕ με συνάφεια στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία, κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.
3. Να διαθέτουν τουλάχιστον 10ετή διδακτική εμπειρία για τους εκπαιδευτικούς, ή διδακτική εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων για τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., καθώς και τουλάχιστον 5ετή επαγγελματική εμπειρία για τους Ερευνητές Ερευνητικών Φορέων εποπτευόμενων από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ) ή το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.



4. Να διαθέτουν εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (τουλάχιστον (1) ενός), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

Επισημάνσεις για τους/τις Υποψηφίους/ες:

- Όλοι/ες οι Υποψήφιοι/ες οφείλουν, κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν αποδεικτικά παραστατικά του επιστημονικού/γνωστικού αντικειμένου και της σχετικής εμπειρίας, σύμφωνα με το Κεφ. Β της υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.
- Όλοι/ες οι Υποψήφιοι/ες επί ποινή αποκλεισμού, οφείλουν, κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν δείγμα ψηφιακού υλικού, σύμφωνα με το **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3** της υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.
- Όσοι/ες υποψήφιοι/ες είχαν υποβάλει αίτηση στο πλαίσιο της υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ή/και της υπ' αρ. 39103/04-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΨΚΝΟΞΛΔ-ΥΤΨ) ενεργοποίησης και τροποποίησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και δεν επιλέχθηκαν, δύνανται να υποβάλουν εκ νέου αίτηση στο πλαίσιο της παρούσης.
- Συμμετέχοντες/ουσες στην υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και επιτυχόντες/ούσες στην κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» σύμφωνα με τα υπ' αρ. 1/14-03-2023, 2/07-04-2023, 3/25-04-2023, 4/09-05-2023 και 5/24-05-2023 Πρακτικά της 2^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων και τα υπ' αρ. 1/06-04-2023, 2/11-04-2023, 3/24-04-2023, 4/25-04-2023, 5/08-05-2023, 6/09-05-2023, 7/12-05-2023 και 8/31-05-2023 Πρακτικά της 3^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων **δεν δύνανται να συμμετάσχουν εκ νέου**.
- Συμμετέχοντες/ουσες στην υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και επιτυχόντες/ούσες στην κατηγορία «Εισηγητές/Αξιολογητές» σύμφωνα με τα υπ' αρ. 1/09-06-2023 και 2/15-06-2023 Πρακτικά της 4^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 7/28-06-2023 και 8/29-06-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 3/30-06-2023 Πρακτικό της 4^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης, τα υπ' αρ. 9/24-07-2023 και 10/24-07-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 4/25-07-2023 Πρακτικό της 4^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης, τα υπ' αρ. 13/04-08-2023 και 14/29-08-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 5/25-09-2023 Πρακτικό της 4^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 23/09-09-2023 και 24/10-10-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, τα υπ' αρ. 1/30-06-2023, 2/07-07-2023 και 3/18-07-2023 Πρακτικά της 5^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 11/28-07-2023 και 12/02-08-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 4/12-09-2023 Πρακτικό της 5^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 19/25-09-2023 και 20/27-09-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 5/26-09-2023 Πρακτικό της 5^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, το υπ' αρ. 6/05-10-2023 Πρακτικό της 5^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 25/19-10-2023 και 27/25-10-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, τα υπ' αρ. 01/30-06-2023, 02/03-07-2023, 03/24-07-2023 και 04/28-07-2023 Πρακτικά της 6^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 17/28-08-2023 και 18/25-09-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 5/05-10-2023 Πρακτικό της 6^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 26/19-10-2023 και 28/31-10-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, τα υπ' αρ. 06/10-11-2023, 7/13-11-2023 και 08/14-11-2023 Πρακτικά της 6^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 29/24-11-2023 και 30/28-11-2023

Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, τα υπ' αρ. 1/17-05-2023, 2/18-05-2023, 3/26-05-2023 και 4/26-05-2023 Πρακτικά της 7^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 5/16-06-2023 και 6/19-06-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 05/25-07-2023 Πρακτικό της 7^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 15/28-08-2023 και 16/29-08-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 6/19-09-2023 Πρακτικό της 7^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 21/28-09-2023 και 22/02-10-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, τα υπ' αρ. 1/14-07-2023, 2/19-07-2023, 3/02-10-2023 και 04/27-10-2023 Πρακτικά της 8^{ης} Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, **δεν δύνανται να συμμετάσχουν εκ νέου.**

- **Συμμετέχοντες/ουσες στην υπ' αρ. 39103/04-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΨΚΝΟΞΛΔ-ΥΤΨ) ενεργοποίηση και τροποποίηση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και επιτυχόντες/ούσες στην κατηγορία των Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών** σύμφωνα με τα υπ' αρ. 1/09-10-2023, 2/30-10-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, τα υπ' αρ. 1/10-11-2023 και 3/22-11-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, το υπ' αρ. 3/07-11-2023 Πρακτικό της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων και τα υπ' αρ. 2/20-11-2023 και 4/22-11-2023 Πρακτικά της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, **δεν δύνανται να συμμετάσχουν εκ νέου.**
- Στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 τα διδακτικά σενάρια, ανεξάρτητα από την πλατφόρμα ή το αποθετήριο στο οποίο βρίσκονται, αυταπόδεικτα δεν αποτελούν OERs.** Αν κάποιο σενάριο περιλαμβάνει ψηφιακό πόρο, ο οποίος είναι σε συμφωνία με όσα αναφέρονται ανωτέρω, τότε αυτός ο πόρος λογίζεται ως OER. Επίσης, αν αυτό το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει περισσότερα από ένα διακριτά OERs, τότε αυτά μπορούν να υποβληθούν ξεχωριστά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση. Εναλλακτικά (στην περίπτωση που τα OERs στερούνται κάποιων από τα ανωτέρω χαρακτηριστικά, π.χ. βρίσκονται σε ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες όπως η e-me, e-class, Φωτόδεντρο χρηστών -<http://photodentro.edu.gr/ugc/>- στις οποίες το υλικό αναρτάται χωρίς κρίση), οι υποψήφιοι/ες μπορούν να ανεβάσουν, μέχρι και την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησής τους, και να καταστήσουν δημόσιο στο GitHub, το υλικό που επιθυμούν να προσκομίσουν.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Βαθμολογούμενα κριτήρια, πέραν των κριτηρίων on/off, αποτελούν τα κάτωθι:

Α. Για τις θέσεις Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών:

| ΕΠΟΠΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------------------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ | | | |
| | A/A | Κριτήρια Αξιολόγησης | Μέγιστη Βαθμολογία |
| ΕΠΟΠΤΕΣ | Α. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού Υποπεδίου (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1) | Α. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού Υποπεδίου | Έως 10 |
| | | Διδακτορικός Τίτλος | 10 |
| | | Μεταπτυχιακός Τίτλος | 5 |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | B. Διδακτική εμπειρία (πέραν της προαπαιτούμενης) | B. Διδακτική εμπειρία | Έως 5 |
| | | Για εκπ/κούς: για κάθε επιπλέον έτος: 0,5 μόριο | |
| | | Για μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Δι.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π.: Για κάθε επιπλέον εξάμηνο: 0,5 μόριο | |
| | Γ. Εμπειρία συμμετοχής σε (συν)χρηματοδοτούμενα Έργα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, συναφή με το αντικείμενο του Έργου (πέραν του ενός προαπαιτούμενου) | Για κάθε συμμετοχή επιπλέον της μιας: 2 μόρια | Έως 10 |
| | Δ. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 | Για κάθε OER 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις πόροι) | Έως 20 |
| | Ε. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο | Ε. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (2 μόρια ανά δημοσίευση) | Έως 10 |
| | Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., συναφών με το αντικείμενο του Έργου | Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφών με το αντικείμενο του Έργου | Έως 12 |
| | | Στ.α Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) /επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., συναφών με το αντικείμενο του Έργου | 6 |
| | | Στ.β Υλοποίηση ως επιμορφωτής/τρια επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συναφών με το αντικείμενο του Έργου (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια) | Έως 6 |
| | Ζ. Γνώση Ξένης Γλώσσας | Ζ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ | Έως 3 |
| | | Επίπεδο Γ2 | 3 |

| | | | |
|--|-------------------|---|--------|
| | | Επίπεδο Γ1 | 2 |
| | | Επίπεδο Β2 | 1 |
| | Η. Συνέντευξη | Η. Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν: α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση του αντικειμένου του υπό ανάθεση έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια) | Έως 30 |
| | ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | | 100 |

Γ. Για τις θέσεις Εισηγητών/Αξιολογητών:

Ι) ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΟΕΡs, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ

| Ι. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΟΕΡs, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ | | | |
|--|--|--|--------------------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ | | | |
| | Α/Α | Κριτήρια Αξιολόγησης | Μέγιστη Βαθμολογία |
| Ι. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΟΕΡs, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ | Α. Αποδεδειγμένη Γνώση ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ κατά ΑΣΕΠ | Α. Αποδεδειγμένη Γνώση ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | Έως 10 |
| | | Διδακτορικός Τίτλος συναφής με ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | 10 |
| | | Μεταπτυχιακός Τίτλος συναφής με ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | 7 |
| | | Πτυχίο Πανεπιστημίου ειδικότητας Πληροφορικής | 5 |
| | | Πιστοποιημένη γνώση Η/Υ/ΤΠΕ | 2 |
| | Β. Διδακτική εμπειρία πέραν της προαπαιτούμενης | Για κάθε επιπλέον έτος: 1 μόριο | Έως 10 |

| Ι. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΟΕΡs, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ | | | |
|--|---|---|--------------------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ | | | |
| | A/A | Κριτήρια Αξιολόγησης | Μέγιστη Βαθμολογία |
| | Γ. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/ΟΕΡs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 | Για κάθε ΟΕΡ 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις πόροι) | Έως 20 |
| | Δ. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο | Δ. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (2 μόρια ανά δημοσίευση) | Έως 10 |
| | Ε. Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ)/επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., συναφών με το αντικείμενο του Έργου | Ε. Εποπτεία Ανάπτυξης / Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ)/επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων | Έως 17 |
| | | Ε.α Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση ΠΣ / επιμορφωτικού υλικού συναφούς με το αντικείμενο του Έργου | 9 |
| | | Ε.β Υλοποίηση ως επιμορφωτής/τρια επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συναφών με το αντικείμενο του Έργου (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια) | Έως 8 |
| | Στ. Γνώση ξένης γλώσσας | Στ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ | Έως 3 |
| | | Επίπεδο Γ2 | 3 |
| | | Επίπεδο Γ1 | 2 |
| | | Επίπεδο Β2 | 1 |
| | Ζ. Συνέντευξη | Ζ. Συνέντευξη με ερωτήσεις ως προς: α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση του αντικειμένου του υπό | Έως 30 |

| I. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ OERs, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ | | | |
|--|-------------------|---|--------------------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ | | | |
| | A/A | Κριτήρια Αξιολόγησης | Μέγιστη Βαθμολογία |
| | | ανάθεση Έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια) | |
| | ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | | 100 |

II) ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ

| II. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ | | | |
|---|---|--|--------------------|
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ | | | |
| | A/A | Κριτήρια Αξιολόγησης | Μέγιστη Βαθμολογία |
| II. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ | Α. Επαγγελματική – Διδακτική εμπειρία πέραν της προαπαιτούμενης | Α Επαγγελματική/ Διδακτική εμπειρία | Έως 20 |
| | | Για εκπαιδευτικούς γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης: για κάθε επιπλέον έτος: 2 μόρια | |
| | | Για μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. για κάθε επιπλέον εξάμηνο: 1 μόριο | |
| | | Για Ερευνητές: για κάθε επιπλέον εξάμηνο: 1 μόριο | |
| | Β. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 | Για κάθε OER 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις πόροι) | Έως 20 |
| Γ. Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς | Γ. Εποπτεία Ανάπτυξης/ Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων / Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες | Έως 17 | |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. / Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες εγκεκριμένων, χρηματοδοτούμενων δράσεων/έργων στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης, επαυξημένης / εικονικής / μικτής πραγματικότητας, Πολυαισθητηριακής μάθησης μέσω των νέων τεχνολογιών, ρομποτικής και φυσικού προγραμματισμού | Γ.1 Συμμετοχή στην εποπτεία ανάπτυξης/εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και στην υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αντικείμενο τα εν λόγω πεδία (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια) | Έως 12 |
| | | Γ.2 Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες εγκεκριμένων, χρηματοδοτούμενων δράσεων/έργων με αντικείμενο τα εν λόγω πεδία | 5 |
| | Δ. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο | Συναφείς δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης, επαυξημένης / εικονικής / μικτής πραγματικότητας, Πολυαισθητηριακής μάθησης μέσω των νέων τεχνολογιών, ρομποτικής και φυσικού προγραμματισμού) (2 μόρια ανά δημοσίευση) | Έως 10 |
| | Ε. Γνώση ξένης γλώσσας | Ε. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ | Έως 3 |
| | | Επίπεδο Γ2 | 3 |
| | | Επίπεδο Γ1 | 2 |
| | | Επίπεδο Β2 | 1 |
| | ΣΤ. Συνέντευξη | ΣΤ. Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν: α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση αντικείμενου του υπό ανάθεση έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια) | Έως 30 |
| | ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | | 100 |

* Σημειώσεις:

1. α) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Διδακτορικό τίτλο, και συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, μοριοδοτείται μόνο για τον Διδακτορικό τίτλο.
 β) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφείς με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου περισσότερους από έναν Μεταπτυχιακούς ή Διδακτορικούς τίτλους, μοριοδοτείται μόνο για έναν από αυτούς.
 γ) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό τίτλο, που δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, σε περίπτωση που απαιτείται συνάφεια, τότε δεν μοριοδοτείται.
2. Οι διαδραστικοί ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) θα πρέπει να έχουν δημιουργηθεί τα τελευταία 10 χρόνια.
3. Σε περίπτωση που ένα Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο δεν είναι συναφές με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.
4. Η διδακτική εμπειρία που βαθμολογείται αφορά την τρέχουσα ιδιότητα του/της υποψηφίου.
 Σε περίπτωση που η αποδεδειγμένη εμπειρία δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.
5. Κάθε προσόν λαμβάνεται υπόψη άπαξ είτε ως κριτήριο on/off είτε ως βαθμολογούμενο κριτήριο για όλα τα στάδια της διαδικασίας της αξιολόγησης, κατά προτεραιότητα της αξιολόγησης των on/off κριτηρίων.
6. Το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων και για την απλούστευση των διαδικασιών, να καθορίζει με απόφαση Δ.Σ. για κάθε Γνωστικό Πεδίο, Υποπεδίο και Γνωστικό Αντικείμενο τον αριθμό των υποψηφίων που θα καλέσει για συνέντευξη.

ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΤΙΜΗΜΑ/ ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ-ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Το εργολαβικό αντάλλαγμα και η διάρκεια του έργου των εμπειρογνομόνων της κατηγορίας «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» και της κατηγορίας «Εισηγητές/Αξιολογητές» για τις προκηρυσσόμενες θέσεις αποτυπώνονται συγκεντρωτικά στον παρακάτω πίνακα:

| ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ | ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ | ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ | ΑΝΘΡ/ΜΗΝΕΣ | ΚΟΣΤΟΣ Α/Μ | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ (ΤΑΑ) |
|-----------------------|---|----------------|------------|------------|-------------------------------|
| Επόπτες | Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια» | 31/12/2025 | Έως 32,5 | 2.500,00 | 81.250,00 € |
| Εισηγητές/Αξιολογητές | Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια» | 31/12/2025 | Έως 535 | 2.100,00 | 1.123.500,00 € |

Οι προβλεπόμενοι ανθρωπομήνες ανά θέση αποτυπώνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 της παρούσας. Η καταβολή από το ΙΕΠ του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος των Αντισυμβαλλομένων για το παρασχεθέν έργο τους θα γίνει σύμφωνα με τους όρους της με αριθμ. Πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΟΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες που επιθυμούν να εγγραφούν στο ανωτέρω Μητρώο καλούνται να υποβάλουν αίτηση στη δικτυακή πύλη e-IEP: <https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php> από **19/12/2023 και ώρα: 15:00 έως 02/01/2024 και ώρα: 15:00**, συμπληρώνοντας αποκλειστικά και μόνο σε ηλεκτρονική μορφή όλα τα απαραίτητα πεδία, με τα αντίστοιχα τεκμήρια, όπως περιγράφονται στην παρούσα Πρόσκληση. **Επισημαίνεται ότι, κατά την αίτηση, οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να υποβάλουν και το σχετικό απαιτούμενο δείγμα.**

Η ηλεκτρονική αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του **ν. 1599/86** για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων, καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσας Πρόσκλησης.

Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης, καθώς και συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, επιτρέπεται μόνο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων, όπως αυτή ορίζεται ανωτέρω.

Με την αίτηση, ο/η ενδιαφερόμενος/η συμφωνεί ως προς την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων στο ΙΕΠ, όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία.

Σημειώνεται ότι, με την υποβολή της αίτησης, ο/η υποψήφιος/α αποδέχεται πλήρως τα οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση.

Κατά τα λοιπά, ισχύουν αναγκαστικά όλοι οι όροι της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, όπως ανακοινποιήθηκε στις 07-07-2023 και ισχύει και όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 39103/04-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΨΚΝΟΞΛΔ-ΥΤΨ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται ηλεκτρονικά με ερωτήματα (tickets), στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ στη δικτυακή πύλη e-IEP:

<https://iep.edu.gr/helpdesk/open.php?topicId=72>



Η παρούσα Πρόσκληση δημοσιεύεται:

- Στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια»
- Στην ιστοσελίδα του **ΙΕΠ** στη διαδρομή **ΕΡΓΑ --> ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ --> ΜΗΤΡΩΑ**. Επισημαίνεται ότι όλα τα σχετικά με το Μητρώο (Διευκρινίσεις, Ανακοινώσεις, Αποφάσεις) θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του **ΙΕΠ**.

**Ο ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΔΟΥΚΑΚΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: (ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΠΕΔΙΩΝ - ΘΕΣΕΩΝ - Α/Μ)

| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | | | |
|--|--|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--|---|----------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | 1 | 7,0 | 1 | ΚΠΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | 3,0 | Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 | 5,0 | | | |
| | | | | | | Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ78 | 1 | 5,0 | | | |
| | | | | | | Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Λύκειο), Πολιτική Παιδεία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ78, ΠΕ80 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Αρχές Οικονομικής Επιστήμης (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ80 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Οικιακή Οικονομία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ80 | 1 | 2,0 | | | |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου ΚΠΑ, Οικονομίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 3,0 | | | |
| | | | 1 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,5 | Φυσική Αγωγή (Λύκειο), Φυσική Αγωγή (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ11 | 1 | 7,0 | | | |
| | | | | | | Φυσική Αγωγή (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ11 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Φυσική Αγωγή (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ11 | 1 | 7,0 | | | |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Φυσικής Αγωγής | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 3,0 | | | |
| | | | 1 | ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ | 7,5 | Θρησκευτικά (Λύκειο), Θρησκευτικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ01 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Θρησκευτικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ01 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Θρησκευτικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 2 | 13,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 2 | 11,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 2 | 13,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 1 | 5,5 | | | |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Θρησκευτικών, Ιστορίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 7,0 | | | |
| | | | ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ |
| | | | ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 1 | 7,0 | 1 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | 4,5 | Πληροφορική (Λύκειο, ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ86 | 2 | 14,0 |
| Πληροφορική (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ86 | 1 | | | | | | | 7,5 | | | |
| Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) & Πληροφορική (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ86 | 1 | | | | | | | 8,0 | | | |
| Τεχνολογία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ88, ΠΕ89 | 1 | | | | | | | 5,5 | | | |

| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | |
|--|--------------|--------------------------|---------|--|----------------------|--|---|---|------|
| | | | 1 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 10,5 | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Πληροφορικής, Τεχνολογίας | Κατηγορία II | 1 | 5,0 |
| | | | | | | Μαθηματικά (Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ03 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Μαθηματικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ03 | 3 | 21,0 |
| | | | | | | Μαθηματικά (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ70 | 3 | 22,0 |
| | | | | | | Μαθηματικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία I - ΠΕ03 | 2 | 15,0 |
| | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μαθηματικών | Κατηγορία II | 1 | 8,0 | | |
| | | | | ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ | 9,5 | Χημεία (Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08) | 3 | 19,5 |
| | | | | | | Χημεία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία I - ΠΕ04.02, ΠΕ85 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Χημεία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08) | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Βιολογία (Λύκειο), Βιολογία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία I - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03 | 3 | 21,0 |
| | | | | | | Βιολογία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Χημείας, Βιολογίας | Κατηγορία II | 1 | 7,0 |
| | | | | ΦΥΣΙΚΗ | 6,5 | Φυσική (Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ04.01 | 3 | 22,5 |
| | | | | | | Φυσική (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία I - ΠΕ04.01 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Φυσική (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ04.01 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Φυσικά (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ70 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Φυσικής | Κατηγορία II | 1 | 8,0 |
| | | | | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΓΕΩΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ | 5,5 | Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ70 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γεωγραφία (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ70 | 1 | 7,0 |
| | | | | | | Περιβάλλον Αειφορία (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ) | Κατηγορία I - Όλοι οι κλάδοι | 1 | 7,5 |
| | | | | | | Γεωλογία-Γεωγραφία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ.04.03, ΠΕ.04.05 | 2 | 15,0 |
| Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γεωγραφίας, Γεωλογίας, Περιβάλλοντος, Αειφορίας | Κατηγορία II | 1 | 5,0 | | | | | | |
| ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | 1 | 7,0 | 1 | ΓΛΩΣΣΑ/ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Λύκειο) | 6,0 | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ02 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Νέα Ελληνικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία I - ΠΕ02 | 2 | 15,0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------|----------------|---|-----------------------------|--|--|--|------|
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας/Λογοτεχνίας (Λύκειο) | Κατηγορία II | 1 | 5,0 |
| | | | 1 | ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Υποχρεωτική εκπαίδευση) | 7,5 | Νεοελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ02 | 4 | 30,0 |
| | | | | | | Νεοελληνική Γλώσσα (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ70 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας, Λογοτεχνίας (Υποχρεωτική Εκπαίδευση) | Κατηγορία II | 1 | 7,0 |
| | | | 1 | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | 9,5 | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ02 | 4 | 30,0 |
| | | | | | | Λατινικά (Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ02 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Φιλοσοφία (Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ02, ΠΕ33 | 1 | 5,0 |
| | | | | | | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ02 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Αρχαίων Ελληνικών, Λατινικών, Φιλοσοφίας | Κατηγορία II | 1 | 8,0 |
| | | | 1 | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ | 9,0 | Αγγλικά (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ06 | 2 | 16,0 |
| | | | | | | Αγγλικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ06 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Αγγλικά (Λύκειο), Αγγλικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία I - ΠΕ06 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γαλλικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ05 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γερμανικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) | Κατηγορία I - ΠΕ07 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Ιταλικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ34 | 1 | 7,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Ξένων Γλωσσών | Κατηγορία II | 1 | 8,0 |
| | | | 1 | ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | 1,5 | Προσχολική Εκπαίδευση | Κατηγορία I - ΠΕ60 | 4 | 12,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Πρώτης Σχολικής Ηλικίας | Κατηγορία II | 1 | 2,0 |
| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | |
| ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ | 1 | 7,0 | 1 | ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ, ΣΧΕΔΙΟ | 2,0 | Εικαστικά (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ08 | 1 | 6,0 |
| | | | | | | Καλλιτεχνικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I - ΠΕ08 | 1 | 6,0 |
| | | | | | | Σχέδιο (Ελεύθερο, Γραμμικό) | Κατηγορία I - ΠΕ08, ΠΕ81 | 1 | 5,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Εικαστικών, Σχεδίου | Κατηγορία II | 1 | 2,0 |
| | | | 1 | ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,0 | Μουσική (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ79.01 | 1 | 6,0 |
| | | | | | | Μουσική (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I ΠΕ79.01 | 1 | 6,0 |
| | | | | | | Θεατρική Αγωγή (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ91 | 1 | 5,0 |

| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μουσικής & Θεατρικής Αγωγής | Κατηγορία II | 1 | 2,0 |
|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|
| ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ |
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | 1 | 7,0 | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | 5,0 | Επιστήμες Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος | Κατηγορία I - ΠΕ88 | 3 | 15,0 |
| | | | | | | Επιστήμες Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας | Κατηγορία I - ΠΕ87.01 | 3 | 15,0 |
| | | | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ87.02 | 1 | 2,5 |
| | | | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ87.03 | 1 | 4,0 |
| | | | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ87.09 | 1 | 2,5 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Γεωπονίας & Τομέα Υγείας | Κατηγορία II | 1 | 5,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | 2,5 | Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας | Κατηγορία I - ΠΕ80 | 3 | 16,5 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Διοίκησης & Οικονομίας | Κατηγορία II | 1 | 2,0 |
| | | | | | | Επιστήμες Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού | Κατηγορία I - ΠΕ83 | 1 | 5,0 |
| | | | Κατηγορία I - ΠΕ84 | 2 | 10,0 | | | | |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ | 3,5 | Επιστήμες Πληροφορικής | Κατηγορία I - ΠΕ86 | 3 | 15,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Πληροφορικής & Ηλεκτρολογίας | Κατηγορία II | 1 | 4,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΤΟΜΕΑΣ | 3,0 | Επιστήμες Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού | Κατηγορία I - ΠΕ81 | 1 | 6,0 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----|---|--------------------------|---|------|
| | | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | | Επιστήμες Εφαρμοσμένων Τεχνών | Κατηγορία I - ΠΕ89.01 | 3 | 9,0 |
| | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ89.02 | 3 | 9,0 |
| | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Δομικών Έργων & Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών | Κατηγορία II | 1 | 3,0 |
| | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ | 4,0 | Επιστήμες Μηχανολογίας | Κατηγορία I - ΠΕ82 | 3 | 18,0 |
| | | | | Επιστήμες Ναυτιλιακών Επαγγελματιών | Κατηγορία I - ΠΕ90 | 1 | 5,5 |
| | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ82 | 1 | 5,0 |
| | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ83 | 1 | 2,0 |
| | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ84 | 1 | 2,0 |
| | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Μηχανολογίας & Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών | Κατηγορία II | 1 | 4,0 |


ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (OERs)

Αποδεκτοί για αξιολόγηση θεωρούνται διαδραστικοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) που έχουν κατατεθεί σε έγκριτα αποθετήρια, αλλά και παραμένουν προσβάσιμοι έως και την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων. Στα αποθετήρια αυτά οι πόροι πρέπει να φέρουν την ταυτότητα του δημιουργού και να έχουν αξιολογηθεί από κριτές. Αποδεκτοί τύποι είναι οι διαδραστικοί εκπαιδευτικοί πόροι στις ακόλουθες κατηγορίες: Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές), Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης, Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες, 3D Αντικείμενα, AR/VR/MR Αντικείμενα, Εφαρμογές Λογισμικού.

[Ενδεικτικά Αποθετήρια: Φωτόδεντρο – <http://photodentro.edu.gr/lor>, Πλατφόρμα εκπαιδευτικών σεναρίων «ΠΡΩΤΕΑΣ», <http://proteas.greek-language.gr/>, Πλατφόρμα Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων του Ι.Ε.Π. «ΑΙΣΩΠΟΣ» – <https://aesop.iep.edu.gr>]

Διευκρινίζεται ότι **τα διδακτικά σενάρια, ανεξάρτητα από την πλατφόρμα ή το αποθετήριο στο οποίο βρίσκονται, αυταπόδεικτα δεν αποτελούν OERs**. Αν κάποιο σενάριο περιλαμβάνει ψηφιακό πόρο, ο οποίος είναι σε συμφωνία με όσα αναφέρονται ανωτέρω, τότε αυτός ο πόρος λογίζεται ως OER. Επίσης, αν αυτό το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει περισσότερα από ένα διακριτά OERs, τότε αυτά μπορούν να υποβληθούν ξεχωριστά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση.

Εναλλακτικά (στην περίπτωση που τα OERs στερούνται κάποιων από τα ανωτέρω χαρακτηριστικά π.χ. βρίσκονται σε ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες όπως η e-me, e-class, Φωτόδεντρο χρηστών – <http://photodentro.edu.gr/ugc/>— στις οποίες το υλικό αναρτάται χωρίς κρίση), οι υποψήφιοι/ες μπορούν να ανεβάσουν, μέχρι και την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησής τους, και να καταστήσουν δημόσιο στο **GitHub** το υλικό που επιθυμούν να προσκομίσουν.

[Βλέπε αναλυτικά «απλές οδηγίες ανάρτησης» στους ακόλουθους Οδηγούς:

1. <https://openedtech.ellak.gr/github-instructions/>
2. <https://docs.github.com/en/get-started/quickstart/hello-world>]

Εκτός της δημιουργίας του repository στο GitHub, οφείλουν να συμπεριλάβουν ένα **README** αρχείο, με τεκμηρίωση σχετικά με την προέλευση του υλικού τους (ενδεικτικά σε ποιο ιδρυματικό αποθετήριο βρίσκεται, σε ποιο τεύχος περιοδικού ή τόμο πρακτικών συνεδρίου με κριτές αναρτήθηκε σχετική δημοσίευση και τότε, για τις ανάγκες ποιου έργου κ.λπ.). Το αρχείο README να είναι γραμμένο στην γλώσσα κειμένου Markdown.

Σε κάθε περίπτωση, η διάθεση του υλικού θα πρέπει να γίνεται (κατ' ελάχιστο) με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 3.0 Ελλάδα (CC BY-NC-SA 3.0 GR).



Κάθε υποψήφιος/α, πέραν του ψηφιακού πόρου τον οποίο υποβάλλει για να γίνει δεκτή η υποψηφιότητά του/της (κριτήρια ένταξης), δικαιούται να υποβάλλει **τέσσερις (4)** επιπλέον ψηφιακούς πόρους/ψηφιακά δείγματα που θα μοριοδοτηθούν με πέντε μονάδες ανά πόρο, με μέγιστη βαθμολογία το 20 (βλέπε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3).

| Τύπος OER | Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά πόρο με μέγιστο το 20) |
|--|---|
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) | |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες | |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Εφαρμογές Λογισμικού | |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | |
| AR/VR/MR Αντικείμενα | |
| 3D Αντικείμενα | |