

# ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

## ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

2021

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	3
2	ΣΚΟΠΟΣ-ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ Ι.Ε.Π.	5 10
3	ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	
4	ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ & ΓΡΑΦΕΙΩΝ	231
5	ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ –ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ	236
6	ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	242 370
7	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΕΠ	

## 1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ιδρύθηκε το 2011 με τον Νόμο 3966 (ΦΕΚ Α΄ 118/24-05-2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει). Είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου και τελεί υπό την εποπτεία του τότε Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, νυν Υ.ΠΑΙ.Θ.

Λειτουργεί χάριν του δημοσίου συμφέροντος ως επιτελικός επιστημονικός Φορέας, που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, και Θρησκευμάτων, με κύριο σκοπό την επιστημονική έρευνα και μελέτη θεμάτων τα οποία αφορούν την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τη μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και τη διαρκή και τεχνική υποστήριξη του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής στα θέματα αυτά.

- Νόμος 3966 (ΦΕΚ Α΄ 118/24-05-2011)

Τροποποιήσεις:

- Νόμος 4093/2012 (§Γ1(26) του 1ου Άρθρου, ΦΕΚ Α΄ 222/12.11.2012)
- Νόμος 4186/2013 (άρθρο 36, ΦΕΚ Α΄ 193/17.09.2013)
- Νόμος 4547/2018 (άρθρο 53-70, ΦΕΚ Α΄ 102/12.06.2018)
- Νόμος 4763/2020 (άρθρο 91, ΦΕΚ Α΄ 254/21.12.2020)
- Νόμος 4823/2021 (άρθρα 6, 48, 56 παρ. 10 & 11, 78 παρ. 1, 82 παρ. 3, 87 παρ. 2, 88 παρ. 1, 143 παρ. 2, 175, 217 παρ. 2, ΦΕΚ Α΄ 136/03-08-2021)

Εσωτερικός Κανονισμός ΦΕΚ Β΄ 5527/10-12-2018

### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Με την υπ΄ αριθ. 180661/Γ4/19.11.2019 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 981/τ.ΥΟΔΔ/20.11.2019), ορίστηκε ο **Πρόεδρος** του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. καθώς και το **Διοικητικό Συμβούλιο** του Ι.Ε.Π. ως εξής:

**Πρόεδρος :** Αντωνίου Ιωάννης του Βασιλείου,  
 εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ ΕΜΠ/ΕΚΠΑ

**Αντιπρόεδρος :** Μπαραλής Γεώργιος του Ηλία,  
 Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος  
 Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού  
 Πανεπιστημίου Αθηνών

**Μέλη :**

- Σοφianoπούλου Χρυσούλα του Γρηγορίου,  
 Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπέιου

Πανεπιστημίου.

- Εμβλωτής Αναστάσιος του Χρήστου,  
Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Γείτονα Ζωή του Χρήστου,  
Εκπαιδευτικός ιδιωτικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Μαρίνης Νικόλαος του Αναστασίου  
Εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπ/σης, εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,  
Διευθυντής του 1ου Δημοτικού Σχολείου Χαλανδρίου.
- Χαριτωνίδου Ανδρονίκη του Αναστασίου,  
Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

1. Το Ι.Ε.Π. είναι επιτελικός επιστημονικός και ερευνητικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, και Θρησκευμάτων και τους εποπτευόμενους φορείς του σε θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τη μεταλυκειακή εκπαίδευση, την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων, της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, με στόχο τη διασφάλιση του δικαιώματος όλων των παιδιών στην εκπαίδευση. Συνδράμει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε θέματα αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου και αξιολόγησης σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών κατά τις κείμενες διατάξεις. Για κάθε συναφή πρωτοβουλία ή δράση υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή εποπτευόμενων φορέων του, απαιτείται συνεργασία με το Ι.Ε.Π.

2. Σκοπός του Ι.Ε.Π. είναι η επιστημονική έρευνα και η μελέτη των θεμάτων που αναφέρονται στην παράγραφο 1, καθώς και η διαρκής επιστημονική και τεχνική υποστήριξη του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής στα θέματα αυτά.

3. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ι.Ε.Π. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Γνωμοδοτεί ύστερα από σχετικό ερώτημα του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή εισηγείται αυτεπαγγέλτως προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για θέματα σχετικά με:
  - αα) τη διαμόρφωση, το διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής σε όλους τους τύπους των σχολικών μονάδων, καθώς και τον προγραμματισμό και την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων,
  - ββ) τα προγράμματα σπουδών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα σχολικά βιβλία, καθώς και τα λοιπά διδακτικά μέσα, έντυπα και ψηφιακά,
  - γγ) την εναρμόνιση της κατάρτισης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθώς και της επιλογής των εκπαιδευτικών μέσω του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), του προγράμματος υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ως προς τις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) και των εκπαιδευτικών αδειών των εκπαιδευτικών με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαιδευτικής πολιτικής,
  - δδ) την αξιολόγηση των διοικητικών και εκπαιδευτικών δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητάς τους,
  - εε) τη λειτουργία των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού,
  - στστ) την εκπαίδευση των ομογενών, μεταναστών και προσφύγων, καθώς και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση,
  - ζζ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και μεταλυκειακής εκπαίδευσης, όπως είναι ο σχεδιασμός της πολιτικής για την επιμόρφωση και την πιστοποίηση των επιμορφωτικών φορέων, ο συντονισμός και η παρακολούθηση των διαδικασιών υλοποίησης, πιστοποίησης και αποτίμησης της επιμόρφωσης, η σύσταση μητρώων επιμορφωτών με διαμόρφωση των κριτηρίων

ένταξης, η εκπόνηση μελετών για θέματα επιμόρφωσης ή η ανάθεση σε τρίτους σχετικών ερευνών, η οργάνωση εκδηλώσεων δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων των δράσεων επιμόρφωσης, καθώς και η μέριμνα για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα δράσεων επιμόρφωσης.

**β)** Διερευνά και εντοπίζει αλληλεπικαλύψεις σε ερευνητικές ή πειραματικές δραστηριότητες διαφορετικών φορέων σε θέματα εκπαίδευσης και γνωμοδοτεί ή εισηγείται για τους τρόπους αποφυγής των αλληλεπικαλύψεων αυτών και τη βέλτιστη αξιοποίηση των πόρων στα θέματα αρμοδιότητας του Ι.Ε.Π.

**γ)** Μελετά συστηματικά:

αα) τα θέματα που συνδέονται με τη σχολική ζωή και γνωμοδοτεί ή εισηγείται για τους τρόπους

βελτίωσής της,

ββ) τα θέματα και τους παράγοντες που συνδέονται με τη μαθητική διαρροή και την πρόωρη

εγκατάλειψη του σχολείου και γνωμοδοτεί ή εισηγείται για τους τρόπους αντιμετώπισής τους,

γγ) τα θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, καθώς και των εκπαιδευτικών αναγκών συγκεκριμένων ομάδων του μαθητικού πληθυσμού και γνωμοδοτεί ή εισηγείται για τους τρόπους ικανοποίησης και αντιμετώπισής τους,

δδ) τους παράγοντες που άμεσα ή έμμεσα επηρεάζουν το χαρακτήρα, τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων, όπως τη δομή της εκπαίδευσης, το οργανωτικό - διοικητικό σύστημα και τις υλικοτεχνικές υποδομές και γνωμοδοτεί ή εισηγείται για τις βέλτιστες αναγκαίες παρεμβάσεις,

εε) τα θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την ανάπτυξη εκπαιδευτικής πολιτικής για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των σχετικών δράσεων.

**δ)** Σχεδιάζει και υλοποιεί υποστηρικτικές δράσεις στα θέματα των ανωτέρω αρμοδιοτήτων

του, στο πλαίσιο της εφαρμογής νέων εκπαιδευτικών πολιτικών.

**ε)** Σχεδιάζει την εθνική στρατηγική για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολουθεί

την υλοποίησή της στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του.

**στ)** Εισηγείται σχετικά με τα μέτρα και την πολιτική για τη στήριξη και την αποτίμηση της λειτουργίας των σχολείων.

**4.** Με προγραμματική συμφωνία μεταξύ του ανωτέρω Υπουργείου και του Ι.Ε.Π. μπορεί να ανατίθεται στο

Ι.Ε.Π. η υλοποίηση συγκεκριμένης δράσης και να ρυθμίζεται κάθε άλλο σχετικό θέμα.

**5.** Για αποφάσεις εποπτευόμενων από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων φορέων, που συνδέονται άμεσα με τις αρμοδιότητες του Ι.Ε.Π., απαιτείται συνεργασία με το Ι.Ε.Π.

**6.** Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ι.Ε.Π. δύναται να συνεργάζεται και μπορεί να συνάπτει μνημόνιο συνεργασίας με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, και Θρησκευμάτων, το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και ιδίως τα Παιδαγωγικά Τμήματά τους, τους ερευνητικούς φορείς, τα γνωμοδοτικά συμβούλια της εκπαίδευσης, τα ιδρύματα και τους οργανισμούς μελετών και ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, τις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών, φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών, καθώς άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα με συναφή αποστολή ή τα μέλη των ανωτέρω φορέων.

## 2.1. ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ

Σύμφωνα με τους νόμους 3966/2011, 4093/2012, 4186/2013, 4547/2018 και 4763/2020 το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής αποτελείται από την **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ**, τα **ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΤΜΗΜΑΤΑ & ΓΡΑΦΕΙΑ** και τη **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ**

**Α) Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ** από **21-12-2020** αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

- **Τμήμα Α΄: Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης,**  
 Έχει αρμοδιότητα κάθε θέμα που σχετίζεται με την εκπαιδευτική καινοτομία, την ενταξιακή εκπαίδευση και ιδιαίτερα ζητήματα ειδικής αγωγής, μειονοτικής, διαπολιτισμικής και ομογενειακής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικές δομές σε καταστήματα κράτησης και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- **Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού.**  
 Έχει ως αντικείμενο την επεξεργασία γνωμοδοτήσεων και εισηγήσεων, στο πλαίσιο των κείμενων διατάξεων, για την κατάρτιση και αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει σε θέματα που αφορούν:α) την πρωτοβάθμια και προσχολική εκπαίδευση,β) τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τη φιλολογία, γ) τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογία, δ) τις κοινωνικές επιστήμες, ε) τις τέχνες και στ) την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.
- **Τμήμα Γ΄: Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής.**  
 Έχει αρμοδιότητα για θέματα που σχετίζονται με την επιμόρφωση και την πιστοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης, της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, καθώς και την παρακολούθηση και μελέτη της διεθνούς και ευρωπαϊκής πολιτικής

Στα Τμήματα : Ανήκουν οι **Επιστημονικές Μονάδες**

- **Τμήμα Α΄: Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης,**  
**Από 14-01-2021** (η υπ' αριθμ. 4/14-01-2021 Πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ)  
 α)Μονάδα Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης  
 αα) Υπο-μονάδα Ενταξιακή Εκπαίδευση προσφύγων  
 β) Μονάδα Σχολικών Δραστηριοτήτων (μετονομασία της μονάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών και Σχολικών Δραστηριοτήτων σύμφωνα με την Πράξη 45/09-09-2021)  
 βα) Υπο-μονάδα Αγωγή Υγείας (κατάργηση με την Πράξη 45/09-09-2021)

γ) Μονάδα Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης  
 δ) Μονάδα Σχολικής ζωής και Οργάνωσης  
 ε) Μονάδα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και Αειφορίας  
 στ) Υπομονάδα Ενταξιακής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (μετονομάστηκε σε Υπομονάδα Ενταξιακής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ)

- Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού.
  - α) Μονάδα προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης.
  - β) Μονάδα ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών.
  - γ) Μονάδα ξένων γλωσσών.
  - δ) Μονάδα φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM).
  - ε) Μονάδα επαγγελματικής εκπαίδευσης και μαθητείας.
  
- Τμήμα Γ΄: Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
  - α) Μονάδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
    - αα) Υπομονάδα Συντονισμού, Υποστήριξης και Παρακολούθησης Επιμορφώσεων (ΥΣΥΠΕ) (προσχώρησε στη Μονάδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών μ την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ)
    - β) Μονάδα ποιότητας και αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου.
    - γ) Μονάδα Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## **Β) ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

### **Β.1 Αυτοτελή Τμήματα**

- Τμήμα Νομικής Υποστήριξης.
- Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου.
- Τμήμα Συντονισμού, Σχεδιασμού και Διασφάλισης της Ποιότητας των Υπηρεσιών του Ι.Ε.Π.

### **Β.2 Αυτοτελή Γραφεία**

- Γραφείο Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου.

## **Γ) Η ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ** αποτελείται από:

- Το **Διευθυντή** Διοικητικής Υπηρεσίας
  - α) Την **Υποδιεύθυνση Οικονομικής** Υπηρεσίας,
    - αα) το Τμήμα, Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών,
    - αβ) το Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών και
    - αγ) το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων.
  - β) Το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας.
  - γ) Το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων.
  - δ) Το Τμήμα Έργων και Δράσεων.



συμπεριλαμβανομένου ειδικού Παρατηρητηρίου για τη μαθητική διαρροή και την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και του διεθνούς προγράμματος PISA

• **ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΟΥ Ι.Ε.Π. ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2021**

	Πλήθος στις 31/8/2021	Πλήθος στις 31/12/2021	Διαφορά
<b>A) Μέλη Διοίκησης</b>			
Διοικητικό Συμβούλιο	7	7	
<b>B) Προσωπικό ΙΕΠ</b>			
Διευθυντής (με πενταετή θητεία)	1	1	
Σύμβουλοι Α, Β' ως επιστημονικό προσωπικό (εκπαιδευτικοί με τετραετή απόσπαση)	33	40	
Προϊστάμενοι διοικητικής υπηρεσίας (με τετραετή θητεία)	6	6	
Αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί (μονοετούς διάρκειας)	14	13	
Αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί (τετραετούς διάρκειας) ως διοικητικό Προσωπικό	36	32	
Διοικ. Υπάλληλοι ΥΠΑΙΘ	3	6	
Προσωπικό με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.)	7	6	
Δικηγόρος με έμμισθη εντολή αορίστου χρόνου	1	1	
<b>ΣΥΝΟΛΟ (B)</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	

<b>Γ) Εξωτερικοί Συνεργάτες επί συμβάσει έργου για την υποστήριξη έργων ΕΣΠΑ</b>			
Συνεργάτες με σύμβαση έργου στο πλαίσιο για τη διοικητική ή και τεχνική υποστήριξη έργων	16	19	
<b>ΣΥΝΟΛΟ (B+Γ)</b>	<b>117</b>	<b>124</b>	

**3. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ**

## Α. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Με Πράξεις του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. ορίστηκαν Προϊστάμενοι της Επιστημονικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. ως εξής:

- **Θεοδώρα Αστέρη** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Προϊσταμένη του Τμήματος Α΄: **Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης**, με αναπληρώτρια την κ. **Σοφία Γιοβάνογλου**, σύμφωνα με τις πράξεις 59/22-12-2020 και 2/07-01-2021.
- **Αθηνά Νέλλα** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Προϊσταμένη του Τμήματος Β΄: **Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού**, με αναπληρώτρια την κ. **Γεωργία Κατσαγάνη**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την πράξη 59/22-12-2020. Μετά την αποχώρηση της κ. Νέλλα από τον φορέα ορίστηκε Προϊσταμένη του Τμήματος Β΄ η κ. **Ανδρονίκη Χαριτωνίδου**, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ (Πράξη 11/04-03-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ). Σύμφωνα με την Πράξη 45/09-09-2021 Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Τμήματος Β΄ ορίστηκε η κ. **Πολυξένη Μπίλλα**, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ.
- **Μαρία Νίκα** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Προϊσταμένη του Τμήματος Γ΄: **Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, με αναπληρώτρια την κ. **Ανδρονίκη Χαριτωνίδου**. Η κ. Χαριτωνίδου εκτελούσε χρέη Αναπληρώτριας Προϊσταμένης έως 11-03-2021, οπότε με την Πράξη 12/11-03-2021 αντικαταστάθηκε από την κ. **Πολυξένη Μπίλλα**, Σύμβουλο Α΄ του ΙΕΠ. Στη συνέχεια και με την Πράξη 68/16-12-2021 αντικαταστάθηκε από την κ. **Άρτεμις-Ευαγγελία Μαραμπέα**, Σύμβουλο Β΄ του ΙΕΠ.

## Β. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

### 1. ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ Α΄

- **Θεοδώρα Αστέρη**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια **Μονάδας «Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης»** σύμφωνα με τις Πράξεις, 43/03-09-2020 & 59/22-12-2020 και 4/14-01-2021 και 45/09-09-2022 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., με αναπληρώτρια την κ. **Μαρία Γελαστοπούλου** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις Πράξεις 43/03-09-2020, 59/22-12-2020, 2/07-01-2021 και 45/09-09-2021.
- **Αναστασία Κότσιρα-Ταμπακοπούλου**, Σύμβουλος Β΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια **Μονάδας «Εκπαιδευτικής Καινοτομίας»** σύμφωνα με τις Πράξεις 43/03-09-2020 & 59/22-12-2020. Με αναπληρώτρια την κ. **Ευγενία Γκορτσιά** Σύμβουλο Β΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις Πράξεις 43/03-09-2020, 59/22-12-2020 και 2/07-01-2021. Η Μονάδα «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών και Σχολικών Δραστηριοτήτων» μετονομάστηκε σε Μονάδα «Σχολικών Δραστηριοτήτων» με Συντονίστρια την κ. **Αναστασία Κότσιρα-Ταμπακοπούλου**, Σύμβουλο Β΄ του Ι.Ε.Π., και Αναπληρωτή Συντονιστή τον κ. **Νικόλαο Χριστοδούλου**, Σύμβουλο Β΄ του ΙΕΠ σύμφωνα με την Πράξη 45/09-09-2022 του ΔΣ του ΙΕΠ.
- **Γιοβάνογλου Σοφία** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια **Μονάδας «Δικαιωμάτων, μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης»**, με αναπληρωτή τον κ. **Δημήτριο Χαλκιώτη** Σύμβουλος Β΄ του Ι.Ε.Π. σύμφωνα με την πράξη 59/22-12-2020. Στη συνέχεια και με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκε Αναπληρώτρια η κ. **Θάλεια Χατζηγιάννογλου**, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ.

- **Αθανάσιος Γιαννίκας**, Σύμβουλος Β΄ του Ι.Ε.Π., Συντονιστής **Μονάδας «Σχολικής ζωής και Οργάνωσης»** σύμφωνα με με την Πράξη 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και Αναπληρωτή τον κ. Σπυρίδωνα Κιουλάνη, Σύμβουλο Β΄ του ΙΕΠ. Με την Πράξη 45/09-09-2021 ορίστηκε Συντονιστής ο κ. **Δημήτριος Χαλκιώτης**, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ, με Αναπληρώτρια την κ. **Αναστασία Κότσιρα – Ταμπακοπούλου**, Σύμβουλο Β΄ του ΙΕΠ.
- **Ευθύμιος Σταμούλης**, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ, Συντονιστής **Μονάδας «Εργαστήρια Δεξιότητων και Αειφορία» και Αναπληρωτή τον κ. Παναγιώτη Μασσούκα**, Σύμβουλο Β΄ του ΙΕΠ σύμφωνα με με την Πράξη 4/14-01-2021 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.. Μετά την αποχώρηση του κ. Μασσούκα από τον φορέα ορίστηκε Αναπληρώτρια η κ. **Αργυρώ Χαροκοπάκη**, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ (Πράξη 45/09-09-2022 του ΔΣ του ΙΕΠ).
- **Άννα Αφεντουλίδου**, Σύμβουλος Β΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια της Υπομονάδας **Ενταξιακή Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**.

## 2. ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ Β΄

- **Δημήτριος Ζυμπίδης** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π. Συντονιστής **Μονάδας «προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης»** με αναπληρώτρια την κ. **Αγγελική Μάνου** Σύμβουλο Α΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις Πράξεις 43/03-09-2020 & 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ, και μετά την αποχώρηση της κ. Μάνου από τον φορέα, αναπληρωτής ορίστηκε ο κ. **Αθανάσιος Γιαννίκας**, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ
- **Γεωργία Κατσαγάνη** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια **Μονάδας «Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών»** με αναπληρωτή τον κ. **Αντώνιο Μαστραπά** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις Πράξεις 43/03-09-2020 & 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκε Συντονίστρια της Μονάδας η κ. **Πολυξένη Μπίλλα**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π.
- **Ανδρονίκη Χαριτωνίδου** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια της Μονάδας **«Ξένων γλωσσών»**, με αναπληρωτή τον κ. **Ιωάννη Βεντούρη** Σύμβουλος Β΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την Πράξη 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.. Με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκε Συντονίστρια της Μονάδας η κ. **Θάλεια Χατζηγιάννογλου**, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ, με αναπληρώτρια την κ. **Ανδρονίκη Χαριτωνίδου**, Σύμβουλο Α΄ του Ι.Ε.Π.,
- **Γεωργία Πετροπούλου** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια της **Μονάδας «Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών και Τεχνών (STEM/STEAM).»**, με αναπληρωτή τον κ. **Κων/νο Σαλπασαράνη**, σύμφωνα με τις Πράξεις 43/03-09-2020 & 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκε Αναπληρωτής ο κ. **Ιωάννης Γράψας**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π.
- **Σταύρος Πιτσικάλης**, Σύμβουλος Β΄ του Ι.Ε.Π., Συντονιστής της Μονάδας **«Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Μαθητείας»** και με αναπληρώτρια την κ. **Σταυρούλα Παπαδοπούλου**, Σύμβουλος Β΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις Πράξεις 43/03-09-2020, 59/22-12-2020 και 45/09-09-2021 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

## 3. ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ Γ΄

**Ανδρονίκη Χαριτωνίδου**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια της **Μονάδας «Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών»** και με αναπληρωτή τον κ. **Ευθύμιο Σταμούλη** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την Πράξη 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκε Αναπληρωτής ο κ. **Παναγιώτης Πήλιουρας**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π.

- **Σταύρος Πιτσικάλης** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονιστής της **Υπομονάδας «Συντονισμού, Υποστήριξης και Παρακολούθησης Επιμορφώσεων (ΥΣΥΠΕ)** με αναπληρωτή τον κ. **Κων/νο Σαλπασαράνη**, Σύμβουλος Α΄ σύμφωνα με τις Πράξεις 52/05-11-2020 και 5/21-01-2021 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Η εν λόγω υπομονάδα προσχώρησε στη Μονάδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ).
- **Πολυξένη Μπίλλα**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια της **Μονάδας «Ποιότητας και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου»** με αναπληρωτή τον κ. **Παναγιώτη Πήλιουρα** Σύμβουλο Α΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την Πράξη 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκε Συντονίστρια της Μονάδας η κ. **Άρτεμις-Ευαγγελία Μαραμπέα**, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ και αναπληρωτής ο κ. **Ευθύμιος Σταμούλης**, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ.
- **Παρασκευή Τρούκη**, μέλος του προσωπικού του Ι.Ε.Π. Υπεύθυνη Μονάδας **«Παρατηρητήριο»** (Ειδικού Παρατηρητηρίου για την καταγραφή, μελέτη και συγκέντρωση δεδομένων σχετικά με τη μαθητική διαρροή), σύμφωνα με την Πράξη 53/12-11-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.
- **Γεωργία Φέρμελη**, Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., Συντονίστρια της **Μονάδας «Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής»**, με αναπληρώτρια την κ. **Πολυξένη Μπίλλα** Σύμβουλος Α΄ του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την Πράξη 59/22-12-2020 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Με την Πράξη 45/09-09-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ ορίστηκε αναπληρωτής ο κ. **Δημήτριος Χαλκιώτης**, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ.

### 3.1 ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α΄: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### Κεφάλαιο Α

#### Ταυτότητα του Τμήματος Α΄ 2021

#### 1. Καθήκοντα και αποστολή



#### ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



#### ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ



#### ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ



#### ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ, ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΗΣΗΣ



#### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ

### 1. Διάρθρωση και Καθήκοντα

Το Τμήμα Α' Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, δημιουργήθηκε κατόπιν εφαρμογής του **άρ. 96, παράγραφος 3 του Ν. 4763/2020 - ΦΕΚ 254/Α/21-12-2020** αναλαμβάνοντας αρμοδιότητα για «κάθε θέμα που σχετίζεται με την εκπαιδευτική καινοτομία, την ενταξιακή εκπαίδευση και ιδιαίτερα ζητήματα ειδικής αγωγής, μειονοτικής, διαπολιτισμικής και ομογενειακής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικές δομές σε καταστήματα κράτησης και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία».

Σύμφωνα με το ίδιο άρθρο ορίστηκαν οι επιστημονικές μονάδες του Τμήματος ως εξής: Μονάδα «Ειδικής Αγωγής», Μονάδα «Καινοτομίας» και Μονάδα «Διαπολιτισμικής, Ομογένειας, Μειονοτικών Σχολείων και Σχολείων Φυλακών» καταργήθηκε η Μονάδα «Σχολικής Δημοκρατίας και οπτικής του Φύλου» και η μονάδα «Προσχολικής Εκπαίδευσης».

Με την υπ' αριθμ 4/2021 Πράξη (αρ πρωτ. 71- 08/01/2021) το **Τμήμα Α' Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης** διαρθρώθηκε ως εξής:

**A. Μονάδα Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης** (η πρώην μονάδα Ενιαίας Ενταξιακής Εκπαίδευσης)

Συντονίστρια: Θ. Αστέρη, Σύμβουλος Α'

Αν. Συντονίστρια: Μ. Γελαστοπούλου, Σύμβουλος Α'

**Aα. Υπομονάδα Ενταξιακής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης** (η πρώην ομάδα εργασίας για την εκπαίδευση προσφύγων)

Συντονίστρια: Μάριος Ευαγγελινός, Σύμβουλος Β' / Άννα Αφεντουλίδου, Σύμβουλος Β

**B. Μονάδα Σχολικών Δραστηριοτήτων** (η πρώην μονάδα Καινοτομίας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών και Σχολικών Δραστηριοτήτων)

Συντονίστρια: Α. Κότσιρα- Ταμπακοπούλου, Σύμβουλος Β'

Αν. Συντονίστρια: Ε. Γκορτσίλα, Σύμβουλος Β' και Ν Χριστοδουλάκης

**Γ. Μονάδα Σχολικής Ζωής και Οργάνωσης**

Συντονιστής: Δ. Γιαννίκας, Σύμβουλος Α' / Δ. Χαλκιώτης, Σύμβουλος Β

Αν Συντονιστής: Σ. Κιουλάνης, Σύμβουλος Β' / Α. Κότσιρα, Σύμβουλος Β'

**Δ. Μονάδα Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης**

Συντονίστρια: Σοφία Γιοβάνογλου, Σύμβουλος Α'

Αναπληρωτής Συντονιστής: Δ. Χαλκιώτης, Σύμβουλος Β' / Θ. Χατζηγιάννογλου Σύμβουλος Β

**Ε. Μονάδα Εργαστηρίων Δεξιότητων και Αειφορίας.**

Συντονιστής: Ε. Σταμούλης, Σύμβουλος Α'

Αν Συντονιστής: Π. Ματσούκας, Σύμβουλος Β'

Οι Μονάδες του Τμήματος Α', κατά το 2021, δραστηριοποιήθηκαν στη μελέτη τεκμηρίων και στοιχείων κάθε είδους για την παιδαγωγική και τη διδακτική μεθοδολογία, συμπεριλαμβανομένων των διδακτικών μέσων, έντυπων και ψηφιακών, στη διαμόρφωση, τον διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη εφαρμογή της παιδαγωγικής και διδακτικής μεθοδολογίας σε όλους τους τύπους των σχολικών μονάδων και θεσμών. Όπως επίσης στην τεκμηρίωση και την εφαρμογή παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων για την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων αλλά και καινοτομιών πέραν της τυπικής λειτουργίας του σχολείου και του αναλυτικού προγράμματος. Τέλος, δραστηριοποιήθηκαν στη μελέτη και εφαρμογή κατάλληλων παιδαγωγικών πρακτικών, στην ενσωμάτωση παιδαγωγικών και διδακτικών αρχών που αίρουν εμπόδια, που βελτιώνουν την υποστήριξη της προόδου όλων των μαθητών/μαθητριών.

## **2. Σύσταση ομάδων και πρωτοβουλίες- Επιτροπές (άμισθες εργασίες στο πλαίσιο των υπαλληλικών καθηκόντων)**

**2.1. Σύσταση ομάδας για την έμφυλη βία και την καταπολέμηση της προσβολής της γενετήσιας αξιοπρέπειας και ελευθερίας με τίτλο «Υποστήριξη σχολικών δράσεων κατά το σχολικό έτος 2020-21 για την ενδυνάμωση της πρόληψης από την έμφυλη βία και την προστασία από την προσβολή της γενετήσιας αξιοπρέπειας στις σχολικές μονάδες - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» , με την υπ' αρ.. 11/04-03-2021 Πράξη του Δ.Σ. Σκοπός της ομάδας ήταν η υποστήριξη εστιασμένων εκπαιδευτικών δράσεων σχετικά με τις σχολικές δραστηριότητες στα θέματα προαγωγής των δικαιωμάτων της γενετήσιας αξιοπρέπειας των παιδιών, προστασίας της γενετήσιας ελευθερίας και πρόληψης από έμφυλη βία, παραμέληση, κακοποίηση στο πλαίσιο του άρ. 23, ν. 3500/2006. (αρ. πρωτ. 2069/09-03-2021, Πράξη 11/04-03-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ και ΑΔΑ: Ψ62ΔΟΞΛΔ-03Ε),**

**2.2. Ομάδα για το πρόγραμμα Στηρίζω Εύβοια (Απόσπασμα Πρακτικού 53/07-10-2021, αριθμ. πρωτ. 15515/08-10-2021) σε συνέχεια σχετικής πρότασης της Επιτροπής Ανασυγκρότησης Βόρειας Εύβοιας, με θέμα «Υλοποίηση στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού προγράμματος «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια».**

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια», με αφορμή τις πρόσφατες καταστροφές εξαιτίας των δασικών πυρκαγιών στη Βόρεια Εύβοια, προσανατολίζεται:

- στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών, τις επιπτώσεις τους στο φυσικό περιβάλλον, στην κοινωνία και στην οικονομία,
- στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και
- στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών και την ανάληψη δράσεων.

Οι δράσεις που προτείνονται στο πλαίσιο του εν λόγω προγράμματος μπορούν να αξιοποιηθούν:

- είτε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων,
- είτε να υλοποιηθούν ως αυτόνομο εκπαιδευτικό πρόγραμμα,
- είτε ακόμη και μεμονωμένα, όπως λ.χ. θα μπορούσε να είναι μία εκπαιδευτική επίσκεψη.

Σκοπός του προγράμματος είναι η συνειδητοποίηση της αξίας του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος για έναν τόπο καθώς και η εθελοντική προσφορά με στόχο την αειφορία και τη συνεργασία σχολείων με τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας.

Κατόπιν ολοκλήρωσης των δράσεων, τα σχολεία θα αναρτούν τις μαθητικές δημιουργίες στην ιστοσελίδα του σχολείου τους ή/και να τις προβάλλουν στην ειδικά σχεδιασμένη πλατφόρμα του Ι.Ε.Π.

Το πρόγραμμα απευθύνεται:

- σε μαθητές/-ήτριες της Π/θμιας (Δημοτικά) και της Δ/θμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια και Λύκεια) των σχολικών μονάδων όλης της Ελλάδας, σε ελληνόγλωσσες σχολικές μονάδες του εξωτερικού και ιδιαίτερα στους μαθητές/-ήτριες των σχολικών μονάδων της Βόρειας Εύβοιας,
- στους/στις Συντονιστές/Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία των Π.Ε.Κ.Ε.Σ., τους/τις Υπεύθυνους/-ες Σχολικών Δραστηριοτήτων/Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της χώρας.

### **2.3. Ομάδα για τη συνεργασία με το πρόγραμμα eTwinning**

Στο πλαίσιο του 7ου Συνεδρίου eTwinning, που υλοποιήθηκε διαδικτυακά στις 19, 20 και 21 Νοεμβρίου 2021 η Μονάδα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και Αειφορίας του Τμήματος Α του ΙΕΠ πραγματοποίησε τις εξής δράσεις:

ο Στις 19/11/2021 ο υπεύθυνος της Μονάδας Εργαστηρίων δεξιοτήτων και Αειφορίας Ευθύμιος Σταμούλης, παρουσίασε τη μεθοδολογία υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων με θέμα «Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο eTwinning για την ανάπτυξη ψηφιακών Δεξιοτήτων από τους μαθητές».

ο Στις 20/11/2021 διοργανώθηκε και υλοποιήθηκε εργαστήριο με θέμα « Όλα όσα θα θέλατε να μάθετε για τα Σχέδια Δράσης με στόχο τις ψηφιακές δεξιότητες του 21ου αιώνα στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Το συντονισμό τον είχε η κ. Θεοδώρα Αστέρη, Σύμβουλος Α ΙΕΠ, Προϊσταμένη του Τμήματος Α' Εκπαιδευτική Καινοτομίας και Ενταξιακή Εκπαίδευση με τον Ευθύμιο Σταμούλη, Σύμβουλος Α ΙΕΠ, Συντονιστή της Μονάδας Εργαστήρια Δεξιοτήτων & Αειφορίας και τη συμμετοχή επιμορφωτών από το Μητρώο Επιμόρφωση σε Δεξιότητες του ΙΕΠ

☒ "Συνδέοντας τα Σχέδια Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το STEAM με το eTwinning στο Νηπιαγωγείο. Ψηφιακές δεξιότητες και portfolio μαθητή" Παρασκευή Φώτη, Δρ. Παιδαγωγικής, Σ. Ε.Ε. Νηπιαγωγών, 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής



☒ “Η STEM / STEAM εκπαίδευση μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων” Μάνθος Πατρινόπουλος, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων, 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

☒ Διαθεματική Διδασκαλία και Εγκάρσιες Δεξιότητες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: το Σχέδιο Δράσης «Το διαλειτουργικό βιογραφικό μου στην εποχή των Ανοικτών Συνδεδεμένων Δεδομένων» Δρ. Μαρία Παπαδοπούλου, Επιστημονική συνεργάτης Τμήματος Υπολογιστών και Επεξεργασίας της Γνώσης και της Πληροφορίας - LISTIC, Παν/μιο Σαβοΐας

ο Στις 21/11/2021 η κ. Θεοδώρα Αστέρη, Σύμβουλος Α ΙΕΠ, Προϊσταμένη του Τμήματος Α΄ Εκπαιδευτική Καινοτομίας και Ενταξιακή Εκπαίδευση συμμετείχε στη συζήτηση στρογγυλής τράπεζας στο πλαίσιο του συνεδρίου με θέμα «Επιλέγοντας το πλαίσιο αξιολόγησης δεξιοτήτων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων».

2.4. Ομάδα εργασίας για την εκπόνηση προγράμματος ΣυΕΠ

2.5. Εκπόνηση επιμορφωτικού προγράμματος για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας

### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ (ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ)

i. «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού»

Υπεύθυνη: Μαρία Γελαστοπούλου

ii. «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» στο πλαίσιο του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020

Υπεύθυνη: Ευγενία Γκορτσιά (01/01/2021 – 06/10/2021) και Θεοδώρα Αστέρη (από 07/10/2021).

iii. «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064).

Υπεύθυνη: Ευγενία Γκορτσιά (01/01/2021 – 06/10/2021) και Ευθύμης Σταμούλης (από 07/10/2021).

### 4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

4.1. Εκπόνηση Υλικού για την αξιολόγηση των ΕΔ και Πιλοτική Επιμόρφωση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

A. Επιμόρφωση στην περιγραφική Αξιολόγηση των Δεξιοτήτων βάσει δεικτών CDC (Φεβρουάριος 2021)

B. Ενημέρωση ΠΕΚΕΣ, ΣΕΕ (Μάρτιος, Απρίλιος 2021)

Γ. Διάχυση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (συμμετοχή σε εκδηλώσεις όλο το έτος)

4.2. Επιμόρφωση των ΣΕΕ και ΣΕΠ στη Συμπεριληπτική Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Απρίλιος 2021)

**5. Ερευνητικό έργο στο πλαίσιο του Τμήματος Α΄**

**Αποτύπωση υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**

Έρευνα για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Τμήματος στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

Έρευνα για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Σχολικής Μονάδας στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

Έρευνα για την αξιολόγηση της επιμόρφωσης στη Συμπεριληπτική Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

**6. Διακρίσεις**

**Διάκριση GENE για την πιλοτική εφαρμογή των Εργαστηρίων κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου 2019- Φεβρουαρίου 2021**

**7. Γνωμοδοτήσεις μέσω των Μονάδων-Συνολική αποτύπωση**

Το Τμήμα Α΄, σε μια συνολική αποτίμηση του έργου του παρουσιάζει τον εξής κύκλο εργασιών:

- Μονάδα Ειδικής και συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης: εκατόν δέκα εννιά (119) γνωμοδοτήσεις για προγράμματα, έρευνες, διδακτικό υλικό κ.α.
- Μονάδα Σχολικών Δραστηριοτήτων: πεντακόσιες ενενήντα οκτώ (598) γνωμοδοτήσεις για προγράμματα, έρευνες, διδακτικό υλικό κ.α.
- Μονάδα Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης: εκατόν είκοσι επτά (127) γνωμοδοτήσεις για προγράμματα, έρευνες, διδακτικό υλικό κ.α.
- Μονάδα Σχολικής Ζωής και Οργάνωσης.
- Μονάδα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και Αειφορίας: 22 Εισηγήσεις και απάντηση σε έναν κοινοβουλευτικό έλεγχο

**Διεθνή Θέματα και Θέματα που δεν άπτονται του έργου μιας Μονάδας**

**Σχολιασμός και συνεισφορά του Τμήματος Α΄ σε κείμενα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής (Τμήμα Γ΄)**

**Αρ. Πρωτ. 326-28/01/2022** «Απάντηση σε έγγραφο με θέμα «Προετοιμασία της 4ης Εθνικής Έκθεσης για την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων στην Ελλάδα για τη χρονική περίοδο 2019-2021/Λοιπά για αποστολή εγγράφων»

**Αρ. Πρωτ. 46-04/01/2022** «Εξέταση της Ελλάδας από τον ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού (17-18 Ιανουαρίου 2022) – Συμπληρωματικά στοιχεία»»

**Αρ. Πρωτ. 3121-20/10/2021** «Απάντηση σε αίτημα για την Αποστολή Συμπληρωματικών Στοιχείων σε σχέση με την Εξέταση της Ελλάδας στον Τομέα των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στο πλαίσιο της Οικουμενικής Περιοδικής Αξιολόγησης από τον ΟΗΕ (01.11.2021) »

**Αρ. Πρωτ. 2639-17/09/2021** «Περιγραφή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Ελληνική Γλώσσα και στην Αγγλική Γλώσσα με γνωμοδότηση αναφορικά με την πιλοτική εφαρμογή τους»

**Αρ. Πρωτ. 2440-01/09/2021** «Περιγραφή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα»

**Αρ. Πρωτ. 1811-23/06/2021** «Διαβίβαση Διμερούς Συμφωνίας για την είσπραξη του χρηματικού βραβείου των 10 000 ευρώ από το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο διάκρισης της Πιλοτικής δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στον διαγωνισμό του εκπαιδευτικού Δικτύου GENE»

**Αρ. Πρωτ. 1408-14/05/2021** «Συμβούλιο της Ευρώπης – Αίτημα για πληροφόρηση πάνω σε θέματα αναπηρίας / ειδικών αναγκών [disabilities] – Ενδεχόμενη συμβολή υπηρεσιών ΥΠΑΙΘ»

**Αρ. Πρωτ. 1300-06/05/2021** «Απαντήσεις, κατά λόγο αρμοδιότητας, σε μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Γραφείου Υφυπουργού του ΥΠΑΙΘ επί του Εθνικού Σχεδίου για την Ισότητα των Φύλων 2021- 2025 της Γενικής Γραμματείας Δημογραφικής και Οικογενειακής Πολιτικής και Ισότητας των Φύλων»

**Αρ. Πρωτ. 1134-19/04/2021** «Απαντήσεις, κατά λόγο αρμοδιότητας, σε Ερωτηματολόγιο για τη δεύτερη αξιολόγηση της χώρας μας ως προς την εφαρμογή της Σύμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για τη Δράση κατά της Εμπορίας Ανθρώπων»

**Αρ. Πρωτ. 955-31/03/2021** «Απάντηση στο αίτημα για «Σχόλια επί της έκθεσης του Ευρωπαϊκού Οργανισμού για τα Θεμελιώδη Δικαιώματα draft of fr2021 for your comments- deadline by15 march contribution of Greece part\_need for clarifications»»

**Αρ. Πρωτ. 837-22/03/2021** «Απάντηση σε έγγραφο για παράθεση τυχόν σχολίων σε σχέδιο κειμένου υπό τον τίτλο «Ετήσιο Πρόγραμμα Εργασιών έτους 2020» του Οργανισμού Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.»

**Αρ. Πρωτ. 819-19/03/2021** «Παροχή στοιχείων για την Ετήσια Έκθεση της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (ΕΕΔΑ) για το έτος 2020»

**Αρ. Πρωτ. 703-09/03/2021** ««Εισήγηση επί του εγγράφου με τίτλο «Έλεγχος Ετήσιας Έκθεσης Οργανισμού Θεμελιωδών Δικαιωμάτων»»

#### **Απαντήσεις σε Ερωτήματα για την Κλιματική Αλλαγή**

**1416-17/05/2021** «Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση με αρ. 6319/26-4-2021», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από τον Βουλευτή Β3 Νοτίου Τομέα Αθηνών κ. Ιωάννη Καλλιάνο, του Κόμματος «ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ», με θέμα «Τι ισχύει σχετικά με τη διδασκαλία θεμάτων που αφορούν πρόληψη και αντιμετώπιση ατυχημάτων;»

#### **Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

##### **Απαντήσεις σε ερωτήματα/αιτήματα**

**Αρ. Πρωτ. 4129-28/12/2021** «Διευκρινιστικές οδηγίες σχετικά με την υλοποίηση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Γ' τάξης Γυμνασίου στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»

**Αρ. Πρωτ. 3656-24/11/2021** «Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση με αρ. 780/1-11-2021, που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από τον Βουλευτή Β3 Νοτίου Τομέα Αθηνών κ. Ιωάννη Καλλιάνο, του Κόμματος «ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ», με θέμα «Εκπαίδευση σε θέματα πολιτικής προστάσιας»»

**Αρ. Πρωτ. 1965-08/07/2021** «Διαβίβαση ερώτησης 7459/22-06-2021 της βουλευτή Πειραιώς κ. Ασημακοπούλου της Κοινοβουλευτικής Ομάδας Ελληνική Λύση με θέμα: «Αξιολόγηση των πιλοτικών προγραμμάτων Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα στο νηπιαγωγείο»»

**Αρ. Πρωτ. 1958-07/07/2021** «Διαβίβαση εγγράφου ερωτήματος του κ Β. Αμοιρίδη σχετικά με Πρόταση-Παρατήρηση αναφορικά με αλλαγή τροπολογίας σχετικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

**Αρ. Πρωτ. 1478-21/05/2021** «Απάντηση σε ηλεκτρονικό μήνυμα της Γραμματείας Υφυπουργού Δικαιοσύνης, κ. Γεωργίου Κώτσηρα, με θέμα «Προσθήκη ύλης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων»»

**Αρ. Πρωτ. 782-16/03/2021** «Διαβίβαση ερώτησης 4777/4-3-2021 βουλευτών της Κοινοβουλευτικής Ομάδας Σύριζα με θέμα: «Πιλοτικό πρόγραμμα σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης σε εκπαιδευτικές μονάδες της χώρας»

#### **Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός**

**Αρ. Πρωτ. 3403-09/11/2021** «Εισήγηση σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών και τις Οδηγίες Διδασκαλίας του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Γ΄ τάξης Γυμνασίου στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων»

#### **Εργαστήρια Δεξιοτήτων και e- Twinning**

**Αρ. Πρωτ. 3431-10/11/2021** «Πρόσκληση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο e-Twinning (19-21 Νοεμβρίου 2021 Διαδικτυακά)»

**Αρ. Πρωτ. 2797-29/09/2021** «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων e-twinning για το σχολικό έτος 2021-2022/Αποστολή σχολίων παρατηρήσεων»

#### **Εκπαιδευτικά προγράμματα STE(A)M**

**Αρ. Πρωτ. 3044-13/10/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων/εργαστηρίων: α) «Front End Web Development», β) «Computational Design: Κατασκευές μέσω προγραμματισμού, γ) «Motion Tracking και οπτικά εφέ» και δ) «Μικροί Αρχιτέκτονες» του ιδρύματος Ευγενίδου, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2978-11/10/2021** «Έγκριση 7ου Μαθητικού Φεστιβάλ Ρομποτικής & Διαδικτυακής Έκθεσης Μαθητικής Καινοτομίας Σχολείων Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής»»

**Αρ. Πρωτ. 2443-01/09/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της ΠΔΕ Κρήτης για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο CONNECT που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2360-30/08/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με: «Ενίσχυση της ειδικής εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες μέσω 3D σχεδίασης και εκτύπωσης»»

**Αρ. Πρωτ. 2341-26/08/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με την έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Τον νου σου στον νου σου! Ενίσχυση της εκπαίδευσης μέσα από την αλληλεπίδραση και απαρτίωση των αισθήσεων στον εγκέφαλο [Ακρωνύμιο:

ΤΝουΣΣΝουΣ]», προκειμένου να υλοποιηθεί σε σχολικές μονάδες, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2288-23/08/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με την έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Μεταμφιέσεις και Όνειρα. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και Υλικό για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε καταστάσεις κρίσεων» της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας και του Κέντρου Πρόληψης Γλυφάδας ΚΕ.ΠΡ.Α.Γ.Ε.Α. προκειμένου να υλοποιηθεί σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1985-12/07/2021** «Αίτημα Έγκρισης Εκπαιδευτικού Προγράμματος με Τίτλο «Δημιουργώ Και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη Και Πρωτοβουλία (Χτίσε Νέες Ιδέες, Δώσε Νέες Λύσεις)»

**Αρ. Πρωτ. 548-23/02/2021** «Πιλοτική Εφαρμογή της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στα Εργαστήρια Δραστηριοτήτων στα Γυμνάσια (ΠΕΡΕΔΓ-mbs)»

**Αρ. Πρωτ. 109-12/01/2022** «MATHPRO EDUCATION: Δυνατότητα/Έγκριση χρήσης του ψηφιακού εργαλείου αξιολόγησης μαθηματικών δεξιοτήτων MATHPRO –S από τις ΕΔΥ και τα ΚΕΣΥ»

**Αρ. Πρωτ. 862-23/03/2021** «Ζητείται Εισήγηση» με διευκρινίσεις σχετικά με την υπ αριθμ 1717/26-02-2021 έγκριση του αιτήματος του φορέα WRO Hellas για την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής ρομποτικής»

#### **Πιλοτική Επιμόρφωση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**

**Αρ. Πρωτ. 722-10/03/2021** «Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Βεβαιώσεις Εκπονητών προγραμμάτων της πλατφόρμας 21+, Επιμορφωτών/τριών, Πολλαπλασιαστών/τριών, Επιμορφωτικής Ομάδας και Οργανωτικής Ομάδας περιόδου Σεπτεμβρίου 2020-Φεβρουαρίου 2021»

#### **Σεξουαλική Αγωγή**

**Αρ. Πρωτ. 277-28/01/2021** «Εκπαιδευτικές δράσεις για την ενδυνάμωση της πρόληψης από την έμφυλη βία και την προστασία από την προσβολή της γενετήσιας αξιοπρέπειας»

**Αρ. Πρωτ. 3108-19/10/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων: α) "Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης για την Εμπορία Ανθρώπων" και β) «Ζω με Ελευθερία: Πρόγραμμα Πρόληψης για Παιδιά Δημοτικού» του φορέα «Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία "Α21 – Καταργώντας την αδικία στον 21ο αιώνα"» που απευθύνονται τόσο σε μαθητές και μαθήτριες όσο και σε εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 263-27/01/2021** «ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΘΕΜΑ DIVERSITY»

#### **Έρευνες**

**Αρ. Πρωτ. 1462-20/05/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της μεταδιδακτορικής ερευνήτριας κ. Φελέκη Δέσποινας που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με τίτλο: «Δραστήριοι μαθητές –ενεργοί πολίτες: Λογοτεχνικές Παρεμβάσεις την Εποχή της Δικτύωσης» που υποστηρίζεται από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ και απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου της ΠΕ Θεσσαλονίκης για το σχολικό έτος 2021-2022»

#### **Απαντήσεις με φορείς**

**Αρ. Πρωτ. 2530-08/09/2021** «Απάντηση σε επιστολή του Αντιπροέδρου της Παιδαγωγικής ομάδας «Το Σκασιαρχείο» κ. Χάρη Παπαδόπουλου»

**Αρ. Πρωτ. 2481-06/09/2021** «Απάντηση σε αίτημα του 2ου ΠΕΚΕΣ Αττικής για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»

**Αρ. Πρωτ. 2469-02/09/2021** «Απάντηση σε «Διαβίβαση Προτάσεων» και επιστολή του ΟΚΑΝΑ »

#### **Συνεργασία με το Τμήμα Β΄ για ΕΩΠ-Εξεταστέα Ύλη ΣΜΕΑΕ:**

Μέσω της Μονάδας Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με το Τμήμα Β΄ εκπονήθηκαν εισηγήσεις για την έκδοση ειδικών οδηγιών για τη διδακτέα ύλη και τα ωρολόγια προγράμματα των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

**Αρ. Πρωτ. 827-19/03/2021** «Σχετικά με «Αίτημα διατύπωσης εισήγησης» για εκπαιδευτικό υλικό σε ΕΝΓ»

#### **Ενταξιακή Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**

Μέσω της Υπομονάδας Ενταξιακής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης υλοποιήθηκαν δράσεις που εστιάζουν στην εκπαίδευση παιδιών Ρομά, παιδιών που προέρχονται από κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες, παιδιών με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο καθώς και για κάθε θέμα που αφορά την ανισότητα και τη διαφορετικότητα στην εκπαίδευση.

#### **Εκπαιδευτικά προγράμματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού**

Το Τμήμα Α΄ εκπόνησε μελέτες και εισηγήσεις για την προώθηση των δικαιωμάτων του παιδιού, την ισότητα και την καλλιέργεια αντιφοβικού κλίματος στο σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων αντιμετώπισης της σχολικής βίας και της βίαιης γλώσσας.

### **3.2. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α΄: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

#### **1. ΜΟΝΑΔΑ ΕΙΔΙΚΗΣ & ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Συντονίστρια: Θεοδώρα Αστέρη

##### **1.1. ΥΠΟΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Συντονίστρια: Άννα Αφεντουλίδου



## Έργο και Λειτουργία της Μονάδας

### Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

<http://iep.edu.gr/el/special-education>

Η μονάδα Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης εστιάζει στην εκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρία, Ρομά, Πρόσφυγες/μετανάστες, Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων και σε κάθε θέμα που αφορά την ανισότητα και τη διαφορετικότητα στην εκπαίδευση. Το έργο της Μονάδας είναι να ερευνά και να προαγάγει την παιδαγωγική και διδακτική της ένταξης, τη μεθοδολογία για τη συμπερίληψη των παιδιών με διαφορετικό γλωσσικό, μαθησιακό, πολιτισμικό και κοινωνικό υπόβαθρο, τις αρχές, τα εργαλεία και τις διαδικασίες για την εξατομίκευση και τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, τα προγράμματα σπουδών και το ωρολόγιο πρόγραμμα των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό της πρώιμης και έγκαιρης παρέμβασης στην αναπηρία, τον εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό της υποδοχής και μαθησιακής ένταξης νεοεισερχόμενων μαθητών και μαθητριών, την παρακολούθηση και ενσωμάτωση των διεθνών και ευρωπαϊκών εργαλείων υιοθέτησης των δικαιωμάτων του παιδιού, τα αναγκαία παιδαγωγικά μέτρα για την αποτροπή κάθε μορφής σχολικής αποτυχίας και σχολικής διαρροής των παιδιών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τη μεθοδολογία και τα εργαλεία για τις υποστηρικτικές υπηρεσίες του εκπαιδευτικού συστήματος, την προσβασιμότητα του επιμορφωτικού υλικού και των δημοσιεύσεων του Ι.Ε.Π. σε εκπαιδευτικούς με αναπηρία και εντυποαναπηρία και τις διαδικασίες μετάβασης, συνέργειας με υποστηρικτικούς θεσμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης και τις υπηρεσίες υγείας και ψυχικής υγείας.

Η Μονάδα, μετά και τη διεύρυνσή της, **επαναπροσδιόρισε** το έργο της, το όραμα και τη σκοπιμότητά της ως εξής:

Οραματίζεται ένα Σχολείο για Όλα τα Παιδιά με συμπεριληπτική κουλτούρα και διαφοροποιημένο στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μαθησιακό περιβάλλον, όπως αποτυπώνεται στο video -μήνυμα του Ευρωπαϊκού Φορέα για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση <https://www.european-agency.org/>.

Στοχεύουμε στη διαφοροποίηση της διδακτικής μεθοδολογίας και της παιδαγωγικής κουλτούρας, στη διεπιστημονικότητα, στην υποστήριξη των ατομικών αναγκών και στη διαλειτουργικότητα των υπηρεσιών, στη μαθησιακή ένταξη μέσω πολύγλωσσου και πολυπολιτισμικού υλικού, στη συμπεριληπτική κουλτούρα και την πολιτισμική και πολύγλωσση μάθηση και στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ειδικότερα των εκπαιδευτικών με αναπηρία.

### II. Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΥΠΟΜΟΝΑΔΑΣ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

<http://iep.edu.gr/el/component/k2/content/50-ekpaidefsi-prosfygon>

Στο πλαίσιο λειτουργίας της μονάδας ειδικής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και για την καλύτερη οργάνωση, παρακολούθηση και σχεδιασμό παρεμβάσεων για την υποστήριξη μαθητών και μαθητριών με προσφυγικό ή/και μεταναστευτικό υπόβαθρο, συγκροτήθηκε με



την υπ' αρ. πρωτ. 156252/Ν3/16-11-2020 απόφαση του Αυτοτελούς Τμήματος Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων του Υ.ΠΑΙ.Θ. ομάδα συνεργασίας για την ανάδειξη πολιτικών υποδοχής και ένταξης μαθητών-παιδιών προσφύγων και μεταναστών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Ως έργο της καθορίστηκε να επιμελείται και να εκπονεί κοινές δράσεις, για τη διευκόλυνση της ένταξης μαθητών/τριών προσφύγων και μεταναστών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Για τον σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν σειρά συναντήσεων και συσκέψεων στο Υ.ΠΑΙ.Θ. κατά τις οποίες περιγράφηκαν και συμφωνήθηκαν οι από κοινού δράσεις.

Στη συνέχεια της απόφασης αυτής η Μονάδα προχώρησε σε σύσταση άμισθης Ομάδας Έργου στο Τμήμα Επιστημονικών Μονάδων Α' κύκλου με τίτλο: «Εκπαίδευση Προσφύγων» και Παρατηρητηρίου ΣΕΠ με έργο τη μελέτη και γνωμοδότηση περί του θεσμικού πλαισίου και του εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση των παιδιών με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο και την περαιτέρω ενίσχυση του καθημερινού έργου των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε Τ.Υ, ΔΥΕΠ, τη συνεργασία με τους/τις Συντονιστές/τριες Εκπαίδευσης Προσφύγων και το Αυτοτελές Τμήμα Εκπαίδευσης Προσφύγων Υ.ΠΑΙ.Θ. και τον σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σχετικά με τα παραπάνω.

Η Ομάδα Έργου Προσφύγων, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 4/14-01-2021 Πράξη του ΔΣ του Ι.Ε.Π. (με αρ. πρωτ: 355/15-01-2021 και με ΑΔΑ 6ΜΛΣΟΞΛΔ-0ΧΡ) που αφορά στη διάρθρωση του επιστημονικού Τμήματος Α' «Εκπαιδευτική Καινοτομία και Ενταξιακή Εκπαίδευση», προχώρησε στη σύσταση της **Υπομονάδας Ενταξιακής Εκπαίδευσης Προσφύγων**, η οποία στη συνέχεια και κατόπιν της με αριθμ πρωτ. 14046/09-09-2021 (Απόφασης 45/09-09-2021 ΔΣ Ι.Ε.Π. και ΑΔΑ: ΨΓΓΞΟΞΛΔ-1ΑΜ) μετονομάστηκε σε **Υπομονάδα Ενταξιακής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**. Έργο της Υπομονάδας αποτελεί η υποστήριξη της Μονάδας Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης στις δράσεις εκείνες που εστιάζουν στην εκπαίδευση παιδιών Ρομά, παιδιών που προέρχονται από κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες, παιδιών με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο καθώς και σε κάθε θέμα που αφορά την ανισότητα και τη διαφορετικότητα στην εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο αυτό και σε συνέχεια της συνεργασίας που είχε ξεκινήσει από το προηγούμενο έτος η Υπομονάδα Ενταξιακής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τη UNICEF, την Ύπατη Αρμοστεία, τον Διεθνή Οργανισμό Μετανάστευσης, το Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων του Υ.ΠΑΙ.Θ συμμετείχε σε ενημερωτικές δράσεις που διεξήχθησαν, σε Α' Φάση από 15/12/2020 έως και 27/01/2021 και σε Β' Φάση με τους/τις Συντονιστές/τριες Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) και Συντονιστές/τριες Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΣΕΠ), οι οποίοι/ες παρακολούθησαν πρόγραμμα στοχευμένης επιμόρφωσης συνολικά είκοσι ωρών, κατανεμημένων σε πέντε τετράωρα, με τη μορφή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, εκκινώντας από την Δευτέρα 12 Απριλίου έως την Παρασκευή 16 Απριλίου 2021 και ώρες 14.00-18.00.

### III. ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΜΟΝΑΔΑΣ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΝΟΜ/ΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΙΕΠ
Αστέρη Θεοδώρα	ΠΕ70 (Δάσκαλοι)	Σύμβουλος Α' Ι.Ε.Π. Συντονίστρια Μονάδας (α ανάθεση)
Γελαστοπούλου Μαρία	ΠΕ60 (Νηπιαγωγοί)	Σύμβουλος Α' Ι.Ε.Π. Αναπληρώτρια Συντονίστρια Μονάδας (α' ανάθεση)
Αφεντουλίδου Άννα	ΠΕ02 (Φιλολόγοι)	Σύμβουλος Β' Ι.Ε.Π. Συντονίστρια Υπομονάδας (α' ανάθεση)
Χαραλαμπίδου Παυλίνα	ΠΕ70 (Δάσκαλοι)	Αποσπασμένη εκπαιδευτικός, Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας (α' ανάθεση)
Βυθούλκα Αναστασία	ΠΕ70 (Δάσκαλοι)	Αποσπασμένη εκπαιδευτικός, Γραμματειακή Υποστήριξη Υπομονάδας (α' ανάθεση)
Γράφας Ιωάννης	ΠΕ04.02 (Χημικοί)	Σύμβουλος Α' Ι.Ε.Π. (β' ανάθεση)
Στουραϊτης Κωνσταντίνος	ΠΕ03 (Μαθηματικοί)	Σύμβουλος Α' Ι.Ε.Π. (γ' ανάθεση, Υπομονάδα Διαπολιτισμικής)
Ευαγγελινός Μάριος	ΠΕ07 (Γερμ. Φιλ.)	Σύμβουλος Β' Ι.Ε.Π. (γ' ανάθεση, Υπομονάδα Διαπολιτισμικής)
Χαροκοπάκη Αργυρώ	ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών)	Σύμβουλος Β' Ι.Ε.Π. (β' ανάθεση)
Αγγελιδάκη Μαρία	ΠΕ02 (Φιλολόγοι)	Αποσπασμένη εκπαιδευτικός (β' ανάθεση)

#### IV. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ

i. Συγκρότηση **γνωμοδοτικού οργάνου συνεργασίας Ι.Ε.Π. ΥΠΑΙΘ και UNICEF** με τίτλο «Όλα τα παιδιά στην εκπαίδευση» (ACE) και συμμετοχή στην ερευνητική, εκπαιδευτική και επιμορφωτική δράση σε θέματα που σχετίζονται με τη συμπερίληψη μαθητών/μαθητριών με προσφυγικό υπόβαθρο - **(Πράξη 66/09-12-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ (ΑΔΑ: 67ΑΦΟΞΛΔ-Ο7Ξ),**

ii. Συγκρότηση **Ομάδας για πειραματική εφαρμογή προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης** με τίτλο: «Ο ρόλος της γλώσσας Ρομανί στην εκπαιδευτική ένταξη παιδιών και νέων Ρομά: από την πολιτική στην πρακτική. Οδηγίες για την εφαρμογή στην τάξη και Εκπαιδευτικό Υλικό για την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος» ( The role of the Romani language in the educational inclusion of Romani children and adolescents: from policy to practice Guidelines for classroom practice and a pilot project handbook) - **Πράξη 59/29-10-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ (ΑΔΑ: Ψ2Ρ7ΟΞΛΔ-0ΝΣ)**

iii. **Πρόγραμμα Erasmus+ «Assessing Newly Arrived Migrants’ Knowledge in Science and Math using Augmented Teaching Material - Augmented Assessment»** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ ΚΑ3 (Grant Agreement n. No: 621517-EPP-1-2020-1-EL-EPPΚΑ3-ΙΡΙ-SOC-IN) - **Πράξη 17/08-04-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ (ΑΔΑ: Ω044ΟΞΛΔ-ΖΘΣ)**

#### V. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ (ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ)

i. «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού»

<http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/> -

Υπεύθυνη: Μαρία Γελαστοπούλου

ii. «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» στο πλαίσιο του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020 –

Υπεύθυνη: Ευγενία Γκορτσιά (01/01/2021 – 06/10/2021) και Θεοδώρα Αστέρη (από 07/10/2021).

#### VI. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

##### 1. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

**Συμπεριληπτική Διαπολιτισμική**

**Αρ. Πρωτ. 878-24/03/2021 «ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ (7-4-2021) - Εκπόνηση Επιμορφωτικού Προγράμματος Εκπαιδευτικών (ΔΥΕΠ & ΤΥ)»** όπου υλοποιήθηκε 20ωρη επιμόρφωση των

Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων και των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου σε επιμορφωτικό πρόγραμμα για τη Συμπεριληπτική Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

**Αρ. Πρωτ. 2069-16/07/2021** «Χορήγηση Βεβαιώσεων Επιμορφωτών/τριών και Επιμορφούμενων ΣΕΠ και ΣΕΕ στο επιμορφωτικό πρόγραμμα Συμπεριληπτική Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»

## 2. ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

**Αρ. Πρωτ. 2449-02/09/2021** «Εισήγηση αναφορικά με τροποποίηση του Ωρολογίου Προγράμματος των Μουσικών, Καλλιτεχνικών, Εκκλησιαστικών Γυμνασίων καθώς και των Μειονοτικών και Διαπολιτισμικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2276-19/08/2021** «Διατύπωση εισήγησης για τα Ωρολόγια Προγράμματα του Γυμνασίου Ε.Α.Ε. και του Γυμνασίου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ».

**Αρ. Πρωτ. 2071-16/07/2021** «Εισήγηση σχετικά με τα Ωρολόγια Προγράμματα των ΣΜΕΑΕ της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδικά Γυμνάσια, ΕΕΕΕΚ, ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1928-06/07/2021** «Εισήγηση σχετικά με τροποποιήσεις στα Ωρολόγια Προγράμματα ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδικό Νηπιαγωγείο & Ειδικό Δημοτικό) για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1820-24/06/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με Σχέδιο διάταξης» (για την μετάβαση)

## 3. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΛΕΓΧΟΥΣ

**Αρ. Πρωτ. 2554-09/09/2021** «Σχέδιο απάντησης στη διαβιβασθείσα με το υπ αριθμ 3629/6-9-2021 αναφορά της Εθνικής Ομοσπονδίας Τυφλών και του Πανελ/νίου Συνδέσμου Τυφλών»

**Αρ. Πρωτ. 20-04/01/2021** «Διαβίβαση Ερώτησης με αρ. 2821/18-12-2020» του βουλευτή Επικρατείας, κ. Χ. Ταραντίλη με θέμα: «Ενίσχυση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της κοινότητας Κωφών και Βαρηκόων»»

**Αρ. Πρωτ. 3287-01/11/2021** «Ερώτηση με αρ. 9263/23-09-2021 της βουλευτού Β΄ Πειραιώς κ. Σοφίας – Χάιδως Ασημακοπούλου με θέμα: 'Προβλήματα προσβασιμότητας για τα άτομα με αναπηρίες στις ιστοσελίδες εποπτευομένων φορέων αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων'»

## 4. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ

**Αρ. Πρωτ. 4139-29/12/2021** «Απάντηση σε ερώτηση σχετικά με «Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων - Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων - Πρώιμη Εκπαιδευτική και Υποστηρικτική Παρέμβαση σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

**Αρ. Πρωτ. 4111-28/12/2021** «Πρόταση συνεργασίας της Ειδικής Γραμματείας Προστασίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων για την αναζήτηση εναλλακτικών αναφορικά με την εκπαίδευση των ασυνόδευτων ανηλίκων /αίτημα για συνάντηση με εκπροσώπους του ΙΕΠ»

**Αρ. Πρωτ. 3954-14/12/2021** «Διαβίβαση απαντήσεων στο «Αίτημα της Βουλής των Ελλήνων σχετικά με την Κοινοβουλευτική Συνέλευση Μεσογείου/ Σύντομο Ερωτηματολόγιο για την Πρόωρη Σχολική Εγκατάλειψη των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο»»

**Αρ. Πρωτ. 3540-17/11/2021** «Πρόσκληση συμμετοχής στο εργαστήριο του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV) “Resources for assessing the home language competences of migrant pupils”, 2-3 Δεκεμβρίου 2021»

**Αρ. Πρωτ. 3455-11/11/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα συνεργασίας μεταξύ του ΙΕΠ και ΠΙ Κύπρου για την ένταξη εκπαιδευτικού/παιδαγωγικού προγράμματος Πρόληψης κατά της Εμπορίας Ανθρώπων σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης »

**Αρ. Πρωτ. 3118-19/10/2021** «Πειραματική εφαρμογή προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο «Ο ρόλος της γλώσσας Ρομανί στην εκπαιδευτική ένταξη παιδιών και νέων Ρομά: από την πολιτική στην πρακτική. Οδηγίες για την εφαρμογή στην τάξη και Εκπαιδευτικό Υλικό για την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος» σε δημοτικά σχολεία της χώρας κατά τα σχολικά έτη 2021-2025»

**Αρ. Πρωτ. 2290-23/08/2021** «ΣΧΕΔΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΡΟΜΑ 2021-2030 / ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ & ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ»

**Αρ. Πρωτ. 1408-14/05/2021** «Συμβούλιο της Ευρώπης – Αίτημα για πληροφόρηση πάνω σε θέματα αναπηρίας / ειδικών αναγκών [disabilities] – Ενδεχόμενη συμβολή υπηρεσιών ΥΠΑΙΘ»

**Αρ. Πρωτ. 1114-15/04/2021** «ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΤΟΥ ΟΟΣΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΜΕΙΩΣΗΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ/ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΥ/ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ»

**Αρ. Πρωτ. 772-16/03/2021** «Απάντηση σχετικά με αίτημα διατύπωσης εισηγήσεων στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδιασμού των ΕΝΕΕΓΥ-Λ κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 737-10/03/2021** «Αποστολή σχολίων επί «σχεδίου συμπερασμάτων του συμβουλίου για την ισότητα και τη συμπερίληψη στην εκπαίδευση και κατάρτιση»

**Αρ. Πρωτ. 899-26/03/2021** «Παροχή στοιχείων σχετικά με την προαγωγή της ψυχικής υγείας (mental health) και ευημερίας (wellbeing) στο σχολείο».

**Αρ. Πρωτ. 881-24/03/2021** «Γνωμοδότηση επί του αιτήματος του Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου για την υλοποίηση έρευνας συλλογής δεδομένων σε 2600 μαθητές από 230 σχολεία, η οποία θα διεξαχθεί στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος Horizon 2020 με τίτλο: «Χαρτογράφηση της Ένταξης Παιδιών Προσφύγων και Μεταναστών σε Σχολεία και σε άλλα Βιωματικά Περιβάλλοντα στην Ευρώπη» (grant agreement IMMERSE - EC contract No 822536)»

**Αρ. Πρωτ. 797-17/03/2021** «Απάντηση σε Πρόταση του Συμβουλίου της Ευρώπης για συμμετοχή του Υ.ΠΑΙ.Θ. στο πιλοτικό πρόγραμμα ROMANI, για την εκπαιδευτική ένταξη των Ρομά.»

**Αρ. Πρωτ. 443-12/02/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα του κ. Σανοζίδη Παναγιώτη για την έγκριση διεξαγωγής μεταπτυχιακής έρευνας με τίτλο «Η επίδραση των φοβικών συναισθημάτων που βιώνουν τα παιδιά στην ομαλή ένταξή τους στη σχολική ζωή» που απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες των Δ', Ε' και Στ' τάξεων δημοτικού σχολείου, που φοιτούν σε σχολικές μονάδες γενικής αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των περιφερειών Αττικής, Θεσσαλίας, Κρήτης, Πιερίας, Μαγνησίας, Χαλκιδικής για το σχολικό έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 313-02/02/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της κ. Χρυσής Χατζηχρήστου για διεξαγωγή έρευνας με θέμα : «Διερεύνηση διαστάσεων ψυχοκοινωνικής και μαθησιακής προσαρμογής στο πλαίσιο της πανδημίας COVID-19: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών» η οποία απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές/τριες όλων των τύπων σχολείων της χώρας κατά το σχολικό έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 430-11/02/2021** «Ερώτημα Συνηγόρου σχετικά με «Εξέταση μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες για την εισαγωγή τους στα Πρότυπα Σχολεία για το 2020-21»

**Αρ. Πρωτ. 421-10/02/2021** «Απάντηση σε αίτημα για αποστολή στοιχείων σχετικών με την Αποτίμηση Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά 2011-2020 »

#### 5. ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

**Αρ. Πρωτ. 3429-10/11/2021** «Εισήγηση για τα διδακτικά βιβλία στις Δομές Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) και στις Τάξεις Υποδοχής Δ/θμιας Εκπ/σης για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1063-08/04/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του προγράμματος ACCELERATEDLEARNING PROGRAMMES -ALP»

**Αρ. Πρωτ. 728-10/03/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με Σχολικά εγχειρίδια Τ.Υ. και Δ.Υ.Ε.Π. Α/θμιας Εκπ/σης 2021-2022»

#### 6. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ - ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

**Αρ. Πρωτ. 4081-22/12/2021** «Συγκρότηση επιτροπής στο πλαίσιο της συνεργασίας του ΥΠΑΙΘ και του ΙΕΠ επί ζητημάτων διασφάλισης της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση μαθητών που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (πρόσφυγες με αναπηρία/Ρομά με αναπηρία) / αίτημα για ορισμό εκπροσώπου του ΙΕΠ για συμμετοχή στις εργασίες της επιτροπής»

**Αρ. Πρωτ. 3843-07/12/2021** «Συγκρότηση γνωμοδοτικού οργάνου συνεργασίας Ι.Ε.Π., ΥΠΑΙΘ και UNICEF με τίτλο «Όλα τα παιδιά στην εκπαίδευση» (ACE) για την ερευνητική, εκπαιδευτική και επιμορφωτική δράση σε θέματα που σχετίζονται με τη συμπερίληψη μαθητών/μαθητριών με προσφυγικό υπόβαθρο»

**Αρ. Πρωτ. 411-09/02/2021** «Σύσταση Επιτροπής από τη Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ για την ψηφιακή προσβασιμότητα στο πλαίσιο υλοποίησης των ενεργειών του Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία στην Εκπαίδευση»

#### 7. ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

**Αρ. Πρωτ. 4116-28/12/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κας Μερελή Ακυλίνας που αφορά στην διεξαγωγή έρευνας με θέμα: «Εκπαίδευση μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε αιφνίδιες και ακραίες φυσικές καταστροφές-εφαρμογή και σε μαθητές που φοιτούν σε ειδικές δομές μάθησης» κατά το έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 4113-28/12/2021** «Γνωμοδότηση για αίτημα της κας Χριστίνας Νούκου που αφορά στη χρήση ερωτηματολογίου για τη διεξαγωγή έρευνας στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο : «Η επίδραση και τα οφέλη της σωματικής άσκησης και ειδικότερα της συστηματικής ενασχόλησης με τις πολεμικές τέχνες, στην ανάπτυξη και τη βελτίωση των συμπτωμάτων της ΔΕΠΥ σε παιδιά: απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών» που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και γονείς μαθητών/μαθητριών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 4068-22/12/2021** «Γνωμοδότηση για την επέκταση διεξαγωγής έρευνας με τίτλο «Διαδικτυακή Παρέμβαση για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας και Ευημερίας Εφήβων Μαθητών», της κας Ζούπου Ειρήνης, ερευνήτριας – συντονίστριας Κλινικής Έρευνας Α στο Κέντρο Έρευνας Ψυχοθεραπείας Penn Medicine, του Πανεπιστημίου της Πενσυλβάνια που απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Δ/θμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Γυμνασίου, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ του νομού Αττικής»

**Αρ. Πρωτ. 3471-11/11/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Γεωργιάδου Σουλτάνας για τη χορήγηση άδειας διεξαγωγής της έρευνας με θέμα «Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της νευρογνωστικής αποκατάστασης σε περιβάλλον ηλεκτρονικού υπολογιστή μεταξύ παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας και παιδιών με Αναπτυξιακή Δυσλεξία» σε Σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διδακτορικής της διατριβής στο «Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής», για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3310-03/11/2021** «Γνωμοδότηση για επέκταση εγκεκριμένης έρευνας της κ. Αικατερίνης Τσελίκια, με τίτλο «Η αντίληψη του χώρου και η κατάκτηση των εικονιστικών σχημάτων σε περιπτώσεις δυσλεξίας και αναπτυξιακών γλωσσικών διαταραχών» σε μαθητές και μαθήτριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 3087-18/10/2021** «Γνωμοδότηση για τη διεξαγωγή έρευνας με τίτλο «Η Ανίχνευση της Αναγνωστικής Ικανότητας, της Εργαζόμενης Μνήμης και των Επιτελικών Λειτουργιών σε παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)» της κ. Στ. Τριανταφύλλου που απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Ε΄ και Στ τάξης Δημοτικού των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Α΄ και Β΄ Θεσσαλονίκης »

**Αρ. Πρωτ. 3043-13/10/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Ευαγγελοδήμου Αφροδίτης, που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με θέμα «Η επίδραση προγράμματος αναπνευστικής φυσικοθεραπείας στη λειτουργικότητα εφήβων και νεαρών ενηλίκων με εγκεφαλική

παράλυση», η οποία θα υλοποιηθεί σε Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διδακτορικής της διατριβής στο «Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού», κατά το έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2867-04/10/2021** «Γνωμοδότηση για τη διεξαγωγή έρευνας με τίτλο «Αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες», της κ. Χρυσούλας Περκουλίδου, μεταπτυχιακής φοιτήτριας του τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας που απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίων της Δ/θμιας Δ/νσης Καβάλας της Περιφερειακής Δ/νσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Αν. Μακεδονίας και Θράκης»

**Αρ. Πρωτ. 2505-07/09/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Λαμπρονίκου Ελένης, που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με τίτλο «Η θεατρική αγωγή ως μέσο προσέγγισης και κατανόησης της λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση» κατά το έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2475-06/09/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Μπανιά Θεοφανής που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με θέμα: «Προσαρμογή της Παιδιατρικής Κλίμακας Ισορροπίας Berg στα Ελληνικά και στάθμιση της σε Ελληνικό παιδιατρικό πληθυσμό με κινητικές διαταραχές», η οποία θα υλοποιηθεί σε Σχολικές Μονάδες Γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κατά το έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2323-25/08/2021** «Εισήγηση για την έγκριση έρευνας της κ. Ραφαέλας Αθανάτου με τίτλο «Συναισθηματική Νοημοσύνη, ψυχοκοινωνικές δυσκολίες και ψυχολογικές ανάγκες εφήβων με μαθησιακές δυσκολίες» η οποία απευθύνεται σε μαθητές/τριες γυμνασίων και Γενικών Λυκείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ν. Λάρισας για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2321-25/08/2021** «Εισήγηση σχετικά με τη χορήγηση άδειας διεξαγωγής της έρευνας της κ. Ειρήνης Κωβαίου με θέμα «Η σχέση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών Γυμνασίου – Λυκείου του Ν. Κέρκυρας με τα κοινωνικοδημογραφικά τους χαρακτηριστικά και με τους προστατευτικούς παράγοντες: Αυτοεκτίμηση και Σχολικό κλίμα» για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2311-25/08/2021** «Εισήγηση σχετικά με τη χορήγηση άδειας διεξαγωγής της έρευνας της κ. Κόκκαλη Βασιλικής με θέμα «Διδακτικό Πρόγραμμα Ενίσχυσης της αναγνωστικής κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού που φοιτούν στα Τμήματα Ένταξης της Αττικής» για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2223-03/08/2021** «Εισήγηση για τη χρονική επέκταση διεξαγωγής έρευνας της κ. Αθανασίας Δάμπα με θέμα: «Η επίδραση ενός προγράμματος βιωματικής μάθησης με παιγνιώδεις δραστηριότητες και θεατρικές τεχνικές, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων προσωπικής ασφάλειας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς αναπτυξιακές διαταραχές», η οποία απευθύνεται σε μαθητές/τριες Νηπιαγωγείων του Ν. Σερρών για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2065-16/07/2021** «Γνωμοδότηση για τη διεξαγωγή έρευνας της κ. Ευφροσύνης Μόττη- Στεφανίδη, με τίτλο «Προσαρμογή Εφήβων Μεταναστών και προσφύγων από την σκοπιά της Ψυχικής Ανθεκτικότητας: Ποιοι τα κατάφεραν και γιατί; “A resilience Perspective on Immigrant and refugee Youth Adaptation: Who does well and why?”»

**Αρ. Πρωτ. 2064-16/07/2021** «Γνωμοδότηση επί του αιτήματος της κ. Ε. Μόττη - Στεφανίδη, καθηγήτριας στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, για έγκριση διεξαγωγής ερευνητικής



παρέμβασης, με τίτλο «Παρέμβαση για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας και της Ψυχικής Ανθεκτικότητας Μεταναστών και Ελλήνων Εφήβων» σε μαθητές και μαθήτριες 2 Γυμνασίων της Αττικής, κατά το διάστημα από Οκτώβριο του 2021 έως και Ιούνιο του 2022 (Α΄ Φάση της Έρευνας)»

**Αρ. Πρωτ. 1978-09/07/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Γρίβα Γεωργίας που αφορά στην χρονική επέκταση της διεξαγωγής έρευνας με τίτλο «Στάθμιση του NUMBER STROOP TEST σε μαθητές και μαθήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» που θα υλοποιηθεί σε παιδιά ηλικίας 7-17 ετών σε δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια της ΠΔΕ Αττικής, κατά το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 1774-18/06/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με το αίτημα παράτασης της έρευνας της κ. Ευτυχίας Φερεντίνου για έγκριση διεξαγωγής διδακτορικής έρευνας με θέμα «Διερεύνηση συμπεριφοράς και συναισθηματικής νοημοσύνης σε σχέση με τις συνήθειες ύπνου παιδιών με και χωρίς παχυσαρκία» σε μαθητές και μαθήτριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού Αττικής, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1024-07/04/2021** «Θέμα: Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Γρίβα Γεωργίας που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με τίτλο «Στάθμιση του NUMBER STROOP TEST σε μαθητές και μαθήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» που θα υλοποιηθεί σε παιδιά ηλικίας 7-17 ετών σε δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια της ΠΔΕ Αττικής, κατά το σχολικό έτος 2020-21»

**Αρ. Πρωτ. 997-06/04/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Λαμπρονίκου Ελένης, που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με τίτλο «Η θεατρική αγωγή ως μέσο κατανόησης της λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση» κατά το έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 991-05/04/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Χατζηγεωργίου Ελένης για την έγκριση διεξαγωγής έρευνας με θέμα: «Η αξιοποίηση της Site Specific Performance στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά», για το σχολικό έτος 2020-21»

**Αρ. Πρωτ. 917-30/03/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα του κ. Λεωνίδα Μπούρικα για την έγκριση διεξαγωγής έρευνας με τίτλο «Computerized Adaptive Testing (CAT) για την αξιολόγηση της αναγνωστικής και ορθογραφικής ικανότητας» που απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες της Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ δημοτικού σε σχολεία εκπαιδευτικών περιοχών της Αττικής, για το σχολικό έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 800-17/03/2021** «Γνωμοδότηση επί του αιτήματος του Παντείου Πανεπιστημίου Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών για την υλοποίηση έρευνας συλλογής δεδομένων από 2600 μαθητές από 230 σχολεία»

**Αρ. Πρωτ. 623-02/03/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ Ανδρονίκης Παπαδημητρίου για επέκταση της άδειας διεξαγωγής έρευνας με θέμα «Αναπτυξιακές πτυχές της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου προεφήβων και εφήβων με ειδική διαταραχή ανάγνωσης, με ιστορικό γλωσσικών δυσκολιών και τυπικής ανάπτυξης» την ακαδημαϊκή χρονιά 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 466-16/02/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Παρασκευής Μάρκου, υποψήφιας διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Κόρδοβα, που αφορά σε διεξαγωγή έρευνας με τίτλο: «Προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της συμπερίληψης μαθητών με

ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρία στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση» και η οποία απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων και Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας των Περιφερειακών Διευθύνσεων Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης της Αττικής, της Κεντρικής Μακεδονίας της Στερεάς Ελλάδας και της Πελοποννήσου κατά το έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 464-16/02/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Χριστίνας Μπογιατζή, που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με θέμα: «Ναρκισσισμός και Θρησκευτικότητα στην Παιδική και Προεφηβική Ηλικία», η οποία απευθύνεται σε μαθητές/-τριες ηλικίας 8-12 ετών Δημοτικών Σχολείων της Α΄ και Δ΄ Διεύθυνσης Π. Ε. Αθηνών κατά το έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 252-26/01/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της κ. Αργυρώς Χαροκοπάκη, που αφορά στη διεξαγωγή έρευνας με θέμα: «Διαστάσεις οικογενειακού περιβάλλοντος και επαγγελματικής ανάπτυξης εφήβων: οικογενειακή ανθεκτικότητα, αυτοαποτελεσματικότητα στη διαδικασία λήψης επαγγελματικών αποφάσεων, στρατηγικές λήψης επαγγελματικών αποφάσεων και σχεδιασμός μέλλοντος μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», η οποία απευθύνεται σε μαθητές/-τριες της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης Γενικών Λυκείων και Γυμνασίων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της Αττικής, της Θεσσαλονίκης και της Λάρισας κατά το έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 99-12/01/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα του κ. Λεωνίδα Μπούρικα για την έγκριση διεξαγωγής έρευνας με τίτλο «Computerized Adaptive Testing (CAT) για την αξιολόγηση της αναγνωστικής και ορθογραφικής ικανότητας με σκοπό την διευκόλυνση παιδιών με ελλειμματική προσοχή» που απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες της Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ δημοτικού των περιοχών της Αττικής, για το σχολικό έτος 2020-2021»

**Αρ. Πρωτ. 56-07/01/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της κ. Χρυσής Χατζηχρήστου για διεξαγωγή έρευνας με θέμα : «Διερεύνηση διαστάσεων ψυχοκοινωνικής και μαθησιακής προσαρμογής στο πλαίσιο της πανδημίας COVID-19: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών» η οποία απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές/τριες όλων των τύπων σχολείων της χώρας κατά το σχολικό έτος 2020-2021»

#### 8. ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

**Αρ. Πρωτ. 4128-28/12/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Σωματείου Ατόμων με Δυνητικές Ικανότητες, Γονέων και Φίλων «EN DYNAMEI» για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «1000 FACES» που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 4123-28/12/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της Κοινωνικής Οργάνωσης Υποστήριξης Νέων «ΑΡΣΙΣ» για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης μαθητών/τριών στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσω των εγχειριδίων Compass – Compassito του Συμβουλίου της Ευρώπης» που απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημοτικά σχολεία) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Λύκεια) του Νομού Θεσσαλονίκης και για το σχολικό έτος 2021-2022

**Αρ. Πρωτ. 4077-22/12/2021** «Αίτημα έγκρισης Εκπαιδευτικού Προγράμματος της κας Δήμητρας Μαραγκουδάκη, εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής, με τίτλο: «Οι Δώδεκα Άθλοι ενός

Μαθητή», που απευθύνεται σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημοτικού και Ειδικού Δημοτικού) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνασίου και Ειδικού Γυμνασίου), καθώς και σε Ε.Ε.Ε.Κ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ όλης της χώρας για το σχολικό έτος 2021-2022 »

**Αρ. Πρωτ. 3894-09/12/2021** «Γνωμοδότηση επί του αιτήματος του κ. Γ. Ανδρουλάκη για την έγκριση προγράμματος με τίτλο: «Bottleneck Analysis and Teacher Trainings for Inclusive Education», προκειμένου να υλοποιηθεί σε 30 σχολικές μονάδες της Αττικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3890-09/12/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση της εκπαιδευτικής διεθνούς δράσης (project) με τίτλο: «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο» (“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”) του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με τον Διεθνή Σύλλογο Ψυχολογίας (School Psychology Trainers Task Force και the ISPA Student Organizing Committee) σε τάξεις σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, γενικής και ειδικής αγωγής για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3862-08/12/2021** «Γνωμοδότηση επί του αιτήματος του κ. Σιμόπουλου και του Γραφείου της UNICEF στην Ελλάδα, για την έγκριση προγράμματος με τίτλο: «Εκπαίδευση για την Ένταξη», για την υποστήριξη εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση μαθητών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο, το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, όλων των σχολικών μονάδων της χώρας με προτεραιότητα σε αυτές που φιλοξενούν μαθητές πρόσφυγες/μετανάστες κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3736-30/11/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της Δ/ νσης Β/μιας Εκπαίδευσης Πέλλας για έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Έργα χεριών και σώματος σε ανοιξιάτικο φόντο»»

**Αρ. Πρωτ. 3387-08/11/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του «ΚΕΑΝ-Κύτταρο Εναλλακτικών Αναζητήσεων Νέων» για την έγκριση υλοποίησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων: α) «PROGIREG- Βιωματικά εργαστήρια για εφαρμογή λύσεων βασισμένων στη φύση και στο σχολικό περιβάλλον» για μαθητές/-ήτριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και β) «Planetbook- Επιτραπέζιο παιχνίδι για το περιβάλλον» για μαθητές/-ήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3616-23/11/2021** «Εισήγηση σχετικά με πρόταση του κ. Μαλακούδη Νικόλαου (Καθηγητή Φυσικής Αγωγής ΠΕ11) για την εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος όσον αφορά την υποστήριξη μαθητών με χρόνιες παθήσεις με ειδικά προγράμματα φυσικής αγωγής και αποκατάστασης»

**Αρ. Πρωτ. 3321-03/11/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με έγκριση του μουσειοπαιδαγωγικού εκπαιδευτικού προγράμματος «Ακούω-Αγγίζω-Αισθάνομαι» του φορέα Κοιν.Σ.Επ. Οικομουσείο Ζαγορίου και για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3309-03/11/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Σάμου «Φάρος» για την έγκριση υλοποίησης δύο εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τίτλους: α)«Περπατώντας σε ασφαλή μονοπάτια: αποφεύγοντας τις κακοτοπιές και αντιμετωπίζοντας τις αναποδιές» και β)«Μεγαλώνω και αγχώνομαι. Αγχώνομαι αλλά μεγαλώνω», τα οποία απευθύνονται σε μαθητές/-ήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 3176-25/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της Α.Μ.Κ.Ε. ΙΑΣΙΣ για την έγκριση υλοποίησης των προγραμμάτων: α) «Εργαστήρια Ευ Ζην», σε γονείς και κηδεμόνες μαθητών/-τριών Γυμνασίου και β) «Ψυχοεκπαίδευση και ενημέρωση μαθητών/-τριών για την άνοια των γιαγιάδων και παππούδων στην οικογένεια», σε μαθητές/-ήτριες Β/θμιας Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3167-22/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του φορέα LETS BE S.M.A.R.T. για την έγκριση του εκπαιδευτικού υλικού/προγράμματος με τίτλο: «Διαδικτυακή σειρά εκπαιδευτικών βίντεο – S.M.A.R.T. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ», το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μέσω αυτών σε μαθητές/-ήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 3166-22/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της κ. Τσώτσου Βάσιας για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος/υλικού με τίτλο: «Μια Χριστουγεννιάτικη Ιστορία για μια ανάποδη πολιτεία», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 3072-14/10/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων/εργαστηρίων: α) «Εισαγωγή στον Προγραμματισμό», β) «Blender: 3D Modeling για videogames και ψηφιακές ταινίες, γ) «2D Animation», δ) «Κατασκευάζοντας Voice Applets» και ε) «Text Adventure» του ιδρύματος Ευγενίδου για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2997-12/10/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση του προγράμματος «Socio-emotional Capacity Building in Primary Education» (Erasmus+ KA2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices) της ΑΜΚΕ ΦΟΡ ΕΛΕΜΕΝΤΣ (Four Elements) από εκπαιδευτικούς σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2996-12/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του κ. Στυλιανού Σταυγιαννουδάκη, καθηγητή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ04) για την έγκριση εκπαιδευτικού υλικού το οποίο έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο εκπαιδευτικού προγράμματος ERASMUS+/KA1 με τίτλο “Vielfalt gemeinsamverstehen” (Κατανοώντας από κοινού την ποικιλομορφία) με κωδικό 2018-1-DE02-KA204-005086 που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες όλων των βαθμίδων της γενικής εκπαίδευσης που φοιτούν σε σχολεία της χώρας αλλά και του εξωτερικού, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2958-07/10/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ ΑΝΑΠΗΡΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ - ΕΛ.Ε.Π.ΑΠ με τίτλο «Βραχεία Παρέμβαση για την Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση μαθητών/μαθητριών με Αναπηρία-ΒΗΜΑΤΑ ΖΩΗΣ» το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/θήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας (Δημοτικό) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο-Λύκειο) κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2957-07/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με την έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος της Κοιν.Σ.Επ. «Liberty Assistance and Guide Dogs», με τίτλο «Liberty with a Guide Dog», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης Ν. Αττικής για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2950-07/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Πανελλήνιου Συλλόγου Επισκεπτών Υγείας για την έγκριση δύο εκπαιδευτικών προγραμμάτων αφενός με τίτλο «Ενδυνάμωση και Προσωπική Ανάπτυξη» και αφετέρου με: «Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις» που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2916-06/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας για έγκριση εφαρμογής του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ με τίτλο “Social Inclusion and common values: the contribution in the field of education, training and youth, InClusion of Refugee Children in Education (CIRCLE) Promoting meaningful integration of 3rd Country national children to education integrated”, σε μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό, κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2866-04/10/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Φορέα «ΑΜΚΕ “ΕΤΕΡΑΡΤ” για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Μια ασφαλής φωλιά, μια ζεστή αγκαλιά», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/ήτριες των Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων του νομού Αττικής καθώς και στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς τους για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 2684-21/09/2021** «Γνωμοδότηση στο αίτημα της Αστικής Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας (ΑΜΚΕ), Ζω.Ε.Σ. (Ζωοφιλικές Ενημερώσεις Σχολείων, Ιδρυμάτων και Οργανισμών), του εκπαιδευτικού προγράμματος «Θεραπευτική Αγκαλιά», σε μαθητές/-τριες σχολείων Ειδικής Αγωγής και ΕΕΕΕΚ για το έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2678-21/09/2021** «Αίτημα έγκρισης του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Εκπαιδευτικό πρόγραμμα μη τυπικής Εκπαίδευσης Μαυροβουνίου» του φορέα ΜΕΤΑδραση»

**Αρ. Πρωτ. 2675-21/09/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Ελληνικού Συμβουλίου για τους Πρόσφυγες για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ψηφιακή Δημιουργική Βιβλιοθήκη Θησαυρός», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/ήτριες, και εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων της Αττικής για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 2610-15/09/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της Αστικής μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας «Συντεχνία του Γέλιου» για την υλοποίηση θεατροπαιδαγωγικού εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Μια γιορτή στου Νουριάν» που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ΠΔΕ Αττικής, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2567-13/09/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της SAPT Hellas για έγκριση επανάληψης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τίτλο: «Εκστρατεία Ενημέρωσης» και «Σκύλοι Θεραπευτικής Επαφής», τα οποία απευθύνονται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό) και Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο, Λύκειο, Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Εκπαίδευσης της χώρας, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2519-08/09/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Φορέα «ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΥΝΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΩΝ «Εν δυνάμει» για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Κοινωνία Χταποδιών» που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2480-06/09/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της κ. Ιωάννας Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος και εκπαιδευτικού υλικού με τίτλο «Εκπαιδευτικές Μεταβάσεις και Διδακτικά Αντικείμενα: Διδακτικές και Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις», το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2442-01/09/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με τη διαβίβαση αιτήματος του Φορέα: «Κέντρο Ημέρας για Παιδιά, Εφήβους και Νεαρούς Ενήλικες με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού Ν. Καστοριάς» για υλοποίηση προγραμμάτων στις σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής του Ν. Καστοριάς για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2441-01/09/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με τη έγκριση υλοποίησης προγράμματος του Συλλόγου Μέριμνας Παιδιού Κατερίνης, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. Πιερίας (Α΄ τάξης Γυμνασίων και Α΄ τάξης Λυκείων) με θέμα «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/-τριών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα διαφορετικότητας και αναπηρίας» για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2404-31/08/2021** «Γνωμοδότηση για την ανανέωση της έγκρισης του εκπαιδευτικού προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;», που υλοποιείται από την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες και το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, σχετικά με εφαρμογή του κατά το σχολικό έτος 2021-2022 σε σχολεία και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»

**Αρ. Πρωτ. 2403-31/08/2021** «Γνωμοδότηση για την ανανέωση έγκρισης του προγράμματος της ΜΙΟ – ECSDE /MEdIES με τίτλο «Κατάδυση στη Συμπερίληψη», το οποίο απευθύνεται σε

μαθητές/-θήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις Δημοτικού) της περιοχής της Αττικής (σχολεία Α' Αθήνας), για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2402-31/08/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα του Οργανισμού «Make a wish», που αφορά στην έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα «Αστέρι της ευχής» και του αντίστοιχου μαθητικού διαγωνισμού με τίτλο: «Δημιουργικός Διαγωνισμός Αστέρι της Ευχής» για τους μαθητές/ήτριες των Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που φοιτούν σε όλους τους τύπους σχολείων της Ελλάδας και του εξωτερικού, κατά το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 2401-31/08/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του ΚΕΝΤΡΟΥ ΜΕΛΕΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ (ΚΕ.ΜΕ.Α. - ΥΠΠΟ) ανανέωσης της έγκρισης υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Peer2peer: relate schools to combat Roma dropout» σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2355-30/08/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με την έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «DiverCity: τέσσερα παιδιά και η Βικτώρια», του Φορέα: «ΑΜΚΕ “Διαβάζω για τους Άλλους”» που απευθύνεται σε μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2289-23/08/2021** « Γνωμοδότηση σχετικά με την έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «ΠΟΛΥΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΜΑΘΑΙΝΩ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΒΛΕΠΩ», του Φορέα «Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση (Κοιν.Σ.Επ.) “Black Light”» που απευθύνεται σε μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 2133-23/07/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση του προγράμματος των UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON / ΑΠΘ / ΕΚΠΑ με τίτλο «Σύγκρουση και Συνύπαρξη», το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και μαθητές/-ήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου ως και Γ' τάξης Λυκείου) της χώρας, για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 2006-13/07/2021** «Γνωμοδότηση για την έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Μπες στα παπούτσια μου (Ταυτίσου με την διαφορετικότητα αυτοσχεδιάζοντας)» για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 1990-12/07/2021** «Γνωμοδότηση έγγραφο του Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη σχετικά με έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τίτλους: (α) ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ (β) SYNERGY: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ και (γ) ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ»

**Αρ. Πρωτ. 1987-12/07/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα της κ. Ευγενίας Μαγουλά, μέλος ΔΕΠ του ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ, για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος ενίσχυσης του λεξιλογίου των μαθητών/τριών με τίτλο «Λεξιγέφυρες», το οποίο απευθύνεται σε

μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης όλης της χώρας και ειδικότερα λαμβάνει χώρα σε τάξεις διαπολιτισμικών σχολείων και σε τάξεις υποδοχής, για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 1972-08/07/2021** «Αίτημα έγκρισης επανάληψης εκπαιδευτικού προγράμματος του Ιδρύματος Ωνάση με τίτλο: «Η τέχνη του μαζί», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες (Α΄ και Β΄ τάξεων) τυπικού και ειδικού Γυμνασίου Παλαιού Φαλήρου, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1971-08/07/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα για την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Ψυχοεκπαιδευτικά σεμινάρια σε μαθητές και μαθήτριες του λυκείου για τη διαχείριση του άγχους των εξετάσεων» του Σωματείου-Ένωση ΝΠΙΔ Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα Μαζί για το παιδί που απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (της Γ΄ Γενικού Λυκείου) για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1961-07/07/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της ΑΜΚΕ «Κίνητρο» για έγκριση επανάληψης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τίτλο: «Labyrinth of Senses», και «Μοιράσου, Ανάπτυξε, Δράσε!», που απευθύνονται σε μαθητές/-θήτριες και εκπαιδευτικούς όλων των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γενικών, Ειδικών σχολείων συμπεριλαμβανομένων και των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1960-07/07/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της SAPT Hellas για έγκριση επανάληψης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τίτλο: «Εκστρατεία Ενημέρωσης» και «Σκύλοι Θεραπευτικής Επαφής», τα οποία απευθύνονται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό) και Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο, Λύκειο, Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Εκπαίδευσης της χώρας, για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1853-29/06/2021** «Γνωμοδότηση για την ανανέωση της έγκρισης του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Ζουμ στην τάξη μας και στο δικό μας σχολείο» και του εκπαιδευτικού υλικού με τίτλο: «Η Συνέλευση των Παιδιών. Τα πρώτα βήματα άσκησης στη δημοκρατία», που απευθύνονται σε μαθητές και μαθήτριες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης, Γενικών και Ειδικών Σχολείων, της Ένωσης Προσώπων «Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ12)», για το σχολικό έτος 2021-22»

**Αρ. Πρωτ. 1771-18/06/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα του «Συνδέσμου Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους (Σ.Κ.Ε.Π.) για έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα «Εξοικείωση με την Διαφορετικότητα: ανοιχτός ενημερωτικός διάλογος από άτομα με αναπηρία» και τίτλο: «Μαθαίνω να βλέπω τον άνθρωπο» σε μαθητές/-τριες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1770-18/06/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα της αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας με την επωνυμία ΑΜΚΕ «ΜΕ ΑΛΛΑ ΜΑΤΙΑ» για την έγκριση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Δες Τη Ζωή Με Άλλα Μάτια» που απευθύνεται σε μαθητές και



μαθήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια και Λύκεια όλων των τύπων) της χώρας για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1725-16/06/2021** «Εισήγηση σχετικά με το αίτημα του Συλλόγου Εθελοντικής Προσφοράς και Στήριξης «Ορίζοντας» για την έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Ο Ευτύχης ταξιδεύει», σε μαθητές/-ήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων), για το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1485-24/05/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών, που αφορά στη έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στα Σχολεία (PROMEHS)», προκειμένου να εφαρμοστεί σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων κατά το έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 798-17/03/2021** «Εισήγηση σχετικά με αίτημα Επέκτασης 3ου Πανελληνίου μαθητικού διαγωνισμού δημιουργίας βίντεο σχ.έτους 2020-21 με θέμα «Διακόσια χρόνια από το 1821» σε Ειδικά Γυμνάσια και αντίστοιχες τάξεις των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ)»

**Αρ. Πρωτ. 315-02/02/2021** «Συμπληρωματική εισήγηση σχετικά με το αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υποστηρικτικού υλικού, του Κέντρου Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμου Κηφισιάς - ΟΚΑΝΑ «ΠΡΟΝΟΗ» για μαθητές/-τριες Π/βάθμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης & Εκπαιδευτικούς για το σχολικό έτος 2020-2021»

#### 9. ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ ΥΛΙΚΟΥ

**Αρ. Πρωτ. 2043-15/07/2021** «Ανανέωση άδειας προβολής οπτικοακουστικού υλικού ευαισθητοποίησης του Πανελληνίου Συνδέσμου Τυφλών στις μονάδες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

**Αρ. Πρωτ. 1735-17/06/2021** «Γνωμοδότηση σχετικά με το αίτημα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ηλείας που αφορά στην έγκριση διανομής του βιβλίου με τίτλο «Το Κοχύλι της Αιγιάλης» σε μη βλέποντες μαθητές που φοιτούν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέσω των Δ/νσεων Εκπαίδευσης»

#### 10. ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΑΙΓΙΔΑΣ ΙΕΠ

**Αρ. Πρωτ. 3522-17/11/2021** «Χορήγηση της αιγίδας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Εκπαιδευτική Διαδραστική Ημερίδα για το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα DreamMakers-DreamBreakers / Ονειροπλάστες-Ονειροθραύστες της Αστικής Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας ΑΓΑΠΗ-AGAPE που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Ε' και Στ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου και σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Α', Β' και Γ' τάξεις Γυμνασίου»

## 11. ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ

**Αρ. Πρωτ. 2631-16/09/2021** «Συμπληρωματική εισήγηση της υπ. αριθμ. Πρωτοκόλλου 2402/31-08-21 απόφασης της υπ. αριθμ. 44/02-09-2021 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ ως προς το μαθητικό διαγωνισμό με τίτλο: «Δημιουργικός Διαγωνισμός Αστέρι της Ευχής» του Οργανισμού «Make a wish», για τους μαθητές/ήτριες των Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που φοιτούν σε όλους τους τύπους σχολείων της Ελλάδας και του εξωτερικού, κατά το σχολικό έτος 2021-2022»

### Στο αρχείο της Μονάδας τηρούνται:

Ατομική έκθεση πεπραγμένων της Άννας Αφεντουλίδου, της Αναστασίας Βυθούλκα, της Μαρίας Γελαστοπούλου, της Παυλίνας Χαραλαμπίδου, της Μαρίας Αγγελιδάκη, της Αργυρώς Χαροκοπάκη, του Κωνσταντίνου Στουραϊτή, του Ιωάννη Γράψα, του Μάριου Ευαγγελινού ως μελών της Μονάδας

Στη διάθεσή σας για κάθε λεπτομέρεια

### I. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ, ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΗΣΗΣ

Στην Επιστημονική Μονάδα Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης του ΙΕΠ εντάσσονται τα θέματα που αφορούν:

- σε ζητήματα που συναρτώνται με τα ανθρώπινα δικαιώματα και την προαγωγή των ζητημάτων τους στο σχολείο
- στην προώθηση της παροχής εκπαίδευσης στα μειονοτικά της Θράκης και τα ομογενειακά σχολεία του εξωτερικού, καθώς επίσης και στα σχολεία των καταστημάτων κράτησης.<sup>1</sup>

### II. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ, ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2021 (01-01-2021 έως 31-12-2021)

**Σοφία Γιοβάνογλου, ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών, Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ** (τελευταία πράξη Ανάληψης Υπηρεσίας: υπ' αριθμ. 14908/10-09-2021/ΙΕΠ).

Από τις 04-09-2020 είχαν επέλθει συγχωνεύσεις Μονάδων και ένα τμήμα των αρμοδιοτήτων της Μονάδας «Σχολικής Διοίκησης, Δημοκρατίας και Ισότητας των Φύλων» συνενώθηκε με την παλαιά Μονάδα της Μειονοτικής, Διαπολιτισμικής και Ομογενειακής Εκπαίδευσης και

---

<sup>1</sup> **Σημείωση:** Από το έτος 2020 τα θέματα Ρομά και Προσφύγων ανήκαν στη Μονάδα της Ενιαίας Ενταξιακής Εκπαίδευσης. Το 2021 τα θέματα των Ρομά ανατέθηκαν εκ νέου στη Μονάδα Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης.

Σχολείων Φυλακών, η οποία μετονομάστηκε σε Μονάδα Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Διαπολιτισμικής Ομογενειακής και Καταστημάτων Κράτησης.

Στη συνέχεια, τον Σεπτέμβριο του 2021 η οικεία Μονάδα μετονομάστηκε σε **Δικαιωμάτων Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης**.

### III. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΤΗΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑΣ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ, ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΗΣΗΣ

1. Από τον Ιανουάριο 2021 έως τον Σεπτέμβριο 2021: κος Δημήτριος Χαλκιώτης, ΠΕ70 (Δάσκαλοι), Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ.

2. Από τον Σεπτέμβριο 2021 έως σήμερα: κα Θάλεια Χατζηγιάννογλου, ΠΕ06 Αγγλικής, Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ.

### III. ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ, ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΗΣΗΣ

ΟΝΟΜ/ΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΙΕΠ
Άννα Γεωργιάδου	ΠΕ02 (Φιλολόγοι)	Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός (με χρέη Γραμματέως της Μονάδας)
Δημήτρης Χαλκιώτης	ΠΕ70 (Δάσκαλοι)	Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ
Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΠΕ06 (Αγγλικής)	Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ

Ο ως άνω κατάλογος αφορά στην τελευταία τοποθέτηση μελών. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι κατά το έτος 2021 και μέχρι τον Σεπτέμβριο 2021 ανήκαν σε αυτήν και:

1. η κα **Καλλιόπη Φραγκαλέξη**, ΠΕ02 (Φιλολόγοι), Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
2. η κα **Πηνελόπη Παπαστράτου** ΠΕ05 (Γαλλικής) Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
3. η κα **Πολυξένη Μπίστα**, ΠΕ02 (Φιλολόγοι), Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ,
4. ο κ. **Αντώνιος Μαστραπάς**, ΠΕ02 (Φιλολόγοι), Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ, και
5. η κα **Θεοδώρα Παπαθανασίου** (ΠΕ84.01), Σύμβουλος Β΄ στο ΙΕΠ.

Οι ως άνω διεκπεραίωσαν γνωμοδοτήσεις που είχαν ανατεθεί στην εν λόγω Μονάδα του ΙΕΠ.

Η κα **Θεοδώρα Παπαθανασίου** συνεχίζει να εκτελεί καθήκοντα στη Μονάδα και για το τρέχον έτος, χωρίς όμως να υπάγεται στο στελεχικό της δυναμικό.

## 2. ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ, ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΗΣΗΣ

### A. Ερευνητικές δράσεις - μελέτες του εκπαιδευτικού συστήματος

1. Συμμετοχή της Συντονίστριας της Μονάδας στην ερευνητική ομάδα του Έργου «Inclusive Schools For Roma», στο πλαίσιο του Προγράμματος «Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια» με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Rights, Equality and Citizenship” (Grant Agreement, number: 881953 — Inclusive Schools REC- AG-2019 / REC-RDIS-DISC-AG-2019). Σε συνεργασία με το Athens Lifelong Learning Institute, τη ΜΚΟ Αντίρροπον και τον Σύλλογο Νέοι Ορίζοντες των Ελλήνων Ρομά, στοχεύει στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή μιας αποτελεσματικής ενταξιακής στρατηγικής για την επιτυχή ενσωμάτωση των Ρομά μαθητών/μαθητριών στο σχολείο» και υλοποιείται από 01-06-2020 και έως 31-05-2022. Στη διάρκεια του έτους 2021 διενεργήθηκαν σεμινάρια στα συμμετέχοντα σχολεία, στα οποία συμμετείχε η ερευνητική Ομάδα του ΙΕΠ.

2. Συμμετοχή της Συντονίστριας της Μονάδας στην Ομάδα Έργου της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας από το 2020 και την Πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ. 10985/22-10-2020 (ΑΔΑ: Ψ6Η8ΟΞΛΔ-Γ2Χ) - **Εισήγηση 2ης Ανασύστασης της Ομάδας Έργου** της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ.)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020»\_ (βλ., επίσης, την τελευταία Πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ με αριθμ. Πρωτ. 18342/22-10-2021 (Απόσπ. Πράξης 56/21-10-2021) με θέμα «Τρίτη (3η ) Ανασύσταση της Ομάδας Έργου της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020»).

### B. Προγράμματα Σπουδών

Συμμετοχή της Συντονίστριας και μελών της Μονάδας σε Επιτροπές Παραλαβής Παραδοτέων επί των Προγραμμάτων Σπουδών: Με την Πράξη 55/26-11-2020 (υπ' αριθμ. Πρωτ.: 12574/27-11-2020, ΑΔΑ: 6ΙΟΩΟΞΛΔ-ΤΝΞ), με θέμα Θέμα: Έγκριση: α. καθορισμού τεσσάρων (4) μελών της Επιστημονικής Ομάδας Έργου (ΕΟΕ) των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543, ως Συντονιστών των τεσσάρων (4) Γνωστικών Πεδίων, β. συγκρότησης, με την αξιοποίηση στελεχών του Ι.Ε.Π., Επιτροπών Εισήγησης ανά Γνωστικό Πεδίο ή και

ομάδες γνωστικών αντικείμενων Γνωστικού Πεδίου και γ. συγκρότησης Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων των ως άνω Πράξεων», η Συντονίστρια της Μονάδας, αλλά και μέλη της εντάχθηκαν στις Επιτροπές που συγκροτήθηκαν και υλοποιούνται στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Ειδικότερα, η Συντονίστρια ορίστηκε **Πρόεδρος στην Επιτροπή αριθμ. 6** για το μάθημα της Ιστορίας (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), καθώς και Τακτικό Μέλος σε 4 ακόμη Επιτροπές (αριθμ. 1, 2, 3 και 4), για τα μαθήματα Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής (αριθμ. 1 και 2), Οικιακής Οικονομίας και Αρχών Οικονομικής Επιστήμης/Οικονομικής Θεωρίας, καθώς και Φυσικής Αγωγής, επί των παραδοτέων των Προγραμμάτων Σπουδών από τους/τις Επόπτες/-τριες των πράξεων με MIS: 5035542 και MIS: 5035543.

Κατά το έτος 2021 το έργο των ομάδων συνεχίστηκε, ενώ πολλά προγράμματα σήμερα έχουν εκδοθεί σε φύλλα της Εφημερίδας της Κυβέρνησης.

### Γ. Γνωμοδοτήσεις – Εισηγήσεις

1. Γνωμοδοτήσεις σχετικά με αιτήματα διεξαγωγής ερευνών στη θεματική της εν λόγω Μονάδας
2. Γνωμοδοτήσεις σχετικές με την άσκηση Φοιτητών/Φοιτητριών σε σχολεία του Εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+
3. Γνωμοδοτήσεις για θέματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων του εξωτερικού (έναρξη-λήξη και κατ' εξαίρεση ανάθεση διδασκαλίας)
4. Γνωμοδοτήσεις σχετικές με προκηρύξεις Διαγωνισμών
5. Συμμετοχή, κατά λόγο αρμοδιότητας, σε συνεισηγήσεις με άλλες Μονάδες, καθώς και τη Μονάδα Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Πολιτικής του Τμήματος Γ' του ΙΕΠ, με την παροχή στοιχείων για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, και άλλα ζητήματα σχετικά με τις θεματικές της Μονάδας Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Σχολείων Καταστημάτων Κράτησης, σε Εθνικούς και Διεθνείς Οργανισμούς (ΟΟΣΑ, Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, United Nations, ECRI (Επιτροπή Συμβουλίου της Ευρώπης κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας, κ.ά.)
6. Γνωμοδότηση για την ανατύπωση και αποστολή βιβλίων ελληνόγλωσσου προγράμματος μειονοτικών σχολείων ΠΕ Θράκης για το σχολικό έτος 2021-22 και υποστηρικτικού υλικού για το Γυμνάσιο
7. Έλεγχος βιβλίων Τουρκικής Γλώσσας
8. Γνωμοδοτήσεις περί παιδαγωγικής καταλληλότητας εκπαιδευτικών υλικών/προγραμμάτων που αφορούν στη θεματική της εν λόγω Μονάδας
9. Γνωμοδοτήσεις της Συντονίστριας της Μονάδας Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Σχολείων Καταστημάτων Κράτησης σε σχέση, εν

γένει, με θέματα που αφορούν στη Μονάδα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

#### **Δ. Επιμόρφωση - Υποστήριξη εκπαιδευτικών**

1. Συμμετοχή μελών και της Συντονίστριας της Μονάδας στην κατηγορία «επιμορφωτές, συντονιστές εργαστηρίων ή και εμπυχωτές του προγράμματος: Πλατφόρμα 21-Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με την Πράξη 41/20-08-202, με θέμα: «2η Ανακοίνωση εισήγησης σχετικά με την επιμορφωτική ομάδα και το πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης για την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης “Εργαστήρια Δεξιοτήτων», του με αρ. πρωτ.: 8841/21-08-2020 και Α.Δ.Α: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦΘ.

2. α) Δράση για την προετοιμασία υλικού του Γραφείου των Ηνωμένων Εθνών για τα Ναρκωτικά, μέσω της Συντονιστικής Επιτροπής της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας και το Έγκλημα Αναπληρωματικό της της Συντονιστικής Επιτροπής της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας για την εφαρμογή του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τα Ναρκωτικά και το Έγκλημα (υπ’ αριθμ. Φ.ΟΗΕ 8/33264/Η1 (ΑΔΑ: ΨΓΒΥ46ΜΤΛΗ-ΗΥΗ), της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων), το οποίο περιλαμβάνει κόμικς, βίντεο και Οδηγό Εκπαιδευτικού, που σφορούν στο θέμα της Διαφθοράς, προκειμένου στη συνέχεια να γίνει επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη χρήση του μέσω της Πλατφόρμας Δεξιοτήτων. Στη σχετική συνάντηση θα συμμετέχουν και αρμόδια μέλη του ΙΕΠ.

2. β) Δράσεις, για την προετοιμασία δύο εγχειριδίων που αφορούν στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, του Γραφείου των Ηνωμένων Εθνών για τα Ναρκωτικά, μέσω της Συντονιστικής Επιτροπής της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας [υπ’ αριθμ. Φ. ΟΗΕ 8/33264/Η1 (ΑΔΑ: ΨΓΒΥ46ΜΤΛΗ-ΗΥΗ)], τα οποία βρίσκονται σε τελικό στάδιο.

#### **Ε. Σύνταξη - Επιμέλεια Επιμορφωτικών υλικών**

Επαναποστολή υλικού στην παραγωγή του οποίου συμμετείχε η Συντονίστρια της Μονάδας (Σοφία Γιοβάνογλου) για εκπαιδευτικούς προς επικαιροποίηση και εμπλουτισμό του σχολικού εγχειριδίου *Κοινωνιολογίας* της Γ’ Λυκείου, μετά από πρωτοβουλία της Μονάδας Κοινωνικών Επιστημών.

#### **ΣΤ. Συμμετοχή σε Επιτροπές του ΙΕΠ και του ΥΠΑΙΘ**

1. Συμμετοχή της Συντονίστριας της Μονάδας στο ελληνικό τμήμα της Μεικτής Επιτροπής Εμπειρογνομώνων για τη μελέτη των σχολικών εγχειριδίων Ελλάδας-Αλβανίας από τον Φεβρουάριο του 2019 (ΥΑ 3714/Η1/27-02-2019 ΑΠΟΦΑΣΗ Αντικατάστασης Απόφασης Ορισμού Μελών της ΜΕΕ, με αντικατάσταση της Π. Τρούκη από Σ. Γιοβάνογλου), και μετά από τροποποίηση με την υπ’ αριθμ. ΑΠ 10897/ΕΠ/Η1/21-09-2020, με θέμα «Τροποποίηση και κωδικοποίηση της υπ’ αριθμ. 660/Η1/20.01.2020 ΥΑ ορισμού μελών ελληνικού τμήματος Μεικτής Επιτροπής

Εμπειρογνομόνων (ΜΕΕ) για τη μελέτη των σχολικών εγχειριδίων Ελλάδας-Αλβανίας», Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Αναπληρωματικό Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας για την εφαρμογή του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τα Ναρκωτικά και το Έγκλημα, με την υπ' αριθμ. Φ.ΟΗΕ 8/33264/Η1 (ΑΔΑ: ΨΓΒΥ46ΜΤΛΗ-ΗΥΗ), της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Συμμετοχή της Συντονίστριας ως Αναπληρωματικού μέλους της Εθνικής Επιτροπής Σχεδιασμού και Συντονισμού για την Αντιμετώπιση των Ναρκωτικών με αριθμ. Πρωτ. Α1β/Γ.Π.4496/22.01.2021 (και πρώτη τροποποίηση την Αριθ. πρωτ. Α1β/Γ.Π.οικ.56711 15/09/2021 και θέμα: «Τροποποίηση (1η) της υπ' αριθμ. πρωτ. Α1β/Γ.Π.4496/22.01.2021 Απόφασης, με θέμα: “Συγκρότηση και ορισμός μελών στην Εθνική Επιτροπή Σχεδιασμού και Συντονισμού για την Αντιμετώπιση των Ναρκωτικών”»).

## Ζ. Εκπροσώπηση του ΙΕΠ ή/και της Μονάδας

1. Συμμετοχή της Συντονίστριας στη «ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΟΔΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ» μετά από ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΓ ΟΗΕ ΠΡΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ. (Α.Π. 9291 /12-10-2021). Η Σύνοδος πραγματοποιήθηκε στις 26 Οκτωβρίου 2021.

2. Συμμετοχή της Συντονίστριας της Μονάδας στο Διαδικτυακό Συνέδριο «Addressing anti- Semitism through education», που οργανώθηκε από το OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR) και την UNESCO στις 26 και 27 Απριλίου 2021, και στην πλατφόρμα zoom (<https://odihr-pl.zoom.us/j/81287484220>).

3. Συμμετοχή της Συντονίστριας στις 9-11-2021 στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών του Προγράμματος συνέδριο με τίτλο «Λέμε την Αλήθεια στην Εξουσία», του Ιδρύματος «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» με την εισήγηση με θέμα «NELSON MANDELA RULES: Η ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ».

4. Συμμετοχή της Αναπληρώτριας Συντονίστριας της Μονάδας, κας Θάλειας Χατζηγιάννογλου, στη συνάντηση εργασίας «ECRI' S contact visit to Greece» (22-26/11/2021) του ΥΠΑΙΘ με εκπροσώπους του Συμβουλίου της Ευρώπης.

## Η. Συμμετοχή σε Ομάδες Εργασίας

1. Συμμετοχή στην άμισθη Ομάδα Έργου για την εκπαίδευση των προσφύγων (Απόσπασμα Πράξης 56/03-12-2021 του ΔΣ του ΙΕΠ) Προσφύγων, με θέμα «Σύσταση άμισθης Ομάδας έργου στο Γραφείο Επιστημονικών Μονάδων Α' κύκλου με τίτλο: “Εκπαίδευση προσφύγων” και Παρατηρητηρίου ΣΕΠ.

2. Συμμετοχή της Συντονίστριας, ως Αναπληρώτριας Υπεύθυνης, και ενός μέλους της Μονάδας (κας Πηνελόπης Παπαστράτου, ΠΕ05, Γαλλικής) στην άμισθη ομάδα για τις «Παιδαγωγικές δράσεις για την ενδυνάμωση της πρόληψης από την έμφυλη βία και την προστασία από την προσβολή της γενετήσιας αξιοπρέπειας» (ΑΔΑ: Ψ62ΔΟΞΛΔ-03Ε).

### **Θ. Συμβολή σε Προγράμματα ΕΣΠΑ και Ευρωπαϊκά Προγράμματα**

1. Συμμετοχή της Συντονίστριας της Μονάδας στην ερευνητική ομάδα του Έργου «Inclusive Schools For Roma», στο πλαίσιο του Προγράμματος «Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια» με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Rights, Equality and Citizenship” (Grant Agreement, number: 881953 — Inclusive Schools REC- AG-2019 / REC-RDIS-DISC-AG-2019). Σε συνεργασία με το Athens Lifelong Learning Institute, τη ΜΚΟ Αντίρροπον και τον Σύλλογο Νέοι Ορίζοντες των Ελλήνων Ρομά, στοχεύει στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή μιας αποτελεσματικής ενταξιακής στρατηγικής για την επιτυχή ενσωμάτωση των Ρομά μαθητών/μαθητριών στο σχολείο» και υλοποιείται από 01-06-2020 και έως 31-05-2022.

### **Ι. Συνεργασία με το ΥΠΑΙΘ, άλλα Υπουργεία και φορείς**

1. Συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων.
2. Συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας.
3. Συνεργασία με τη Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων του ΥΠΑΙΘ.
4. Υπό σχεδιασμό αναζήτηση συνεργασίας με το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη για την εφαρμογή Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στον χώρο των σχολείων των φυλακών που ανήκουν στην αρμοδιότητά του (Γενική Γραμματεία Αντεγκληματικής Πολιτικής).
5. Συμμετοχή της Συντονίστριας της Μονάδας Σοφίας Γιοβάνογλου σε Διαδικτυακό Σεμινάριο που αφορά στο Ευρωπαϊκό Έργο ARMOUR (A Radical Model of Resilience for Young Minds – Ένα Ριζοσπαστικό Μοντέλο για την Ανθεκτικότητα στους νέους) που οργάνωσε το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη (Κέντρο Μελετών και Ασφάλειας ΚΕ.ΜΕ.Α), με τίτλο “Train the Trainers Course”, στις 16 και 17 Μαρτίου του 2021, ως εταίρος στην Κοινοπραξία του ως άνω Ευρωπαϊκού Έργου.



### Κ. Διοικητικές εργασίες

1. Οργάνωση, επεξεργασία και τελική ανάρτηση εισηγήσεων προς τον Πρόεδρο και το ΔΣ του ΙΕΠ μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΙΕΠ.
2. Τήρηση ηλεκτρονικού αρχείου με τη βοήθεια της Γραμματέως, κας Άννας Γεωργιάδου (ΠΕ02), Φιλολόγου, αποσπασμένης Εκπαιδευτικού στο ΙΕΠ. (Η κα Άννα Γεωργιάδου έχει την καθημερινή παρακολούθηση Εισερχομένων-Εξερχομένων εγγράφων στη Μονάδα, την Ενημέρωση ΧΛ αρχείου και την ηλεκτρονική αρχειοθέτηση εγγράφων σε ανάλογους φακέλους, καθώς και την παρακολούθηση Εισηγήσεων στα στάδια της εξέλιξής τους από: Πρωτόκολλο ΙΕΠ, Πλατφόρμα Εισηγήσεων και mail crossingborders).
3. Οργάνωση συναντήσεων εργασίας με μέλη της Μονάδας.
4. Συναντήσεις με την Προϊσταμένη του Τμήματος Α' και τα υπόλοιπα μέλη-στελέχη του ΙΕΠ για το πρόγραμμα Πλατφόρμα Δεξιοτήτων 21+.
5. Απαντήσεις ή συμμετοχή σε σχέδια απάντησης σε ερωτήσεις Κοινοβουλευτικού Ελέγχου.
6. Σύνταξη βεβαιώσεων για μέλη του ΙΕΠ που συμμετείχαν σε Ομάδες Εργασίας στο παρελθόν.

### Λ. Στοιχεία Γνωμοδοτήσεων

**Συνολικά:** διεκπεραιώθηκαν **127 Εισηγήσεις/Γνωμοδοτήσεις** μέσα στο έτος 2021 (έναντι 101 του προηγούμενου έτους).

Εισηγήσεις και συμμετοχή σε Συνεισηγήσεις της Μονάδας Δικαιωμάτων, Μειονοτικής, Ομογενειακής Εκπαίδευσης και Καταστημάτων Κράτησης:	<b>127</b>
Μεταξύ των ως άνω (126) Συνεισηγήσεων, μέλη ή/και η Συντονίστρια της Μονάδας συνεργάστηκε/-αν με άλλα Τμήματα ή Μονάδες, όπως: <b>ΤΜΗΜΑ Α'</b> (μονάδες Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης, Σχολικών Δραστηριοτήτων, Σχολικής Ζωής και Οργάνωσης, Εργαστηρίων Δεξιοτήτων) <b>ΤΜΗΜΑ Β'</b> (μονάδες Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ξένων Γλωσσών, Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών και Τεχνών (STEM/STEAM), Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης) <b>ΤΜΗΜΑ Γ'</b> (μονάδες: Επιμορφωσης Εκπαιδευτικών, Ποιότητας και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής):	<b>69</b>

Σχέδια Απάντησης σε ερωτήσεις Κοινοβουλευτικού Ελέγχου από τη Συντονίστρια ή/και σε συνεργασία με άλλα μέλη Μονάδων	<b>8</b>
---	----------

➤ **Στο πλαίσιο λειτουργίας του Τμήματος Α': Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης**, σύμφωνα με απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (πρακτικό 59/22-12-2020, με αρ. πρωτ.: 13864/23-12-2020) συστάθηκε αρχικώς, Μονάδα Δικαιωμάτων και Σχολικής Ζωής. Εν συνεχεία, στο Τμήμα Α': Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης (θέματα αρμοδιότητας Τμήματος Α', κυρίως: αειφορία, δικαιώματα και πολιτισμός, διαπολιτισμικότητα, σχολική ζωή, διεθνής και ευρωπαϊκή πολιτική), αναδιαρθρώθηκαν οι επιμέρους μονάδες του, σύμφωνα με απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (πρακτικό 4/14-01-2021, με αρ. πρωτ.: 355/15-01-2021) και η Μονάδα Δικαιωμάτων και Σχολικής Ζωής ανασυστάθηκε, με την οριοθέτησή της, εκ νέου, και μετασχηματίστηκε σε Μονάδα Σχολικής Ζωής και Οργάνωσης.

➤ **Η Μονάδα Σχολικής Ζωής και Οργάνωσης, έχει ως βασικές αρμοδιότητες, τα θεματικά πεδία:**

- Θέματα σχολικής Διοίκησης και λειτουργίας Συλλόγου Διδασκόντων.
- Εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας σχολικών μονάδων.
- Διαχείριση κρίσεων, συγκρούσεων, φυσικών καταστροφών και έκτακτων συμβάντων.
- Επικοινωνία και συνεργασία σχολείου και οικογένειας αλλά και με την ευρύτερη κοινότητα.
- Συνεργασία σχολείου με αυτοδιοικητικούς και υποστηρικτικούς φορείς.
- Υλοποίηση προγραμμάτων ομαλής μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη.
- Συμβουλευτική μαθητών και γονέων.
- Υποστήριξη μαθητών και οικογενειών.
- Πρόληψη και αντιμετώπιση αντικοινωνικών συμπεριφορών, σχολική βία, εκφοβισμός.

➤ **Περιγραφή και καταγραφή θεμάτων που πραγματεύθηκε και διαπραγματεύθηκε η μονάδα στο αντίστοιχο χρονικό διάστημα από 2.1.2021-31.8.2021**

1. Διεκπεραίωση με τη σύνταξη σχετικής εισήγησης, του εγγράφου με χαρακτηρισμό του κατεπείγοντος, που εισήλθε στο ΙΕΠ και πρωτοκολλήθηκε με αρ.13944/28.12.2020, της Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών, Διεθνών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών & Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Δ/νση Ευρωπαϊκών & Διεθνών Θεμάτων, Τμήμα Διεθνών Σχέσεων, του Υ.ΠΑΙ.Θ. υπ' αρ. 176136/24-12-2020, με το οποίο διαβιβάζεται έγγραφο του Υπουργείου Εξωτερικών, Γραφείο Εθνικού Εισηγητή για την καταπολέμηση Εμπορίας Ανθρώπων (Γ.ΕΘ.ΕΙΣ.),
2. Απάντηση στο έγγραφο 1844 για την ΕΕΔΑ,
3. Διάχυση της δημοσίευσης της ΥΑ ΦΕΚ 491/9.2.2021: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
4. Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ ενδεικτικών προτύπων κανονισμών Νηπιαγωγείων, Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων,
5. Απάντηση μέσω email, στο 1ο Δημοτικό Γουμένισσας για τον εσωτερικό κανονισμό,
6. Απάντηση προς την κ. Ελένη Μαρκοπούλου στο ερώτημά της, περί επιμόρφωσης σχετικά με τον θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής,

7. Απάντηση και γνωμοδότηση αναφορικά με το αίτημα εκπαιδευτικών του Μουσικού Σχολείου Αλίμου σχετικά με τις διαδικασίες κατάρτισης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας,
8. Απάντηση σε ερώτημα της ΔΠΕ Έβρου σχετικά με τον πρότυπο κανονισμό λειτουργίας των σχολικών μονάδων
9. Εισήγηση σχετικά με το έγγραφο 965/3.2.2021,
10. Απάντηση-αποστολή εισήγησης στην κα Αστέρη σχετικά με το έγγραφο 1200.
11. Έγγραφο προς την κα Αστέρη για το πρόγραμμα Ευρυδίκη -Εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού στις σχολικές μονάδες,
12. Έγγραφο για τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής αναφορικά με το εισερχόμενο 1667/25-02-2021, Eurypedia Εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας στις σχολικές μονάδες Π & Δ Ε,
13. Εισήγηση σχετικά με το έγγραφο 7591/11.6.2021, που αφορούσε πρόγραμμα της ΜΚΟ Agape,
14. Εισήγηση για την έγκριση διεξαγωγής έρευνα της κ. Άννας Ευθυμίου με τίτλο: «Η επίδραση της αντιλαμβανόμενης σχολικής ηγεσίας στα χαρακτηριστικά της εργασίας των σχολικών νοσηλευτών»,
15. Εισήγηση έγκρισης για τη διεξαγωγή έρευνας με θέμα: «Together, beyond differences – Accept me as i am!».
16. Εισήγηση σχετικά με αίτημα του ΚΜΟΠ-Κέντρου Μέρμνας Οικογένειας και Παιδιού για την έγκριση τριών εκπαιδευτικών προγραμμάτων: α. «Η τάξη μου χωρίς εκφοβισμό», το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γενικής και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, β. «Εκφοβισμός, βασικές συμβουλές για γονείς», το οποίο απευθύνεται σε γονείς μαθητών/ τριών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, γενικής και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και γ. «Γίνε κι εσύ πρεσβευτής κατά του εκφοβισμού», το οποίο απευθύνεται διαμέσου των εκπαιδευτικών σε μαθητές/τριες όλων των τάξεων του γυμνασίου, γενικής αγωγής και εκπαίδευσης όλης της χώρας, για το σχολικό έτος 2021-2022,
17. Εισήγηση σχετικά με αίτημα έγκρισης της εκπαιδευτικής δράσης της Δ.Δ.Ε. Πέλλας με θέμα «Διαμεσολάβηση Ομηλικών: Ένας νέος θεσμός γεννιέται στις σχολικές κοινότητες»,
18. Εισήγηση σχετικά με έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (LEARN INN-ΕΚΠΑ),
19. Εισήγηση σχετικά με το αίτημα έγκρισης του εκπαιδευτικού προγράμματος της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας: Το «Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών» (ΣΣΠΘΕΣ)
20. Εισήγηση για την έγκριση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Τμήματος Μετεκπαιδεύσεων και Διεθνών Εκπαιδεύσεων του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας, με τίτλους: «Προστασία και ασφάλεια μαθητών-ενδοοικογενειακή βία», «Αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού», «Πρόληψη των ναρκωτικών», «Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο», «Βελτίωση της κυκλοφοριακής αγωγής»,
21. Εισήγηση σχετικά με το αίτημα του Οργανισμού «ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ», για έγκριση εννέα (9) εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνοδευτικού υλικού με τίτλους: «Γίνομαι εθελοντής – Υπερασπίζομαι τα δικαιώματά μου», «Convey», «Ημερολόγιο εκφοβισμού», «Real Life Stories», «Pr.E.P.E.I.», «Πίσω από την οθόνη», «Το παπάκι πάει»,

«Η εικονική πραγματικότητα ως εργαλείο για την Καταπολέμηση του Εκφοβισμού – VR not Bullies» και «Dance Against Bullying»,

22. Εισήγηση επί του προγράμματος του Δικτύου Φοιτητών Erasmus: Erasmus in Schools

23. Εισήγηση επί του αιτήματος έγκρισης της εκπαιδευτικής δράσης του Ελληνικού Ιδρύματος Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ) με τίτλο: «YouthEU»,

24. Δημιουργία E-mail της συσταθείσας μονάδας και δημιουργία καναλιού TEAMS της αντίστοιχης μονάδας,

25. Συμμετοχή σε όλες τις συσκέψεις που οργάνωσε το τμήμα Α΄ του ΙΕΠ για την αντιμετώπιση θεμάτων, τη διατύπωση προτάσεων και την άρτια υλοποίηση του έργου του,

26. Παρακολούθηση του πενθήμερου συνεδρίου που οργάνωσε το τμήμα Α΄ του ΙΕΠ με βασική θεματική τη Διαπολιτισμική Εκπ/ση.

*Εν κατακλείδι, εκφράζω τις ολόθερμες ευχαριστίες μου στον τ. αναπληρωτή Συντονιστή της μονάδας κ. Σπ. Κιουλάνη και στην κ. Σοφία Χωλίδη, αφενός για την αγαστή συνεργασία μας αλλά και για την άοκνη υποστήριξή τους στο παραγόμενο έργο της επιστημονικής Μονάδας της Σχολικής Ζωής και Οργάνωσης.*

### 3. ΜΟΝΑΔΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Σημειώνεται ότι με την υπ΄ αρ 45/09-09-2021 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. με θέμα: α) «Ορισμός Συντονιστών Επιστημονικών Μονάδων και αναπληρωτών τους β) ορισμός αναπληρώτριας Προϊσταμένης του Τμήματος Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού», η **Μονάδα «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών και Σχολικών Δραστηριοτήτων»**, μετονομάστηκε σε **Μονάδα Σχολικών Δραστηριοτήτων (ΑΔΑ ΨΓΓΞΟΞΛΔ-1ΑΜ)**, ενώ παράλληλα καταργήθηκε η Υπομονάδα Αγωγής Υγείας.

#### A. Χαρακτήρας-Ταυτότητα της Μονάδας (αρμοδιότητες, τομέας καθηκόντων κ.λπ.)

Η Μονάδα **Μονάδα Σχολικών Δραστηριοτήτων** (πρώην **Μονάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών και Σχολικών Δραστηριοτήτων**) πραγματεύεται ζητήματα που αφορούν στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συνδέονται με την προώθηση της καινοτομίας, ως μέσου ποιοτικού μετασχηματισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας και βελτίωσης του εκπαιδευτικού αποτελέσματος. Η εκπαιδευτική καινοτομία υποστηρίζεται ως δυναμική παρέμβαση που προσθέτει αξία στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς περιλαμβάνει μεθοδολογίες και παιδαγωγικές στρατηγικές οι οποίες συντελούν όχι μόνο στην υιοθέτηση και την εξέλιξη νέων μορφών μάθησης, αλλά και στην αλλαγή αντιλήψεων και στάσεων.

Ειδικότερα, οι εργασίες της Μονάδας υποστηρίζουν καινοτόμες δράσεις, ενέργειες, δραστηριότητες ή/ και ολοκληρωμένα προγράμματα που άπτονται των θεματικών της **περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, της αγωγής υγείας, της κυκλοφοριακής αγωγής, της αγωγής καταναλωτή, της πολιτιστικής παιδείας**, καθώς και θεμάτων **ψηφιακών μέσων και τεχνολογίας και αξιοποίησης εργαλείων Τ.Π.Ε.**, στο πλαίσιο εμπλουτισμού και διεύρυνσης του Προγράμματος Σπουδών.

Στον τομέα των αρμοδιοτήτων της, η Μονάδα:

- γνωμοδοτεί επί αιτημάτων που διαβιβάζονται στο Ι.Ε.Π. ή εισηγείται προς το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. για θέματα που αφορούν τη διεξαγωγή εκπαιδευτικών ερευνών, την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη χρήση εκπαιδευτικού υλικού εντός ή εκτός του ωρολογίου προγράμματος των σχολικών μονάδων,
- απαντά σε συναφή με το αντικείμενό της ερωτήματα κοινοβουλευτικού ελέγχου που έχουν τεθεί από βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου,
- παρέχει στοιχεία σε υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ., στο πλαίσιο της συνεργασίας του τελευταίου με οργανισμούς και φορείς που σχετίζονται με τη διεθνή και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική,
- προβαίνει σε ενέργειες που αφορούν στη δημοσιότητα του έργου της Μονάδας (διοργάνωση και συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες κ.λπ.).

## Πεπραγμένα της Μονάδας για το 2021

### 1. Γνωμοδοτήσεις

Κατά τη χρονική περίοδο Ιανουαρίου 2021-Δεκεμβρίου 2021, η Μονάδα, αντιστοίχως με τις αρμοδιότητές της, **γνωμοδότησε ή εισηγήθηκε προς το Δ.Σ. επί πεντακοσίων ενενήντα οκτώ (598) συνολικά θεμάτων**, είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με άλλες Μονάδες και Γραφεία, που αφορούν έρευνες, εκπαιδευτικά προγράμματα ή/και εκπαιδευτικό υλικό, κοινοβουλευτικούς ελέγχους και άλλα θέματα των πεδίων που την αφορούν.

Η γνωμοδότηση σχετικά με τα αιτήματα διεξαγωγής ερευνών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού στηρίζεται στην αξιολόγησή τους, όσον αφορά το περιεχόμενό τους και την παιδαγωγική τους καταλληλότητα ανάλογα με την ηλικία των μαθητών και των μαθητριών που απευθύνονται. Στο πλαίσιο της διαδικασίας γνωμοδότησης σε κάποιες περιπτώσεις προέκυψε η ανάγκη παροχής διευκρινίσεων ή συμπληρωματικών στοιχείων ή και προσαρμογών εκ μέρους των αιτούντων.

#### 1. Γνωμοδοτήσεις σχετικά με αιτήματα διεξαγωγής ερευνών

Η Επιστημονική Μονάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών και Σχολικών Δραστηριοτήτων στηρίζει ενεργά το έργο Φορέων Εκπαίδευσης, Ανώτερων και Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Ερευνητικών φορέων, σε θέματα που σχετίζονται με τη διενέργεια ερευνών στο πεδίο των αρμοδιοτήτων της, και στις δύο βαθμίδες της Εκπαίδευσης (Α/θμια και Β/θμια). Συγκεκριμένα, αναφέρεται ότι η Μονάδα διατύπωσε **σαράντα πέντε (45) εισηγήσεις σχετικά με τη διεξαγωγή ερευνών και ερευνητικών παρεμβάσεων** σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μετά από αιτήματα που κατατέθηκαν από ερευνητές στο πλαίσιο των αντίστοιχων υποχρεώσεων της φοίτησής τους σε μεταπτυχιακά ή διδακτορικά προγράμματα σπουδών ή στο πλαίσιο ποικίλων εθνικών ή διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων. Η Μονάδα, με γνώμονα την προώθηση της έρευνας στον εκπαιδευτικό χώρο αλλά και τη

διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων, γνωμοδότησε σχετικά με την παιδαγωγική καταλληλότητα των ερευνών και υπέδειξε τρόπους κατοχύρωσής τους. Επίσης, ενημέρωσε τους/τις ερευνητές/-ήτριες για την υποβολή των ολοκληρωμένων ερευνών τους στο Ι.Ε.Π. προκειμένου να περιληφθούν με τη σύμφωνη γνώμη τους στη Βιβλιοθήκη του Ι.Ε.Π.

## II. Γνωμοδοτήσεις σχετικά με εκπαιδευτικά προγράμματα

Η Μονάδα γνωμοδότησε επί **τετρακοσίων ενενήντα τεσσάρων (494) αιτημάτων σχετικά με την έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτομιών**, που απευθύνονται σε μαθητές/-ήτριες και εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία υποβλήθηκαν στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων από φορείς ιδιωτικού και δημοσίου δικαίου, εθνικούς και διεθνείς, εκπαιδευτικούς, επιστήμονες, καθώς και μη κυβερνητικές οργανώσεις. Τα εν λόγω προγράμματα και καινοτόμες δράσεις αποσκοπούσαν στη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής σε συγκεκριμένες ενότητες μαθημάτων διαφόρων γνωστικών πεδίων συμβατών με τα αντίστοιχα Π.Σ. ή σε διαθεματικά/διεπιστημονικά εκπαιδευτικά προγράμματα που άπτονταν και των πεδίων της Μονάδας και τότε η γνωμοδότηση έγινε σε συνεργασία και με άλλες Μονάδες ή/και Τμήματα της Επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π.

**Εκατόν είκοσι δύο (122)** από τα παραπάνω θέματα αφορούσαν στην παιδαγωγική καταλληλότητα μαθητικών διαγωνισμών που απευθύνονταν σε μαθητές/-ήτριες και εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης.

## III. Γνωμοδοτήσεις σχετικά με εκπαιδευτικό υλικό

Ομοίως, η Μονάδα διατύπωσε **τριάντα επτά (37) εισηγήσεις επί της παιδαγωγικής καταλληλότητας εκπαιδευτικού υλικού**, έντυπου ή οπτικοακουστικού, το οποίο κατά περίπτωση, αποσκοπούσε στη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής σε συγκεκριμένες ενότητες μαθημάτων διαφόρων γνωστικών πεδίων συμβατών με τα αντίστοιχα Π.Σ. ή σε διαθεματικά/διεπιστημονικά εκπαιδευτικά προγράμματα που άπτονταν και των πεδίων της Μονάδας και τότε η γνωμοδότηση έγινε σε συνεργασία με άλλες Μονάδες ή/και Τμήματα της Επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π.

## IV. Λοιπές Γνωμοδοτήσεις

Η Μονάδα συνέταξε **είκοσι (20) εισηγήσεις** επί διαφόρων προτάσεων, ερωτημάτων και αιτημάτων σχετικά με την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και παρέχει πληροφορίες με τη συμπλήρωση σχετικών με τον τομέα αρμοδιοτήτων της ερωτηματολογίων διεθνών Οργανισμών.

Επίσης, διατύπωσε:

- Εισήγηση με θέμα: *Εισήγηση για την επικαιροποίηση του «Οδηγού για την Έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Ερευνών» του Ι.Ε.Π.* (εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 12/11-03-2021 Πράξη του Δ.Σ.),
- Εισήγηση με θέμα: *Σχέδιο εγκυκλίου για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια»* (εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 53/07-10-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.),
- Εισήγηση με θέμα: *Σχέδιο Οδηγού για την έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ερευνών στις σχολικές μονάδες, στο πλαίσιο εφαρμογής των άρθρων 87 και 88 του Κεφ. Α' του Μέρους Δ' του ν. 4823* (εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 2/13-01-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π..

## V. Εισηγήσεις Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

Από τον Ιανουάριο 2021 έως τον Δεκέμβριο 2021 η Μονάδα διατύπωσε απάντηση σε **δύο (2) Ερωτήσεις Κοινοβουλευτικού Ελέγχου** που τέθηκαν από μέλη του Κοινοβουλίου στην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### 2. Συνεργασία με άλλους φορείς

Η Μονάδα, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, ανέπτυξε συνεργασία με υπηρεσίες και φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ., με άλλες υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου τομέα, με στελέχη της εκπαίδευσης, με άλλα Ινστιτούτα, ιδρύματα και ιδιωτικούς φορείς.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τα εξής:

α). Η Μονάδα ανέπτυξε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας (Δ/νση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης), στο πλαίσιο έκδοσης της Εγκυκλίου με αρ. Γ1γ/ΓΦ3.3,13,18Z ΦΑΥ4,6(2021) /Γ.Π. 45045/11-11-2021 (ΑΔΑ:ΨΥΜΑ465ΦΥΟ-Μ42) με θέμα *Ανάπτυξη-υλοποίηση από το Υπουργείο Υγείας δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε Εθνικό Επίπεδο, για το σχολικό έτος 2021-22*. Η έκδοση της εν λόγω εγκυκλίου, μέσω της οποίας επιδιώκεται ο συντονισμός και η αποτελεσματικότητα σχετικών πρωτοβουλιών στο πλαίσιο της πρόληψης και προαγωγής της υγείας στον σχολικό πληθυσμό σε εθνικό επίπεδο, υποστηρίχτηκε από έναν μεγάλο αριθμό γνωμοδοτήσεων της Μονάδας επί αιτημάτων του Υπουργείου Υγείας σχετικά με την παιδαγωγική καταλληλότητα δράσεων, ενημερωτικών παρεμβάσεων και σχετικού έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού του, τα οποία μας διαβιβάστηκαν αρμοδίως προς γνωμοδότηση από το Υ.ΠΑΙ.Θ. (υπ' αρ. πρωτ. Φ.2.1/ΜΓ/49460/86018/Δ7/15-7-2021 εγκριτική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, υπ' αρ. 31/17-06-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.).

β) Η Μονάδα, σε συνέχεια σχετικής πρότασης της Επιτροπής Ανασυγκρότησης Βόρειας Εύβοιας, διατύπωσε πρόταση (η οποία εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 53/07-10-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.) για την έκδοση εγκυκλίου από το Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Υλοποίηση στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού προγράμματος «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια», για το σχολικό έτος 2021-22. Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

«ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια», με αφορμή τις πρόσφατες καταστροφές εξαιτίας των δασικών πυρκαγιών στη Βόρεια Εύβοια, προσανατολίζεται:

- στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών, τις επιπτώσεις τους στο φυσικό περιβάλλον, στην κοινωνία και στην οικονομία,
- στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και
- στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών και την ανάληψη δράσεων.

Οι δράσεις που προτείνονται στο πλαίσιο του εν λόγω προγράμματος μπορούν να αξιοποιηθούν:

- είτε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων,
- είτε να υλοποιηθούν ως αυτόνομο εκπαιδευτικό πρόγραμμα,
- είτε ακόμη και μεμονωμένα, όπως λ.χ. θα μπορούσε να είναι μία εκπαιδευτική επίσκεψη.

Σκοπός του προγράμματος είναι η συνειδητοποίηση της αξίας του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος για έναν τόπο καθώς και η εθελοντική προσφορά με στόχο την αειφορία και τη συνεργασία σχολείων με τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας.

Κατόπιν ολοκλήρωσης των δράσεων, τα σχολεία θα αναρτούν τις μαθητικές δημιουργίες στην ιστοσελίδα του σχολείου τους ή/και να τις προβάλλουν στην ειδικά σχεδιασμένη πλατφόρμα του Ι.Ε.Π.

Το πρόγραμμα απευθύνεται:

- σε μαθητές/-ήτριες της Π/θμιας (Δημοτικά) και της Δ/θμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια και Λύκεια) των σχολικών μονάδων όλης της Ελλάδας, σε ελληνόγλωσσες σχολικές μονάδες του εξωτερικού και ιδιαίτερα στους μαθητές/-ήτριες των σχολικών μονάδων της Βόρειας Εύβοιας,
- στους/στις Συντονιστές/Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία των ΠΕ.ΚΕ.Σ., τους/τις Υπεύθυνους/-ες Σχολικών Δραστηριοτήτων/Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της χώρας.

Σε συνέχεια της πρότασής μας ακολούθησε η εγκύκλιος με Αριθ. Πρωτ. Φ11/138716/Δ7/01-11-2021 του Υπουργείου Παιδείας.

### 3. Επιτροπές – Ομάδες Εργασίας

#### 1. Συγκρότηση Επιτροπών



Μέλη της Μονάδας συμμετείχαν ως τακτικά ή/και αναπληρωματικά μέλη στις κάτωθι επιτροπές:

- 1) Επιτροπή Αξιολόγησης Ενστάσεων για την εξέταση ενστάσεων/προσφυγών που υποβάλλονται ενώπιον του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο προσκλήσεων και διαγωνισμών (Αποφάσεις Δ.Σ. με αρ. πρωτ. 1908/25-02-2020 -ΑΔΑ: ΩΚΚ6ΟΞΛΔ-Ε1Κ και 10236/09-10-2020-ΑΔΑ: ΩΥΙ6ΟΞΛΔ-ΤΒ3).
- 2) Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής Υπηρεσιών της Αναδόχου Εταιρείας «ΓΟΥΑΪΝΤ ΣΕΡΒΙΣΙΣ Ι.Κ.Ε.», στο Πλαίσιο του Υποέργου 6 της Πράξης με τίτλο «Τεχνική Βοήθεια Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής», με MIS 5001259 (υπ' αρ. 54/19-11-2020 Πράξη του Δ.Σ.).
- 3) Επιτροπή Αξιολόγησης Αιτήσεων Υποψηφίων για την Πρόσκληση Εκδήλωσης ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. 11413/03-11-2020 (υπ' αρ. 52/05-11-2020 Πράξη του Δ.Σ./ΑΔΑ: ΨΤΓ8ΟΞΛΔ-0Α3)
- 4) Επιτροπή Παρακολούθησης, Ποιοτικής και Ποσοτικής Παραλαβής Παραδοτέων της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ 5001313 (υπ' αρ. 53/07-10-2021 Πράξη του Δ.Σ./ΑΔΑ: ΩΦ6ΚΟΞΛΔ-65Λ).
- 5) Επιτροπή για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψηφίων για κάλυψη θέσεων Συμβούλων Α' και Συμβούλων Β' τετραετούς θητείας με αποσπάσεις εκπαιδευτικών δημόσιας εκπαίδευσης, κατόπιν της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με ΑΠ: 6130/21-05-2021 Πλήρωση θέσεων Συμβούλων Α' και Β' τετραετούς θητείας (υπ' αρ. 30/10-06-2021 Πράξη του Δ.Σ./ΑΔΑ: 626ΙΟΞΛΔ-ΜΙΒ).
- 6) Επιτροπή για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψηφίων για κάλυψη θέσεων Συμβούλων Α' ΠΕ60 και Συμβούλων Β' ΠΕ70 τετραετούς θητείας με αποσπάσεις εκπαιδευτικών δημόσιας εκπαίδευσης κατόπιν της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με ΑΠ: 7581/11-06-2021 (ΑΔΑ: ΨΚΒΔΟΞΛΔ-40Ι) Πλήρωση θέσεων Συμβούλων Α' ΠΕ60 και Συμβούλων Β' ΠΕ70 τετραετούς θητείας (υπ' αρ. 31/17-06-2021 Πράξη του Δ.Σ./ΑΔΑ: ΨΩΓ8ΟΞΛΔ-ΡΝΤ).
- 7) Επιτροπή Αξιολόγησης Αιτήσεων Υποψηφίων για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 5788/10-05-2021 (υπ' αρ. 25/13-05-2021 Πράξη του Δ.Σ./ΑΔΑ: 94ΕΑΟΞΛΔ-4ΩΕ).
- 8) Επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων της Πράξης με τίτλο: 11 «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ 5001313 (ΑΔΑ: Ψ6ΗΩΟΞΛΔ-ΘΣΠ).

Μέλη της Μονάδας συμμετείχαν επίσης:

- 9) Ως μέλη στις Επιτροπές Εισήγησης για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS:5035542 και της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543.

- 10) Ως επιμορφωτές των Πολλαπλασιαστών/-στριών Επιμορφωτών/τριών με εισήγηση και εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος του Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2020-2021.
- 11) Ως μέλη α) στην Επιτροπή παραλαβής Παραδοτέων και β) στις Επιτροπές Εισήγησης για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που εκπονήθηκαν στις επιμέρους Θεματικές Ενότητες στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ ( MIS) 5092064 (υπ' αρ. 27/27-05-2021 Πράξη του Δ.Σ.).

## II. Συγκρότηση Ομάδων Εργασίας

Μέλη της Μονάδας συμμετείχαν σε ομάδες εργασίας που αφορούν:

- 1) Τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σε σχολικές μονάδες της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης της καινοτόμου πιλοτικής δράσης με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Η δράση συνίσταται στη δοκιμαστική προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου, με αντικείμενο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και τις μαθήτριες (Ν. 4692/2020/ΦΕΚ 111, Α', Υ.Α με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-6-2020 και Υ.Α. με αρ. Φ.7/86136/ΓΔ4/6-7-2020 ).
- 2) Το Διεθνές Πρόγραμμα Αξιολόγησης Μαθητών PISA (ΟΜΑΔΑ PISA του Ι.Ε.Π.).
- 3) Τον σχεδιασμό, την οργάνωση, τον προγραμματισμό και την εποπτεία των μαθημάτων που προβλήθηκαν στην Εκπαιδευτική Τηλεόραση κατά τη διάρκεια αναστολής των σχολικών μονάδων Προσχολικής Εκπαίδευσης λόγω της πανδημίας.

Επίσης, μέλη της Μονάδας συμμετείχαν:

- 4) Στην Ομάδα επιστημονικού έργου με τίτλο «Υποστήριξη σχολικών δράσεων κατά το σχολικό έτος 2020-21 για την ενδυνάμωση της πρόληψης από την έμφυλη βία και την προστασία από την προσβολή της γενετήσιας αξιοπρέπειας στις σχολικές μονάδες - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση», η οποία συστάθηκε με την υπ' αρ.. 11/04-03-2021 Πράξη του Δ.Σ. Σκοπός της ομάδας ήταν η υποστήριξη εστιασμένων εκπαιδευτικών δράσεων σχετικά με τις σχολικές δραστηριότητες στα θέματα προαγωγής των δικαιωμάτων της γενετήσιας αξιοπρέπειας των παιδιών, προστασίας της γενετήσιας ελευθερίας και πρόληψης από έμφυλη βία, παραμέληση, κακοποίηση στο πλαίσιο του άρ. 23, ν. 3500/2006.

## 4. Συμμετοχή μελών της Μονάδας σε Έργα

*I. Προγράμματα: ΕΣΠΑ, Χρηματοδοτούμενα-Συγχρηματοδοτούμενα (Υλοποίηση – Συμμετοχή)*

Μέλη της Μονάδας συμμετείχαν ως μέλη ομάδων έργου ή υπεύθυνοι Πράξεων στη διαχείριση έργων ΕΣΠΑ της προγραμματικής περιόδου 2014-2020:

- 1) Στην Πράξη με τίτλο: «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με Κωδικό ΟΠΣ 5035542.
- 2) Στην Πράξη «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με Κωδικό ΟΠΣ 5035543.
- 3) Στην Πράξη: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με κωδικό ΟΠΣ 5092064.
- 4) Στην Πράξη «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)», με Κωδικό ΟΠΣ 5032906.
- 5) Στην Πράξη «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με MIS 5001313.

*II. Ευρωπαϊκά Έργα*

Μέλη της Μονάδας συμμετείχαν στη συγγραφή προτάσεων ή ήταν μέλη των ευρωπαϊκών έργων:

- 1) «*Assessing Newly Arrived Migrants' Knowledge in Science and Math using Augmented Teaching Material - Augmented Assessment*», Erasmus+ KA3 (Grant Agreement n. No: 621517-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN).
- 2) “*ReflectingforChange (R4C)*”, ERASMUS+KA3: “*Reflecting 4 Change (R4C)*” (32/11-09-2019) (Grant Agreement, number: 612879).

## 5. Συνέδρια – Ημερίδες – Λοιπά θέματα

Μέλη της Μονάδας:

(α) ήταν μέλη Οργανωτικών ή Επιστημονικών Επιτροπών συνεδρίων του Ι.Ε.Π. ή/και συμμετείχαν σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και ενημερωτικά/επιμορφωτικά σεμινάρια στο πλαίσιο δράσεων του ΙΕΠ,

(β) ήταν μέλη της συντακτικής επιτροπής επιστημονικών περιοδικών του Ι.Ε.Π. ή/και κριτές/αξιολογητές άρθρων υποβληθέντων προς δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά του Ι.Ε.Π.

## 6. Τήρηση Αρχείου και Λοιπά Διοικητικά Ζητήματα

Η Μονάδα, πέραν του επιστημονικού της έργου, καλύπτει όλα τα ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική οργάνωση και τη λειτουργία της. Σε σχέση με τον τομέα αυτό, οι εργασίες που έχει διαχειριστεί η Μονάδα περιλαμβάνουν: α) τήρηση αρχείου, β) τήρηση ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων και αρχείου εγγράφων της Μονάδας.

Στο πλαίσιο αυτό, προέβη στις ακόλουθες ενέργειες:

- Οργάνωση, προετοιμασία, διαβούλευση, ολοκλήρωση και επιμέλεια των εισηγήσεων προς τον Πρόεδρο και το Δ.Σ.
- Ανάρτηση των εισηγήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ι.Ε.Π.
- Συναντήσεις εργασίας επιμέρους ομάδων στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών της Μονάδας.
- Συναντήσεις εργασίας επιμέρους ομάδων στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών του Γραφείου Α.
- Επιστημονική υποστήριξη της λειτουργίας της Μονάδας.
- Επικοινωνία και συνεργασία με εξωτερικούς προς το Ι.Ε.Π. φορείς και επιστημονικούς συνεργάτες.
- Επικοινωνία και συνεργασία με την Επιστημονική Υπηρεσία, τη Διοικητική Υπηρεσία και τα Αυτοτελή Τμήματα του Ι.Ε.Π., καθώς και με τον Πρόεδρο και το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

## Γ. Συμπεράσματα-Προτάσεις

Βάσει των ανωτέρω, θεωρούμε ότι η Μονάδα ανταποκρίθηκε με επιτυχία στις υποχρεώσεις της και συνεργάστηκε εποικοδομητικά με τις υπόλοιπες Μονάδες και τα Τμήματα της Επιστημονικής υπηρεσίας, της Διοικητικής υπηρεσίας, των Αυτόνομων Γραφείων και το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π., με στόχο πάντα, όχι απλά την διεκπεραίωση, αλλά την ποιότητα του παραγόμενου έργου.

Η Μονάδα, πλέον ως Επιστημονική Μονάδα Σχολικών Δραστηριοτήτων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, και σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο που διέπει το Ι.Ε.Π., προτείνει την ενίσχυση της εξωστρέφειας και την ανάπτυξη συνεργασιών με επιστημονικούς, ερευνητικούς και κοινωνικούς και άλλους φορείς πάνω σε θέματα που άπτονται των επιστημονικών πεδίων της.

**2021**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΕΥΝΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΡΟΓΡ/ΤΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΟΙΝ. ΕΛΕΓΧΩΝ	ΑΛΛΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ	ΣΥΝΟΛΟ
45		37	2	20	598

#### 4. ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

Η Μονάδα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων & Αειφορίας συστάθηκε, κατόπιν αναδιάρθρωσης της επιστημονικής υπηρεσίας του ΙΕΠ, με το Απόσπασμα Πρακτικού 4/14-01-2021 (ΑΔΑ:6ΜΛΣΟΞΛΔ-0ΧΠ) και έγινε αναδιάρθρωσή της με την πράξη 45/09-09-21 (ΑΔΑ:ΨΓΓΞΟΛΔ-1ΑΜ).

Συνοπτικά αναφέρονται οι παρακάτω ενέργειες:

(Υπεύθυνος Έργου: Σταμούλης Ευθύμιος)

##### ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2021

Εποπτεία της πιλοτικής εφαρμογής των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» σε 218 σχολικές μονάδες όλης της χώρας.

##### ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021

Διοργάνωση επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα την αξιολόγηση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων με τη συμμετοχή των πολλαπλασιαστών των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

##### ΜΑΡΤΙΟΣ 2021

Ένταξη σε έργο ΕΣΠΑ του προγράμματος «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

##### ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

1. Επιλογή εκπονητών για τη δημιουργία επιμορφωτικού υλικού στο πλαίσιο του προγράμματος «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064)
2. Έκδοση πρόσκλησης για την υποβολή εκπαιδευτικού υλικού από φορείς για την υποστήριξη της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων από τις Σχολικές Μονάδες (<http://iep.edu.gr/el/prosklisi>).

##### ΜΑΙΟΣ 2021

1. Υποβολή επιμορφωτικού υλικού από τους εκπονητές υλικού και προγραμμάτων στο πλαίσιο του προγράμματος «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064)
2. **Επιλογή προγραμμάτων για τη βιντεοσκόπηση** στο πλαίσιο του προγράμματος «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064)

##### ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

1. Αξιολόγηση και παραλαβή του επιμορφωτικού υλικού στο πλαίσιο του προγράμματος «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064)
2. **Βιντεοσκόπηση προγραμμάτων και δημιουργία πλατφόρμα (moodle)** για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του προγράμματος «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064)

#### ΙΟΥΛΙΟΣ 2021

1. Ξεκίνησε η υλοποίηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) που έχει σχεδιαστεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα «ΟΠΣ επιμόρφωσης» του ΙΕΠ. Έγινε η εγγραφή **42422** εκπαιδευτικών. Από αυτούς έχουν ξεκινήσει και παρακολουθούν το πρόγραμμα οι **34324** ενώ το έχουν ήδη ολοκληρώσει οι **15250**.
2. Ολοκληρώθηκε η φάση υποβολής εκπαιδευτικού υλικού από φορείς στις Θεματικές ενότητες ([https://iep.edu.gr/services/skill\\_labs/](https://iep.edu.gr/services/skill_labs/)). Έχει υποβληθεί εκπαιδευτικό υλικό από 200 περίπου φορείς.
3. Ξεκίνησε η αξιολόγηση του υλικού ώστε να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ για να έχουν πρόσβαση τα σχολεία

#### ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2021

1. Έκδοση ΥΑ για εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε όλες τις σχολικές μονάδες Νηπιαγωγείων – Δημοτικών – Γυμνασίων όλων των τύπων.
2. Λήξη της 1<sup>ης</sup> Επιμορφωτικής Περιόδου της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064).

#### ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021

- Κατά το μήνα Σεπτέμβριο 2021 ολοκληρώθηκε η 1<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδος και εκδόθηκαν οι βεβαιώσεις για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) που έχει σχεδιαστεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα «ΟΠΣ επιμόρφωσης» του ΙΕΠ <https://elearning.iiep.edu.gr/study/enrol/index.php?id=510>.
- Είχαν εγγραφεί **42242** εκπαιδευτικοί και ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα παραλαμβάνοντας τη βεβαίωση **33664** εκπαιδευτικοί.
- Στη δεύτερη επιμορφωτική περίοδο έχουν υποβάλει αίτηση 31846 εκπαιδευτικοί. Συνολικά από την πρώτη και τη δεύτερη επιμορφωτική περίοδο έχουν ξεκινήσει και παρακολουθούν το πρόγραμμα οι **66239** ενώ το έχουν ήδη ολοκληρώσει οι **43239** εκπαιδευτικοί.
- Ολοκληρώθηκε η φάση υποβολής εκπαιδευτικού υλικού από φορείς στις Θεματικές ενότητες ([https://iep.edu.gr/services/skill\\_labs/](https://iep.edu.gr/services/skill_labs/)). Έχει υποβληθεί εκπαιδευτικό υλικό από 140 περίπου φορείς, έχει προχωρήσει η αξιολόγησή του και έχει ξεκινήσει η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ για να έχουν πρόσβαση τα σχολεία.

#### ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021

- Κατά το μήνα Οκτώβριο 2021 ολοκληρώθηκε η 2<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των**

εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064) που έχει σχεδιαστεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα «ΟΠΣ επιμόρφωσης» του ΙΕΠ <https://elearning.iep.edu.gr/study/enrol/index.php?id=510>.

- Είχαν εγγραφεί **31846** εκπαιδευτικοί.
- Στο πλαίσιο της εφαρμογής της πράξης κατά την πρώτη επιμορφωτική Περίοδο Ιουνίου – Αυγούστου 2021 και τη δεύτερη επιμορφωτική περίοδο Σεπτεμβρίου – Νοεμβρίου 2021 έχουν ολοκληρώσει το πρόγραμμα της επιμόρφωσης 59292 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Συνεχίζεται η αξιολόγηση και η ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού που έχει κατατεθεί από φορείς στις Θεματικές ενότητες ([https://iep.edu.gr/services/skill\\_labs/](https://iep.edu.gr/services/skill_labs/)).

#### ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021

- Κατά το μήνα **Νοέμβριο 2021** δόθηκαν σε 29959 εκπαιδευτικούς οι βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης της 2<sup>η</sup> επιμορφωτικής περιόδου (είχαν εγγραφεί 31846 εκπαιδευτικοί), για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) που έχει σχεδιαστεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα «ΟΠΣ επιμόρφωσης» του ΙΕΠ <https://elearning.iep.edu.gr/study/enrol/index.php?id=510>
- **Από 5/11/2021 έως 19/11/2021** υποβλήθηκαν νέες αιτήσεις των εκπαιδευτικών για την 3<sup>η</sup> Επιμορφωτική Περίοδο (**από 24/11/21 έως 20/01/22**).
- Για την 3<sup>η</sup> Επιμορφωτική Περίοδο έχουν εγγραφεί 6500 εκπαιδευτικοί και εκκρεμεί η ταυτοποίηση περίπου 1500 εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες.
- Στο πλαίσιο της εφαρμογής της πράξης κατά την πρώτη επιμορφωτική Περίοδο Ιουνίου – Αυγούστου 2021 και τη δεύτερη επιμορφωτική περίοδο Σεπτεμβρίου – Νοεμβρίου 2021 έχουν ολοκληρώσει το πρόγραμμα της επιμόρφωσης 59292 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Συνεχίζεται η αξιολόγηση και η ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού που έχει κατατεθεί από φορείς στις Θεματικές ενότητες ([https://iep.edu.gr/services/skill\\_labs/](https://iep.edu.gr/services/skill_labs/)).
- Στις **15/11/21** πραγματοποιήθηκε συνάντηση εργασίας με εκπροσώπους του eTwinning για την ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασίας του ΙΕΠ με τη δράση eTwinning στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
- **Στο πλαίσιο του 7ου Συνεδρίου eTwinning**, που υλοποιήθηκε διαδικτυακά στις 19, 20 και 21 Νοεμβρίου 2021 η Μονάδα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και Αειφορίας του Τμήματος Α του ΙΕΠ πραγματοποίησε τις εξής δράσεις:
  - Στις **19/11/2021** ο υπεύθυνος της Μονάδας Εργαστηρίων δεξιοτήτων και Αειφορίας Ευθύμιος Σταμούλης, παρουσίασε τη μεθοδολογία υλοποίησης

των εργαστηρίων δεξιοτήτων με θέμα «*Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο eTwinning για την ανάπτυξη ψηφιακών Δεξιοτήτων από τους μαθητές*».

- Στις **20/11/2021** διοργανώθηκε και υλοποιήθηκε εργαστήριο με θέμα «*Όλα όσα θα θέλατε να μάθετε για τα Σχέδια Δράσης με στόχο τις ψηφιακές δεξιότητες του 21ου αιώνα στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων*». Το συντονισμό τον είχε η κ. Θεοδώρα Αστέρη, Σύμβουλος Α ΙΕΠ, Προϊσταμένη του Τμήματος Α΄ Εκπαιδευτική Καινοτομίας και Ενταξιακή Εκπαίδευση με τον Ευθύμιο Σταμούλη, Σύμβουλος Α ΙΕΠ, Συντονιστή της Μονάδας Εργαστήρια Δεξιοτήτων & Αειφορίας και τη συμμετοχή επιμορφωτών από το Μητρώο Επιμόρφωση σε Δεξιότητες του ΙΕΠ
  - *"Συνδέοντας τα Σχέδια Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το STEAM με το eTwinning στο Νηπιαγωγείο. Ψηφιακές δεξιότητες και portfolio μαθητή"* Παρασκευή Φώτη, Δρ. Παιδαγωγικής, Σ. Ε.Ε. Νηπιαγωγών, 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
  - *"Η STEM / STEAM εκπαίδευση μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων"* Μάνθος Πατρινόπουλος, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων, 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής
  - Διαθεματική Διδασκαλία και Εγκάρσιες Δεξιότητες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: το Σχέδιο Δράσης «*Το διαλειτουργικό βιογραφικό μου στην εποχή των Ανοικτών Συνδεδεμένων Δεδομένων*» Δρ. Μαρία Παπαδοπούλου, Επιστημονική συνεργάτης Τμήματος Υπολογιστών και Επεξεργασίας της Γνώσης και της Πληροφορίας - LISTIC, Παν/μιο Σαβοΐας
- Στις **21/11/2021** η κ. Θεοδώρα Αστέρη, Σύμβουλος Α ΙΕΠ, Προϊσταμένη του Τμήματος Α΄ Εκπαιδευτική Καινοτομίας και Ενταξιακή Εκπαίδευση συμμετείχε στη συζήτηση στρογγυλής τράπεζας στο πλαίσιο του συνεδρίου με θέμα «*Επιλέγοντας το πλαίσιο αξιολόγησης δεξιοτήτων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων*».
- Στις **24/11/2021** ξεκίνησε η 3<sup>η</sup> Επιμορφωτική Περίοδος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) (από 24/11/21 έως 20/01/22).

#### ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

- Κατά το μήνα **Δεκέμβριο 2021** είναι σε εξέλιξη η 3<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδος. Έχουν εγγραφεί **7397** οι οποίοι συνεχίζουν μαζί με όσους δεν είχαν ολοκληρώσει το πρόγραμμα κατά τις προηγούμενες περιόδους, μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) που έχει σχεδιαστεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα «ΟΠΣ επιμόρφωσης» του ΙΕΠ <https://elearning.iep.edu.gr/study/enrol/index.php?id=510>.
- Πραγματοποιήθηκε η αξιολόγηση και η ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού που έχει κατατεθεί από φορείς στις Θεματικές ενότητες



([https://iep.edu.gr/services/skill\\_labs/](https://iep.edu.gr/services/skill_labs/)). Συγκεκριμένα, αξιολογήθηκαν και αναρτήθηκαν 106 εκπαιδευτικά προγράμματα στις παρακάτω θεματικές κατηγορίες: 1. Ζω καλύτερα – Ευ ζην (35 προγράμματα), 2. Φροντίζω το Περιβάλλον (32 προγράμματα), Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη (22 προγράμματα), 4. Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία (17 προγράμματα) .

Τα προγράμματα αναρτώνται κατά θεματικές και εκπαιδευτική βαθμίδα στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=2003>

Διδακτικές οδηγίες για τη διαχείριση της ύλης με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2021-2022.

Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στη Μονάδα «Εργαστήρια δεξιοτήτων» εκπόνησαν ειδικότερα τα παρακάτω έργα:

**Χαροκοπάκη Αργυρώ, Σύμβουλος Β΄ «ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»**

- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων για την εξέταση ενστάσεων / προσφυγών που υποβάλλονται στο Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο προσκλήσεων μητρών
- Σύνταξη οδηγιών προς τους εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Επεξεργασία – έλεγχος 10 περίπου προγραμμάτων που αναρτήθηκαν στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- 12 Εισηγήσεις Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- 1 εισήγηση σε κοινοβουλευτικό έλεγχο
- Συμμετοχή στην σύνταξη σχεδίων –δράσεων
- 1 συμμετοχή σε σύνταξη σχεδίου ερωτηματολογίου για την χαρτογράφηση των υφιστάμενων δράσεων χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα
- Παραστάσεις σε ομάδες εργασίας
  - 2 παραστάσεις σε ημερίδες ενημέρωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων μαζί με τον κ. Σταμούλη Ευθύμιο για εκπαιδευτικούς Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας
  - 1 παράσταση στην Εκπόνηση Εθνικής Στρατηγικής για τον Χρηματοοικονομικό Αλφαριθμητισμό στην Ελλάδα
  - 1 παράσταση σε συνάντηση με ομάδα εργασίας της Unicef: Child Guarantee
  - 1 παράσταση σε συνάντηση με ομάδες εργασίας της Smooth Educational Spaces.
- **Αγγελιδάκη Μαρία, αποσπασμένη εκπαιδευτικός**
  - Διοικητική υποστήριξη της Μονάδας «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»
  - Επικοινωνία και επίλυση προβλημάτων επιμορφούμενων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων». -
  - Επικοινωνία με φορείς εκπόνησης Εργαστηρίων Δραστηριοτήτων.

- Ταξινόμηση του εκπαιδευτικού υλικού (το οποίο είχε κατατεθεί διαδικτυακώς) για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, σε συλλογικό Ευρετήριο που περιλαμβάνει τις πληροφορίες για το κάθε πρόγραμμα (θεματική, εκπαιδευτική βαθμίδα και τάξεις).
- Κατά το 2021 (01/09-2021) έχουν πραγματοποιηθεί 11 εισηγήσεις με τις κάτωθι θεματικές: κοινοβουλευτικός έλεγχος (1 εισήγηση), εκπαιδευτικά προγράμματα (7 εισηγήσεις), Πανελλήνιος διαγωνισμός (1 εισήγηση), έρευνα διατριβής (1 εισήγηση), εκπαιδευτικό πρόγραμμα και διαγωνισμός (1 εισήγηση).

### **3. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Β΄: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

#### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021**

**Το Τμήμα Β΄: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ** συστάθηκε με τον Νόμο 4763/2020 - (άρθρο 91, ΦΕΚ Α' 254/21.12.2020). Έχει ως αντικείμενο την επεξεργασία γνωμοδοτήσεων και εισηγήσεων, στο πλαίσιο των κείμενων διατάξεων, για την κατάρτιση και αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει σε θέματα που αφορούν: α) την πρωτοβάθμια και προσχολική εκπαίδευση, β) τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τη φιλολογία, γ) τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογία, δ) τις κοινωνικές επιστήμες, ε) τις τέχνες και στ) την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. Με Μονάδες:

**α) Μονάδα προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης.**

**β) Μονάδα ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών.**

**γ) Μονάδα ξένων γλωσσών.**

**δ) Μονάδα φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM).**



**ε) Μονάδα επαγγελματικής εκπαίδευσης και μαθητείας.**





Το Τμήμα είναι αρμόδιο για τα θέματα που αφορούν κυρίως την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα προγράμματα σπουδών και τη μελέτη τεκμηρίων και στοιχείων κάθε είδους για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στις αρμοδιότητες του Γραφείου εντάσσεται η εποπτεία των Μονάδων των Επιστημονικών Αντικειμένων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης -στις οποίες προΐστανται οι Συντονιστές/στριες που ορίζονται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου- και οι οποίες έχουν ως αντικείμενο θέματα που αφορούν: α) τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τη φιλολογία, β) τις φυσικές επιστήμες, την τεχνολογία και τα μαθηματικά, γ) τις κοινωνικές επιστήμες, δ) τις τέχνες, ε) τα διδακτικά αντικείμενα της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.


- ❖ Εισηγήσεις για τα **Ωρολόγια Προγράμματα Σπουδών**: Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΝΕΕΓΥΛ, Μουσικών και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων και Λυκείων, Εκκλησιαστικών σχολείων και Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων
- ❖ **Καθορισμός εξεταστέας ύλης πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων** ΓΕΛ, ΕΠΑΛ-ΕΝΕΕΓΥΛ
- ❖ Καθορισμός **εξεταστέας ύλης μαθημάτων Α΄ και Β΄ ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-ΕΝΕΕΓΥΛ** που εξετάζονται με **Τράπεζα θεμάτων** διαβαθμισμένης δυσκολίας κατά το σχολ. έτος 2021-2022
- ❖ Εισήγηση αναφορικά με την **οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης** ως προς την **Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων για το σχ. έτος 2021-2022**
- ❖ Εισήγηση αναφορικά με τον **προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουργίας και τη διαχείριση της ύλης διαρκούς της πανδημίας (Covid-19) – Βασικοί άξονες και Προτάσεις**
- ❖ **Διενέργεια έρευνας** για την διερεύνηση απόψεων γονέων/κηδεμόνων αναφορικά με επιπτώσεις της απομάκρυνσης από τη διά ζώσης διδασκαλία και την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης του COVID-19.
- ❖ Αποστολή **αναλυτικών οδηγιών διδασκαλίας και διδακτέας ύλης** για Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ-ΕΝΕΕΓΥΛ για το σχολ. έτος 2021-2022
- ❖ Διαμόρφωση **οδηγιών κάλυψης πιθανών διδακτικών κενών** κατά την έναρξη του διδακτικού έτους 2021-2022 (για Δημοτικά, Γυμνάσια, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ)
- ❖ Εισήγηση για **εκτυπώσεις διδακτικών βιβλίων** Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος **2022-2023**
- ❖ **Γνωμοδοτήσεις για υλοποίηση ερευνών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μαθητικών διαγωνισμών, εγκρίσεις εκπαιδευτικού υλικού** καθώς και για λοιπά ειδικά αιτήματα (π.χ. εισηγήσεις στο πλαίσιο κοινοβουλευτικού ελέγχου, εξειδίκευση των οριζόμενων στο άρθρο 38 «Σύμβουλος Σχολικής Ζωής» του Ν. 4692/2020, εισηγήσεις για λοιπά ειδικά αιτήματα)
- ❖ Εισήγηση σχετικά με το **πλαίσιο εκπόνησης των Προγραμμάτων Σπουδών Γεωλογίας-Γεωγραφίας Α΄ και Β΄ Γυμνασίου**
- ❖ Εισήγηση για **έγκριση νέου Προγράμματος Σπουδών Ιστορίας Δημοτικού**
- ❖ Εισήγηση για **έγκριση των επικαιροποιημένων και νέων Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** (Πράξη «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542)
- ❖ Εισήγηση αναφορικά με την πραγματοποίηση Διημερίδας με θέμα «Παρουσίαση των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Συνέχεια και Τομές»
- ❖ Ανάρτηση Ωρολογίων Προγραμμάτων και Οδηγιών διδασκαλίας και ύλης στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (<http://iep.edu.gr/el/graf-b-yliko>)




Επισυνάπτεται αναλυτικός **κατάλογος 97 εισηγήσεων** προς το ΔΣ του ΙΕΠ κατά το ημερολογιακό έτος 2021.

1	16/12/2021 11:00:18	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Θέμα: Εισήγηση για συγκρότηση επιστημονικής επιτροπής αξιολόγησης του μαθητικού διαγωνισμού με τίτλο «Επαναστατικός Αγώνας και Τοπική Ιστορία: 21 ελληνικοί τόποι αφηγούνται τη συμμετοχή τους στον Αγών...	3994/ 16- 12-2021	68: 16- 12- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
2	13/12/2021 12:30:05	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	Διαβίβαση ενημερωτικού σημειώματος για παροχή προμηθειών εστίασης (catering)	3923/ 13- 12-2021	:	Ενημερώθηκε το ΤΠΔΣ	2	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
3	24/11/2021 16:59:22	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με την εκτύπωση των διδασκικών βιβλίων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2022-2023	3673/ 25- 11-2021	64: 25- 11- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη





4	24/11/2021 17:28:08	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Αίτημα διατύπωσης εισήγησης από το ΙΕΠ για τα «Γραπτός Εξεταζόμενα» μαθήματα, την εξεταστέα ύλη και τον τρόπο αξιολόγησης των «Γραπτός Εξεταζόμενων» μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Β' τάξ...	3655/ 24- 11-2021	64: 25- 11- 2021	Έγκριση ως έχει	7 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
5	18/11/2021 11:11:25	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Απάντηση σε αίτημα του ΥΠΑΙΘ για διατύπωση εισήγησης	 3569/ 18-11- 2021	62: 18- 11- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Μπίλλα Πολυξένη
6	17/11/2021 18:04:02	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με την ανατύπωση των διδασκικών βιβλίων Α/θμιας Εκπ/σης και των σχολικών εγχειριδίων Τ.Υ. και Δ.Υ.Ε.Π. Α/θμιας	3549/ 17- 11-2021	62: 18- 11- 2021	Έγκριση ως έχει	10 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

Εκπ/σης σχολικού έτους  
2022-2023



7	15/11/2021 09:33:05	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση 825/2-11-2021 του Βουλευτή κ. Ζήση Τζηκαλάγια του κόμματος «Νέα Δημοκρατία», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Ενισ...	 3494/ 15-11- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
8	29/10/2021 13:07:53	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Αίτημα αποστολής σχολικών εγχειριδίων (Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης) από το ΙΤΥΕ Διόφαντος στο Τμήμα Β' Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού του ΙΕΠ	3247/ 29- 10-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	3	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

9	21/10/2021 12:03:25	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Συμπληρωματική εισήγηση σχετικά με την έναρξη ισχύος των επικαιροποιημένων και νέων Προγραμμάτων Σπουδών	3153/ 21- 10-2021	56: 21- 10- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
10	14/10/2021 15:59:38	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για α) την έγκριση των επικαιροποιημένων και νέων Προγραμμάτων Σπουδών και β) την αποστολή τους στο ΥΠΑΙΘ	3082/ 14- 10-2021	55: 14- 10- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
11	07/10/2021 12:02:57	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για παραλαβή από το ΔΣ του ΙΕΠ των αναμορφωμένων ΠΣ του «Νέου Σχολείου» Φυσική Λυκείου, Βιολογία Γυμνασίου, Μουσική Δημοτικού και Μουσική Γυμνασίου	2948/ 07- 10-2021	53: 07- 10- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη




12	07/10/2021 11:50:30	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για παραλαβή από το ΔΣ του ΙΕΠ των αναμορφωμένων ΠΣ του «Νέου Σχολείου» Γεωγραφία (Δημοτικού) και Γεωλογία – Γεωγραφία (Γυμνασίου)	2946/ 07- 10-2021	53: 07- 10- 2021	Έγκριση ως έχει	6 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
13	07/10/2021 11:42:36	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για παραλαβή από το ΔΣ του ΙΕΠ των αναμορφωμένων ΠΣ του «Νέου Σχολείου» Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο (Ειδικό Μάθημα)	2945/ 07- 10-2021	53: 07- 10- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
14	29/09/2021 11:26:25	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για παραλαβή από το ΔΣ του ΙΕΠ των αναμορφωμένων ΠΣ του «Νέου Σχολείου» Θεατρική Αγωγή (Δημοτικό)	2787/ 29- 09-2021	50: 29- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
15	29/09/2021 11:11:31	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Συμπληρωματική εισήγηση για τη σειρά διδασκαλίας των	2784/ 29- 09-2021	50: 29-	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



ενοτήτων/κεφαλαίων  
των μαθημάτων που  
εξετάζονται  
πανελλαδικά για την  
εισαγωγή στην  
Τριτοβάθμια  
Εκπαίδευση αποφοίτων  
Γ' τάξης Ημερήσιου  
Γενικού Λυκείου...




16	29/09/2021 11:11:04	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διόρθωση της με αρ. 43/26-08-2021 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ με θέμα «Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο) για ...	2783/ 29- 09-2021	50: 29- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
17	29/09/2021 09:07:12	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για παραλαβή από το ΔΣ του ΙΕΠ των αναμορφωμένων ΠΣ του «Νέου Σχολείου»	2777/ 29- 09-2021	50: 29- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

Ιστορία (Δημοτικό –  
Γυμνάσιο – Λύκειο),  
Φιλοσοφία (Λύκειο),  
Κοινωνική και Πολιτική  
Αγωγή (Λύκειο)

18	22/09/2021 12:50:42	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ανακοίνωση της με αρ. 39/29-07-2021 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ με θέμα «Εισήγηση αναφορικά με τον τρόπο εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίω...	2692/ 22- 09-2021	48: 23- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
19	14/09/2021 17:11:06	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο επικαιροποίησης της απάντησης στην με αριθμ. 2957/11-6-2021 Αναφορά του Βουλευτή της Β΄ Πειραιά του	2585/ 14- 09-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	3	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



κόμματος «ΣΥΡΙΖΑ», κ.  
Γιάννη Ραγκούση, που  
κατατέθηκε στη Βουλή  
των Ελλήνων προς την  
Υπουργό ...




20	09/09/2021 15:01:35	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διευκρίνιση σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών του Γυμνασίου και του Λυκείου κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, από το σχ. έτος 2021-2022	2548/ 09- 09-2021	45: 09- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
21	09/09/2021 15:01:07	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διόρθωση της με αρ. 43/26-08-2021 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ με θέμα «Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο) για ...	2547/ 09- 09-2021	45: 09- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	6 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

22	09/09/2021 00:53:34	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διόρθωση της με αρ. 43/26-08-2021 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ με θέμα «Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο) για ...	2533/ 09- 09-2021	45: 09- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
23	02/09/2021 12:39:22	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διαβίβαση προς το ΔΣ του ΙΕΠ εντύπου του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας Ε.Κ.Π.Α. με θέμα «Η νέα σχολική χρονιά κατά την περίοδο της πανδημίας COVID- 19: Προκλήσεις, ανάγκες και προοπτικές για την ενίσ...	2460/ 02- 09-2021	44: 02- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
24	02/09/2021 12:17:34	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα μαθήματα	2457/ 02- 09-2021	44: 02-	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



Πληροφορική και  
Εισαγωγή στις Αρχές της  
Επιστήμης των Η/Υ των  
Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων  
ΕΠΑ.Λ., για το σχολικό  
έτος 2021-2022

09-  
2021

25	01/09/2021 15:22:51	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με την πραγματοποίηση Διημερίδας με θέμα «Παρουσίαση των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Συνέχεια και Τομές»	2439/ 01- 09-2021	44: 02- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
26	30/08/2021 15:56:48	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2021-2022	2363/ 30- 08-2021	44: 02- 09- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη


27	26/08/2021 11:22:57	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Γενικής Παιδείας ΕΠΑΛ για το σχολικό έτος 2021-2022	2329/ 26- 08-2021	43: 26- 08- 2021	Έγκριση ως έχει	6 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
28	26/08/2021 10:26:03	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο) για το σχολικό έτος 2021-2022	2326/ 26- 08-2021	43: 26- 08- 2021	Έγκριση ως έχει	9 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
29	05/08/2021 13:24:30	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Εισήγηση σχετικά με αίτημα διερεύνησης ερωτήματος στο μάθημα των Θρησκευτικών	2244/ 05- 08-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
30	04/08/2021 17:00:28	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διόρθωση ως προς το Παράρτημα Ι, άρθρο 5, πεδίο Ε (Ιστορία), παρ. 2.ΙΙ. της Εισήγησης για	2241/ 04- 08-2021	41: 05-	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

την αξιολόγηση των  
μαθημάτων  
(προαγωγικές,  
απολυτήριες,  
κατατακτήριες) στο  
Γενικό Λύκειο (Πράξη  
39/29-07-2021 ...



31	29/07/2021 11:47:55	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με τον τρόπο εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων Γενικού Λυκείου, για το σχ. έτος 2021-2022	2186/ 29- 07-2021	39: 29- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
32	28/07/2021 16:13:19	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΛΗΡΩΜΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	Α) Διαβίβαση του υπ' αρ. πρωτ. 12388/28-08- 2021 Πρακτικού της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής Υπηρεσιών	2180/ 28- 07-2021	39: 29- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη





του ΙΕΠ προς έγκριση  
σχετικά με το αριθμ.  
πρωτ 11957/19-07-2021  
εισερχόμενο, για  
υπηρεσίε...



33	28/07/2021 16:11:29	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΛΗΡΩΜΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	Α) Διαβίβαση του υπ' αρ. πρωτ. 12387/28-08- 2021 Πρακτικού της Επιτροπής Παραλαβής και Παρακολούθησης Υπηρεσιών του ΙΕΠ προς έγκριση σχετικά με τα αριθμ. πρωτ. 10068/01- 07-2021 και 10800/06- 07-2021 παρ...	2179/ 28- 07-2021	39: 29- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
34	26/07/2021 17:04:07	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ)	Διαβίβαση προς τον Διευθυντή του ΙΕΠ εισήγησης για την έκδοση «Βεβαιώσεων» για τους εξωτερικούς εμπειρογνώμονες του γνωστικού πεδίου των Ξένων Γλωσσών	2147/ 26- 07-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	3	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



(Αγγλικά, Γαλλικά,  
Γερμανικά) του Γενικού  
Λυκείου...




35	21/07/2021 22:22:24	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διαβίβαση προς το ΔΣ του ΙΕΠ εισήγησης για την έκδοση «Βεβαιώσεων» για τους εξωτερικούς εμπειρογνώμονες του γνωστικού πεδίου των Ξένων Γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά) του Γενικού Λυκείου αναφορι...	2115/ 21- 07-2021	38: 22- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
36	15/07/2021 00:44:58	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με I) την αξιολόγηση των μαθημάτων (προαγωγικές, απολυτήριες, κατατακτήριες) στο Γενικό Λύκειο και II) τον καθορισμό εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα	2034/ 15- 07-2021	39: 29- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

που εξετάζονται  
γραπτώς στις προ...


37	14/07/2021 17:59:28	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/μαθητριών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο) για το σχ. έτος 2021- 2022	2032/ 14- 07-2021	39: 29- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
38	14/07/2021 10:28:45	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων για το σχ. έτος 2021-2022, όπως προβλέπεται από το ά...	2015/ 14- 07-2021	37: 15- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



39	01/07/2021 12:02:41	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για τροποποίηση των με αριθμ. 72322/Δ2/11-6- 2020 και 72323/Δ2/11- 06-2020 Υπουργικών Αποφάσεων (ΦΕΚ 2265/τ. Β'/12-06-2020) ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ' ημερησίου και εσπερινού Γυμνασίου...	1897/ 01- 07-2021	34: 01- 07- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
40	25/06/2021 11:15:42	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με την εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γ' τάξης Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το έτος ...	1835/ 25- 06-2021	32: 25- 06- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

41	23/06/2021 23:02:20	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην με αριθμ. 2957/11-6-2021 Αναφορά του Βουλευτή της Β' Πειραιά του κόμματος «ΣΥΡΙΖΑ», Γιάννη Ραγκούση, που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτ...	1815/ 23-06-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	3	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
42	16/06/2021 19:48:03	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Απάντηση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης των ξένων γλωσσών στα Ελληνόγλωσσα Γυμνάσια και Λύκεια περιοχής ευθύνης Γ.Σ.Ε. Βερολίνου για το σχολικό έτος 2020-2021	1731/ 16-06-2021	31: 17-06-2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
43	10/06/2021 15:34:03	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με τα Ωρολόγια Προγράμματα του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) για το σχολικό έτος 2021-2022	1675/ 10-06-2021	30: 10-06-2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



44	10/06/2021 11:19:47	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με τα Ωρολόγια Προγράμματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο) για το σχολικό έτος 2021-2022	1667/ 10- 06-2021	30: 10- 06- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
45	10/06/2021 11:01:28	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με τα Ωρολόγια Προγράμματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο & Δημοτικό) για το σχολικό έτος 2021-2022	1665/ 10- 06-2021	30: 10- 06- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
46	10/06/2021 09:11:32	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για την έγκριση α) ερωτηματολογίου προς γονείς/κηδεμόνες για την διενέργεια έρευνας για την διερεύνηση απόψεων γονέων/κηδεμόνων αναφορικά με επιπτώσεις της	1661/ 10- 06-2021	30: 10- 06- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

απομάκρυνσης από τη  
διά ζώσης διδασκ...

47	01/06/2021 17:38:14	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με το αίτημα ενσωμάτωσης των αρχών της αειφορίας και των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών	1582/ 01- 06-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	5	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
48	27/05/2021 09:53:14	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για την έγκριση α) ερωτηματολογίου προς μαθητές/τριες για την διενέργεια έρευνας για την διερεύνηση απόψεων μαθητών αναφορικά με επιπτώσεις της απομάκρυνσης από τη διά ζώσης διδασκ...	1524/ 27- 05-2021	27: 27- 05- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

49	18/05/2021 11:12:04	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην με αριθμ. 6049/16-4-2021 Ερώτηση Βουλευτών του κόμματος «ΣΥΡΙΖΑ», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Ολοκληρωτική η αποτυχία...	 1429/ : 18-05- 2021	Γραμματεία ΙΕΠ	5	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
50	14/05/2021 18:14:05	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην με αριθμ. 2493/21-4-2021 Αναφορά της Βουλευτού Δράμας του Κινήματος Αλλαγής, κας Χαράς Κεφαλίδου, που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ...	 1407/ : 14-05- 2021	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη




51	14/05/2021 15:13:40	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην με αριθμ. 6298/23-4-2021 Ερώτηση των Βουλευτών της κοινοβουλευτικής ομάδας του Κινήματος Αλλαγής, που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ...	 1406/ 14-05- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
52	10/05/2021 16:03:58	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με το αίτημα φορέων μελών της «Συμμαχίας για το Κλίμα» για την ένταξη της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη ή Εκπαίδευση για την Αειφορία στα νέα Προγράμματα Σπουδών	1343/ 10- 05-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
53	05/05/2021 16:57:33	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για α) την έγκριση του εντύπου για εφήβους στην περίοδο	1294/ 05- 05-2021	24: 06-	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

της πανδημίας COVID-19, που εκπόνησε επιστημονική ομάδα του Εργαστηρίου Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ υπό τη Διεύθυνση τη...



05-2021

54	27/04/2021 16:33:34	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση 5894/12-4-2021 του Βουλευτή Β΄3 Νοτίου Τομέα Αθηνών του κόμματος «Νέα Δημοκρατία» κ. Ιωάννη Καλλιάνου, που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και ...	1245/ 27-04-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
55	27/04/2021 14:44:32	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση 5882/12-4-2021 της Βουλευτού κας Μαρίας Απατζίδη του κόμματος «Μέρα 25»,	1242/ 27-04-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	6	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



που κατατέθηκε στη  
Βουλή των Ελλήνων  
προς την Υπουργό  
Παιδείας και  
Θρησκευμάτων με θέμα  
«Η πολιτι...




56	27/04/2021 11:10:33	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση 5904/12-4- 2021 της Βουλευτού κας Φωτεινής Μπακαδήμα του κόμματος «Μέρα 25», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Πανελ...	1232/ 27- 04-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	6	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
57	26/04/2021 17:13:55	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής των Συμβούλων Α' και Β' του ΙΕΠ στην Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων (ΚΕΕ) των πανελλαδικών	1226/ 26- 04-2021	22: 27- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

εξετάσεων Γενικού  
Λυκείου και ΕΠΑΛ


58	21/04/2021 22:36:26	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διόρθωση στο παράρτημα του Τομέα Πληροφορικής της εισήγησης με υπ' αρ. πρωτ. 958/31-03-2021, Πράξη 16/2021 Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., με θέμα: «Εισήγηση αναφορικά με τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουργ...	 1169/ 21-04- 2021	20: 22- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
59	15/04/2021 09:50:56	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	Έγκριση διεξαγωγής έρευνας αγοράς για απευθείας ανάθεση με λήψη προσφορών για σύναψη σύμβασης έργου με εταιρεία ερευνών για την διενέργεια έρευνας με τίτλο «Διερεύνηση των	1116/ 15- 04-2021	:	Ενημερώθηκε το ΤΠΔΣ	3	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

επιπτώσεων της  
απομάκρυνσης ...



60	14/04/2021 13:19:02	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με την επιστολή της Πανελλαδικής Φιλοζωικής και Περιβαλλοντικής Ομοσπονδίας που αφορά σε προτάσεις για την αναφορά στα ζώα στα νέα Προγράμματα Σπουδών	1100/ 14- 04-2021	18: 15- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
61	13/04/2021 14:27:55	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με θέμα «Διάχυση της οπτικής της Αειφορίας στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών όλων των βαθμίδων της ...	1090/ 13- 04-2021	18: 15- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

62	12/04/2021 14:51:24	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Συμπληρωματικά παραρτήματα στην υπ' αρ. πρωτ. 958/31-03- 2021, Πράξη 16/2021 ΔΣ του ΙΕΠ, με θέμα: «Εισήγηση αναφορικά με τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουργίας και τη διαχείριση της ύλης διαρ...	1079/ 12- 04-2021	18: 15- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
63	08/04/2021 12:12:34	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Διευκρίνιση σχετικά με την αντικατάσταση του εξωφύλλου του βιβλίου των Θρησκευτικών της Ε' τάξης του Δημοτικού Σχολείου	 1056/ 08-04- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	5	Χρουσαλά Ρεββέκα
64	08/04/2021 10:26:25	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση έγκρισης αιτήματος προς την Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας για την υποβολή πρότασης των Γνωστικών	1041/ 08- 04-2021	17: 08- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

Αντικειμένων στα οποία  
απαιτείται συγγραφή  
Νέων Προγραμμάτων  
Σπουδών στα Μουσικά  
Μαθ...




65	08/04/2021 10:24:49	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση έγκρισης αιτήματος προς την Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας για την υποβολή πρότασης των Γνωστικών Αντικειμένων στα οποία απαιτείται συγγραφή Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στα Καλλιτ...	1040/ 08- 04-2021	17: 08- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
66	06/04/2021 13:50:29	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης σχετικά με την με αρ. 5282/23-03-2021 Ερώτηση του κ. Κωνσταντίνου Μπούμπα, βουλευτή Ν. Σερρών του κόμματος	1013/ 06- 04-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη


«Ελληνική Λύση» με  
θέμα «Λήψη μέτρων για  
την κάλυψη των  
μαθησιακών κενών  
των...




67	01/04/2021 17:57:04	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διευκρινίσεις για περαιτέρω ενέργειες σχετικά με την Απαλοιφή κειμένων στα βιβλία Νεοελληνικής Γλώσσας Α' και Γ' τάξης Γυμνασίου και τροποποίηση σχετικής εγκυκλίου	974/ 01- 04-2021	16: 01- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Χρουσαλά Ρεββέκα
68	01/04/2021 16:05:33	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Απάντηση σχετικά με τη Διαβίβαση της Ερώτησης με αρ. 5140/17-03-2021 της κ. Χάιδως-Σοφίας Ασημακοπούλου, βουλευτή Β' Πειραιώς του κόμματος «Ελληνική Λύση» με θέμα	 973/ 01-04- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη



«Καταστροφή των  
σχολικών βιβλίων»

69	31/03/2021 17:06:58	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση αναφορικά με τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουργίας και τη διαχείριση της ύλης διαρκούς της πανδημίας (Covid-19) – Βασικοί άξονες και Προτάσεις	 958/ 31-03- 2021	16: 01- 04- 2021	Έγκριση ως έχει	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
70	22/03/2021 09:53:38	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Απάντηση σχετικά με τη Διαβίβαση της Ερώτησης με αρ. 582/19-03-2021 με θέμα «Πανδημία – το κλείσιμο σχολικών μονάδων – ο κίνδυνος μαθησιακών απωλειών – ανησυχητική ψυχική επιβάρυνση μαθητών»	 829/ 22-03- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη

71	12/03/2021 15:37:09	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Επικαιροποίηση απάντησης σχετικά με τη Διαβίβαση της Ερώτησης με αρ. 3580/26-1-2021 με θέμα «Σχεδόν ένα χρόνο από τη λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το υπουργείο Παιδείας αποτυγχάνει να εξασφ...	763/ 12- 03-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	3	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
72	09/03/2021 13:21:01	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Απάντηση σχετικά με το μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της κ. Ράνιας Μαντζαράκη	711/ 09- 03-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη
73	23/02/2021 10:39:09	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Επικαιροποίηση Απάντησης στην με αριθ. 2175/10-7-0202 Αναφορά προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατατεθείσα στη Βουλή των Ελλήνων	 531/ 23-02- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	7	Νέλλα Αθηνά




74	19/02/2021 12:49:57	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης στην υπ. αριθμ. 4036/9-2- 2021 Ερώτηση του Βουλευτή κ. Κωνσταντίνου Μπούμπα, με θέμα «Μείωση της εξεταστέας ύλης των πρώτων τάξεων του Λυκείου»	 510/ 19-02- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Νέλλα Αθηνά
75	09/02/2021 13:33:25	Νέλλα Αθηνά	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εισήγηση σχετικά με την έναρξη εφαρμογής νέων Προγραμμάτων Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τους συγγραφείς βιβλίων Πληροφορικής Γ ΓΕΛ	408/ 09- 02-2021	8: 11- 02- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Νέλλα Αθηνά
76	08/02/2021 17:50:25	Νέλλα Αθηνά	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΛ	Εισήγηση σχετικά με την εφαρμογή του άρθρου 9 (Τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας) του Ν. 4692/2020 για τη Β' τάξη	389/ 08- 02-2021	8: 11- 02- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Νέλλα Αθηνά

των ΓΕΛ, ΕΠΑ.Λ. και  
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. κατά το  
σχολικό έτος 2021-2022




77	08/02/2021 11:30:21	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης στην με αριθ. 3631/27-1-2021 Ερώτηση προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατατεθείσα στη Βουλή των Ελλήνων	 376/ 08-02- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	5	Νέλλα Αθηνά
78	05/02/2021 09:56:04	Νέλλα Αθηνά	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Εισήγηση σχετικά με την 1/12/2020 επιστολή του κ. Στέφανου Γανωτή	370/ 05- 02-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	7	Νέλλα Αθηνά
79	01/02/2021 13:40:39	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης σχετικά με τη Διαβίβαση της Ερώτησης με αρ. 3580/26-1-2021 με θέμα «Σχεδόν ένα χρόνο από τη λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το υπουργείο Παιδείας	 306/ 01-02- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Νέλλα Αθηνά



αποτυγχάνει να  
εξασφαλίσει τ...

80	19/01/2021 14:54:59	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης σχετικά με τη Διαβίβαση της Ερώτησης με αρ. 3205/12-1-2021 με θέμα «Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος: έτσι όπως άνοιξαν τα σχολεία είναι βέβαιο πως θα ξανακλείσουν»	183/ 19-01-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Νέλλα Αθηνά
81	19/01/2021 15:34:20	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης στην υπ. αριθμ. 1022/13-1-2021 Αναφορά, με την οποία κατατίθεται Έγγραφο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων 2ου Γυμνασίου Ελευσίνας με θέμα την παράταση του Α' τετραμήνου κατά το σχο...	182/ 19-01-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	5	Νέλλα Αθηνά

82	19/01/2021 14:34:56	Νέλλα Αθηνά	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γνωμοδότηση σχετικά με έγγραφο του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας	179/ 19- 01-2021	5: 21- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Νέλλα Αθηνά
83	19/01/2021 14:25:06	Νέλλα Αθηνά	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γνωμοδότηση σχετικά με έγγραφο του 4ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας	177/ 19- 01-2021	5: 21- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Νέλλα Αθηνά
84	18/01/2021 07:51:31	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης σχετικά με τη Διαβίβαση της Αναφοράς με αρ. 662/2-12-2020 («Υπόμνημα του υπό σύσταση Συλλόγου Εκπαιδευτικών Κοινωνικών Επιστημών Γενικής Εκπαίδευσης – ΣΕΚΕΓΕ ΠΕ78 με θέμα “Προβληματισ...”	 147/ 18-01- 2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	7	Νέλλα Αθηνά
85	14/01/2021 13:46:00	Νέλλα Αθηνά	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ)	Απάντηση στο από 9/1/2021 αίτημα της κ.	127/ 14- 01-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Νέλλα Αθηνά




Φωτεινής  
Δημακοπούλου

86	12/01/2021 15:37:08	Νέλλα Αθηνά	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	Γνωμοδότηση για την ηλεκτρονική επιστολή κ. Λιανού σχετικά με την 12501/26-11-2020 Εισήγηση του ΙΕΠ	98/ 12- 01-2021	4: 14- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Φραγκαλέξη Καλλιόπη
87	12/01/2021 15:30:04	Νέλλα Αθηνά	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	Γνωμοδότηση επί εγγράφου της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων που αφορά στην εξεταστέα- διδασκτέα ύλη του πανελλαδικά εξεταζόμενου μαθήματος της Βιολογίας Γενικού Λυκείου	97/ 12- 01-2021	4: 14- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	5 	Ζιάκα Δήμητρα- Ισμήνη
88	12/01/2021 08:31:12	Νέλλα Αθηνά	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γνωμοδότηση σχετικά με έγγραφο του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου	91/ 12- 01-2021	4: 14-	Έγκριση ως έχει	3 	Νέλλα Αθηνά

											01-2021
89	12/01/2021 08:29:08	Νέλλα Αθηνά	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γνωμοδότηση σχετικά με ηλεκτρονικό μήνυμα της κ. Ανδρομάχης Μπάρκα με θέμα «Απορίες για την αξιολόγηση στη Δευτεροβάθμια»	90/ 12-01-2021	4: 14-01-2021	Έγκριση ως έχει	3 	Νέλλα Αθηνά		
90	11/01/2021 15:30:09	Νέλλα Αθηνά	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γνωμοδότηση επί αιτήματος της Γ.Γ. Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘ σχετικά με την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών και μαθητριών στα Γυμνάσια κατά το σχολικό έ...	89/ 11-01-2021	3: 11-01-2021	Έγκριση ως έχει	5 	Νέλλα Αθηνά		



91	11/01/2021 08:40:51	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης στην υπ. αριθμ. 2937/23-12- 2020 Ερώτηση-Αίτημα κατάθεσης εγγράφων της Βουλευτού της Ελληνικής Λύσης κ. Σοφίας-Χαίδως Ασημακοπούλου, με θέμα «Εξ' αποστάσεως αξιολόγηση των μαθητών της ...	82/ 11- 01-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	8	Νέλλα Αθηνά
92	08/01/2021 16:34:36	Νέλλα Αθηνά	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Σχέδιο Απάντησης στην υπ. αριθμ. 2938/24-12- 2020 Ερώτηση της Βουλευτού του ΜέΡΑ25 κ. Αγγελικής Αδαμοπούλου, με θέμα «Επιτακτική ανάγκη μείωσης της εξεταστέας ύλης των Πανελληνίων Εξετάσεων 2020-2021 κ...	80/ 08- 01-2021	:	Γραμματεία ΙΕΠ	4	Νέλλα Αθηνά

93	08/01/2021 13:34:31	Νέλλα Αθηνά	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΚΥΚΛΩΝ /ΤΟΜΕΩΝ /ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	Αντιστοίχιση του πτυχίου ειδικότητας «Υποστήριξης Συστημάτων, Εφαρμογών και Δικτύων Η/Υ» του Τομέα Πληροφορικής των ΕΠΑ.Λ ν.3475/2006 της κ. Γιασεμής Αλβανού, με πτυχίο της ειδικότητας του Β' κύκλου τ...	76/ 08- 01-2021	4: 14- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	3 	Νέλλα Αθηνά
94	08/01/2021 13:24:09	Νέλλα Αθηνά	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Συγκρότηση άμισθης ομάδας εργασίας για ερευνητικά ζητήματα αρμοδιότητας των Τμημάτων Β' και Γ' της Επιστημονικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ	75/ 08- 01-2021	4: 14- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	2 	Νέλλα Αθηνά
95	08/01/2021 13:19:35	Νέλλα Αθηνά	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εισήγηση σχετικά με το πλαίσιο εκπόνησης των Προγραμμάτων Σπουδών Γεωλογίας-	74/ 08- 01-2021	5: 21-	Έγκριση ως έχει	2 	Νέλλα Αθηνά

Γεωγραφίας Α΄ και Β΄  
Γυμνασίου 01-2021

96	04/01/2021 19:49:11	Νέλλα Αθηνά	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΛ	Εισήγηση για το ενδεχόμενο περικοπής της διδακτέας- εξεταστέας ύλης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2020-2021	31/ 04- 01-2021	1: 05- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	9	Νέλλα Αθηνά
97	04/01/2021 11:25:33	Νέλλα Αθηνά	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Έγκριση νέου Προγράμματος Σπουδών Ιστορίας Δημοτικού	8/ 04-01- 2021	1: 05- 01- 2021	Έγκριση ως έχει	799	Νέλλα Αθηνά

### 3.1. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Β΄

#### 3.1.1. ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

##### **A. Εισηγήσεις στο πλαίσιο των πάγιων αρμοδιοτήτων του ΙΕΠ:**

- Εισηγήσεις/συνεισηγήσεις για διδακτέα και εξεταστέα ύλη μαθημάτων, οδηγίες διδασκαλίας, έγκριση εκπαιδευτικού υλικού, αναθέσεις μαθημάτων και λοιπά εκπαιδευτικά θέματα όλων των τάξεων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της Μονάδας.
- Γνωμοδοτήσεις για έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού, διεξαγωγή ερευνών σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ερωτήματα και αναφορές στο πλαίσιο του Κοινοβουλευτικού Ελέγχου για ζητήματα αρμοδιότητας του ΙΕΠ, προτάσεις, ερωτήματα, αιτήματα που αφορούν την Εκπαίδευση στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της Μονάδας.
- Γνωμοδοτήσεις/εισηγήσεις σχετικά με τα νέα **Προγράμματα Σπουδών** Γενικής Εκπαίδευσης, συμμετοχή σε ομάδες εργασίας.

Ενδεικτικά:

Κατηγορία	Θέμα	Αρ. Πρωτ.	Αρ. Εισ. Πρωτ.
ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ (ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΣΚΟΥΡΗΣ: ΑΙΤΗΜΑ ΑΠΟΣΥΡΣΗΣ ΓΙΑ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΛΩΣΣΑΣ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	Αρ. πρωτ. Πλατφόρμας  983/  05-04-2021	2265/16-03-2021
ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ ΤΟΥ ΥΠΑΙΘ ΣΕ ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ «ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟ»	4095/ 23-12-2021	21712/10-12-2021
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	ΑΝΑΓΚΗ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΛΟΥΤΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ, ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΙΝΔΟΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΛΕΞΙΚΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΕ ΈΛΛΗΝΕΣ	588/ 25-02-2021	1584/23-02-2021

<b>ΕΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ / ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΚΑΛΟΚΥΡΗ: ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΔΕ	3447/ 10-11-2021	13146/17-08-2021
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ</b>	ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α ΚΑΙ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	974/ 01-04-2021	3046/01-04-2021
<b>ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	ΑΙΤΗΜΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ	701/ 08-03-2021	466/21-01-2021
<b>ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ</b>	«Η ΕΘΝΙΚΗ ΠΑΛΙΓΓΕΝΕΣΙΑ ΞΑΝΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ»	587/ 25-02-2021	1675/25-02-2021
<b>ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)</b>	ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	2504/ 07-09-2021	12816/05-08-2021

<b>ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	ΑΙΤΗΜΑ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ Α) ΤΑ ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ Β ΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΤΩΝ ΕΝΕΕΓΥΛ) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22 ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ & Β) ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΩΝ ΕΝΕΕΓΥΛ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022	3655/ 24-11-2021	19882/09-11-2021
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ 51216/Δ2/10-05-2021 Υ.Α. ΜΕ ΘΕΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΞΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	3581/ 18-11-2021	15370/6-10-2021
<b>ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ & ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ, ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α & Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΔΟΣΗ ΟΔΗΓΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	2330/ 26-08-2021 2463/ 02-09-2021	13064/13-08-2021
<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΥΛΙΚΟΥ</b>	ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ: ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΙ - ΚΤΗΜΑ ΕΣ ΑΕΙ	3801/ 03-12-2021	8929/24-06-2021



<b>ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ</b>	1ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ: ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ Α ΓΕΛ ΚΑΙ Α ΕΠΑΛ	838/ 22-03-2021	1630/24-02-2021
--	---	--------------------	-----------------



### **Β. Επιστημονικό έργο, εισηγήσεις και ανακοινώσεις σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια από τα στελέχη της Μονάδας:**

Στελέχη της μονάδας συμμετείχαν με εισηγήσεις και ανακοινώσεις σε διάφορες ημερίδες, επιστημονικά συνέδρια και συναντήσεις μετά από πρόσκληση ή κατάθεση εισήγησης, π.χ. διοργάνωση και συμμετοχή στο Συνέδριο του ΙΕΠ «Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος».

### **Γ. Συμμετοχή Στελεχών της Μονάδας σε έργα ΕΣΠΑ**

#### **ΕΡΓΑ ΕΣΠΑ 2014-2020**

- Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο –ΕΠΑΛ) (MIS) 5070818
- Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (MIS) 5035542
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (MIS) 5035543

### **Δ. Λοιπές Δράσεις**

- Έκδοση βεβαιώσεων προς εξωτερικούς συνεργάτες (συμμετέχοντες/-ουσες σε επιμορφωτικές δράσεις ΙΕΠ).
- Συναντήσεις εργασίας με Γραφείο Υπουργού και Υφυπουργού, Γ.Γ. ΥΠΑΙΘ, μέλη ΔΕΠ/ΕΠ ΤΕΙ κ.ά. φορείς.
- Σύνταξη εκθέσεων απολογισμού της Μονάδας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

### **Ε. Στατιστικά Στοιχεία**

Εισηγήσεις					Αριθμός εισερχομένων εγγράφων
Αριθμός ερευνών	Αριθμός Προγραμμάτων	Αριθμός εκπαιδευτικού υλικού	Αριθμός Κοινοβουλευτικών Ελέγχων	Άλλες εισηγήσεις (διδασκεία ύλη, προγράμματα σπουδών, διαγωνισμοί)	
8	31	14	34	86	173

### 3.1.2. ΜΟΝΑΔΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ (STEAM)

Η Επιστημονική Μονάδα των «Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών και Τεχνών» συστάθηκε με την υπ' αριθμό 43/03-09-2020 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και περιλαμβάνει τα γνωστικά πεδία των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία), τα Μαθηματικά, την Τεχνολογία (Πληροφορική, Τεχνολογία και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας) και τις Τέχνες (Μουσική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή).

Η Μονάδα γνωμοδοτεί και εισηγείται για όλα τα θέματα που άπτονται των γνωστικών πεδίων της για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

- Υλοποιεί υποστηρικτικές δράσεις, συνεργάζεται με τις υπόλοιπες Επιστημονικές Μονάδες και τα Γραφεία της Επιστημονικής Υπηρεσίας, της Διοικητικής Υπηρεσίας και τα Αυτοτελή Τμήματα του Ι.Ε.Π.
- Συνεργάζεται και με άλλους φορείς σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Ι.Ε.Π.
- Καθορίζει τη διδακτέα ύλη, τον τρόπο αξιολόγησης και εκπονεί τις Οδηγίες διδασκαλίας για τα μαθήματα των γνωστικών πεδίων της για το Γυμνάσιο, το Γενικό Λύκειο, τα ΕΠΑΛ, τα Λύκεια ΕΝΕΕΓΥΛ κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων της, καθώς και για μαθήματα ειδικοτήτων του Δημοτικού.
- Εισηγείται την ανατύπωση και τις διορθώσεις των βιβλίων όλων των τάξεων του Δημοτικού, Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου των γνωστικών πεδίων των Τεχνών και της Πληροφορικής, καθώς και των βιβλίων των υπολοίπων μαθημάτων της Μονάδας (Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά) του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου και των ΕΠΑΛ.
- Συμμετέχει στο έργο της παρακολούθησης και υποστήριξης Ομάδων Εργασίας που λειτουργούν στο πλαίσιο Πράξεων που υλοποιεί το Ι.Ε.Π. και σχετίζονται με την εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού.

Στα πλαίσια των ανωτέρω αρμοδιοτήτων της, κατά το ημερολογιακό έτος 2021-2022, η Επιστημονική Μονάδα «Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών και Τεχνών» υλοποίησε τα παρακάτω έργα:

#### Α. Εισηγήσεις/συνεισηγήσεις στο πλαίσιο των πάγιων αρμοδιοτήτων του ΙΕΠ που αφορούν σε:

- **Διαγωνισμούς** (ενδεικτικά):
  - i. Μαθηματικής Λογικής και Υπολογιστικής Σκέψης
  - ii. Μαθηματικών Ικανοτήτων
  - iii. Της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

- iv. που διοργανώνονται από ΠΕΚΕΣ
  - v. Φυσικής Γυμνασίου και Λυκείου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών
  - vi. Συγγραφής δοκιμίων και παραγωγής ψηφιακού υλικού
  - vii. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Βιολογίας
  - viii. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας- Ολυμπιάδα Χημείας
  - ix. Πανελλήνιος Διαγωνισμός Δοκιμίου και Ζωγραφικής του Δήμου Ύδρας
  - x. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Φυσικών Δημοτικού
  - xi. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός για συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών EOES 2022
  - xii. Διαγωνισμός Ρομποτικής Aegean Robotics Competition
- **Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού** (ενδεικτικά):
- i. Εκπαιδευτικό υλικό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας/ του Παν. Δυτ. Αττικής
  - ii. Υλικό στην πλατφόρμα e-class για Μαθηματικά Λυκείου
  - iii. Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων από περιβαλλοντικές οργανώσεις (WWF, Περιβαλλοντική οργάνωση ISEA)
  - iv. Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων από φορείς υλοποίησης ΑΜΚΕ (Κέντρο Πρόληψης 'Πρόσβαση', Common Seas)
  - v. Έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος από το Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, από το Μουσείο Ηρακλειδών
  - vi. Εκπαιδευτική δράση από το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών
  - vii. Έγκριση προγραμμάτων φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης (Δήμος Αγρινίου, Δ/ση Δασών Πιερίας, ανακύκλωση στο Δήμο Κορινθίων, Δήμος Ύδρας)
  - viii. Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων από Ιδρύματα, Εταιρείες και Συλλόγους ( δρυμα Οικ. Γ. Ψαρόπουλου που αφορά στην κεραμική τέχνη, Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης, Ίδρυμα Ευγενίδου, Ίδρυμα Περιβάλλοντος Ιονίων Νήσων, Πανελλήνιος Σύλλογος Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών Βόλου)
  - ix. Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Βαρβάκειου Πρότυπου Γυμνασίου
  - x. Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Goethe- Institut Athen
- **Διεξαγωγή ερευνών σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** (ενδεικτικά):
- i. Έρευνα του ΕΚΠΑ ( Τμήμα Μαθηματικών)
  - ii. Έρευνες υποψηφίων διδασκόντων

- Αναφορές στο πλαίσιο του Κοινοβουλευτικού Ελέγχου για ζητήματα αρμοδιότητας της Μονάδας STEAM ( ενδεικτικά) :

<b>ΠΑΒ 1562/22-02-2021</b>	Αναφορά σε υπόμνημα της Πανελλήνιας Ένωσης Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων για την επίλυση ζητημάτων
<b>ΠΑΒ 2684/12-05-2021</b>	Αίτημα των καθηγητών Πληροφορικής όσον αφορά στους μόνιμους διορισμούς στελεχών του κλάδου τους στα σχολικά ιδρύματα
<b>ΠΑΒ 21000/24-03-2021</b>	Αναφορά σε υπόμνημα της Α' ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου σχετικά με την επαναφορά μαθημάτων τα οποία καταργήθηκαν από τα αναλυτικά προγράμματα Λυκείου

- Εξεταστέα ύλη των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Μονάδας STEAM (ενδεικτικά):

- i. Εισήγηση για τον καθορισμό της εξεταστέας ύλης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων των Μαθηματικών, της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και της Πληροφορικής της Γ' Γενικού Λυκείου, Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας, σχολ. έτους 2021-22, καθώς και των αντίστοιχων πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων υποψηφίων ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ
- ii. Διευκρίνιση σχετικά με την ύλη Χημείας Γ' Λυκείου
- iii. Έγγραφο που αφορούσε την εξέταση των ειδικών μαθημάτων του Ελεύθερου και Γραμμικού σχεδίου
- iv. Εισήγηση για το ενδεχόμενο περικοπής της διδακτέας-εξεταστέας ύλης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ για το σχολ. Έτος 2020-2021
- v. Εισήγηση για τη μείωση της ύλης του πανελλαδικά εξεταζόμενου ειδικού μαθήματος «Μουσική Αντίληψη και Γνώση» και αλλαγές στην εξέταση του μαθήματος «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία».

- **Οδηγίες διδασκαλίας και Ωρολόγια Προγράμματα** (ενδεικτικά):
  - i. Διδακτέα ύλη των Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Πληροφορικής, Γεωλογίας-Γεωγραφίας, Εικαστικών, Μουσικής, Τεχνολογίας σε όλες τις τάξεις όλων των τύπων σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΝΕΕΓΥΛ)
  - ii. Διορθώσεις/Απαλοιφές σχετικά με την αξιολόγηση των μαθημάτων Πληροφορικής Γυμνασίου και Λυκείου στις Οδηγίες που στάλθηκαν στο Υπουργείο το Καλοκαίρι του 2021 (αφορούν το διδακτικό έτος 2021-2022)
  - iii. Εισήγηση για τον καθορισμό των ελάχιστων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά τάξη (κεντρικά σημεία της ύλης) για τα μαθήματα αρμοδιότητας Μονάδας STEAM σε Γυμνάσιο, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ
  - iv. Διευκρίνιση για το σχολικό βιβλίο Φυσικής και Χημείας Γ' Λυκείου
  - v. Εισήγηση για τα Ωρολόγια Προγράμματα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
  
- **Εκπαιδευτικά θέματα όλων των τάξεων του Δημοτικού, Γυμνασίου, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ κλπ.** ( ενδεικτικά):
  - i. Εισήγηση σχετικά με τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα με Τράπεζα Θεμάτων της Β' τάξης των ΓΕΛ, ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ και τον τρόπο αξιολόγησής τους κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Β' τάξης των ΓΕΛ, ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ
  - ii. Εισήγηση σχετικά με τη διδακτέα ύλη και τις οδηγίες διδασκαλίας όλων των μαθημάτων αρμοδιότητας της Μονάδας STEAM Γυμνασίου, Λυκείου, ΕΠΑΛ, Π.ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ
  - iii. Αποτίμηση της καταγραφής της διδαχθείσας ύλης των μαθημάτων αρμοδιότητας Μονάδας STEAM σε Γυμνάσιο, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, το σχολ. έτος 2020-2021
  - iv. Συνολικός έλεγχος/διόρθωση/τροποποίηση των σχολικών βιβλίων που αφορούν τα γνωστικά αντικείμενα της Μονάδας STEAM (έντυπη και ψηφιακή μορφή) όλων των βαθμίδων αναφορικά με την «Εφαρμογή της Συμφωνίας των Πρεσπών».
  - v. Μελέτες του Ευρωπαϊκού Δικτύου Ευρυδίκη για τα Μαθηματικά, τις Φυσικές Επιστήμες και την Πληροφορική
  - vi. Διατύπωση εισήγησης σχετικά με τους συγγραφείς βιβλίων Πληροφορικής
  - vii. Εισήγηση σχετικά με τη συμπερίληψη της ενότητας «Computational Thinking Module (CT)» στον διαγωνισμό για τη Διεθνή Μελέτη ICILS

- του International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)
- viii. Διατύπωση εισήγησης για την αξιολόγηση μαθητών από ξένα σχολεία του εξωτερικού
  - ix. Επισήμανση για διόρθωση σε λύση άσκησης στο βιβλίο Μαθηματικά Β΄ Λυκείου Θετικών Σπουδών
  - x. Συμπλήρωση και αποστολή ερωτηματολογίου για τον DESI (DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY INDEX)
  - xi. Εισήγηση σχετικά με τη διαδικασία επιλογής για εγγραφή των μαθητών/τριών στην Α΄ τάξη των Μουσικών Σχολείων και Οδηγίες για την εισαγωγή των μαθητών/τριών στην Α΄ τάξη Γυμνασίου των Μουσικών Σχολείων
  - xii. Συμπλήρωση σχετικής έρευνας που αφορά στη χαρτογράφηση από την UNESCO των εγκεκριμένων από την κυβέρνηση Προγραμμάτων Σπουδών για την τεχνητή νοημοσύνη
  - xiii. Έλεγχος όλων των εγχειριδίων εν ισχύι με βάση αίτημα του Συνηγόρου του Πολίτη σχετικά με αναφορές συγκεκριμένων όρων στα σχολικά εγχειρίδια
  - xiv. Γνωμοδοτήσεις/εισηγήσεις σχετικά με επικαιροποιημένα **Προγράμματα Σπουδών** Γενικής Εκπαίδευσης των μαθημάτων Βιολογία Γυμνασίου, Αισθητική Αγωγή Δημοτικού και Γυμνασίου,
  - xv. Εισήγηση για ανατύπωση/διορθώσεις των διδακτικών βιβλίων στα πλαίσια του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου των Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων, ΕΠΑΛ και Π.ΕΠΑΛ για το σχ. Έτος 2022-2023
  - xvi. Εισήγηση στο πλαίσιο σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου στα Γυμνάσια, ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ για το σχ. έτος 2021-2022
  - xvii. Εισήγηση για την Πληροφορική στα ΕΠΑΛ-ΘΚ8 –MIS5027220
  - xviii.
- **Λοιπά, ad hoc αιτήματα που αφορούν τη Μονάδα STEAM** (ενδεικτικά):
- i. Εισήγηση για την υποβολή προτάσεων των γνωστικών αντικειμένων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων στα οποία απαιτείται επικαιροποίηση των Π.Σ. & συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού (Οδηγοί Εκπαιδευτικού), τεχνικών προδιαγραφών εκπαιδευτικού υλικού (32/2021) Διατύπωση εισήγησης σχετικά με τη λειτουργία και την οργάνωση των μουσικών συνόλων (45/2021)
  - ii. Μικρής έκτασης αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών και του Οδηγού Εκπαιδευτικού «**Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη**» της υποχρεωτικής εκπαίδευσης το οποίο εκπονήθηκε από το ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ «**ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ** (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 Οριζόντια Πράξη» με κωδικό MIS 295450 και Κωδικό ΣΑΕ 2010ΣΕ04580066. Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού

σύμφωνα με τις προδιαγραφές που τέθηκαν στο πλαίσιο του έργου MIS 5035543 και διαμόρφωση της σχετικής πλατφόρμας για το «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» .

- iii. Απαντήσεις σε επιστολές/προτάσεις/έγγραφα/ερωτήματα σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα της Μονάδας. Ενδεικτικά:
- a. Απάντηση σε επιστολή της Ένωσης Βιοεπιστημόνων για την εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος της Βιολογίας
  - b. Απάντηση σε επιστολή σχετικά με την απουσία του μαθήματος Αστρονομίας στο εκπαιδευτικό σύστημα
  - c. Απάντηση σε πρόταση από το 1<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Κ. Μακεδονίας για μειωμένη διδακτέα ύλη Α΄ Λυκείου
  - d. Απαντήσεις σε ερωτήματα που αφορούν σχολικά βιβλία Μαθηματικών της Π.Ε και Δ.Ε.
  - e. Απάντηση σε επείγον αίτημα του Συλλόγου Θεατρολόγων σχετικά με τις αναθέσεις των μαθημάτων ειδικοτήτων στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ 70
  - f. Απάντηση σε αιτήματα σχετικά με τη διδασκαλία των ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο
  - g. Απάντηση σε αίτημα του 1<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής για παροχή διευκρινίσεων σχετικά με τα Μαθηματικά της Στ΄ τάξης Δημοτικού
  - h. Απάντηση σε αίτημα της Ένωσης Βιοεπιστημόνων για χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-me για την πραγματοποίηση δράσεων
  - i. Απάντηση επί των προτάσεων του 2<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής για αναθέσεις μαθημάτων σε εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ 81
  - j. Απαντήσεις σε ερωτήματα σχετικά με την ένταξη μαθημάτων Ρομποτικής στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα
  - k. Απάντηση σε ερώτημα για το μαθηματικό θέμα της μετάθεσης-αντιμετάθεσης στα σχολικά βιβλία μαθηματικών Π.Ε & Δ.Ε
  - l. Απάντηση σε ερώτημα σχετικά με την εφαρμογή του νέου Π.Σ. στα μαθήματα 'Αρχές Οικονομικής Επιστήμης' και 'Ελεύθερο Σχέδιο και Γραμμικό Σχέδιο' ως πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα Γ΄ ΓΕΛ
  - m. Απάντηση σε έγγραφο του 1<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής που αφορούσε διδακτέα- εξεταστέα ύλη και την αξιολόγηση μαθητών/ητριών Α΄ΓΕΛ και Α΄ ΕΠΑ.Λ
  - n. Απαντήσεις επί προτάσεων και εγγράφων πανελλήνιων επιστημονικών ενώσεων (Ένωση Ελλήνων Φυσικών,

Βιοεπισημόνων κ.λπ.) σχετικά με τη διδασκαλία μαθημάτων  
Φυσικών Επιστημών στο Λύκειο

- ο. Απαντήσεις επί ερωτημάτων Σ.Ε.Ε. σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα της Μονάδας STEAM



## **Β. Επιστημονικό έργο, εισηγήσεις και ανακοινώσεις από τα στελέχη της Μονάδας σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια**

- **Ημερίδες** (ενδεικτικά) :
  - i. Ημερίδα για το ελεύθερο λογισμικό/ λογισμικό ανοικτού κώδικα
  - ii. Ημερίδα ενημέρωσης για την Τράπεζα Θεμάτων από την Επιστημονική Ομάδα έργου της Τράπεζας
  - iii. Ημερίδα για την αξιοποίηση της Τράπεζας Θεμάτων στα Μαθηματικά από το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας
  - iv. Ημερίδα παρουσίασης διδακτικών πρακτικών Πληροφορικής για τα Δημοτικά Σχολεία και τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης [Διοργάνωση: Συντονιστές/στριες Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) Πληροφορικής από δεκαέξι (16) ΠΕΚΕΣ]
  - v. Ημερίδα «Η Πληροφορική στο προσκήνιο! Οι εκπαιδευτικοί μοιράζονται γνώση και εμπειρία» [Διοργάνωση: ΣΕΕ ΠΕ86 Πληροφορικής 4<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ]
  - vi. Ημερίδα για την Τράπεζα Θεμάτων - συμμετοχή με εισήγηση (Οκτώβριος 2021)
  
- **Συνέδρια και επιμορφωτικά σεμινάρια** (ενδεικτικά) :
  - i. 13th Conference on Informatics in Education – Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (13th CIE2021)
  - ii. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»
  - iii. Συμμετοχή σε Προεδρείο και με ανακοίνωση του Επιστημονικού Συνεδρίου του Ι.Ε.Π. με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος με θέμα «Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος»,
  - iv. Εισήγηση στο επιμορφωτικό σεμινάριο που οργάνωσε το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας με θέμα: Προγραμματισμός Διαχείριση της ύλης των Μαθηματικών Ημερήσιων και Εσπερινών Γυμνασίων και Λυκείων: Επισημάνσεις και προβληματισμοί
  
- **Επιμορφωτικές συναντήσεις/σεμινάρια** με ή χωρίς εισήγηση (ενδεικτικά) :
  - i. Συναντήσεις με ΣΕΕ Μαθηματικών και σε επιμορφωτικές δράσεις των ΣΕΕ ως εισηγητής: 1<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής (Μάρτιος 2021), Ομάδα ΣΕΕ Μαθηματικών (Οκτώβριος 2021).
  - ii. Επιμορφωτικό σεμινάριο του ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας με θέμα «Προγραμματισμός Διαχείριση της ύλης των Μαθηματικών Ημερήσιων και Εσπερινών Γυμνασίων και Λυκείων: Επισημάνσεις και προβληματισμοί»

- iii. Συναντήσεις με ΣΕΕ Μαθηματικών, Φυσικών επιστημών, Πληροφορικής
- iv. Διαδικτυακή ημερίδα ενημέρωσης για τα νέα ΠΣ Χημείας από την Ένωση Ελλήνων Χημικών
- v. Τηλεδιάσκεψη των ΠΕ04 της Ανατολικής Αττικής για την παρουσίαση της ΤΘΔΔ Φυσικής
- vi. Τηλεδιάσκεψη εκπαιδευτικών ΠΕ 04 ΓΕΛ ΕΠΑΛ του 6ου ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
- vii. Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών του 6ου ΠΕΚΕΣ Αττικής για τη διδασκαλία της Χημείας Λυκείου και την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων
- viii. Επιμορφωτική δράση των ΣΕΕ Μαθηματικών στο 1<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής
- ix. Συνάντηση - JRC - IEP | SEFLIE and SELFIE4Teachers
- x.

#### **Γ. Διαχείριση ΕΣΠΑ και Ευρωπαϊκών Έργων από Στελέχη της Μονάδας**

##### **ΕΡΓΑ ΕΣΠΑ 2014-2020**

- Τίτλος Πράξης: «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με Κωδ. ΟΠΣ (MIS) 5001313
- «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με κωδικό ΟΠΣ 5092064
- «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», με κωδικό ΟΠΣ 5027220
- «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας» με κωδικό ΟΠΣ 5070818
- «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» με κωδικό ΟΠΣ 5084974
- Επιτροπή Αξιολόγησης για την υπ' αρ. πρωτ. 2939/27-04-2020 (ΑΔΑ: 9ΝΙΝΟΞΛΔ-Χ5Κ) Πρόσκληση Εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο ανοικτό Μητρώο Εποπτών /Αξιολογητών, επιμορφωτικού υλικού, επιμορφωτών /πολλαπλασιαστών για την υποστήριξη των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543

##### **Ευρωπαϊκά**

- «Assessing Newly Arrived Migrants' Knowledge in Science and Math using Augmented Teaching Material - Augmented Assessment (Grant Agreement No: 621517-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA3-IP1-SOC-IN)»

- «Reflecting 4 Change (R4C)», το οποίο εντάσσεται στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+KA3

#### **Δ. Λοιπές Δράσεις**

- **Συμμετοχή σε Ομάδες Εργασίας** ( ενδεικτικά):
  - I. Οργάνωση, παρακολούθηση και καθοδήγηση των Ομάδων Εργασίας των Θεματοδοτών της Τράπεζας Θεμάτων για τα Μαθηματικά
  - II. Ομάδα Εργασίας για την υλοποίηση της διεθνούς μελέτης ICILS
  - III. Ομάδα PISA:
    - a. αρχικές επεξεργασίες (περιεχόμενο προγραμμάτων σπουδών, διαμόρφωση επιπέδων, επεξεργασία θεμάτων) για τα μαθηματικά του Γυμνασίου ως εξεταζόμενο αντικείμενο στις «εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα για τους/τις μαθητές/-τριες της ΣΤ΄ τάξης των Δημοτικών σχολείων και της Γ΄ τάξης των Γυμνασίων»
    - b. επικεφαλής (code leader) της ομάδας βαθμολογητών για τα Μαθηματικά στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του PISA 2022
  - IV. Κεντρική Επιστημονική Ομάδα Έργου της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», με κωδικό ΟΠΣ 5027220
  - V. Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ): Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο – ΕΠΑΛ)» με MIS 5070818
  - VI. Επιστημονική Ομάδα Έργου των Πράξεων με τίτλο «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543 στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ταμείο) σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 2418/06-05-2019 (ΑΔΑ: 6Μ1Π465ΧΙ8-ΓΩ3) Απόφαση Ένταξης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 4561/14-10-2020 (ΑΔΑ: ΩΜ8Ε46ΜΤΛΡ-Ζ1Φ) πρώτη (1η) τροποποίηση Απόφασης Ένταξης για το MIS: 5035542 και την υπ' αρ. πρωτ. 2489/09.05.2019 (ΑΔΑ: 6ΘΛ3465ΧΙ8-Ι2Γ) Απόφαση Ένταξης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 2951/16-06-2020 (ΑΔΑ: ΩΦΞ646ΜΤΛΡ – Τ9Χ) πρώτη (1η) τροποποίηση Απόφασης Ένταξης για το MIS: 5035543, και ισχύουν.
  - VII. Επιστημονικής Ομάδας Έργου της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. - Υλοποίηση της Επιμόρφωσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5022549
  - VIII. Επιστημονική Ομάδας Έργου της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ 5070654

- IX.** Υπεύθυνος/η της Πιλοτικής Εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων σπουδών στα πλαίσια των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543
  - X.** Ομάδα Εργασίας για τη διεξαγωγή Έρευνας για τις επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 σε συνεργασία με το ΥΠΑΙΘ και το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ
  - XI.** Ομάδα Έργου ΙΕΠ για θέματα Φυσικής Αγωγής (αρ. πρωτ 22469/23-12-2021)
  - XII.** Ομάδας Έργου της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906
  - XIII.** Ομάδα Στήριξης για το Ειδικό Παρατηρητήριο για τη μαθητική διαρροή στο Τμήμα Γ' (απόφαση Δ.Σ. με αρ. πρωτ. 219/11-01-2021)
  - XIV.** Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ) «Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης» με κωδικό ΟΠΣ 5124310 του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.
  - XV.** Υπεύθυνος/η Έργου του Υποέργου 25 «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065.
  - XVI.** Υπεύθυνος/η του Υποέργου 12 «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος)» με κωδικό ΟΠΣ 5084974 (από 21-1-2021)
- **Συμμετοχή σε Επιτροπές** ( ενδεικτικά):
- I.** Επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών και Αξιολόγησης Προσφορών προμηθειών και υπηρεσιών του Ι.Ε.Π., με υποχρέωση χρήσης του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ)
  - II.** Επιτροπή Παραλαβής Παραδοτέων της Πράξης ««Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», με κωδικό ΟΠΣ 5027220
  - III.** Επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων της Πράξης με τίτλο: «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ 5001313
  - IV.** Επιτροπή αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου, για την επιλογή των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης.

- V.** Επιτροπές Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για τις *Επιστημονικές και Ειδικές Επιστημονικές Ομάδες (Θεματοδότες-Αξιολογητές) της πράξης Τ.Θ.Δ.Δ.*  
Ενδεικτικά:
- a. Μέλος των Επιτροπών Αξιολόγησης υποψηφίων, στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 21675/10-12-2021 (ΑΔΑ: 6Β4ΟΟΞΛΔ-ΠΗΖ) ενεργοποίησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων εγγραφής σε ανοικτό μητρώο σύστασης «Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων»- Φάση Δ' του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΓΕΛ- ΕΠΑΛ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070818
  - b. Μέλος της επιτροπής 2 για την αξιολόγηση υποψηφίων, στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 21675/10-12-2021 (ΑΔΑ: 6Β4ΟΟΞΛΔ-ΠΗΖ) ενεργοποίησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων εγγραφής σε ανοικτό μητρώο σύστασης «Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων»- Φάση Δ' του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΓΕΛ- ΕΠΑΛ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070818 για τη Βιολογία
  - c. Επιτροπής Αξιολόγησης των αιτήσεων για την υπ' αρ. Πρωτ. 12462 / 25-11-2020 (ΑΔΑ: 6ΧΓ60ΞΛΔ-Σ7Α) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος Εγγραφής σε ανοικτό μητρώο σύστασης «Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων» της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας» με κωδικό ΟΠΣ 5070818, για το γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών
  - d. Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων Υποψηφίων για την υπ' αρ. πρωτ. 12441/30-07-2021 (ΑΔΑ: ΨΒ7ΜΟΞΛΔ-Χ6Λ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εγγραφής / επικαιροποίησης εγγραφής σε ανοικτό μητρώο σύστασης «Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070818
- VI.** Επιτροπή Εισήγησης για τη θεματική «Φροντίζω το Περιβάλλον» στο πλαίσιο της Πράξης «*Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων*» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064
- VII.** Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων για την υπ' αριθμ. πρωτ. 14048/09-09-2021 (ΨΟΙΩΟΞΛΔ-Φ2Γ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για αποσπάσεις εκπαιδευτικών ως επιστημονικό προσωπικό

- VIII.** Επιτροπές αξιολόγησης υποψηφίων για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος απόσπασης επιστημονικού προσωπικού – Απόφαση Δ.Σ. με αρ. πρωτ. 674/26-01-2021 και Απόφαση Δ.Σ. με αρ. πρωτ. 7807/15-06-2021
- IX.** Επιτροπή Ένταξης σε κλάδους Εκπαιδευτικών
- X.** Επιτροπές Εισήγησης για τα Γνωστικά Αντικείμενα αρμοδιότητας της Μονάδας STEAM, στο πλαίσιο των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543
- XI.** Επιτροπή Αξιολόγησης για την υπ’ αρ. πρωτ. 2939/27-04-2020 (ΑΔΑ: 9ΝΙΝΟΞΛΔ-Χ5Κ) Πρόσκληση Εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο ανοικτό Μητρώο Εποπτών/Αξιολογητών, επιμορφωτικού υλικού, επιμορφωτών /πολλαπλασιαστών για την υποστήριξη των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543
- XII.** Αξιολογική επιτροπή μοριοδοτήσεων των εκπονητών των Υπομητρώων 25 και 28 του Γνωστικού Πεδίου «Τέχνες και Πολιτισμός» στα πλαίσια των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543.
- XIII.** Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου «Μεταφοράς της Βιβλιοθήκης του ΙΕΠ» (του αναγνωστηρίου και λοιπού εξοπλισμού) από το κτίριο της Βιβλιοθήκης του ΙΕΠ επί της Λ. Μεσογείων 396 (Αγία Παρασκευή), που συγκροτήθηκε σύμφωνα με τα οριζόμενα της με αρ. πρωτ. 5741/07-05-2021 (ΑΔΑ: 62ΓΔΟΞΛΔ-ΕΑΔ) Απόφασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π..
- XIV.** Μέλος της Επιτροπής Ανάθεσης Έργου από τους Ενταχθέντες στο Μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών για τη στελέχωση των Ομάδων Εργασίας ΕΟΤΠ-ΓΠ, ΕΟΕΕΜ και ΕΟΓΑ στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με MIS 5027220
- XV.** Επιτροπή Παραλαβής Παραδοτέων της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», με κωδικό ΟΠΣ 5027220
- XVI.** Επιστημονική επιτροπή αξιολόγησης του μαθητικού διαγωνισμού με τίτλο «Επαναστατικός Αγώνας και Τοπική Ιστορία: 21 ελληνικοί τόποι αφηγούνται τη συμμετοχή τους στον Αγώνα της Ανεξαρτησίας», ο οποίος απευθύνεται σε

μαθητές και μαθήτριες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της Ελλάδας (Πράξη 68/16-12-2021)

- XVII.** Επιτροπή Εξέτασης αιτήσεων φυσικών προσώπων του Υποέργου 12 με κωδικό ΟΠΣ 5084974
  - XVIII.** Επιτροπή εξέτασης αιτήσεων φυσικών προσώπων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο/η επαγγελματία, πτυχιούχο ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών διοικητικής και διαχειριστικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 12 «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) / Β' κύκλος» Κωδ. ΟΠΣ: 5084974
  - XIX.** Επιτροπής Εξέτασης αιτήσεων φυσικών προσώπων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν (1) Ειδικό Επιστήμονα, μέλος Δ.Ε.Π. / Ε.ΔΙ.Π. / Ε.Ε.Π / Εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 88, κάτοχο διδακτορικού τίτλου, στο πλαίσιο του Υποέργου 12 με τίτλο «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος)» με κωδικό ΟΠΣ 5084974
  - XX.** Επιτροπή αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου για την επιλογή Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Πράξη 62/18-11-2021)
  - XXI.** Γνωμοδοτική Επιτροπή για τη συνεργασία Ι.Ε.Π., ΥΠΑΙΘ και UNICEF με τίτλο «Όλα τα παιδιά στην εκπαίδευση» (ACE) για την ερευνητική, εκπαιδευτική και επιμορφωτική δράση σε θέματα που σχετίζονται με τη συμπερίληψη μαθητών/μαθητριών με προσφυγικό υπόβαθρο (Απόφαση Δ.Σ. με αρ. πρωτ. 21661/10-12-2021)
  - XXII.** Τέσσερα μέλη της Μονάδας συμμετέχουν στην Επιτροπή Ένταξης σε κλάδους Εκπαιδευτικών
- **Άλλες Δράσεις** (ενδεικτικά):
- I.** Επικοινωνία απάντησης σε δημοσίευμα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (δελτίο τύπου)
  - II.** Έκδοση βεβαιώσεων προς εξωτερικούς συνεργάτες (μέλη Επιτροπών, συμμετέχοντες/-ουσες σε επιμορφωτικές δράσεις ΙΕΠ), προετοιμασία βεβαιώσεων αποτύπωσης καθηκόντων προς τις διοικητικές υπηρεσίες του ΙΕΠ αναφορικά με τις εργασίες στελεχών του ΙΕΠ στη Μονάδα STEAM

- III. Έκδοση βεβαιώσεων επιμορφούμενων και επιμορφωτών για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Γ΄ και Δ΄ τάξεων των Πειραματικών Σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την αξιοποίηση των ipads ως εκπαιδευτικών εργαλείων
- IV. Εκπόνηση οδηγιών διδασκαλίας για το πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα «Άλγεβρα» της Γ΄ τάξης ΕΠΑΛ
- V. Συγγραφή μέρους του υλικού, επιμέλεια και οργάνωση όλου του επιμορφωτικού υλικού στη Θεματική Ενότητα 1: Εφαρμογή της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (συνδιδασκαλίας του ιδίου αντικειμένου) για το μάθημα των Μαθηματικών στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ, στο πλαίσιο της Πράξης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. - Υλοποίηση της Επιμόρφωσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5022549. Παρακολούθηση και υποστήριξη των επιμορφωτών κατά την φάση της επιμόρφωσης (Μάιος 2021)
- VI. Συναντήσεις εργασίας της ομάδας θεματοδοτών Φυσικής της Τ.Θ.Δ.Δ κατόπιν πρόσκλησης του συντονιστή
- VII. Οργάνωση και διεξαγωγή (με εισήγηση) του Προγράμματος στοχευμένης επιμόρφωσης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), σχετικά με την ενταξιακή-διαπολιτισμική εκπαίδευση, το οποίο πραγματοποιήθηκε την εβδομάδα 12 έως 16 Απριλίου 2021

#### Ε. Στατιστικά Στοιχεία

Αριθμός εισερχομένων εγγράφων για ενέργεια					Αριθμός εισερχομένων εγγράφων για ενημέρωση
Έρευνες	Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό	Διαγωνισμοί	Κοινοβουλευτικοί Έλεγχοι	Λοιπές εισηγήσεις	
14	35	26	17	102	290
<b>Σύνολο : 204</b>					<b>Σύνολο: 290</b>

#### ΣΤ. Παρατηρήσεις

Στη Μονάδα έχουν τοποθετηθεί με Α΄ ανάθεση **επτά (7)** εκπαιδευτικοί.



Η επιτυχής ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών και επιστημονικών προκλήσεων και απαιτήσεων από τη Μονάδα STEAM, απαιτεί την πλήρωση με το κατάλληλο και αναγκαίο επιστημονικό προσωπικό των παρακάτω γνωστικών αντικειμένων:

- Της Βιολογίας
- Της Αισθητικής Αγωγής
- Της Θεατρικής Αγωγής

### 3.1.3. ΜΟΝΑΔΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

(πρ. ΥΠΟΜΟΝΑΔΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ)

- ❖ Καθορισμός **εξεταστέας ύλης και τρόπου αξιολόγησης Αγγλικής Γλώσσας Α΄ και Β΄ ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-ΕΝΕΕΓΥΛ** που εξετάζεται με **Τράπεζα θεμάτων** διαβαθμισμένης δυσκολίας κατά το σχολ. έτος 2021-2022
- ❖ Εισηγήση προς το Τμήμα Β΄ - Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού (πρ. Γραφείο Επιστημονικών Μονάδων Β΄ Κύκλου) **αναλυτικών οδηγιών διδασκαλίας και διδακτέας ύλης Ξένων Γλωσσών** για Δημοτικά, Γυμνάσια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ-ΕΝΕΕΓΥΛ για το σχολ. έτος 2021-2022
- ❖ Εισηγήση προς το Τμήμα Β΄ - Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού (πρ. Γραφείο Επιστημονικών Μονάδων Β΄ Κύκλου) για **εκτυπώσεις διδακτικών βιβλίων** Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος **2022-2023**
- ❖ Εισηγήση για τη **συγκρότηση Επιτροπών Κρίσης διδακτικών βιβλίων/σειρών από το ελεύθερο εμπόριο για τη διδασκαλία της Γαλλικής και της Γερμανικής Γλώσσας** στο Δημοτικό Σχολείο και **καθορισμός των κριτηρίων για την κρίση των ανωτέρω διδακτικών βιβλίων/σειρών** για το σχολικό έτος 2021-2022
- ❖ **Γνωμοδοτήσεις για υλοποίηση ερευνών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μαθητικών διαγωνισμών, εγκρίσεις εκπαιδευτικού υλικού** καθώς και για λοιπά ειδικά αιτήματα που αφορούν τις Ξένες Γλώσσες (π.χ. εισηγήσεις στο πλαίσιο κοινοβουλευτικού ελέγχου, εισηγήσεις για παρεκκλίσεις Ξένων Σχολείων κ.ά.)
- ❖ Γνωμοδοτήσεις σχετικά με την **έγκριση Προγράμματος για Χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας Ξένης Γλώσσας** για τα ακόλουθα ΑΕΙ:
  - Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
  - Τμήμα Τουρκικών σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ
  - Τμήμα Ξένων Γλωσσών του Ιόνιου Πανεπιστημίου
  - Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
- ❖ **Εισηγήσεις της Επιτροπής 14 για τα γνωστικά αντικείμενα των Ξένων Γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά), για έκδοση Βεβαίωσης Καλής Εκτέλεσης για τα Παραδοτέα των Εποπτών και των Εκπονητών** στο πλαίσιο των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035542 και

«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543

❖ **Εισηγήσεις στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη Μαθητείας»**

Θεματική Κατηγορία 10: Ανθρωπιστικές Επιστήμες - Ξένες Γλώσσες:

- Εισήγηση για καλές πρακτικές στη διδασκαλία ξένων γλωσσών στην επαγγελματική εκπαίδευση: Προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Επαγγελματικών Αγγλικών (Vocational or Occupational English) και των ξένων γλωσσών γενικότερα στη ανώτερη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση.
- Εισήγηση προς την Κ.Ε.Ο.Ε. ως προς τις Προδιαγραφές Προγράμματος Σπουδών για την Αγγλική Γλώσσα στη Θεματική Κατηγορία 10 (Θ.Κ. 10) Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Κοινωνικές Επιστήμες και Φυσική Αγωγή εκπαίδευση.
- Εισήγηση για τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) των ξένων γλωσσών στο ΕΠΑΛ - Μαθήματα Γενικής Παιδείας εκπαίδευση.
- Εισήγηση για τα Ω.Π. των ξένων γλωσσών στο ΕΠΑΛ - Μαθήματα Γενικής Παιδείας

Επισυνάπτεται αναλυτικός **κατάλογος 58 εισηγήσεων** προς το ΔΣ του ΙΕΠ κατά το ημερολογιακό έτος 2021.

1	30/12/2021 09:05:36	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση για το αίτημα έγκρισης του εκπαιδευτικού προγράμματος «Time out για Αγγλικά», το οποίο αφορά μαθητές/-ήτριες Δημοτικών Σχολείων όλης της χώρας, για το σχ. έτος 2021-2022	4140/ 30-12-2021
2	21/12/2021 16:36:19	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση 17748/8-12-2021 της βουλευτού κας Ασημακοπούλου Σοφίας-Χάιδως, του κόμματος «Ελληνική Λύση», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτ...	 4054/ 21-12-2021
3	07/12/2021 13:08:20	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Συνεργασία του ΥΠΑΙΘ με το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML) για τη διεξαγωγή συνάντησης «Δεξαμενής σκέψης» (Think Tank) με θέμα “Transversal competences in foreign language education”– Ορισμό...	3834/ 07-12-2021
4	24/11/2021 14:49:03	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης διαδραστικού εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Γύρω από τον αέρα» του Goethe-Institut Athen, για το σχολικό έτος 2021-2022	3648/ 24-11-2021
5	16/11/2021 10:07:12	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	Έκδοση βεβαίωσης α) για τους εισηγητές στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο και	3510/ 16-11-2021

				β) για την κα Μαριάνθη Σεραφείμ, για τη σ...	
6	10/11/2021 13:18:15	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισηγήση σχετικά με το αίτημα του Γυμνασίου του Κολεγίου «Δελασάλ» για την έγκριση του 4ου Διαγωνισμού Ορθογραφίας και Παραγωγής Λόγου στα Αγγλικά με θέμα: «4th Spelling Bee Competition for Middle Sch...	3437/ 10-11-2021
7	04/11/2021 12:16:15	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης παρεκκλίσεων ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα του ξένου σχολείου «Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης» για το σχολικό έτος 2021-2022	3359/ 04-11-2021
8	02/11/2021 15:53:50	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού διαδραστικού/διά ζώσης εργαστηρίου του Goethe-Institut Athen (Ινστιτούτο Γκαίτε Αθήνας) με τίτλο «Δημιουργώντας την είδηση», το οποίο απευθύνεται σ...	3306/ 02-11-2021
9	02/11/2021 15:10:01	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ανασυγκρότηση Επιτροπής Εξέτασης Προγραμμάτων Α.Ε.Ι. για Χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας	3304/ 02-11-2021
10	02/11/2021 15:07:46	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διατύπωση γνώμης για την έγκριση Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, για Χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας, του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας & Πολιτισμού	3303/ 02-11-2021

				Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρ...	
11	29/10/2021 11:37:23	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης παρέκκλισης του Ιδιωτικού Ξένου Σχολείου «Ελληνογαλλική Σχολή ΚΑΛΑΜΑΡΙ», για το σχολικό έτος 2021-2022	3242/ 29-10-2021
12	27/10/2021 16:22:20	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης διαδραστικού εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Δωμάτιο απόδρασης: Ταξίδι στην κοινωνία!» του Goethe-Institut Athen	3228/ 27-10-2021
13	11/10/2021 11:09:10	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης διεξαγωγής των «Πανελλήνιων Αγώνων Έντεχνου και Ρητορικού Λόγου στην Αγγλική Γλώσσα (Forensics 2022)» για μαθητές/-ήτριες Γυμνασίων και ΓΕΛ, σχολείων-μελών της Π...	2973/ 11-10-2021
14	07/10/2021 11:19:34	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Goethe – Institut Athen που αφορά στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού διαδραστικού εργαστηρίου με τίτλο: «Τα Μαθηματικά στην Καθημερινότητά μας»	2943/ 07-10-2021
15	06/10/2021 16:17:43	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος του Goethe-Institut Athen με τίτλο «Η βαλίτσα ενέργειας πάει σχολείο (Der Energie-	2928/ 06-10-2021

				Koffer geht zur Schule», το οποίο απευθύνεται σε σχο...	
16	01/10/2021 12:13:30	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης διεξαγωγής του 8ου Διαγωνισμού Δημιουργικής Γραφής στην Αγγλική γλώσσα με θέμα «Twenty years from now...», του Κολεγίου ΔΕΛΑΣΑΛ για μαθητές/-ήτριες της Ε΄ και ΣΤ΄ ...	2852/ 01- 10-2021
17	01/10/2021 11:56:27	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης του 5ου Διαγωνισμού Δημιουργικής Γραφής στα Αγγλικά με τίτλο “To click, or not to click” που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες όλων των τάξεων των Γυμνασίων της χώρ...	2851/ 01- 10-2021
18	27/09/2021 09:46:28	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος του Goethe-Institut Athen με τίτλο «Μυστήριο στο Ντίσελντορφ: Τι συνέβη στην κυρία Katrin?», που απευθύνεται σε μαθητές/-τριες Α/θμιας...	2734/ 27- 09-2021
19	22/09/2021 21:54:52	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος του Goethe-Institut Thessaloniki (Ινστιτούτο Γκαίτε Θεσσαλονίκης) με τίτλο «Εργαστήρι διαδικτυακής μάθησης γερμανικής γλώσσας (Glossom...	2706/ 22- 09-2021

20	20/09/2021 17:57:56	Χατζηγιάννογλου Θάλεια	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με το αίτημα άδειας παρεκκλίσεων του Ιδιωτικού Ξένου Σχολείου «ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ» ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών για το σχολικό έτος 2021...	2663/ 20-09-2021
21	24/08/2021 16:10:11	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ)	Έκδοση βεβαιώσεων με αποτύπωση καθηκόντων για τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στην Ομάδα Έργου του Πιλοτικού Προγράμματος Εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο - Θωμαή Αλεξίου	2301/ 24-08-2021
22	24/08/2021 16:02:24	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ)	Έκδοση βεβαιώσεων με αποτύπωση καθηκόντων για τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ στην Ομάδα Έργου του Πιλοτικού Προγράμματος Εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο - Ευθυμία Πεντέρη	2300/ 24-08-2021
23	19/08/2021 09:16:14	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΛ	Διορθώσεις ως προς το Παράρτημα Ι, άρθρο 5, πεδίο ΙΒ. Ξένες Γλώσσες, της Εισήγησης για την αξιολόγηση των μαθημάτων (προαγωγικές, απολυτήριες, κατατακτήριες) στο Γενικό Λύκειο (Πράξη 39/29-07-2021 του...	2266/ 19-08-2021
24	03/08/2021 18:21:24	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Γνωμοδότηση σε αίτημα του ΥΠΑΙΘ για εισήγηση/απόψεις αναφορικά με Επιστολή των Πρέσβων Ισπανόφωνων χωρών προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων	2230/ 03-08-2021

				για τη διδασκαλία της Ισπανικής γλώσσας στην ελληνι...	
25	03/08/2021 13:04:19	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος του Goethe - Institut Athen με τίτλο «Η (σχολική) ζωή στο επίκεντρο - το πρώτο θεατρικό έργο εντός της σχολικής αίθουσας στην Ελλάδα»,...	2225/ 08- 08-2021
26	27/07/2021 22:55:29	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης Πρακτικών Επιτροπών Κρίσης βιβλίων Γερμανικής και Γαλλικής Γλώσσας για τις Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού για το σχολικό έτος 2021-2022	2161/ 27- 07-2021
27	27/07/2021 16:32:41	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης διδακτικού υλικού του Ινστιτούτου Γκαίτε (Goethe Institut) με θέμα τη συμπλήρωση 30 χρόνων από την πτώση του τείχους του Βερολίνου, για το σχ. έτος 2021-2022	2158/ 27- 07-2021
28	15/07/2021 13:47:01	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	Έκδοση βεβαιώσεων στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο	2055/ 15- 07-2021
29	15/07/2021 00:59:10	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισηγήση σχετικά με αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων, επιμορφωτικών δράσεων και	2035/ 15- 07-2021



				ψηφιακών εργαλείων του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδα και του Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης	
30	13/07/2021 11:27:56	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης εξ αποστάσεως διεξαγωγής Μαθητικού Διαγωνισμού Ορθογραφίας στα γαλλικά για μαθητές/μαθήτριες Δ.Ε. όλης της χώρας για το σχολικό έτος 2021-2022	1998/ 13- 07-2021
31	07/07/2021 15:21:42	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα έγκρισης της 9ης Μαθητικής Συνάντησης Δημοσίου Λόγου στα Γαλλικά με τίτλο «Conseil des Jeunes Citoyens» που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες Γυμνασίων και Λυκείων της χώρας...	1959/ 07- 07-2021
32	09/06/2021 16:48:45	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισηγήση σχετικά με επέκταση άδειας διεξαγωγής διδακτορικής έρευνας της κας Αναστασίας Γκίκα, με θέμα «Η χρήση διαδικτυακών Εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για την απόκτηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας...	1660/ 09- 06-2021
33	07/06/2021 21:52:33	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση 6851/25-5-2021 της βουλευτού κ. Φωτεινής Μπακαδήμα, του κόμματος «ΜΕΡΑ 25», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Περιο...	1630/ 07- 06-2021

34	02/06/2021 15:58:39	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με δημιουργία ιστότοπου με ψηφιακό υλικό μελέτης για το ειδικό μάθημα τη...	1598/ 02-06-2021
35	02/06/2021 11:59:29	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διατύπωση γνώμης για την έγκριση τροποποίησης του νέου Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας, του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών...	1591/ 02-06-2021
36	25/05/2021 23:41:27	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διατύπωση Γνώμης για την Έγκριση Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας, του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης & Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημ...	1503/ 25-05-2021
37	21/05/2021 13:43:37	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Απάντηση σε έγγραφο που αφορά σε επιστολή της κας Κοντοδήμου Κωνσταντίνας για τη δυνατότητα χρήσης του σχολικού εγχειριδίου «Magic Book 1» στη Β' Δημοτικού	1474/ 21-05-2021
38	13/04/2021 14:15:39	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με το αίτημα της κ. Παγώνας Κιουτσούκη, ΣΕΕ ΠΕ07 του ΠΕΚΕΣ Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, για έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος	1089/ 13-04-2021

39	12/04/2021 13:18:54	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για την ξενόγλωσση εκπαίδευση στο ΕΠΑ.Λ. – Πλαίσιο & Προτάσεις	1077/ 12- 04-2021
40	08/04/2021 17:24:42	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση για προμήθεια διδασκικών βιβλίων για τη διδασκαλία της Ιταλικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο για το σχολικό έτος 2021-2022	1070/ 08- 04-2021
41	06/04/2021 10:16:04	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Απάντηση σε έγγραφο που αφορά σε προτάσεις/παρατηρήσεις για το μάθημα της Αγγλικής γλώσσας στα ΕΠΑ.Λ.	1001/ 06- 04-2021
42	24/03/2021 13:14:10	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Διατύπωση Γνώμης για την Έγκριση Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας, του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ για το...	875/ 24- 03-2021
43	16/03/2021 09:52:23	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με την Προμήθεια βιβλίων Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας για την Ε' και ΣΤ' τάξη Δημοτικού για το σχολικό έτος 2021-2022	771/ 16- 03-2021
44	25/02/2021 21:23:24	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Σχέδιο Απάντησης στην υπ. αριθμ. 4347/19-2-2021 Ερώτηση της Βουλευτού κ. Διονυσίας – Θεοδώρας Αυγερινούπουλου, με θέμα «Ανάγκη περαιτέρω μελέτης και ανάδειξης του πλούτου και της συμβολής της αρχαίας ε...	588/ 25- 02-2021

45	24/02/2021 20:21:07	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Έγκριση υλικού για την υποβολή αίτησης στον διαγωνισμό του Δικτύου για την εκπαίδευση για την ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (GENE).	569/ 24- 02-2021
46	24/02/2021 17:46:51	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Απάντηση σε Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV) για τη διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε θέματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών για το έτος 2021	568/ 24- 02-2021
47	24/02/2021 13:43:16	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Απάντηση σε έγγραφο του Συνηγόρου του Πολίτη σχετικά με την επιλογή της 2ης ξένης γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	560/ 24- 02-2021
48	22/02/2021 14:41:35	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Αίτημα α) έγκρισης του αναθεωρημένου διδακτικού-εκπαιδευτικού υλικού Γαλλικής Γλώσσας για τη Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ, για τον Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας – Ειδικότητα «Υπάλληλος Τουρι...	521/ 22- 02-2021
49	22/02/2021 13:44:05	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση σχετικά με το αίτημα της Ελληνογαλλικής Σχολής ΚΑΛΑΜΑΡΙ για τροποποίηση ως προς τη διεξαγωγή του μαθητικού διαγωνισμού με τίτλο «7ος Διαγωνισμός εκφραστικής ανάγνωσης στα γαλλικά, ιστορίες...	518/ 22- 02-2021

50	16/02/2021 17:40:00	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Έγκριση συλλογής τεκμηρίων και παραγωγή ψηφιακού υλικού για την υποβολή αίτησης στον διαγωνισμό του Δικτύου για την εκπαίδευση για την ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (GENE).	472/ 16-02-2021
51	11/02/2021 10:56:54	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Συνεργασία του ΥΠΑΙΘ με το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών στο project CLIL, για γλώσσες πλην της Αγγλικής – Ορισμός εκπροσώπου του ΙΕΠ	427/ 11-02-2021
52	26/01/2021 15:53:55	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισηγήση σχετικά με το ερώτημα του Ιδιωτικού Ξένου Σχολείου «Καλαμαρί» αναφορικά με τα εξεταζόμενα μαθήματα των προαγωγικών εξετάσεων του Γυμνασίου και του Λυκείου	253/ 26-01-2021
53	26/01/2021 11:39:40	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ανασυγκρότηση Επιτροπής Εξέτασης Προγραμμάτων Α.Ε.Ι. για Χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας	244/ 26-01-2021
54	26/01/2021 10:25:58	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Ακύρωση διεκπεραίωσης εγγράφου	242/ 26-01-2021
55	25/01/2021 15:07:05	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισηγήση σχετικά με το αίτημα έγκρισης των πολιτιστικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και των επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδας και του Γαλλικού Ινστιτούτου...	236/ 25-01-2021
56	22/01/2021 10:34:13	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Συμμετοχή του Ι.Ε.Π. στην αξιολόγηση του τετραετούς προγράμματος του	228/ 22-01-2021

				Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV), 2016-19	
57	20/01/2021 14:16:33	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Εισήγηση σχετικά με το αίτημα της κας Αναστασίας Γκίκα για άδεια διεξαγωγής διδακτορικής έρευνας, με θέμα «Η χρήση διαδικτυακών Εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για την απόκτηση της Αγγλικής ως ξένης γλώ...	204/ 20- 01-2021
58	18/01/2021 16:09:37	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Γνωμοδότηση για την ένσταση του κ. Κορρέ Γεώργιου που αφορά σε μη έγκριση του βιβλίου του με τίτλο «Progressive English Grammar» για το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας που απευθύνεται σε μαθητές/-ήτριες Σ...	151/ 18- 01-2021

### **3.1.4. ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η Μονάδα Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης συστάθηκε, κατόπιν αναδιάρθρωσης της επιστημονικής υπηρεσίας του ΙΕΠ, με το Απόσπασμα Πρακτικού 43/03-09-2020.

#### **1. ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ-ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Η Μονάδα Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης ασχολείται με θέματα που αφορούν στην προσχολική ηλικία (4-6 ετών) και στη σχολική ηλικία (6-12 ετών). Γνωμοδοτεί για θέματα σχετικά με τα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης (για όλα τα γνωστικά αντικείμενα, εκτός των ζητημάτων ξένων γλωσσών, φυσικής αγωγής, πληροφορικής, τεχνών και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων), για τα Εβδομαδιαία Ωρολόγια Προγράμματα, τη διδακτέα ύλη, τις οδηγίες διδασκαλίας, τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων και σε άλλα θέματα που αφορούν τα ανωτέρω γνωστικά αντικείμενα.

Επίσης, γνωμοδοτεί για εκπαιδευτικές έρευνες, διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα που σχετίζονται σαφώς με τα εν λόγω ανωτέρω θέματα – γνωστικά αντικείμενα και δεν εμπίπτουν σε αντικείμενο άλλης Μονάδας/Τμήματος.

Τέλος, γνωμοδοτεί και υποβάλλει εισηγήσεις σε ερωτήματα ΤΚΕ για τα ανωτέρω θέματα.

#### **2. ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Συνοπτικά αναφέρονται οι παρακάτω δράσεις/ενέργειες:

##### **2.1. Γνωμοδοτήσεις για την εκπόνηση ερευνών**

Υποβλήθηκαν 4 εισηγήσεις/συν-εισηγήσεις με άλλες Μονάδες του φορέα στο Δ.Σ. του ΙΕΠ για την έγκριση διεξαγωγής ερευνών.

##### **2.2. Γνωμοδοτήσεις για την εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/και μαθητικών διαγωνισμών**

Υποβλήθηκαν 29 εισηγήσεις/συν-εισηγήσεις με άλλες Μονάδες του φορέα στο Δ.Σ. του ΙΕΠ για την έγκριση διεξαγωγής εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

##### **2.3. Κοινοβουλευτικοί Έλεγχοι**

Υποβλήθηκαν 4 εισηγήσεις-σχέδια απαντήσεων που αφορούσαν σε ερωτήματα σχετικά με τον Κοινοβουλευτικό Έλεγχο.

##### **2.4. Ερωτήματα/Αιτήματα πολιτών – Φορέων**

Η Μονάδα Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης ανταποκρίθηκε απαντώντας σε 20 ερωτήματα/αιτήματα πολιτών – φορέων, που άπτονται των αρμοδιοτήτων και των αντικειμένων εργασιών της.

##### **2.5. Αιτήματα πολιτών – Φορέων για έγκριση εκπαιδευτικού υλικού**

Η Μονάδα Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης ανταποκρίθηκε απαντώντας σε 14 ερωτήματα/αιτήματα πολιτών – φορέων, που άπτονται των αρμοδιοτήτων αναφορικά με έγκριση εκπαιδευτικού υλικού.

#### **2.6. Εισηγήσεις διδακτικών οδηγιών για τη διαχείριση της διδακτέας ύλης προς το Υ.ΠΑΙ.Θ.**

- Σύνταξη οδηγιών για τους/τις εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων με την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022.
- Σύνταξη διδακτικών οδηγιών για τη διαχείριση της ύλης των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2021-2022.
- Σύνταξη πλαισίου προτάσεων και κατευθύνσεων για την κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και την ολιστική αντιμετώπιση ενδεχόμενων μαθησιακών κενών/ελλείψεων των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου με την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022.
- Σύνταξη πλαισίου ενδιάμεσων προτάσεων για τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουργίας στο Νηπιαγωγείο διαρκούς της πανδημίας Covid – 19, Φεβρουάριος 2021.
- Σύνταξη πλαισίου ενδιάμεσων προτάσεων και κατευθύνσεων για την εκπαιδευτική λειτουργία και τη διαχείριση της ύλης του Δημοτικού Σχολείου διαρκούς της πανδημίας Covid – 19, Φεβρουάριος 2021.
- Σύνταξη διδακτικών οδηγιών για τη διαχείριση της ύλης του μαθήματος της Γεωγραφίας του Δημοτικού Σχολείου για τις Ε΄ και Στ΄ τάξεις, λόγω τροποποίησης των ωρών της διδασκαλίας του μαθήματος στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου από δύο διδακτικές ώρες σε μία.

#### **2.7. Εισηγήσεις για τα Εβδομαδιαία Ωρολόγια Προγράμματα προς το Υ.ΠΑΙ.Θ.**

- Σύνταξη εισήγησης για το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα στο πλαίσιο της λειτουργίας της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό).
- Σύνταξη εισήγησης για αίτημα τροποποίησης του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος Νηπιαγωγείου (επέκταση έως τις 13:15).
- Σύνταξη εισήγησης για τροποποίηση του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Δημοτικού Σχολείου με την εισαγωγή του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων».
- Σύνταξη εισήγησης για τη διαμόρφωση του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος των Ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων, σχετικά με την εισαγωγή και την υλοποίηση των Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
- Σύνταξη εισήγησης για τροποποίηση του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Νηπιαγωγείου με την εισαγωγή των «Εργαστήρια Δεξιοτήτων».



- Σύνταξη εισήγησης για τροποποίηση του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Νηπιαγωγείου με την εισαγωγή των «Δραστηριοτήτων στην Αγγλική Γλώσσα».

#### **2.8. Εισηγήσεις για επανατύπωση και για επαναχρησιμοποίηση διδακτικών εγχειριδίων προς το Υ.ΠΑΙ.Θ.**

- Σύνταξη εισήγησης για επανατύπωση διδακτικών εγχειριδίων για τη σχολική χρονιά 2022-2023 (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό).
- Σύνταξη εισήγησης για τη διαχείριση αποθεμάτων σχολικών βιβλίων Α/θμιας Εκπαίδευσης 2021-2022.
- Σύνταξη εισήγησης για επαναχρησιμοποίηση διδακτικών εγχειριδίων για τη σχολική χρονιά 2021-2022.

#### **2.9. Εισηγήσεις για αλλαγές σε διδακτικά εγχειρίδια προς το Υ.ΠΑΙ.Θ.**

- Σύνταξη εισήγησης για αλλαγές στο διδακτικό εγχειρίδιο της Γεωγραφίας της Ε΄ τάξης του Δημοτικού σχετικά με τον χάρτη του Καστελόριζου.

#### **2.10. Άλλες εισηγήσεις σε αιτήματα του Υ.ΠΑΙ.Θ.**

- Εισήγηση και αποστολή στοιχείων για την επικαιροποίηση του κεφαλαίου 5 της περιγραφής του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος (ΔΙΚΤΥΟ ΕΥΡΙΔΙΚΗ).
- Εισήγηση για το Δίκτυο Ευρυδίκη "Συμπλήρωση ερωτηματολογίου", «Μαθηματικά και Επιστήμη» ("Maths And Science").
- Εισήγηση για ενημέρωση του περιεχομένου της περιγραφής του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος - κεφάλαια 13 & 12 (ΔΙΚΤΥΟ ΕΥΡΙΔΙΚΗ).

#### **2.11. Αναβάθμιση Προγραμμάτων Σπουδών, Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών**

Συμμετοχή μελών της Μονάδας στην Επιστημονική Ομάδα Έργου των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543, μέσω τηλεδιασκέψεων και σύνταξης εισηγήσεων παραλαβής παραδοτέων.

Αναλυτικότερα τα μέλη της Μονάδας Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης συμμετείχαν:

- Στην Επιτροπή Εισήγησης για το νέο ΠΣ του Νηπιαγωγείου και του οδηγού για τον/την εκπαιδευτικό.

- Με εισήγηση σχετικά με τη σύγκριση του ΔΕΠΠΣ - ΑΠΣ Ιστορίας Δημοτικού και του νέου ΠΣ Ιστορίας.
- Στην Επιτροπή Εισήγησης υπ' αριθμ. 6 για τα Γνωστικά Αντικείμενα Ιστορία Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, Γνωστικό Πεδίο Κοινωνικές Επιστήμες, για διατύπωση γνώμης αναφορικά με τα Παραδοτέα ΠΣ, Επιμορφωτικό Υλικό και Προδιαγραφών εκπόνησης εκπαιδευτικού υλικού.
- Στην Επιτροπή Εισήγησης υπ' αριθμ. 11 για τα Γνωστικά Αντικείμενα Νεοελληνική Γλώσσα Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, Γνωστικό Πεδίο Ανθρωπιστικές Επιστήμες, για διατύπωση γνώμης αναφορικά με τα Παραδοτέα των ΠΣ, του Επιμορφωτικού Υλικού και των Προδιαγραφών εκπόνησης εκπαιδευτικού υλικού.
- Στην Επιτροπή Εισήγησης υπ' αριθμ. 8 για το Γνωστικό Αντικείμενο των Μαθηματικών Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, για διατύπωση γνώμης αναφορικά με τα Παραδοτέα των ΠΣ, του Επιμορφωτικού Υλικού και των Προδιαγραφών εκπόνησης εκπαιδευτικού υλικού.
- Στην Επιτροπή Εισήγησης υπ' αριθμ. 1 για το Γνωστικό Αντικείμενο της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής του Δημοτικού, για διατύπωση γνώμης αναφορικά με τα Παραδοτέα των ΠΣ, του Επιμορφωτικού Υλικού και των Προδιαγραφών εκπόνησης εκπαιδευτικού υλικού.
- Στην Επιτροπή Εισήγησης υπ' αριθμ. 10 για τα Γνωστικά αντικείμενα: «Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό), «Γεωλογία- Γεωγραφία (Γυμνάσιο), «Γεωγραφία (Δημοτικό), «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Α/θμια και Β/θμια).
- Στην Επιτροπή Εισήγησης υπ' αριθμ. 16 για τα Γνωστικά αντικείμενα: «Καλλιτεχνικά/Πολιτισμός και Δραστηριότητες (Γυμνάσιο)», «Μουσική (Δημοτικό), «Μουσική (Γυμνάσιο)», «Θεατρική Αγωγή (Δημοτικό)», «Σχέδιο Ελεύθερο – Γραμμικό (Λύκειο).
- Με κριτική ανάγνωση των 5 οδηγιών εκπαιδευτικού για το μάθημα της Γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου.
- Με κριτική ανάγνωση του Οδηγού του/της εκπαιδευτικού για το Νηπιαγωγείο.
- Με κριτική ανάγνωση των νέων ΠΣ Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου.

### 2.12. Εκπομπές Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης

Συμμετοχή μελών της Μονάδας στην επιστημονική, παιδαγωγική καθοδήγηση, στην οργάνωση και τον προγραμματισμό των εκπομπών της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό).

Ειδικότερα μέλη της Μονάδας συμμετείχαν:

- Στην ομάδα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για τον σχεδιασμό, την οργάνωση και τον προγραμματισμό υλοποίησης των διδασκαλιών για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος του Υ.ΠΑ.ΙΘ. της λειτουργίας της «Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης», λόγω διαρκούς της πανδημίας Covid-19.
- Στην παρακολούθηση και εποπτεία σε διπλανή αίθουσα μέσω monitor, κατά τη διάρκεια της μαγνητοσκόπησης των διδασκαλιών, με ρόλο συνεργατικό, εμπυχωτικό, διαμεσολαβητικό και παρεμβατικό στοχεύοντας στην ποιοτική βελτίωσή τους.
- Στον προγραμματισμό προβολής των διδασκαλιών της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης ανά ημέρα, τάξη και γνωστικό αντικείμενο με στόχο την παράλληλη παρακολούθηση και κάλυψη της διδακτέας ύλης σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

### **2.13. Συμμετοχή μελών της Μονάδας σε εισηγήσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ερευνών και μαθητικών διαγωνισμών άλλων Επιστημονικών Μονάδων και Τμημάτων του Φορέα.**

Τα μέλη της Μονάδας Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης συμμετείχαν στη σύνταξη, μεγάλου αριθμού, εισηγητικών εκθέσεων για την έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μαθητικών διαγωνισμών, εκπαιδευτικών ερευνών και άλλων Επιστημονικών Μονάδων και Τμημάτων του Φορέα.

### **2.14. Συμμετοχή μελών της Μονάδας σε ομάδες έργων – επιτροπές**

- Συμμετοχή με εισήγηση και εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού (εργαλεία αξιολόγησης του μαθητή) για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος του ΙΕΠ στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2020-2021.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Εισήγησης για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που εκπονήθηκαν «Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα-Ευ Ζην» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων της Πράξης με τίτλο: 11 «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ 5001313 (ΑΔΑ: Ψ6ΗΩΟΞΛΔ-ΘΣΠ).
- Συμμετοχή στο έργο «Πιλοτικές παρεμβάσεις υποστήριξης αξιοποίησης προηγμένων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση» ως Υπεύθυνη της Πράξης (ΑΔΑ: 6ΥΠΑΟΞΛΔ-Η12).

- Συμμετοχή στην ομάδα επικοινωνίας και προβολής του ΙΕΠ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Εισηγήσης ανά Γνωστικό Πεδίο/ Γνωστικό Πεδίο: Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία/Προσχολική/Επιτροπή 15/Αναπληρωματικό μέλος/ Απόσπασμα Πρακτικού 45/09-09-2021.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Εξέτασης αιτήσεων φυσικών προσώπων για την κάλυψη των αναγκών Διοικητικής/Διαχειριστικής και Οικονομοτεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Επιστημονικός Σχεδιασμός, Συγκρότηση Επιστημονικών Ομάδων και Διοίκηση της Πράξης» της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ 5027220 / Απόσπασμα Πρακτικού 48/23-09-2021/Τακτικό μέλος/Γραμματέας.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή αξιολόγησης του μαθητικού διαγωνισμού με τίτλο «Επαναστατικός Αγώνας και Τοπική Ιστορία: 21 ελληνικοί τόποι αφηγούνται τη συμμετοχή τους στον Αγώνα της Ανεξαρτησίας», ο οποίος απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της Ελλάδας / Απόσπασμα Πρακτικού 68/16-12-2021.
- Συμμετοχή στην Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ) ΙΕΠ για θέματα Φυσικής Αγωγής/Απόσπασμα Πρακτικού 68/16-12-2021.
- Συμμετοχή στην Επιστημονική Ομάδα του ΙΕΠ, για τη διεξαγωγή των εθνικών διαγνωστικών εξετάσεων.
- Συμμετοχή στις επιτροπές αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου για την επιλογή Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- Συμμετοχή στην Εισηγητική Επιτροπή 15 του ΙΕΠ (υπ' αρ. 55/26-11-2020 Πράξη του ΔΣ, ΑΔΑ: 6ΙΟΩΟΞΛΔ-ΤΝΞ για την ποιοτική παραλαβή και παρακολούθηση των παραδοτέων.
- Συμμετοχή ως Πρόεδρος της εισηγητικής επιτροπής 15 του ΙΕΠ (υπ αρ. 45/09-09-2021 Πράξη του ΔΣ, ΑΔΑ: Ψ059ΟΞΛΔ-9ΩΟ) για την παρακολούθηση και παραλαβή των παραδοτέων των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» Κωδ. ΟΠΣ (MIS): 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» Κωδ. ΟΠΣ (MIS): 5035543, οι οποίες υλοποιούνται στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», για το γνωστικό αντικείμενο της Προσχολικής εκπαίδευσης.
- Συμμετοχή στην ομάδα εκπροσώπησης του ΙΕΠ στις συνδιασκέψεις εργασίας του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ με εθνικούς φορείς στο πλαίσιο ενημέρωση των φορέων επί των στατιστικών δεικτών και μεγεθών που περιλαμβάνονται στο Μέρος Α της Ετήσιας

Έκθεσης για την Εκπαίδευση 2019 -2020 – «Εκπαίδευση και Απασχόληση» που αφορούσε στη δομή και στις εκροές των εκπαιδευτικών συστημάτων των κρατών-μελών της ΕΕ-28. Στις εργασίες που ξεκίνησαν την Τρίτη 16 Φεβρουαρίου και ολοκληρώθηκαν το Σάββατο 27 Φεβρουαρίου 2021 μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Η εκπροσώπηση αφορούσε σε θέματα Ειδικής Αγωγής και προσχολικής εκπαίδευσης

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Παρακολούθησης, Ποιοτικής και Ποσοτικής Παραλαβής Παραδοτέων της Πράξης με τίτλο: «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ», με κωδικό ΟΠΣ 5001313 (Αριθμός Πρωτοκόλλου: 15512/08-10-2021, Απόσπασμα Πρακτικού 53/07-10-2021 Δ. Σ. ΙΕΠ)
- Συμμετοχή στην «Επιτροπή εκπόνησης & υλοποίησης σχεδίου για την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών αξιολόγησης και υποστηρικτικών παρεμβάσεων σε μαθητές που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες από δημόσιους φορείς» (Απόσπασμα Πρακτικού 69/22-12-2021 του Δ. Σ. του ΙΕΠ).
- Συμμετοχή ως Υποστηρίκτρια - Επιμορφώτρια Πιλοτικής Εφαρμογής στη Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό) (Αρ. Πρωτ.: 20562/19-11-2021 σύμφωνα με το Απόσπασμα Πρακτικού 62/18-11-2021 του Δ.Σ. του ΙΕΠ σχετικά με: Πιλοτική Εφαρμογή των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543 και Εποπτών Μετασχηματισμού Επιμορφωτικού Υλικού της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543, χωρίς κόστος για τις Πράξεις.
- Συμμετοχή στην ομάδα εκπόνησης επιμορφωτικού υλικού (portfolio και φύλλο προόδου νηπιαγωγείου – πρώτων τάξεων Δημοτικού).
- Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας της Α1 φάσης Επιμόρφωσης Πολλαπλασιαστών.
- Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας της «Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω των Εργαστηρίων» (επιμέλεια κειμένων, γραμματειακή υποστήριξη).
- Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας για την Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου:
- οδηγός εκπαιδευτικού
- φόρμα συχνών ερωτήσεων
- σχέδια δράσης
- Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας για την παραγωγή υποστηρικτικού υλικού για τις κρίσεις των Διευθυντών Εκπαίδευσης.

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής Υπηρεσιών (Γραμματέας).
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης Μητρώου Εμπειρογνομόνων του ΙΕΠ για την υποστήριξη της πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω των Εργαστηρίων» (Γραμματέας)
- Συμμετοχή Επιτροπή Αξιολόγησης Αιτήσεων Υποψηφίων για την υπ. αρ. πρωτ. 7530/10-06-21.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών, Προσκήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων της Πράξης με τίτλο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» (Πρόεδρος).
- Συμμετοχή στην έρευνα με τίτλο: «Διερεύνηση των επιπτώσεων της απομάκρυνσης από τη διά ζώσης διδασκαλία και την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές/-ήτριες και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εξαιτίας της πανδημίας». Ανάλυση περιεχομένου των συνεντεύξεων των γονέων και κηδεμόνων που συμμετείχαν στην έρευνα.
- Συμμετοχή στην ομάδα σχεδιασμού και παρακολούθησης των επιμορφωτικών δράσεων-τηλεδιασκέψεων και της λειτουργίας της πλατφόρμας Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) ierX που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης της συγχρηματοδοτούμενης Πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020 με τίτλο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» (Universal Design and Development of Accesible Digital Educational Material) με MIS 5001313
- Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης κειμένου γενικής θεώρησης και σχολιασμού του σχεδίου «Οδικός Χάρτης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση στην Ελλάδα» (Roadmap-Action Plan του SRSP Digital Education)
- Συμμετοχή στην ομάδα παραγωγής και σύνταξης σεναρίων-μελετών περίπτωσης ως μέρος της διαδικασίας επιλογής Δ/ντών Εκπ/σης
- Συμμετοχή στην ομάδα ελέγχου-εκσφαλμάτωσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας υποβολής διδακτικών σεναρίων «Αίσωπος».
- Συμμετοχή στην ομάδα για την οργάνωση, υποστήριξη, παρακολούθηση και αξιολόγηση της πρωτοβουλίας «Developing national frameworks for school education careers» βάσει του υπ' αριθμ. 48/23-09-2021 απ. Πρακτικού του ΔΣ του ΙΕΠ
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Αξιολόγησης, στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 14691/24-09-2021 (ΑΔΑ: Ψ6Ψ00ΞΛΔ-ΑΦ3) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή σε ανοικτό μητρώο σύστασης «Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων»-Φάση Γ' του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, για την υποστήριξη της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης

Δυσκολίας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070818 για τα γνωστικά αντικείμενα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών, Πληροφορικής και Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού, Εφαρμοσμένων Τεχνών, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, Μηχανολογίας βάσει του με αριθμ. πρωτ. 18781/26-10-2021 Απόσπασμα Πρακτικού 55/14-10-2021.

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων φυσικών προσώπων-ελευθέρων επαγγελματιών για την υποστήριξη των συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων πλην Μητρώων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής βάσει του με αριθμ. πρωτ. 22157/17-12-2021 Αποσπάσματος Πρακτικού του ΔΣ 68/16-12-2021

#### 2.15. Συμμετοχή σε Συνέδρια/ημερίδες, διασκέψεις/webinars

- Συμμετοχή των Μελών της Μονάδας στο επιστημονικό συνέδριο με τίτλο «Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος», το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 17-19 Δεκεμβρίου 2021, σε συνεργασία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος (ΕΒΕ).
- Συμμετοχή μέλους της Μονάδας στο 13th Conference on Informatics in Education - Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση (13th CIE2021), 9 & 10 Οκτωβρίου 2021, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, ως κριτής άρθρων και προεδρεύων σε Συνεδρία.
- Συμμετοχή μέλους της Μονάδας στο webinar του European Schoolnet στο πλαίσιο του “Structural Reform Support Programme (SRSP) Greece με θέμα “Looking to the future: The role of digital pedagogy in supporting schools” και σύνταξη αναφοράς (webinar report)
- Συμμετοχή μέλους της Μονάδας ως εκπρόσωπος του ΥΠΑΙΘ στην διήμερη διεθνή διάσκεψη με θέμα «Επαναπρογραμματισμός της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην ψηφιακή εποχή» που πραγματοποιήθηκε στη Λιουμπλιάνα Σλοβενίας στις 8 και 9 Νοεμβρίου 2021 στο πλαίσιο της Προεδρίας της Σλοβενίας στο Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σύνταξη και υποβολή στο ΙΕΠ και το ΥΠΑΙΘ Έκθεσης Πεπραγμένων της Διάσκεψης.

#### 2.16. Λοιπά Θέματα

Τα μέλη της Μονάδας Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και ο συντονιστής συμμετείχαν και σε άλλες Μονάδες του φορέα έχοντας αναλάβει και διεκπεραιώσει διάφορες αναθέσεις/υποχρεώσεις.

#### 2.17. Σχεδιασμός του έργου της Μονάδας για το 2022

### 3.1.5. ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Η Επιστημονική **Μονάδα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Μαθητείας** γνωμοδοτεί και εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. για όλα τα ζητήματα που αφορούν τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη Μαθητείας».

Χρησιμοποιώντας κριτήρια επιστημονικά και παιδαγωγικά, η Μονάδα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Μαθητείας εισηγείται για τον καθορισμό τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ., τα ωρολόγια προγράμματα, τα προγράμματα σπουδών, τις αναθέσεις μαθημάτων σε κλάδους εκπαιδευτικών, τα διδακτικά εγχειρίδια και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό για την επαγγελματική εκπαίδευση, την υλοποίηση ερευνών σε δομές της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και για άλλα ζητήματα συναφούς περιεχομένου. Βάσει του Νόμου 4386/2016 και της σχετικής Υ.Α. ([Φ.Ε.Κ. 1489, τ. Β', 26-5-2016](#)), όπως τροποποιούνται και ισχύουν, από το σχολικό έτος 2016-2017 οι Τομείς που λειτουργούν στη Β' τάξη των ΕΠΑ.Λ. είναι οι ακόλουθοι:

- [Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος](#)
- [Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας](#)
- [Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού](#)
- [Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών](#)
- [Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού](#)
- [Τομέας Μηχανολογίας](#)
- [Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων](#)
- [Τομέας Πληροφορικής](#)
- [Τομέας Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας](#)

Από το σχολικό έτος 2017-2018, στη Γ' τάξη των ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν 36 Ειδικότητες, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο [Φ.Ε.Κ. 1489/τ. Β'/26-5-2016](#).

#### **Α. Εισηγήσεις στο πλαίσιο των πάγιων αρμοδιοτήτων του ΙΕΠ:**

- Εισηγήσεις/ συνεισηγήσεις για εκπαιδευτικό υλικό, εξεταστέα ύλη πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων, οδηγίες διδασκαλίας, έγκριση εκπαιδευτικού υλικού, αναθέσεις μαθημάτων και λοιπά εκπαιδευτικά θέματα όλων των τάξεων των ΕΠΑ.Λ. (μαθήματα Προσανατολισμού, Επιλογής, Τομέα και Ειδικοτήτων), ΕΝ.Ε.ΓΥ.Λ, Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. και του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας.
- Συζητήσεις/ συναντήσεις με θεσμικούς φορείς της επαγγελματικής και επιστημονικής κοινότητας, δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σχετικά με τις κατευθύνσεις αναβάθμισης της επαγγελματικής εκπαίδευσης ως βασικού πυλώνα της αναπτυξιακής πολιτικής της χώρας.
- Εκπόνηση **Προγραμμάτων Σπουδών** του **Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας**, μετά από συνεργασία στελεχών του ΙΕΠ με τους αρμόδιους επαγγελματικούς εταίρους, για τις ειδικότητες.
- Γνωμοδοτήσεις για έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού, διεξαγωγή ερευνών σε ΕΠΑΛ, ερωτήματα και αναφορές στο πλαίσιο του



Κοινοβουλευτικού Ελέγχου για ζητήματα αρμοδιότητας του ΙΕΠ, λοιπά, ad hoc αιτήματα που αφορούν την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Τέλος, επισυνάπτεται **κατάλογος 44 Εισηγήσεων** και **52 Συνεισηγήσεων** προς το ΔΣ του ΙΕΠ κατά το ημερολογιακό έτος 2021.

A/A	Ημ/νι α καταχ.	Εισηγητής	κατηγορία	Θέμα	Αρ. Πρωτ.	Αρ. Εισ. Πρωτ.	Συνεδ. ΔΣ	κατ/ση	Καταχωριστής
1	2021-12-30 10:36:48	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Απάντηση σε ερώτημα παροχής διευκρινίσεων του 1ου ΠΕΚΕΣ Αττικής σχετικά με τις οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ»	4141- 30/12/2 021	19942/10-11- 2021	1/2022	Έγκριση ως έχει	Παπαδοπούλου Σταυρούλα
2	2021-12-21 11:59:26	Πιτσικάλης Σταύρος	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	«Γνωμοδότηση για την έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Νομού Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Δυνητικοί	4043- 21/12/2 021	6336/26-05- 2021	69/2021	Έγκριση ως έχει	Παπαδοπούλου Σταυρούλα

				Εαυτοί εφήβων σε έναν κόσμο αλλαγών και προκλήσεων: Το σχολείο ως πλαίσιο κινητοποίησης και διαμόρφωσης θετικών ακαδημαϊκών Δυνητικών Εαυτών» για το σχολικό έτος 2021-22»					
3	2021-12-09 10:51:57	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΚΥΚΛΩΝ /ΤΟΜΕΩΝ /ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα διερεύνησης αντιστοιχίας πτυχίου της ειδικότητας «Ηλεκτρικών Μηχανών και Ηλεκτρικού Μέρους Ανυψωτικών Μηχανημάτων», της ομάδας Ηλεκτρολογικών Ειδικοτήτων Τεχνικής	3898-09/12/2021	6328/26-05-2021	68/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				<p>Επαγγελματικής Σχολής του ν. 576/1977, με τα πτυχία των ειδικοτήτων α) «Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων» των Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών (Τ.Ε.Σ.) και β) «Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων Κτιρίων» των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε) Α΄ Κύκλου Σπουδών, τα οποία περιλαμβάνονται στον Πίνακα Β΄ του Παραρτήματος Δ του Προεδρικού Διατάγματος 108/2013 (Α΄141)»</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

4	2021-11-08 10:52:04	Πισικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Εισήγηση σχετικά με πρόταση επικαιροποίησης Αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος «Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού» της Ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων των ΕΠΑ.Λ.»	3385-08/11/2021	13425/24-08-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πισικάλης Σταύρος
5	2021-11-01 12:51:50	Πισικάλης Σταύρος	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ)	«Βεβαίωση κ. Ανθής Γούσιου»	3277-01/11/2021	9752/29-06-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πισικάλης Σταύρος
6	2021-10-27 14:58:21	Πισικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Έγκριση μετακίνησης για συμμετοχή σε συναντήσεις στο Βερολίνο (Γερμανία) και στη Βαμβακού, στο πλαίσιο του	3224-27/10/2021	18882/27-10-2021	59/2021	Έγκριση ως έχει	Πισικάλης Σταύρος

				StayNet Project   «Southeast-European Training Initiatives for the Advancement of Youth Network» (χωρίς δαπάνη για το Ι.Ε.Π.)»					
7	2021-10-25 12:34:48	Πιτσικάλης Σταύρος	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Συμπληρωματική εισήγηση σχετικά με το αίτημα του Τμήματος Α' της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τη διατύπωση εισήγησης από το Ι.Ε.Π. σχετικά με την ύλη και τις οδηγίες διδασκαλίας του ειδικού μαθήματος επιλογής «ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΑ Ι» (Θεωρία -	3184-25/10/2021	460/21-01-2021	59/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				Εργαστήριο) της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και Μαθημάτων της ειδικότητας Βοηθού Οδοντοτεχνίτη της Γ΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. του Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, στο πλαίσιο του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου στα ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2021-2022»					
8	2021-09-23 11:20:37	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Έγκριση σύστασης Ομάδας Εργασίας για την ευρωπαϊκή πρωτοβουλία Developing national frameworks for school education careers»	2715-23/09/2021		48/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

9	2021-09-23 10:54:55	Πιστοκάλης Σταύρος	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με το αίτημα, του Τμήματος Α΄ της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ., για τη διατύπωση εισήγησης από το Ι.Ε.Π., σχετικά με την Τ.Θ.Δ.Δ. των Β΄ και Γ΄ τάξεων των Λυκείων και τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου όλων των τάξεων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. για το σχ. έτος 2021-22»	2714-23/09/2021	3825/14-04-2021	48/2021	Έγκριση ως έχει	Πιστοκάλης Σταύρος
10	2021-09-15 12:01:20	Πιστοκάλης Σταύρος	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2021-2022 (μαθήματα	2595-15/09/2021	460/21-01-2021	46/2021	Έγκριση ως έχει	Πιστοκάλης Σταύρος



				Προσανατολισμού της Α' τάξης Ημερησίων, Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.)»					
11	2021-09-10 09:32:15	Πιτσικάλης Σταύρος	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	«Επικαιροποίηση Απάντησης της Επίκαιρης Επερώτησης με αρ. 24/19/27-05-2021 με θέμα: «Η ελληνική κοινωνία αγωνιά για την Εκπαίδευση και το μέλλον των παιδιών της ενώ το Υπουργείο Παιδείας εφησυχάζει και περιορίζεται σε ανακοινώσεις μεγαλεπήβολων σχεδίων»»	2557-10/09/2021	13938/07-09-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πιτσικάλης Σταύρος

12	2021-09-01 12:33:29	Πιτσικάλης Σταύρος	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών Μαθημάτων της Α΄ τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ., όπως ορίζονται στον Νόμο 4763/2020, για το σχολικό έτος 2021-2022»	2436-01/09/2021		44/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
13	2021-09-01 13:49:10	Πιτσικάλης Σταύρος	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	«Εισήγηση σχετικά με αίτημα έγκρισης οργάνωσης και διεξαγωγής Μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων από το 2ο ΕΠΑ.Λ. Νέας Φιλαδέλφειας κατά το σχολικό έτος 2021-2022»	2429-01/09/2021	10643/05-07-2021	44/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

14	2021-08-31 14:26:19	Πισικάλης Σταύρος	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	«Γνωμοδότηση για αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Εκπαιδευτικές, επαγγελματικές και επιστημονικές Γεωδράσεις της ειδικότητας του πτυχιούχου μηχανικού Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας» του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας για το	2389-31/08/2021	8802/23-06-2021	44/2021	Έγκριση ως έχει	Πισικάλης Σταύρος
----	------------------------	----------------------	----------------------	---	-----------------	-----------------	---------	-----------------	----------------------

				σχολικό έτος 2021-22»					
15	2021-08-31 09:20:18	Πιτσικάλης Σταύρος	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	«Γνωμοδότηση για αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Συλλογή δεδομένων με τη χρήση της εφαρμογής ανοικτού κώδικα QFIELD», του Πανελληνίου Συλλόγου Πτυχιούχων Μηχανικών Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας για μαθητές/τριες της Γ' τάξης των ΕΠΑ.Λ. των περιοχών Πειραιά και Αθηνών	2364-31/08/2021	11729/15-07-2021	44/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				για το σχολικό έτος 2021-22»					
16	2021-08-25 16:34:12	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	«Εισήγηση σχετικά με τις Αναθέσεις των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών Μαθημάτων της Α΄ τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ., όπως ορίζονται στον Νόμο 4763/2020»	2322-25/08/2021		43/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
17	2021-08-02 16:39:54	Πιτσικάλης Σταύρος	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με τα Γραπτώς Εξεταζόμενα Μαθήματα κατά τις τελικές προαγωγικές εξετάσεις και τον τρόπο αξιολόγησής τους στα Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑ.Λ.	2218-02/08/2021	460/21-01-2021		Επιστροφή για διόρθωση	Πιτσικάλης Σταύρος

				για το σχ. έτος 2021-2022»					
18	2021-08-02 10:24:08	Πιτσικάλης Σταύρος	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου στα ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2021-2022»	2205-02/08/2021	460/21-01-2021	41/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
19	2021-07-22 10:31:53	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	«Εισήγηση για ερώτημα σχετικά με τις αναθέσεις μαθημάτων του Λυκείου των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.»	2122-22/07/2021	9315/25-06-2021	38/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
20	2021-07-21 15:34:15	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα να αξιολογηθεί «Μία πρωτότυπη μέθοδος εργασίας στον εργαστηριακό τομέα της ηλεκτρολογίας,	2111-21/07/2021	5382/23-04-2021	38/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				της ηλεκτρονικής και του αυτοματισμού» για τις ανάγκες των μαθητών/ριών των ΕΠΑ.Λ., μαζί με συνοδευτικά εγχειρίδια των κ.κ. Κολλιού και Τσατσούλη»					
21	2021-07-20 17:50:12	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΚΥΚΛΩΝ /ΤΟΜΕΩΝ /ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα διερεύνησης αντιστοιχίας ειδικότητας ΤΕΛ Ν.1566/1985 με ειδικότητα των ΤΕΕ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ Ν.2640/1998 ή και των ΕΠΑ.Λ.»	2096-20/07/2021	3957/15-04-2021	38/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
22	2021-07-15 10:54:43	Πιτσικάλης Σταύρος	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Συμπληρωματική εισήγηση σχετικά με τα αιτήματα του Τμήματος Α΄ της Διεύθυνσης Ειδικής	2049-15/07/2021		37/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τη διατύπωση εισηγήσεων από το Ι.Ε.Π στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδιασμού των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ., για το σχ. έτος 2021-22»					
23	2021-07-15 10:46:53	Πιτσικάλης Σταύρος	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με τα Γραπτώς Εξεταζόμενα Μαθήματα κατά τις τελικές προαγωγικές εξετάσεις και τον τρόπο αξιολόγησής τους στα Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2021-2022»	2046-15/07/2021	460/21-01-2021	39/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος



24	2021-07-14 18:27:25	Πιστοκάλης Σταύρος	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	«Αίτημα της Ωνασείου Βιβλιοθήκης το οποίο αφορά στην έγκριση διοργάνωσης του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού «HACK THE MAP – Φανταστικοί Κόσμοι» για το σχολικό έτος 2021-22»	2033-14/07/2021	8709/23-06-2021	37/2021	Έγκριση ως έχει	Πιστοκάλης Σταύρος
25	2021-06-24 08:53:49	Πιστοκάλης Σταύρος	ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου για τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα Μαθήματα και τις Αναθέσεις των ΕΠΑ.Λ., για το	1816-24/06/2021	460/21-01-2021	32/2021	Έγκριση ως έχει	Πιστοκάλης Σταύρος

				σχολικό έτος 2021-2022 »					
26	2021-06-17 16:43:09	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΚΥΚΛΩΝ /ΤΟΜΕΩΝ /ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα διερεύνησης αντιστοιχίας ειδικότητας ΤΕΛ Ν.1566/1985 με ειδικότητα των ΤΕΕ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ Ν.2640/1998»	1753-17/06/2021	640/26-01-2021	32/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
27	2021-06-15 11:25:45	Πιτσικάλης Σταύρος	ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΕΠΑΛ	«Συμπληρωματική εισήγηση σχετικά με το αίτημα του Τμήματος Α΄ της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τη διατύπωση εισήγησης από το Ι.Ε.Π.	1707-15/06/2021	460/21-01-2021	31/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				αντικατάσταση των προτεινόμενων βιβλίων των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου για τις ανάγκες διδασκαλίας συγκεκριμένων μαθημάτων του Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, στο πλαίσιο του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου στα ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2021-2022»					
28	2021-06-03 14:09:47	Πιτσικάλης Σταύρος	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	«Απάντηση σε Επίκαιρη Επερώτηση με αρ. 24/19/27-05-2021 με θέμα: «Η ελληνική κοινωνία αγωνιά για την Εκπαίδευση και το μέλλον των παιδιών	1617-03/06/2021	6449/28-05-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πιτσικάλης Σταύρος

				της ενώ το Υπουργείο Παιδείας εφησυχάζει και περιορίζεται σε ανακοινώσεις μεγαλεπήβολων σχεδίων»»					
29	2021-05-26 22:46:14	Πιτσικάλης Σταύρος	ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με το αίτημα του Τμήματος Α' της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τη διατύπωση εισήγησης από το Ι.Ε.Π. αντικατάστασης των προτεινόμενων βιβλίων των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου για τις ανάγκες διδασκαλίας συγκεκριμένων	1519-26/05/2021	460/21-01-2021	27/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				<p>μαθημάτων των Τομέων (α) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (β) Μηχανολογίας και (γ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, στο πλαίσιο του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου στα ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2021-2022»</p>					
30	2021-05-24 10:08:11	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Εισήγηση σχετικά με το αίτημα του Τμήματος Α΄ της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τη διατύπωση εισήγησης από το Ι.Ε.Π. σχετικά με την Τ.Θ.Δ.Δ. των Β΄ και Γ΄	1479-24/05/2021	3825/14-04-2021		Επιστροφή για διόρθωση	Πιτσικάλης Σταύρος

				τάξεων των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. για το σχ. έτος 2021-22»					
31	2021-05-14 13:21:59	Πιτσικάλης Σταύρος	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	«Απάντηση σε ερώτηση με αρ. 6141/20-04-2021 με θέμα «Οι μαθητές των ΕΠΑΛ Ναυτιλιακών Επαγγελματιών για άλλη μια φορά παραμένουν χωρίς βιβλία» κατά το μέρος που αφορά τον Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Μονάδας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Μαθητείας του ΙΕΠ»	1405-14/05/2021	5867/12-05-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πιτσικάλης Σταύρος

32	2021-05-05 18:42:37	Πιστοκάλης Σταύρος	ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΛ	«Εισήγηση σχετικά με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σπουδών των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών Μαθημάτων της Α΄ τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ., όπως ορίζονται στον Νόμο 4763/2020»	1297-05/05/2021		24/2021	Έγκριση ως έχει	Πιστοκάλης Σταύρος
33	2021-04-27 18:41:53	Πιστοκάλης Σταύρος	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΚΥΚΛΩΝ /ΤΟΜΕΩΝ /ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα αντιστοιχίας του τίτλου σπουδών, Πτυχίο Ειδικότητας «Κτιριακών Έργων» του Τομέα Δομικών των Τ.Ε.Λ. του ν. 1566/1985 με τίτλους σπουδών των ειδικοτήτων του Τομέα Κατασκευών των Τ.Ε.Ε. Β΄ Κύκλου του ν. 2640/1998,	1246-27/04/2021	13182/07-12-2020	24/2021	Έγκριση ως έχει	Πιστοκάλης Σταύρος

				του κ. Μακρή Κωνσταντίνου»					
34	2021-04-22 21:41:00	Πιτσικάλης Σταύρος	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	«Απάντηση σχετικά με πρόταση της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Πολιτικών Μηχανικών & Αρχιτεκτόνων κας Αρχόντως Δ. Μπουλάκη του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, με θέμα «Προτάσεις νέων και αναβάθμιση υπαρχόντων αναθέσεων Πολιτικών Μηχανικών & Αρχιτεκτόνων ΠΕ81»»	1187-22/04/2021	4085/16-04-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πιτσικάλης Σταύρος



35	2021-04-15 09:25:42	Πισικάλης Σταύρος	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	«Απάντηση σχετικά με πρόταση του 2ου ΠΕ.ΚΕ.Σ. Αττικής για διεύρυνση γνωστικού αντικειμένου - προσθήκη ειδικότητας στον Τομέα «Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού» των ΕΠΑ.Λ.»	1115-15/04/2021	3157/05-04-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πισικάλης Σταύρος
36	2021-04-06 12:54:46	Πισικάλης Σταύρος	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	«Πρόσκληση συνεργασίας με θέμα την επικαιροποίηση της Ύλης και των οδηγιών των μαθημάτων επιλογής της Α' Τάξης ΕΠΑΛ, των τεχνολογικών-επαγγελματικών	1011-06/04/2021			Γραμματεία ΙΕΠ	Πισικάλης Σταύρος

				<p>μαθημάτων των Τομέων Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού και Μηχανολογίας της Β' τάξης Ημερήσιου &amp; Εσπερινού ΕΠΑΛ και των μαθημάτων ειδικότητας Γ' Τάξης Ημερήσιου &amp; Εσπερινού ΕΠΑΛ για το σχ. έτος 2021-22»</p>					
37	2021-03-31 15:22:56	Πιτσικάλης Σταύρος	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ	<p>«Γνωμοδότηση για τη διεξαγωγή έρευνας/ερωτηματολογίου στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη της συμμετοχής των Κοινωνικών Εταίρων στην Επαγγελματική</p>	956-31/03/2021	2665/23-03-2021	16/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				Εκπαίδευση και κατάρτιση - Ε.Ε.Κ. (πilotικό πρόγραμμα για τα Πρότυπα ΕΠΑΛ)»»					
38	2021-03-23 19:27:26	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Απάντηση σε έγγραφο της Σ.Ε.Ε. ΠΕ80 του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής κ. Δημήτρας Μακρή με θέμα: Εκπαιδευτικό υλικό με θέμα «Λογιστικές εφαρμογές» για ΕΠΑ.Λ.»	864-23/03/2021	1523/22-02-2021	15/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
39	2021-03-11 11:11:55	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα παραχώρησης από τον κ. Ιωάννη Μαυρογένη αρχείου excel με το Λογιστικό Σχέδιο, ως βασικό εργαλείο για τα μαθήματα «Αρχές	740-11/03/2021	1323/12-02-2021	12/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος



				Λογιστικής» και «Λογιστικές Εφαρμογές»»					
40	2021-02-18 14:55:30	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα αναπροσαρμογής ΠΣ της ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων»»	504-18/02/2021	634/26-01-2021		Γραμματεία ΙΕΠ	Πιτσικάλης Σταύρος
41	2021-02-16 19:40:13	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με την Εφαρμογή των άρθρων 47, 47Α, 47Β του ν. 4547/2018 στα Εργαστηριακά Κέντρα»	473-16/02/2021	871/01-02-2021	9/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
42	2021-02-16 09:14:50	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Γνωμοδότηση σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών/τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην εξ	465-16/02/2021	656/26-01-2021	9/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος

				αποστάσεως εκπαίδευση»					
43	2021-02-03 17:23:29	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Απάντηση σε ερώτημα του Υ.ΠΑΙ.Θ. σχετικά με την αντιστοιχία ειδικοτήτων Τομέα Ηλεκτρολογίας για χορήγηση άδειας εργασίας κατηγορίας Β' σε Ιδιωτικές Επιχειρήσεις Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας»	357- 03/02/2 021	10923/21-10- 2020	7/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος
44	2021-01-25 16:06:41	Πιτσικάλης Σταύρος	ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΕΠΑΛ	«Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα για επιπλέον προτεινόμενες διορθώσεις στο βιβλίο «ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ» το οποίο αξιοποιείται	237- 25/01/2 021	461/21-01- 2021	6/2021	Έγκριση ως έχει	Πιτσικάλης Σταύρος



				για τη διδασκαλία του Πανελλαδικώς Εξεταζόμενου μαθήματος «ΑΝΑΤΟΜΙΑ- ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II» των ΕΠΑ.Λ.»					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--


### Συνημειογήσεις

α/α	Προτεραιότητα/ Αρ. Πρωτ.	Κατηγορία	τμήμα	Εισηγητής /τρια	Θέμα	Συνε δρ. ΔΣ	Αρχε ία.	Καταχωριστ ής/τρια	Κατάστα ση
1	339- 28/01/20 22	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ	Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM)	Πετροπούλ ου Γεωργία	Γνωμοδότηση για την έγκριση διεξαγωγής έρευνας με θέμα: «Η κατανόηση εννοιών ηλεκτρολογίας, με διαφοροποιημένη διδασκαλία, σε μαθητές Γυμνασίου του νομού Μαγνησίας, αξιοποιώντας το μάθημα της Τεχνολογ...	10/20 22	5 ✓	Πετροπούλου Γεωργία	Έγκριση ως έχει

2	225-19/01/2022	ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΕΠΑΛ	Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM)	Πετροπούλου Γεωργία	Εισήγηση σχετικά με την εκτύπωση των διδακτικών βιβλίων Γενικής Παιδείας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. που αφορούν σε γνωστικά αντικείμενα της Μονάδας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μαθηματικών και Τεχνών ...	3/2022	6 	Πετροπούλου Γεωργία	Έγκριση ως έχει
3	189-18/01/2022	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ξένες Γλώσσες	Χατζηγιάνογλου Θάλεια	Εισήγηση σχετικά με τα διδακτικά βιβλία Ξένων Γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά) στο πλαίσιο του σχεδιασμού του	3/2022	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει





					εκπαιδευτικού έργου των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ για το σχολικό έτος 202...				
4	 130-13/01/2022	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ανθρωπιστικές επιστήμες και Φιλολογία	Μπίλλα Πολυξένη	Εισήγηση σχετικά με το υπόμνημα της Πανελλήνιας Ένωσης Νομικών & Πολιτικών Επιστημόνων (Π.Ε.Ν.Π.Ε.), με θέμα «Εξορθολογισμός αναθέσεων μαθημάτων των εκπαιδευτικών ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών)» ...	2/2022	4 	Μπίλλα Πολυξένη	Έγκριση ως έχει
5	3989-16/12/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ανθρωπιστικές επιστήμες και Φιλολογία	Μπίλλα Πολυξένη	Εισήγηση για την έκδοση Βεβαιώσεων Συμμετοχής στην	68/2021	4 	Μπίλλα Πολυξένη	Έγκριση ως έχει

					επιμορφωτική δράση με τίτλο «Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας και της αξιολόγησης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στη Γ΄ τάξη ημε...				
6	3655-24/11/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Αίτημα διατύπωσης εισήγησης από το ΙΕΠ για τα «Γραπτός Εξεταζόμενα» μαθήματα, την εξεταστέα ύλη και τον τρόπο αξιολόγησης των «Γραπτός Εξεταζόμενων» μαθημάτων κατά τις προαγωγικές	64/2021	7 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει

					εξετάσεις της Β' τάξ...				
7	3518-16/11/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ανθρωπιστικές επιστήμες και Φιλολογία	Μπίλλα Πολυξένη	Αίτημα έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος του Φορέα Γενικά Αρχεία του Κράτους με τίτλο: «Σαν καράβι μικρό που λιμάνι θα πιάσει...», προκειμένου να υλοποιηθεί σε σχολικές μονάδες	62/2021	5	Μπίλλα Πολυξένη	Έγκριση ως έχει
8	3494 - 15/11/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδο υ Ανδρονίκη	Σχέδιο Απάντησης στην Ερώτηση 825/2-11-2021 του Βουλευτή κ. Ζήση Τζηκαλάγια του κόμματος «Νέα Δημοκρατία», που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων προς	-	4	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Γραμματεία ΙΕΠ

					την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Ενισ...				
9	3396- 09/11/20 21	ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	Γραφείο Αντιπροέδρου ΙΕΠ	Μπαραλής Γεώργιος	Ανασυγκρότηση Επιτροπής Ένταξης σε κλάδους Εκπαιδευτικών	61/20 21	2 ✓	Σακελλαροπο ύλου Βαρβάρα	Έγκριση ως έχει
10	3140- 21/10/20 21	ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ	Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM)	Πετροπούλ ου Γεωργία	Οδηγίες Διδασκαλίας για τον κλάδο Άλγεβρα του μαθήματος Μαθηματικά Γ΄ τάξης Ημερησίου και Εσπερινού ΕΠΑΛ κατά το σχολικό έτος 2021 -2022	56/20 21	4 ✓	Πετροπούλου Γεωργία	Έγκριση ως έχει

11	 3097 - 19/10/20 21	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Φέρμελη Γεωργία	Εισήγηση σχετικά με την «Πρόταση πραγματοποίησης δράσης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου GENE (Global Education Network in Europe), Δικτύου για την Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Π...	-	3	Πασπαλιάρη Μαίρη	Γραμματέα ΙΕΠ
12	3060- 14/10/20 21	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM)	Πετροπούλου Γεωργία	«Ο Ήλιος με μια ματιά» - Διεθνής Εκπαιδευτικός Διαγωνισμός Πληροφοριακού Γραφήματος (infographic)	55/20 21	3 	Πετροπούλου Γεωργία	Έγκριση ως έχει

13	2858 - 01/10/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Φέρμελη Γεωργία	Ορισμός εκπροσώπων του ΙΕΠ στη «Διαβούλευση για το Διεθνές Πρότυπο Ταξινόμησης Προγραμμάτων Κατάρτισης Εκπαιδευτικών (ISCED-T)» (04.10.2021)	-	3	Φέρμελη Γεωργία	Γραμματέα ΙΕΠ
14	2677-21/09/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ανθρωπιστικές επιστήμες και Φιλολογία	Μπίλλα Πολυξένη	Απάντηση σε διαβίβαση πρότασης σχετικά με διορθώσεις διδακτικών βιβλίων	48/2021	5 ✓	Μπίλλα Πολυξένη	Έγκριση ως έχει
15	2548-09/09/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Διευκρίνιση σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών του Γυμνασίου και του Λυκείου κατά τη διάρκεια	45/2021	4 ✓	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει



					των τετραμήνων, από το σχ. έτος 2021-2022				
16	2547-09/09/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδο υ Ανδρονίκη	Διόρθωση της με αρ. 43/26-08-2021 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ με θέμα «Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο) για ...	45/2021	6 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
17	2460-02/09/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδο υ Ανδρονίκη	Διαβίβαση προς το ΔΣ του ΙΕΠ εντύπου του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας Ε.Κ.Π.Α. με θέμα «Η νέα σχολική	44/2021	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει



					χρονιά κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19: Προκλήσεις, ανάγκες και προοπτικές για την ενίσ...				
18	2457-02/09/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδο υ Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα μαθήματα Πληροφορική και Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ των Α', Β' και Γ' τάξεων ΕΠΑ.Λ., για το σχολικό έτος 2021-2022	44/2021	2 ✓	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει



19	2329-26/08/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδο υ Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Γενικής Παιδείας ΕΠΑΛ για το σχολικό έτος 2021-2022	43/2021	6 ✓	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
20	2326-26/08/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδο υ Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με τις Οδηγίες Διδασκαλίας για τα γνωστικά αντικείμενα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο) για το σχολικό έτος 2021-2022	43/2021	9 ✓	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει

21	2241-04/08/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Διόρθωση ως προς το Παράρτημα Ι, άρθρο 5, πεδίο Ε (Ιστορία), παρ. 2.ΙΙ. της Εισήγησης για την αξιολόγηση των μαθημάτων (προαγωγικές, απολυτήριες, κατατακτήριες) στο Γενικό Λύκειο (Πράξη 39/29-07-2021 ...	41/2021	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
22	2186-29/07/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με τον τρόπο εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων Γενικού Λυκείου,	39/2021	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει



					για το σχ. έτος 2021-2022				
23	2184- 29/07/20 21	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Φέρμελη Γεωργία	Διαβίβαση Ερωτηματολογίου ΟΟΣΑ: Pathways to become teacher/School head and professional development of teachers/School heads	-	4	Φέρμελη Γεωργία	Γραμματεί α ΙΕΠ
24	 2157 - 27/07/20 21	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	ERASMUS+ ICD- 4TVET	Φύκαρης Γεώργιος	Έγκριση της Ενδιάμεσης Έκθεσης (Interim Report) στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ KA2 με τίτλο: "Interactive Curriculum Development for the Vocational Education and Training ICD-	46/20 21	15 	Πιτσικάλης Σταύρος	Έγκριση ως έχει ...

					4TVET” (Grant Agreement N...				
25	2034-15/07/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με I) την αξιολόγηση των μαθημάτων (προαγωγικές, απολυτήριες, κατατακτήριες) στο Γενικό Λύκειο και II) τον καθορισμό εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προ...	39/2021	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
26	2032-14/07/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/μαθητριών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	39/2021	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει

					(Γυμνάσιο) για το σχ. έτος 2021-2022				
27	2017-14/07/2021	ΈΓΚΡΙΣΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM)	Πετροπούλου Γεωργία	Αίτημα της Ονασείου Βιβλιοθήκης το οποίο αφορά στην έγκριση διοργάνωσης του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού «ΓΙΝΕ ΕΝΑΣ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΙΣ ΤΗΣ» για το σχολικό έτος 2021-22	37/2021	3 ✓	Πετροπούλου Γεωργία	Έγκριση ως έχει
28	2015-14/07/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων	37/2021	5 ✓	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει




					αντισταθμιστικής εκπαίδευσης ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων για το σχ. έτος 2021-2022, όπως προβλέπεται από το ά...				
29	! 1754 - 17/06/20 21	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Φέρμελη Γεωργία	Αποστολή στοιχείων για την επικείμενη έκδοση της Έκθεσης παρακολούθησης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 2021 (Education and Training Monitor 2021) της Ευρωπαϊκής	-	3	Τριανταφυλλί δου Μαρία	Γραμματεί α ΙΕΠ





					Επιτροπής				
30	1642-08/06/2021	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM)	Πετροπούλου Γεωργία	Έγκριση διοργάνωσης νέων διεθνών και παγκόσμιων μαθητικών διαγωνισμών εκπαιδευτικής ρομποτικής στην Κρήτη του Κέντρου Εκπαιδευτικής Ρομποτικής & Επιστημών Κρήτης (RSA)»	30/2021	6 ✓	Ζιάκα Δήμητρα-Ισμήνη	Έγκριση ως έχει
31	1409-17/05/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ)	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας	Πιτσικάλης Σταύρος	Διαβίβαση στοιχείων για τη διοικητική επαλήθευση δηλωθεισών δαπανών Μηνιαίων Δελτίων Δήλωσης Δαπανών για το	-	3	Πιτσικάλης Σταύρος	Γραμματεία ΙΕΠ




					μήνα Απρίλιο 2021, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτ...				
32	 1333 - 07/05/20 21	ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ - ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	ERASMUS+ ICD-4TVET	Φύκαρης Γεώργιος	Έγκριση α) τροποποίησης Ομάδας Έργου, β) Ανάθεσης έργου και σύναψη σύμβασης στα νέα μέλη της Ομάδας Έργου και γ) Τροποποίησης Συμβάσεων υπαρχόντων μελών της Ομάδας Έργου για το Έργο: "Interactive Curr...	25/20 21	14 	Πιτσικάλης Σταύρος	Έγκριση ως έχει ...





33	1226-26/04/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Εισήγηση σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής των Συμβούλων Α΄ και Β΄ του ΙΕΠ στην Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων (ΚΕΕ) των πανελλαδικών εξετάσεων Γενικού Λυκείου και ΕΠΑΛ	22/2021	5 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
34	 1192 - 23/04/2021	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	ERASMUS+ ICD-4TVET	Φύκαρης Γεώργιος	Έγκριση Τροποποίησης Προϋπολογισμού για το Έργο: “Interactive Curriculum Development for the Vocational Education and Training ICD-4TVET” Erasmus+ KA2 Project με αριθμό	22/2021	15 	Πιτσικάλης Σταύρος	Έγκριση ως έχει <b>Σύμφωνη γνώμη με την επιφύλαξη της τελικής έγκριση...</b>



					σύμβασης 2019-1-EL01-KA202-0630...				
35	 1169 - 21/04/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Διόρθωση στο παράρτημα του Τομέα Πληροφορικής της εισήγησης με υπ' αρ. πρωτ. 958/31-03-2021, Πράξη 16/2021 Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., με θέμα: «Εισήγηση αναφορικά με τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουρ...	20/2021	2 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
36	1079-12/04/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Συμπληρωματικά παραρτήματα στην υπ' αρ. πρωτ. 958/31-03-2021, Πράξη 16/2021 ΔΣ του ΙΕΠ, με θέμα: «Εισήγηση	18/2021	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει

					αναφορικά με τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουργίας και τη διαχείριση της ύλης διαρ...				
37	1077-12/04/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ξένες Γλώσσες	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Εισήγηση για την ξενόγλωσση εκπαίδευση στο ΕΠΑ.Λ. – Πλαίσιο & Προτάσεις	18/2021	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
38	1001-06/04/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Ξένες Γλώσσες	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Απάντηση σε έγγραφο που αφορά σε προτάσεις/παρατηρήσεις για το μάθημα της Αγγλικής γλώσσας στα ΕΠΑ.Λ.	17/2021	3 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει
39	 958-31/03/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Εισήγηση αναφορικά με τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής	16/2021	4 	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	Έγκριση ως έχει


			Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού		Λειτουργίας και τη διαχείριση της ύλης διαρκούς της πανδημίας (Covid-19) – Βασικοί άξονες και Προτάσεις				
40	 878-24/03/2021	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	Τμήμα Α΄: Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης	Αστέρη Θεοδώρα	ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ (7-4-2021)_Εκπόνηση Επιμορφωτικού Προγράμματος Εκπαιδευτικών (ΔΥΕΠ & ΤΥ)	15/2021	6 	Αστέρη Θεοδώρα	Έγκριση ως έχει
41	740-11/03/2021	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	Επαγγελματικής εκπαίδευσης και Μαθητείας	Πιτσικάλης Σταύρος	Γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα παραχώρησης από τον κ. Ιωάννη Μαυρογένη αρχείου excel με το Λογιστικό Σχέδιο, ως βασικό εργαλείο	12/2021	3 	Πιτσικάλης Σταύρος	Έγκριση ως έχει

για τα μαθήματα  
«Αρχές  
Λογιστικής» και  
«Λογιστικές  
Εφαρμογές»

42	630-02/03/2021	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, μαθηματικών και τεχνών (STEM/STEAM)	Πετροπούλου Γεωργία	Εισήγηση σχετικά με την έγκριση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Μουσείου Κοτσανά για το σχολικό έτος 2020-2021	13/2021	9 	Ζιάκα Δήμητρα-Ισμήνη	Έγκριση ως έχει
43	 510-19/02/2021	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Σχέδιο Απάντησης στην υπ. αριθμ. 4036/9-2-2021 Ερώτηση του Βουλευτή κ. Κωνσταντίνου Μπούμπα, με θέμα «Μείωση της εξεταστέας ύλης των πρώτων	-	4	Νέλλα Αθηνά	Γραμματεία ΙΕΠ



					τάξεων του Λυκείου»				
44	389-08/02/2021	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΛ	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Εισήγηση σχετικά με την εφαρμογή του άρθρου 9 (Τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας) του Ν. 4692/2020 για τη Β' τάξη των ΓΕΛ, ΕΠΑ.Λ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. κατά το σχολικό έτος 2021-2022	8/2021	2 	Νέλλα Αθηνά	Έγκριση ως έχει
45	 306-01/02/2021	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Σχέδιο Απάντησης σχετικά με τη Διαβίβαση της Ερώτησης με αρ. 3580/26-1-2021 με θέμα «Σχεδόν ένα χρόνο από τη λειτουργία της εξ αποστάσεως	-	4	Νέλλα Αθηνά	Γραμματεία ΙΕΠ

					εκπαίδευσης το υπουργείο Παιδείας αποτυγχάνει να εξασφαλίσει τ...				
46	179-19/01/2021	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Γνωμοδότηση σχετικά με έγγραφο του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας	5/2021	3 ✓	Νέλλα Αθηνά	Έγκριση ως έχει
47	89 - 11/01/2021	ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Γνωμοδότηση επί αιτήματος της Γ.Γ. Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘ σχετικά με την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών και μαθητριών στα Γυμνάσια κατά το σχολικό έ...	3/2021	5 ✓	Νέλλα Αθηνά	Έγκριση ως έχει

48	80-08/01/2021	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Σχέδιο Απάντησης στην υπ. αριθμ. 2938/24-12-2020 Ερώτηση της Βουλευτού του ΜέΡΑ25 κ. Αγγελικής Αδαμοπούλου, με θέμα «Επιτακτική ανάγκη μείωσης της εξεταστέας ύλης των Πανελληνίων Εξετάσεων 2020-2021 κ...	-	4	Νέλλα Αθηνά	Γραμμάτεια ΙΕΠ
49	76-08/01/2021	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΚΥΚΛΩΝ /ΤΟΜΕΩΝ /ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Αντιστοίχιση του πτυχίου ειδικότητας «Υποστήριξης Συστημάτων, Εφαρμογών και Δικτύων Η/Υ» του Τομέα Πληροφορικής των ΕΠΑ.Λ	4/2021	3 	Νέλλα Αθηνά	Έγκριση ως έχει



					ν.3475/2006 της κ. Γιασεμής Αλβανού, με πτυχίο της ειδικότητας του Β' κύκλου τ...				
50	75-08/01/2021	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	Τμήμα Β': Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Συγκρότηση άμισθης ομάδας εργασίας για ερευνητικά ζητήματα αρμοδιότητας των Τμημάτων Β' και Γ' της Επιστημονικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ	4/2021	2 ✓	Νέλλα Αθηνά	Έγκριση ως έχει
51	68-07/01/2021	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	Ανθρωπιστικές επιστήμες και Φιλολογία	Κατσαγάνη Γεωργία	Αίτημα έγκρισης επετειακής εκδήλωσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας για το	4/2021	3 ✓	Φραγκαλέξη Καλλιόπη	Έγκριση ως έχει

					σχολικό έτος 2020-21, με τίτλο «Από την πλάκα και το κοντύλι στην οθόνη και το πληκτρολόγιο»				
52	 31 - 04/01/ 2021	ΔΙΔΑΚΤΕΑ- ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΛ	Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού	Νέλλα Αθηνά	Εισήγηση για το ενδεχόμενο περικοπής της διδακτέας-εξεταστέας ύλης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2020-2021	1/202 1	9 	Νέλλα Αθηνά	Έγκριση ως έχει

**Β. Επιστημονικό έργο, εισηγήσεις και ανακοινώσεις σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια από τα στελέχη της Μονάδας:**

Στελέχη της μονάδας συμμετείχαν με εισηγήσεις και ανακοινώσεις σε διάφορες ημερίδες, επιστημονικά συνέδρια (ένα (1) διεθνές, Skillman) και συναντήσεις μετά από πρόσκληση ή κατάθεση εισήγησης.

**Γ. Διαχείριση ΕΣΠΑ και Ευρωπαϊκών Έργων από Στελέχη της Μονάδας**

**ΕΡΓΑ ΕΣΠΑ 2014-2020**

- Τίτλος Πράξης: «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» με Κωδ. ΟΠΣ (MIS) 5027220, Υπεύθυνος κ. Φύκαρης.
- Τίτλος Πράξης: «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. – Υλοποίηση Επιμόρφωσης» με Κωδ. ΟΠΣ (MIS) 5022549, Υπεύθυνη κ. Παπαθανασίου.
- Τίτλος Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με Κωδ. ΟΠΣ (MIS) 5008057, Υπεύθυνος κ. Πιτσικάλης.
- Τίτλος Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών ειδικοτήτων ΕΠΑΛ και κατάρτισης ΙΕΚ», ΠΡ. 171 (Υπό Ένταξη), Υπεύθυνη κ. Παπαδοπούλου.

**Ευρωπαϊκά**

- ICD-4TVET - Interactive Curriculum Development for Technical Vocational Education and Training [Erasmus+ KA2]

**Δ. Λοιπές Δράσεις**

- Συμμετοχή σε ομάδες/επιτροπές του ΙΕΠ και του ΥΠΑΙΘ (Εισηγητικές Αναβάθμισης ΠΣ, Ένταξης Εκπαιδευτικών, Πρότυπα ΕΠΑ.Λ., DG Reform, «Developing national frameworks for school education careers», Αίσωπος κ.α.) ημερίδες, συνέδρια κ.λπ. για Δράσεις ενημέρωσης και **επικοινωνίας** της Μονάδας (εμπλουτισμός ιστοσελίδας Μονάδας, δελτία τύπου κ.α.).
- Διαχείριση έργου με τίτλο «Interactive Curriculum Development for Technical Vocational Education and Training – ICD-4TVET» στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 2 (Key Action 2/KA2) Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) του Προγράμματος Erasmus+. Η δράση, της οποίας Συντονιστής Εταίρος είναι το ΙΕΠ, εγκρίθηκε τον Αύγουστο του 2019 έχει χρονικό ορίζοντα 34 μηνών και είναι σε εξέλιξη το ΦΑ και η σύνταξη της 2<sup>ης</sup> Ενδιάμεσης Έκθεσης προετοιμασία και υλοποίηση του kick-off meeting.
- Εισηγήσεις/συνεισηγήσεις για θέματα ΕΕΚ.
- Γνωμοδοτήσεις για έγκριση προγραμμάτων σχετικά με την ΕΕΚ.

- Απαντήσεις σε ερωτήματα και αναφορές στο πλαίσιο του Κοινοβουλευτικού Ελέγχου για ζητήματα αρμοδιότητας της Μονάδας.
- Γνωμοδοτήσεις/εισηγήσεις σχετικά με Ευρωπαϊκά θέματα αρμοδιότητας της μονάδας.
- Ενημερωτικά Σημειώματα προς το ΔΣ του ΙΕΠ σχετικά με τις Δράσεις που υλοποιεί η Μονάδα κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022.
- Παρουσίαση στοιχείων και χρονοπρογραμματισμού υλοποίησης για το σύνολο των τρεχουσών δράσεων της Μονάδας.
- Εισήγηση προς το ΔΣ του ΙΕΠ για α) την οργάνωση και λειτουργία της Μονάδας και β) την έγκριση και εξασφάλιση των απαραίτητων τεχνικών και ανθρώπινων πόρων για την υποστήριξή της.
- Συμμετοχή σε ομάδες/ επιτροπές, ημερίδες κ.λπ. για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Μαθητεία.
- Δράσεις **επικοινωνίας** της Μονάδας ΕΕΜ (εμπλουτισμός ιστοσελίδας Μονάδας, δελτία τύπου).
- Έκδοση βεβαιώσεων προς εξωτερικούς συνεργάτες (μέλη Επιτροπών, συμμετέχοντες/ουσες σε επιμορφωτικές δράσεις ΙΕΠ), προετοιμασία βεβαιώσεων αποτύπωσης καθηκόντων προς τις διοικητικές υπηρεσίες του ΙΕΠ αναφορικά με τις εργασίες στελεχών του ΙΕΠ στη Μονάδα ΤΕΕ.
- Συναντήσεις εργασίας με Γραφείο Υπουργού και Υφυπουργού, Γ.Γ. ΥΠΑΙΘ, μέλη ΔΕΠ/ΕΠ ΤΕΙ, κ.ά. φορείς.
- Συμμετοχή στην Έρευνα για την Πανδημία με συντονιστή το μέλος της Μονάδας κ. Μαυρικάκη.
- Σύνταξη εκθέσεων απολογισμού και προγραμματισμού έργου της Μονάδας ΤΕΕ.

#### 4. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ΄: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Γ΄ Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής δημιουργήθηκε με τον Ν. 4763/2020. Έχει αρμοδιότητα για θέματα που σχετίζονται με την επιμόρφωση και την πιστοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης, της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, καθώς και την παρακολούθηση και μελέτη της διεθνούς και ευρωπαϊκής πολιτικής.

Τα αναλυτικά πεπραγμένα της Μονάδας αναφέρονται στο κεφάλαιο 3.6. και δη 3.6.3

#### 4.1. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ

##### 4.1.1. Μονάδα Ποιότητας και Αξιολόγησης

###### Αξιολόγηση σχολικών μονάδων

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, βάσει των διατάξεων των άρθρων 33, 34 και 35 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α΄ 111), του ν. 4823/2021 (Α΄ 136) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και της υπ΄ αριθμ. 108906/ΓΔ4 /10-9-2021 Υ.Α., έχει αναλάβει την επιστημονική και τεχνική υποστήριξη του «Συλλογικού προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων».

Συγκεκριμένα, η Μονάδα Αξιολόγησης και Ποιότητας:

- i. Συμμετείχε στη διαδικασία της διαμόρφωσης των σχετικών Υπουργικών Αποφάσεων (υπ΄ αριθμ. 6603/ΓΔ4/20-01-2021 ΥΑ, 108906/ΓΔ4/10-9-2021 ΥΑ, 122756/ΓΔ4/29-09-2021 ΚΥΑ)
- ii. Διαμόρφωσε, σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων, ιστοσελίδα για την Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων (<http://iep.edu.gr/el/nea-anakoinoiseis>) για την υποστήριξη του συστήματος, καθώς και την ειδική εφαρμογή για την υποβολή των απαιτούμενων Εκθέσεων, η οποία λειτουργεί μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr-ΕΨΠ) του άρθρου 22 του ν. 4727/2020.
- iii. Διαμόρφωσε και ανάρτησε στην ως άνω ιστοσελίδα υποστηρικτικό υλικό και οδηγίες για την καθοδήγηση των σχολείων όσον αφορά την εφαρμογή του συστήματος, βάσει της Υ.Α. 6603/ΓΔ4/20-01-2021, το οποίο στη συνέχεια τροποποιήθηκε μετά την έκδοση της νέας Υ.Α. 108906/ΓΔ4 /10-9-2021. Συγκεκριμένα, διαμορφώθηκαν και αναρτήθηκαν:
  - **Οδηγοί και εργαλεία:** «Οδηγός Αξιολόγησης σχολικών μονάδων», «Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων», «Ερευνητικά εργαλεία διερεύνησης αξόνων και αποτίμησης δράσεων»,
  - **Συχνές ερωτήσεις - απαντήσεις,**

- **Παρουσιάσεις** επιμορφωτικών/ενημερωτικών ημερίδων
- **Θεσμικό πλαίσιο** (ανάρτηση των σχετικών θεσμικών κειμένων)
- **Επιμέρους οδηγίες** κατά την εφαρμογή του συστήματος σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας (ειδική εφαρμογή ΙΕΠ για την αξιολόγηση των σχολικών μονάδων)

iv. Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις για την «Ενημέρωση Διευθυντών Σχολικών Μονάδων, σχετικά με την έναρξη εφαρμογής του συστήματος 'Συλλογικού προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων'» (ΥΠΑΙΘ 13730/Ε3/04-02-2021), σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 6603/ΓΔ4/20-01-2021 ΥΑ, σε συνεργασία με το ΥΠΑΙΘ:

v.

Ομάδα	ΠΔΕ	Ημερομηνία
1η	ΑΤΤΙΚΗΣ Α/ΘΜΙΑ	8/2/2021
2η	ΑΤΤΙΚΗΣ Β/ΘΜΙΑ, ΚΡΗΤΗΣ, ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ, ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	8/2/2021
3η	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ, ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	9/2/2021
4η	ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΗΠΕΙΡΟΥ	9/2/2021
5η	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	10/2/2021
6η	ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ/ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	10/2/2021
7η	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ	22/2/2021

vi. Πραγματοποιήθηκαν 2 κύκλοι ενημερωτικών-επιμορφωτικών ημερίδων σε συνεργασία με το ΥΠΑΙΘ μετά την έκδοση της νέας Υ.Α. 108906/ΓΔ4 /10-9-2021:

- **Σεπτέμβριος 2021:** ενημέρωση σχετικά με το θεωρητικό πλαίσιο και τις διαδικασίες εφαρμογής της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης σχολικών μονάδων στους/στις Διευθυντές/-ύντριες, Προϊστάμενους/-μένες σχολείων των 13 Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης καθώς και στους/στις Συντονιστές/-ίστριες Εκπαιδευτικού έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης (Σ.Ε.Ε.)
- **Νοέμβριος 2021:** 2ωρη ενημερωτική συνάντηση-συζήτηση με τους/τις Συντονιστές/-ίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης επικεντρωμένη στον τρόπο υποστήριξης των δράσεων βελτίωσης των σχολείων.

vii. Τέθηκε σε λειτουργία η ειδική ψηφιακή εφαρμογή καταγραφής των δεδομένων αξιολόγησης (κατ' εφαρμογή της 122756/ΓΔ4/29-9-2021 Κ.Υ.Α)

viii. Τέθηκε σε λειτουργία το helpdesk της αξιολόγησης σχολικών μονάδων για την παροχή διευκρινίσεων επί των διαδικασιών υλοποίησης της αξιολόγησης, την επίλυση τεχνικών προβλημάτων κ.ά. (αριθμός απαντημένων μηνυμάτων: 1130), ενώ παράλληλα υπήρχε υποστήριξη και μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας.

- ix. Ολοκληρώθηκε η καταχώριση στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολικού έτους 2020-21 και του Συλλογικού Προγραμματισμού για το 2021-22 από τις σχολικές μονάδες.
- x. Ενεργοποιήθηκε η Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης (Α' μέρος: Σχεδιασμός), η οποία συμπληρώνεται από τις Ομάδες Δράσης των σχολείων δια του Συντονιστή τους.
- xi. Ενεργοποιήθηκε το πεδίο για ανατροφοδοτικά σχόλια από τους/τις Συντονιστές/-ίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης σε κάθε Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης.

### Πρόγραμμα PISA

#### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ – ΜΑΙΟΣ 2021**

##### **Προετοιμασία της Πιλοτικής έρευνας**

- Επικοινωνία με σχολεία του δείγματος για περαιτέρω διευκρινίσεις ή παροχή τεχνικής υποστήριξης για τη διενέργεια του διαγνωστικού ελέγχου στους υπολογιστές των σχολικών εργαστηρίων.
- Έλεγχος του λογισμικού του PISA για σφάλματα, αναφορές στους διεθνείς φορείς και επιδιόρθωσή τους.
- Διεξαγωγή ενημερωτικών ηλεκτρονικών σεμιναρίων στους Συντονιστές των σχολείων του δείγματος.
- Ανάρτηση στην πλατφόρμα του PISA των εγχειριδίων και άλλου βοηθητικού υλικού για τη διεξαγωγή της Πιλοτικής Έρευνας PISA

##### **Διεξαγωγή της Πιλοτικής έρευνας**

- Διεξαγωγή της Πιλοτικής Έρευνας PISA στα 48 σχολεία του δείγματος. Η διεξαγωγή της έρευνας είχε προγραμματιστεί για το διάστημα μεταξύ 16 Μαρτίου και 15 Απριλίου 2021. Κατά το διάστημα αυτό τα σχολεία ήταν κλειστά λόγω Covid και η έρευνα πραγματοποιήθηκε μετά τις διακοπές του Πάσχα.
- Επικοινωνία με τα σχολεία του δείγματος κατά την περίοδο της διεξαγωγής της Έρευνας με στόχο την επίλυση τεχνικών και διαδικαστικών προβλημάτων τα οποία ανέκυπταν, καθώς και την οργάνωση της υποβολής των αρχείων με τις απαντήσεις των μαθητών.

#### **ΙΟΥΝΙΟΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ 2021**

##### **Διαχείριση δεδομένων της Πιλοτικής Έρευνας**

- Εισαγωγή στη βάση δεδομένων του PISA (DME) των στοιχείων και των απαντήσεων των μαθητών.
- Εξαγωγή των απαντήσεων των μαθητών στις ανοικτές ερωτήσεις του Ηλεκτρονικού Τεστ και εγκατάσταση του λογισμικού OECS στο οποίο γίνεται η διόρθωση των απαντήσεων των μαθητών
- Βαθμολόγηση των ανοικτών ερωτήσεων από 2 βαθμολογητές για τις Φυσικές Επιστήμες, 4 για τα Μαθηματικά και 6 για το νέο πεδίο της Δημιουργικής Σκέψης. Οι βαθμολογητές ήταν μέλη της ομάδας PISA του ΙΕΠ και μέλη του επιστημονικού προσωπικού του ΙΕΠ.
- Κωδικοποίηση των επαγγελματιών που καταγράφονται στα ερωτηματολόγια των μαθητών σύμφωνα με τη διεθνή κατάταξη των επαγγελματιών ISCO 08.
- Καταχώριση των δεδομένων, από τις φόρμες που είχαν συμπληρωθεί από τα σχολεία του δείγματος με τα στοιχεία των μαθητών, στη βάση δεδομένων της δειγματοληψίας

και υποβολή (KeyQuest).

- Έλεγχος εγκυρότητας δεδομένων και παροχή επεξηγήσεων στις παρατηρήσεις που απηύθυνε στο ΙΕΠ ο διεθνής φορέας.

#### ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

- Προετοιμασία για τη δειγματοληψία της Κύριας Έρευνας PISA 2022. Ανακοίνωση από τον διεθνή φορέα του δείγματος των 255 κύριων σχολείων και των αναπληρωματικών τους, από όλη την Ελλάδα που θα πάρουν μέρος στην Κύρια Έρευνα, η οποία θα διεξαχθεί την Άνοιξη 2022
- Έλεγχος και διορθώσεις στα νέα θέματα των Μαθηματικών και της Δημιουργικής Σκέψης.
- Έλεγχος και διορθώσεις στα νέα Ερωτηματολόγια για τους μαθητές και διευθυντές των σχολείων
- Προσαρμογή και μετάφραση των εγχειριδίων και του βοηθητικού υλικού με τις οδηγίες για τη διεξαγωγή του Τεστ στα σχολεία
- Έλεγχος του λογισμικού του PISA για σφάλματα, αναφορές στους διεθνείς φορείς και επιδιόρθωσή τους.
- Επικαιροποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του PISA –ΙΕΠ μέσω της οποίας θα γίνει η ανταλλαγή όλων απαραίτητων στοιχείων με τα σχολεία του δείγματος.

#### ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ/ ΣΥΝΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΑΡ. ΠΡΩΤ.	ΑΠΟΣΤΟΛΕΑΣ	ΘΕΜΑ	ΕΙΣΗΓΗΣΗ
182 08/01/21	ΥΠΑΙΘ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΕΡΩΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ 2937/425/23-12-2020	82/ 11-01-2021
387 18/01/21	ΥΠΑΙΘ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ (ΠΕΚΕΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ-ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΔΕ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21)	179/19-01- 2021
656 26/01/21	ΥΠΑΙΘ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ (ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ / 1ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΔΕ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	465/16-2- 2021
871 01/02/2021	ΥΠΑΙΘ Δ/ΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ (1ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ: ΕΡΩΤΗΜΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ 47 47Α 47Β ΤΟΥ Ν. 4547/2018 ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΠΟΥ ΕΞΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΩΝ ΜΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΛ)	473/16-02- 2021
1913 04/03/21	ΥΠΑΙΘ ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ (ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ: ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ- ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ)	781/16-03- 2021



1986 05/03/21	ΥΠΑΙΘ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 1650/26-2-2021	723/10-03- 2021
2022 08/03/21	ΥΠΑΙΘ Δ/ΝΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ	ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΙΣ ΜΟΡΦΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΗΜΕΔΑΠΗΣ	897/26-03- 2021
2114 10/03/2021	ΥΠΑΙΘ ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ & ΔΕ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ (Δ/ΝΤΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Δ/ΝΣΗΣ ΔΕ ΛΑΣΙΘΙΟΥ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟ)	809/18-03- 2021
2315 17/03/21	1ο ΕΠΑΛ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ	ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΑ6603/Γ4/2021 (ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ)	810/18-03- 2021
2771 23/03/21	ΥΠΑΙΘ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ (1ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟ)	1099/ 14-04-2021
5860 12/05/21	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ- ΘΡΑΚΗΣ 12/05/2021	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 6275/23-04- 2021	1402/14- 05-2021
7492 9/6/2021	ΥΠΑΙΘ Δ/ΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ GENE@20	1688/11- 06-2021
8276 18/6/2021	ΥΠΑΙΘ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΠΑΒ 2957/11-6-2021	1815/ 23-06-2021
11245 12/7/2021	ΥΠΑΙΘ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΠΑΒ 3309/7-7-2021	2027/ 14-07-2021

#### 4.1.2. ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

##### 1. Εισηγήσεις μελών στο πλαίσιο των πάγιων αρμοδιοτήτων του ΙΕΠ:

- Εισηγήσεις/συνεισηγήσεις για θέματα επιμόρφωσης, σχεδιασμού επιμορφώσεων, συστημάτων διαχείρισης μάθησης και διαδικασιών.
- Γνωμοδοτήσεις για έγκριση προγραμμάτων επιμόρφωσης.
- Απαντήσεις σε ερωτήματα και αναφορές στο πλαίσιο του Κοινοβουλευτικού Ελέγχου για ζητήματα αρμοδιότητας της Μονάδας.

- Γνωμοδοτήσεις/εισηγήσεις σχετικά με Ευρωπαϊκά θέματα αρμοδιότητας της μονάδας.
- Ενημερωτικά Σημειώματα προς το ΔΣ του ΙΕΠ σχετικά με τις επιμορφωτικές Δράσεις που υλοποιεί το ΙΕΠ κατά τα σχολικά έτη 2020-2021, 2021-2022 και 2015 -2019.
- Παρουσίαση στοιχείων και χρονοπρογραμματισμού υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων με Σύνταξη μηνιαίων αναφορών για το έτος 2021 προς ΥΠΑΙΘ για το σύνολο των τρεχουσών επιμορφωτικών δράσεων του ΙΕΠ.
- Εισηγήση προς το ΔΣ του ΙΕΠ για α) την οργάνωση και λειτουργία της Μονάδας Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και β) την έγκριση και εξασφάλιση των απαραίτητων τεχνικών και ανθρώπινων πόρων για την υποστήριξη των επιμορφωτικών δράσεων που υλοποιεί το ΙΕΠ.
- Επικαιροποίηση Οδηγού Διαδικασιών Υλοποίησης Επιμορφώσεων.
- Παρακολούθηση και Ανατροφοδότηση για την υλοποίηση του ΟΠΣ Επιμόρφωσης.
- Επικαιροποίηση Οδηγού για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό εξ αποστάσεως μαθημάτων και Moocs.
- Γνωμοδοτήσεις για υλοποίηση ερευνών, επιμορφωτικών προγραμμάτων (από άλλους φορείς, π.χ. ΠΕΚΕΣ) καθώς και για λοιπά ειδικά αιτήματα που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (π.χ. εισηγήσεις στο πλαίσιο κοινοβουλευτικού ελέγχου).
- Εισηγήση προς το ΔΣ του ΙΕΠ με θέμα «Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας στο ΙΕΠ».
- Γνωμοδότηση με θέμα: «Γενικές προδιαγραφές Πιστοποίησης στην Επιμόρφωση από Απόσταση».
- Γνωμοδότηση για τις «Γενικές προδιαγραφές Πιστοποίησης στην Επιμόρφωση από Απόσταση».
- Γνωμοδότηση με θέμα: «Πλατφόρμες σχεδιασμού και ανάπτυξης MOOCs» σε απάντηση ερωτήματος του Προϊσταμένου του Γραφείου Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού του ΙΕΠ, σύμφωνα με το 51/30-9-2021 απόσπασμα πρακτικού Δ.Σ. του ΙΕΠ.
- Γνωμοδότηση περί ψηφιακών εκπαιδευτικών αποθετηρίων (συνάντηση εργασίας, βιβλιογραφική επισκόπηση για αποθετήρια και σύνταξη καταλόγου ελληνικών και διεθνών ψηφιακών αποθετηρίων).
- Εισηγήση προς το ΔΣ του ΙΕΠ με θέμα «Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας στο ΙΕΠ».
- Διαμόρφωση-σύνταξη πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή ολοκληρωμένων προτάσεων που αφορούν στην Παραγωγή Μαζικών Ανοιχτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) με σκοπό την επιμόρφωση σε επιμέρους διαστάσεις των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ανοικτού χαρακτήρα ως προς την προθεσμία και την προβλεπόμενη θεματολογία σε συνεργασία με το Γραφείο Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού του ΙΕΠ.

**Ενδεικτικά:**

- ❖ **Σχεδιασμός, υποστήριξη και παρακολούθηση των επιμορφωτικών δράσεων** που υλοποιεί το ΙΕΠ κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022, και συγκεκριμένα:
1. **Επιμόρφωση στη Θεωρία και Πράξη της διδασκαλίας και της αξιολόγησης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στη Γ΄ τάξη ημερήσιου και εσπερινού Γενικού Λυκείου** (Υπεύθυνες κ.κ. Μπίστα, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π. και Μπίλλα, Σύμβουλος Β΄ Ι.Ε.Π.). Η δράση, η οποία απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς ΠΕ02 του Β. Αιγαίου, ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία.
  2. **Εφαρμογή της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων (MIS 5092064)»** όπου παρουσιάζεται η φιλοσοφία και η μεθοδολογία της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.. Η δράση υλοποιείται με επιτυχία και στην παρούσα χρονική φάση βρίσκεται στη Δ΄ Περίοδο Αιτήσεων συμμετοχής.
  3. **Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων βραχείας διάρκειας για τον εγγραμματισμό στη Γλώσσα, στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες.** Στην παρούσα χρονική φάση σχεδιάζεται η επέκτασή της στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενου προγράμματος επιμορφωτικών παρεμβάσεων στην εν λόγω θεματική και αναμένεται η ένταξή της ή όχι.
  4. **Επιμορφωτικές Δράσεις στο Πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών/Εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας», MIS 5008057** (Υπεύθυνος κ. Πιτσικάλης, Σύμβουλος Β΄ Ι.Ε.Π.). Η δράση υλοποιείται με επιτυχία και στην παρούσα χρονική φάση σχεδιάζεται ο Δ΄ Κύκλος της Β΄ Φάσης.
  5. **Επιμορφωτικές Δράσεις στο Πλαίσιο της Πράξης «Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ – Υλοποίηση Επιμόρφωσης», MIS 5022549** (Υπεύθυνη κα Παπαθανασίου, Σύμβουλος Β΄ Ι.Ε.Π.). Η δράση υλοποιείται με επιτυχία και στην παρούσα χρονική φάση σχεδιάζεται νέος Κύκλος υλοποίησης.
  6. **Επιμορφωτικές Δράσεις στο Πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας», MIS 5032906.** (Υπεύθυνη κα Αστέρη, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.). Στην παρούσα χρονική φάση σχεδιάζεται η υλοποίηση της επιμόρφωσης.
  7. **Υποστήριξη στην τελική διαμόρφωση του επιμορφωτικού υλικού και σχεδιασμός δράσης Διάχυσης στο Πλαίσιο της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», MIS 5001313** (Υπεύθυνη κ. Γελαστοπούλου, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.). Η δράση υλοποιείται με επιτυχία και στην παρούσα χρονική φάση βρίσκεται σε εξέλιξη.
  8. **Επιμορφωτική Δράση στο πλαίσιο πιλοτικής εισαγωγής δραστηριοτήτων στην αγγλική γλώσσα στο Νηπιαγωγείο** (Υπεύθυνη κα Νίκα, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.). Η δράση υλοποιείται με επιτυχία και στην παρούσα χρονική φάση υπάρχει ανοιχτή Πρόσκληση Ενδιαφέροντος για συμμετοχή Δημόσιων και Ιδιωτικών Νηπιαγωγείων στην ερευνητική διαδικασία του προγράμματος EAN.
  9. **Επιμορφωτικό πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Γ΄ και Δ΄ τάξεων των Πειραματικών Σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την αξιοποίηση των iPads ως εκπαιδευτικών εργαλείων** (Υπεύθυνος κ. Σαλπασαράνης,

Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π. μέχρι 31/08/2021). Η δράση ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Στην παρούσα χρονική φάση εξετάζεται η δυνατότητα νέα δράση επιμόρφωσης.

10. **Επιμορφωτικές Δράσεις στο Πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών», MIS 5070654** (Υπεύθυνος κ. Ευαγγελινός, Σύμβουλος Β΄ Ι.Ε.Π.). Η Πράξη βρίσκεται σε εξέλιξη και στην παρούσα χρονική φάση σχεδιάζεται η έναρξη υλοποίησης της επιμόρφωσης.

11. **Επιμορφωτική Δράση για την ένταξη των παιδιών με μεταναστευτικό υπόβαθρο [ΔΥΕΠ]** (Υπεύθυνη κα Αστέρη, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.). Στην παρούσα χρονική φάση σχεδιάζονται δράσεις στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενου προγράμματος επιμορφωτικών παρεμβάσεων στην εν λόγω θεματική.

12. **Επιμορφωτικές Δράσεις στο Πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», MIS 5035543** (Υπεύθυνος κ. Πήλιουρας, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.). Η Πράξη βρίσκεται σε εξέλιξη και στην παρούσα χρονική φάση υλοποιείται η πιλοτική δράση επιμόρφωσης.

13. **Επιμορφωτικές Δράσεις στο Πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», MIS 5027220** (Υπεύθυνος κ. Φύκαρης, Σύμβουλος Α΄ Ι.Ε.Π.). Στην παρούσα χρονική φάση σχεδιάζονται δράσεις στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενου προγράμματος επιμορφωτικών παρεμβάσεων στα αντικείμενα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

**Επιπρόσθετα, το ΙΕΠ συμμετείχε σε συναντήσεις για την αξιοποίηση της πλατφόρμας και την αξιοποίηση των δύο Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (Massive Online Open Courses - MOOCs) με τίτλο «ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ, ΔΙΔΑΣΚΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ»: παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνολογίας για την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης στην Εκπαίδευση, που απευθύνονταν σε εκπαιδευτικούς Α΄/βάθμιας και Β΄/βάθμιας εκπαίδευσης με στόχο να τους βοηθήσουν να γνωρίσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. Στην Ομάδα Εργασίας των MOOCs, το ΙΕΠ εκπροσωπούσε ο κ. Ιωάννης Βεντούρης, Σύμβουλος Β΄, ο οποίος έχει την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία του έργου, όσον αφορά το σχεδιασμό του μαθήματος, το εκπαιδευτικό του περιεχόμενο και τις διδακτικές πρακτικές καθώς και την τεκμηρίωσή του όσον αφορά την επικύρωση και τον έλεγχο της εγκυρότητας του. Τα MOOCs αναπτύχθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και το European SchoolNet, σε συνεργασία με το ΙΕΠ, το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», μια ομάδα εθελοντών εκπαιδευτικών και με τη συμβολή της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και ακαδημαϊκών της Επιστημονικής Επιτροπής του Ψηφιακού Σχολείου.**

Τέλος, επισυνάπτεται **κατάλογος 11 εισηγήσεων/συνεισηγήσεων** προς το ΔΣ του ΙΕΠ κατά το ημερολογιακό έτος 2021.

Ημ/νια καταχ.	Εισηγητής	Κατηγορία	Θέμα	Αρ. Πρωτ.	Αρ. Εισ. Πρωτ.	Συνεδ. ΔΣ	κατ/ση
2021-03-03 15:09:58	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	«Εισηγήση α) για τη συγχώνευση της Μονάδας Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και της Υπομονάδας Συντονισμού, Υποστήριξης και Παρακολούθησης των Επιμορφώσεων και β) για τον ορισμό Συντονιστή και αναπλ. Συντονιστή της Μονάδας Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών»	656-03/03/2021		11/2021	Έγκριση ως έχει
2021-02-17 15:55:52	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	«Γνωμοδότηση του ΙΕΠ σχετικά με παραδοτέα που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)» με κωδ. ΟΠΣ 5070524»	486-17/02/2021	1222/09-02-2021, 1395/15-02-2021	9/2021	Έγκριση ως έχει
2021-02-15 15:42:19	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	«Διαβίβαση Έκθεσης Αποτίμησης της επιμορφωτικής δράσης «Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας και της αξιολόγησης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στη Γ' τάξη ημερήσιου και εσπερινού Γενικού Λυκείου»»	462-15/02/2021		9/2021	Έγκριση ως έχει
2021-01-14 15:29:13	Χαριτωνίδου Ανδρονίκη	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.)	«Αίτημα πρόσβασης σε γραπτά δοκίμια των Πανελλαδικών Εξετάσεων 2020»	132-14/01/2021	13612/16-12-2020	5/2021	Έγκριση ως έχει
2021-11-01 12:38:25	Πιτσικάλης Σταύρος	ΛΟΙΠΑ (ΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ)	«Απάντηση σχετικά με εισηγήσεις των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για θέματα Επιμόρφωσης»	3275-01/11/2021	14940/29-09-2021		Γραμματεία ΙΕΠ
2021-09-21 16:08:21	Πιτσικάλης Σταύρος	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ /ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ/ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	«Απάντηση σε αίτημα υλοποίησης σειράς επιμορφωτικών εργαστηρίων, με κεντρικό άξονα την αξιοποίηση της χρήσης του portfolio στη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας, στο πλαίσιο του Συμφώνου Συνεργασίας μεταξύ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και του Goethe-Institut Athen»	2688-21/09/2021	13834/03-09-2021	48/2021	Έγκριση ως έχει

2021-09-09 11:52:15	Πιτσικάλης Σταύρος	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	«Εισήγηση σχετικά με την ανάγκη πιστοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων εκπαιδευτικών από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)»	2538-09/09/2021		45/2021	Έγκριση ως έχει
2021-03-31 16:28:05	Πιτσικάλης Σταύρος	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ	«Γνωμοδότηση για τη διεξαγωγή έρευνας με τίτλο «Η αξιοποίηση και μετατροπή του χώρου εργασίας σε χώρο εκπαίδευσης και επιμόρφωσης. Μελέτη περίπτωσης: Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», του κ. Δημητρίου Παπαδόπουλου, η οποία απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικών Σχολείων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας»	957-31/03/2021	1624/24-02-2021	17/2021	Έγκριση ως έχει
	Πιτσικάλης Σταύρος	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	Έγκριση Οδηγού Διαδικασιών Επιμόρφωσης	2114-21/07/2021		38/2021	Έγκριση με τροποποίηση
	Πιτσικάλης Σταύρος	ΈΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Διαδικτυακή Ημερίδα για την ολοκλήρωση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο	1370-12/05/2021		25/2021	Έγκριση ως έχει
	Πιτσικάλης Σταύρος	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	Υλοποίηση εξ αποστάσεως ενημερωτικής συνάντησης με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 και ΠΕ06 σχετικά με την πορεία του πιλοτικού προγράμματος για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στην Προσχολική Αγωγή	425-11/02/2021		Αυγ-21	Έγκριση ως έχει

**Β. Επιστημονικό έργο, εισηγήσεις και ανακοινώσεις σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια από τα στελέχη της Μονάδας:**

Στελέχη της μονάδας συμμετείχαν με εισηγήσεις και ανακοινώσεις σε διάφορες ημερίδες, επιστημονικά συνέδρια (τρία (3) διεθνή, SkillMan 2021, “Looking to the future: The role of digital pedagogy in supporting schools”, «Επαναπρογραμματισμός της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην ψηφιακή εποχή») και συναντήσεις μετά από πρόσκληση ή κατάθεση εισήγησης.

**Γ. Διαχείριση ΕΣΠΑ και Ευρωπαϊκών Έργων από Στελέχη της Μονάδας**

**ΕΡΓΑ ΕΣΠΑ 2014-2020**

- Τίτλος Πράξης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» ΟΠΣ 5008057
- Τίτλος Πράξης: «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» (MIS) 5070654
- Τίτλος Πράξης: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων (MIS 5092064)»
- Τίτλος Πράξης: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- Τίτλος Πράξης: «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- Τίτλος Πράξης: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ) – ΥΕ25: «Ανάπτυξη περιεχομένου – υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης»

**Ευρωπαϊκά**

- "Interactive Curriculum Development for the Vocational Education and Training ICD-4TVET" Erasmus+ KA2 Project.

**Δ. Λοιπές Δράσεις – Συμμετοχή Μελών της Μονάδας (π.χ.)**

- Συμμετοχή σε ομάδες/επιτροπές του ΙΕΠ και του ΥΠΑΙΘ («Developing national frameworks for school education careers», Roadmap-Action Plan του SRSP Digital Education, Αίσωπος κ.α.) ημερίδες, συνέδρια κ.λπ. για Δράσεις ενημέρωσης και **επικοινωνίας** της Μονάδας (εμπλουτισμός ιστοσελίδας Μονάδας, δελτία τύπου κ.α.).
- Έκδοση βεβαιώσεων προς εξωτερικούς συνεργάτες (μέλη Επιτροπών, συμμετέχοντες/-ουσες σε επιμορφωτικές δράσεις ΙΕΠ), προετοιμασία βεβαιώσεων αποτύπωσης καθηκόντων προς τις διοικητικές υπηρεσίες του ΙΕΠ αναφορικά με τις εργασίες στελεχών του ΙΕΠ στη Μονάδα.
- Συναντήσεις εργασίας με Γραφείο Υπουργού και Υφυπουργού, Γ.Γ. ΥΠΑΙΘ, μέλη ΔΕΠ/ΕΠ ΤΕΙ κ.ά. φορείς.
- Σύνταξη εκθέσεων απολογισμού και προγραμματισμού

**4.1.3. Μονάδα Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

**Α. Παροχή στοιχείων για ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς - Γνωμοδοτήσεις για εκθέσεις και μελέτες**

- Συνεισήγηση αναφορικά με παρατηρήσεις για την μελέτη του δικτύου Ευρυδίκη σχετικά με την εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις επιστήμες στα σχολεία (129/14-01-2021)
- Εισήγηση-συμπλήρωση αρχείου αναφορικά με την έρευνα στα πλαίσια της μελέτης “Ισότητα στα σχολεία της Ευρώπης” (“Equity in schools in Europe”) (167/19-01-2021)
- Εισήγηση-συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικά με αναπαραγωγική υγεία και διεθνή μετανάστευση για την 13η Διακυβερνητική Έρευνα Ηνωμένων Εθνών για τον Πληθυσμό και την Ανάπτυξη (188/19-1-2021)
- Εισήγηση-συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικά με έρευνα για τις συμβουλευτικές επιτροπές για την ψηφιακή εκπαίδευση της ΕΕ (187/19-1-2021)
- Αποστολή στοιχείων για την επικαιροποίηση του κεφαλαίου 5 της περιγραφής του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος-Δίκτυο Ευρυδίκη (240/25-01-2021)
- Συνεισήγηση αναφορικά με σχόλια και παρατηρήσεις για τη νέα μελέτη του δικτύου Ευρυδίκη Computer Science in Education (268/27-01-2021)
- Συνεισήγηση αναφορικά με σχόλια σε προσχέδιο έκθεσης της UNICEF (2021) για την κατάσταση των παιδιών και των νέων στην Ελλάδα / επικαιροποίηση στοιχείων (Situation Analysis on Children’s rights in Greece) (404/09-02-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με σχόλια, διορθώσεις και επισημάνσεις επί του Προσχεδίου για τη μελέτη οι Εκπαιδευτικοί στην Ευρώπη (394/09-02-2021)
- Συνεισήγηση-συμπλήρωση και αποστολή ερωτηματολογίου σχετικά με Νέα Μελέτη Maths & Science (433/11-02-2021)
- Εισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implication of Covid-19 for education and training-measures undertaken (435/11-2-2021)
- Συνεισήγηση-συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικά με Εφαρμογή της Σύστασης του 1974 σχετικά με την Εκπαίδευση για Διεθνή Κατανόηση, Συνεργασία και Ειρήνη και Εκπαίδευση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και τις Θεμελιώδεις Ελευθερίες (438/11-2-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με παρακολούθηση του Στόχου 4.7.1 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και παραγόμενα στατιστικά στοιχεία (444/12-02-2021)
- Συνεισήγηση αναφορικά με συμπλήρωση και αποστολή αρχείων σε έγγραφο της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής: Κατάλογος παραγόμενων στατιστικών, στατιστικού προγράμματος εργασιών 2022 & έκθεσης αξιολόγησης στατιστικού προγράμματος 2020 (467/16-2-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου ανεξάρτητου εμπειρογνώμονα ΟΗΕ με αντικείμενο τις διακρίσεις έναντι ΛΟΑΤΚΙ και την έμφυλη βία (507/19-02-2021)
- Εισήγηση σχετικά με υποβολή παρατηρήσεων για την Στρατηγική Νοτιοανατολικής Ευρώπης 2030 για τους στόχους βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) στο πλαίσιο της Κοινοβουλευτικής Συνέλευσης της διαδικασίας των χωρών της Ν.Α. Ευρώπης (537/23-02-2021)
- Εισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implications of Covid-19 for education and training (558/24-02-2021)
- Εισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implications of Covid-19 for



- education and training (807/18-03-2021)
- Σχέδιο Έκθεσης της Ελλάδας ενώπιον της Επιτροπής για την Εξάλειψη των Φυλετικών Διακρίσεων (CERD) των Ηνωμένων Εθνών – Ενδεχόμενη συμβολή ΥΠΑΙΘ (Εμπιστευτικό πρωτόκολλο/23-03-2021)
  - Γνωμοδότηση σχετικά με τυχόν τροποποίηση του λεκτικού των προκλήσεων σχετικά με Βασικές προκλήσεις στον Τομέα Απασχόλησης (876/24-03-2021)
  - Συνεισήγηση-αποστολή σχολίων επί του προσχεδίου ερωτηματολογίου (draft questionnaire) για τη νέα μελέτη Maths & Science του δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ (882/24-03-2021)
  - Συνεισήγηση-αποστολή σχολίων σχετικά με Έκθεση για την Εκπαίδευση για την ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην Ελλάδα (GENE-Roundtable 44-Country Report) (912/29-03-2021)
  - Εισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implications of Covid-19 for education and training (1061/08-04-2021)
  - Συνεισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τον δείκτη DESI (DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY INDEX) (1122/15-04-2021)
  - Συνεισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τη χρονική περίοδο 2019-2021 σχετικά με την υλοποίηση της Στρατηγικής για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη της Οικονομικής Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών για την Ευρώπη (UNECE) (1139/19-04-2021)
  - Εισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου του Συμβουλίου της Ευρώπης για την τεχνητή νοημοσύνη (1143/20-04-2021)
  - Έκθεση STATE DEPARTMENT για τα ανθρώπινα δικαιώματα στην Ελλάδα 2020 (Εμπιστευτικό/21-4-2021)
  - Εισήγηση σχετικά με αποστολή Σχεδίου Περιγραφής της κατάστασης της εκπαίδευσης για την ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην Ελλάδα (ΔΙΚΤΥΟ GENE) (1216/26-04-2021)
  - Εισήγηση σχετικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implications of Covid-19 for education and training (1250/28-04-2021)
  - Συνεισήγηση σχετικά με διαθεσιμότητα του ΙΕΠ για συμμετοχή σε διαδικτυακή συνάντηση στο πλαίσιο της παγκόσμιας διάσκεψης της unesco για την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (1257/28-4-2021)
  - Συνεισήγηση σχετικά με πρόσκληση σε ηλεκτρονική τηλεδιάσκεψη με θέμα “Teachers in Europe Teachers in Europe: Careers, Development and Wellbeing» (1394/13-05-2021)
  - Συνεισήγηση -παρατηρήσεις για το σχέδιο ερωτηματολογίου της μελέτης Computer science/Informatics education at school in Europe του Δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ (1424/18-05-2021)
  - Εισήγηση σχετικά με επικαιροποίηση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implications of Covid-19 for education and training (1467/20-05-2021)
  - Συνεισήγηση-συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικά με Νέα Μελέτη του δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ Maths & Science (1502/25-05-2021)
  - Εισήγηση σχετικά με συμμετοχή σε έρευνα για την ανταπόκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων στην πανδημία Covid-19 (1552/31-05-2021)
  - Συνεισήγηση αναφορικά με τη διερεύνηση της δυνατότητας κύρωσης μη κυρωμένων διατάξεων του Αναθεωρημένου Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Χάρτη: άρθρο 19 παρ.12 «το δικαίωμα των μεταναστών εργαζομένων και των οικογενειών τους σε προστασία και ενίσχυση: διδασκαλία στα παιδιά των μεταναστών εργαζομένων της μητρικής τους γλώσσας (1670/10-06-2021)
  - Συνεισήγηση σχετικά με συμμετοχή στελεχών του ΙΕΠ σε συνάντηση του Ευρωπαϊκού Δικτύου GENE @20

(1688/11-06-2021)

- Εισήγηση σχετικά με επικαιροποίηση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implications of Covid-19 for education and training (1691/14-06-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με συμμετοχή στελεχών ΙΕΠ σε πρόσκληση σε εκδήλωση με θέμα την άυλη πολιτιστική κληρονομιά στην τυπική εκπαίδευση (1692/14-06-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με παρατηρήσεις/σχόλια του Ι.Ε.Π. επί Σχεδίου Σύστασης του Συμβουλίου της Ευρώπης με θέμα τη γλωσσική και πολυπολιτισμική εκπαίδευση (1751/17-06-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με αποστολή στοιχείων για την επικείμενη έκδοση της Έκθεσης παρακολούθησης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 2021 (Education and Training Monitor 2021) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (1754/17-06-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με Χαρτογράφηση από την UNESCO των εγκεκριμένων από την κυβέρνηση προγραμμάτων σπουδών για την Τεχνητή Νοημοσύνη (1756/18-06-2021)
- Εισήγηση σχετικά με συμπλήρωση και αποστολή αρχείου αναφορικά με τους δείκτες SDG-4 (1818/24-06-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με ερωτηματολόγιο ΟΟΣΑ: Pathways to become teacher/School head and professional development of teachers/School heads (2184/29-07-2021)
- Συνεισήγηση σχετικά με παροχή στοιχείων – συμπλήρωση ερωτηματολογίου της μελέτης Computer science/Informatics education at school in Europe του Δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ (2351/30-08-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με σχόλια και παρατηρήσεις για τη μελέτη με θέμα Education Policy Outlook Framework for Responsiveness and Resilience in Education Policy (1ο και 2ο Σχέδιο) (2479/06-09-2021)
- Εισήγηση σχετικά με σχόλια και απόψεις για την πρόταση σύστασης του Συμβουλίου της Ε.Ε., σχετικά με τη μικτή μάθηση (blended learning) για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς (2484/07-09-2021)
- Εισήγηση σχετικά με επικαιροποίηση ερωτηματολογίου με θέμα: General Implications of Covid-19 for education and training-measures undertaken, Thematic challenges, Digital education and training, Lessons learnt and way forward - strengthening resilience of education and training systems\_8η έκδοση (2514/08-09-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με σχόλια και απόψεις για την πρόταση σύστασης του Συμβουλίου της Ε.Ε. σχετικά με την υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς μικτή μάθηση (blended learning) στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (αναθεωρημένη έκδοση) (2811/30-09-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με ενημερωτικό σημείωμα για τη Συνεδρίαση της Επιτροπής Παιδείας στο πλαίσιο της Προεδρίας της Σλοβενίας στο Συμβούλιο της Ε.Ε. (2875/04-10-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με παρατηρήσεις για το εύρος και το αντικείμενο της μελέτης: Key Data on Teaching Languages at School in Europe του Δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ (2889/05-10-2021)
- Σχολιασμός της Έκθεσης παρακολούθησης για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση 2021 (Education and Training Monitor 2021) (Εμπιστευτικό/8-10-2021)
- Εισήγηση σχετικά με την πρόταση πραγματοποίησης δράσης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου GENE (Global Education Network in Europe), Δικτύου για την Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (3097/19-10-2021)
- Συνεισήγηση αναφορικά με διαδικτυακή συνάντηση του ΟΟΣΑ με θέμα Mental Health and anxiety in

schools (Θέματα ψυχικής υγείας και άγχους στο Σχολείο) 26/10/2021-Προθεσμία εγγραφής 22/10/2021 (3171/22-10-2021)

- Εισήγηση σχετικά με επικαιροποίηση ερωτηματολογίου με θέμα: «COVID questionnaire – Education and training»\_9η έκδοση ερωτηματολογίου (2η έκδοση για τη Σλοβενική Προεδρία (3269/1-11-2021)
- Εισήγηση σχετικά με τη συμμετοχή στο Δίκτυο GENE - Εξαμηνιαία Έκθεση για την Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην Ελλάδα (3319/03-11-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με συμπλήρωση ερωτηματολογίου στο πλαίσιο της μελέτης Computer Science του Ευρωπαϊκού Δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ (3612/22-11-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με αίτημα για παροχή διευκρινίσεων στο πλαίσιο της μελέτης Computer Science του Ευρωπαϊκού Δικτύου ΕΥΡΥΔΙΚΗ (3901/10-12-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με την εθνική έκθεση για την επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (4010/17-12-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με την παγκόσμια έκθεση για την εκπαίδευση με τίτλο Non-state actors in education: Who chooses? Who loses? -έλεγχος στοιχείων για την Ελλάδα (4078/22-12-2021)
- Εισήγηση σχετικά με συνεδρίαση της Επιτροπής Παιδείας στο πλαίσιο της Προεδρίας της Γαλλίας στο Συμβούλιο της Ε.Ε. (04-1-2022) (4133/29-12-2021)

#### **B. Εισηγήσεις – Γνωμοδοτήσεις για συνεργασίες με άλλα κράτη**

- Γνωμοδότηση-αποστολή στοιχείων σχετικά με Brexit-Διμερείς μορφωτικές σχέσεις Ελλάδος-Ηνωμένου Βασιλείου (373/05-02-2021)
- Γνωμοδότηση-αποστολή σχολίων και παρατηρήσεων επί του Ρωσικού Αντισχεδίου για το Κοινό Πρόγραμμα Δράσεων Ελλάδας-Ρωσίας 2022-2024 (2342/26-08-2021)

#### **Γ. Σύνταξη απαντητικών εγγράφων για εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευτικές πλατφόρμες, δίκτυα, εκπαιδευτικό λογισμικό, κλπ.**

- Απάντηση-υποβολή προτάσεων επί πρόσκλησης του Δικτύου για την Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (Δίκτυο GENE) που αφορά στην απονομή βραβείου για σχετικές δράσεις (224/21-01-2021)
- Ενημέρωση περιεχομένου της περιγραφής του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου της ψηφιακής Ευρωπαϊκής Εγκυκλοπαίδειας επί των Εθνικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων (Eurypedia) (756/11-03-2021)
- Εισήγηση-αποστολή στοιχείων σχετικά με δημιουργία δικτύου επαφών με τα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Europe Direct Network στο πλαίσιο του Citizenship Education (759/12-03-2021)
- Εισήγηση σχετικά με δημιουργία δικτύου επαφών με τα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Europe Direct Network (916/30-03-2021)
- Γνωμοδότηση επί του αιτήματος για την έγκριση του περιεχομένου των δύο μεταφρασμένων τόμων του Πλαισίου Αναφοράς και του Χαρτοφυλακίου ικανοτήτων για τον δημοκρατικό πολιτισμό του Συμβουλίου της Ευρώπης (1767/18-06-2021)

- Συνεισήγηση σχετικά με έγκριση εκπαιδευτικού υλικού: 1ος τόμος του Πλαισίου Αναφοράς Ικανοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό (RFCDC) (2356/30-08-2021)
- Ορισμός εκπροσώπου του ΙΕΠ στο 5ο Φόρουμ της UNESCO με θέμα: «Μετασχηματιστική Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη, την Υγεία και το Ευ Ζην», 29.11.2021-01.12.2021 (2361/30-08/2021)
- Ορισμός εκπροσώπων του ΙΕΠ στη «Διαβούλευση για το Διεθνές Πρότυπο Ταξινόμησης Προγραμμάτων Κατάρτισης Εκπαιδευτικών (ISCED-T)» (04.10.2021) (2858/01-10-2021)
- Εισήγηση αναφορικά με σχόλια και παρατηρήσεις στο draft template της πρότασης του ΟΟΣΑ για τη συμμετοχή του ΥΠΑΙΘ στο πρόγραμμα SKILLS STRATEGY: ορισμός συντονιστή και μελών ΟΕ (2877/04-10-2021)
- Εισήγηση έγκρισης πρότασης για συνδιοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα την εκπαίδευση για την ιδιότητα του παγκόσμιου πολίτη (3721/30-11-2021)

#### Στατιστικά Στοιχεία

ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ – ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΕΩΝ 2021	
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ	60
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΚΡΑΤΗ	2
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΑ ΕΓΓΡΑΦΑ	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>72</b>

#### 5. ΕΙΔΙΚΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

Υπεύθυνη: Παρασκευή Τρούκη

Με την υπ' αριθμ. Πράξη 2/07-01-2021 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 219/11-01-2021, ΑΔΑ: ΨΘ6ΓΟΞΛΔ-Α90) συγκροτήθηκε στο Ι.Ε.Π. Ειδικό Παρατηρητήριο για τη Μαθητική Διαρροή. Σκοπός του Ειδικού Παρατηρητηρίου για τη Μαθητική Διαρροή είναι η συνέχιση των εργασιών του Παρατηρητηρίου που είχε συσταθεί ως οργανική Μονάδα με τον Ν. 4186/2013 (άρθρο 36, παρ. 29).

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του:

- Διατύπωσε αιτήματα προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ, προκειμένου να αιτηθεί δεδομένα που αποθηκεύονται στο πληροφοριακό σύστημα myschool, το πληροφοριακό σύστημα συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Από το έτος 2021 τα δεδομένα που λαμβάνει το ΙΕΠ από το πληροφοριακό σύστημα myschool του ΥΠΑΙΘ είναι πλέον μοναδικοποιημένα, δηλαδή αντιστοιχούν σε έναν μοναδικό αριθμό (ID) που συνδέεται με κάθε άτομο εγγεγραμμένο στο σύστημα, έτσι ώστε να τηρείται μεν η ανωνυμία των υποκειμένων, αλλά και να διασφαλίζεται η εγκυρότητα της έρευνας. Λόγω της αλλαγής αυτής το Ι.Ε.Π. αιτήθηκε εκ νέου τα στοιχεία που καλύπτουν την περίοδο αναφοράς από το σχολ. έτος 2013-14 έως και το σχολ. 2018-1019 και συνακόλουθα προέβη σε εκ νέου επεξεργασία της ως άνω περιόδου αναφοράς συμπληρωματικά προς την επεξεργασία των στοιχείων του σχολ. έτους 2019-2020, επεξεργασία που βρίσκεται σε φάση

ολοκλήρωσης, προκειμένου να συνταχθεί σχετική έκθεση και να προχωρήσει η διαδικασία για τα σχολικά έτη 2019-2020 και 2020-2021.

- Πραγματοποίησε τηλεδιασκέψεις με στελέχη του Τμήματος Α΄ της Διεύθυνσης Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας του ΥΠΑΙΘ, προκειμένου να διευκρινιστούν στοιχεία σχετικά με τα δεδομένα του myschool.
- Συνέταξε απαντήσεις σε σχέση με εισερχόμενα έγγραφα που αφορούν θέματα του Παρατηρητηρίου
- Με την Πράξη 68/16-12-2021 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. εγκρίθηκε η συνεργασία του Παρατηρητηρίου με τη Μονάδα Αξιοποίησης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαιδευτική Έρευνα του Εργαστηρίου Διδακτικής & Σχολικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, προκειμένου να συμβάλει στην επεξεργασία και ανάλυση μέρους των ερευνητικών δεδομένων, χωρίς κόστος για το Ι.Ε.Π.

#### 4. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

##### ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

- **Προϊσταμένη Αυτοτελούς Τμήματος Νομικής Υποστήριξης** – η κ. Χρυσή Πετράκη, Δικηγόρος με πάγια έμμισθη εντολή. Από τον (10-2014 0 έως σήμερα ) και με τις τροποποιήσεις των νόμων επανααποθετήθηκε, σύμφωνα με τις Πράξεις 29/21-06-2018 (ΑΔΑ: 6ΘΚΦΟΞΛΔ-Γ01) & 59/(22-12-2020) (ΑΔΑ: 617ΔΟΞΛΔ-Τ5Ε) του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.
- **Προϊσταμένη Αυτοτελούς Τμήματος Εσωτερικού Ελέγχου** – η κ. Βιολέττα Κωτσόγιαννη, αποσπασμένη εκπαιδευτικός Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 7640/12-7-18 4-ετούς θητείας και με την τροποποίηση του νόμου τοποθετήθηκε σύμφωνα με την Πράξη 59/(22-12-2020) του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 617ΔΟΞΛΔ-Τ5Ε). Μετά την αποχώρηση της κ. Κωτσόγιαννη (31-08-2021) από τον φορέα, τοποθετήθηκε στη θέση της προσωρινής Προϊσταμένης του Τμήματος η κ. Ρεββέκα Χρουσαλά σύμφωνα με την υπ' αριθ. 44/02-09-2021 Πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ (ΑΔΑ: Ψ3ΥΝΟΞΛΔ-Σ9Ω).
- **Προϊστάμενος Αυτοτελούς Τμήματος Συντονισμού, Σχεδιασμού και Διασφάλισης της Ποιότητας των Υπηρεσιών του Ι.Ε.Π.** – ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης, αποσπασμένος εκπαιδευτικός, Σύμφωνα με τις πράξεις 50/5-12-2019 (ΑΔΑ: 780ΣΟΞΛΔ-7ΚΗ), 44/10-09-2020 (ΑΔΑ: 6Ξ2ΠΟΞΛΔ-ΘΟΧ) και με την τροποποίηση του νόμου τοποθετήθηκαν σύμφωνα με την Πράξη 59/(22-12-2020) του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: 617ΔΟΞΛΔ-Τ5Ε).

##### 4.1. ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Κατά έτος 2021 το Τμήμα Νομικής Υποστήριξης του Ι.Ε.Π. λειτούργησε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 του ν. 3966/11, όπως ισχύουν καθώς και τον Κανονισμό Λειτουργίας του φορέα.

Το έτος αυτό, το Τμήμα υποστηρίχθηκε από την έμμισθη δικηγόρο του Ι.Ε.Π, (ΦΕΚ Β 947/27-3-2012) η οποία προΐσταται του τμήματος, και δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ 78 Νομικών με απόσπαση στο Ι.Ε.Π, εκ των οποίων ο ένας αποχώρησε λόγω συνταξιοδότησης.

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, το Τμήμα διεκπεραίωσε γνωμοδοτήσεις για ζητήματα νομιμότητας έργων ΕΣΠΑ και λοιπών πληρωμών, καθώς και για θέματα, που αφορούσαν το προσωπικό του Ι.Ε.Π και τις διαδικασίες υλοποίησης ΕΣΠΑ.

Επίσης, το Τμήμα εκπροσώπησε το Ι.Ε.Π. προς αντίκρουση αγωγών τρίτων ενώπιον δικαστικών αρχών και συμμετείχε με μέλη του σε Επιτροπές για όλα τα στάδια των διαγωνιστικών διαδικασιών του Ι.Ε.Π. Επισημαίνεται, ωστόσο, ότι δεν έχει τεθεί υπόψη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και προτείνεται έγκαιρος προγραμματισμός δράσεων μαζί με απασχόληση δικηγόρων σε έργα ΕΣΠΑ ή/και νομικών εκπαιδευτικών στο Ι.Ε.Π, καθώς και γραμματειακή υποστήριξη του τμήματος για την καλύτερη δυνατή οργάνωση και λειτουργία του.

##### 4.2. ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Σύμφωνα με το Άρθρο 97 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α'/ 21-12-2020), το οποίο αντικαθιστά το άρθρο 14 του ν. 3966/2011 (Α' 118), Μέρος Β' 1Α προβλέπεται ότι «Για τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της τήρησης του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας και της νομοθεσίας που αφορά στο Ι.Ε.Π., συνίσταται αυτοτελές Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο,

προς τον οποίο υποβάλλει ετήσια απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π....».

Επιπλέον, για την ανεξαρτησία της λειτουργίας του εσωτερικού ελέγχου το άρθρο 7 του Ν.4795/2021 (ΦΕΚ Α' 62/17-04-2021) στην παρ. 1 ορίζει ότι η λειτουργία του εσωτερικού ελέγχου είναι ανεξάρτητη και η λειτουργική ανεξαρτησία του διασφαλίζεται με την οργανωτική υπαγωγή της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου απευθείας στον επικεφαλής του φορέα, καθώς και με τη σύσταση και λειτουργία της Επιτροπής Ελέγχου. Επίσης, στην παρ. 2 του ίδιου άρθρου ρητώς ορίζεται ότι "2. Οι Εσωτερικοί Ελεγκτές δεν εμπλέκονται καθ' οιονδήποτε τρόπο στη διοίκηση του φορέα ούτε αναλαμβάνουν επιχειρησιακά καθήκοντα που σχετίζονται με αυτή."

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 38 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του φορέα (ΦΕΚ 5527/ Β /10-12-18), όπως ισχύει «Η διενέργεια εσωτερικών ελέγχων πραγματοποιείται από το αρμόδιο τμήμα, κατόπιν απόφασης και εντολής του Διοικητικού Συμβουλίου, με εισήγηση του Προέδρου».

Ωστόσο, το αυτοτελές Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου του ΙΕΠ, κατά το έτος 2021 λειτούργησε ως ακολούθως: η κυρία Βιολέτα Κωτσόγιαννη, Προϊσταμένη του εν λόγω Τμήματος, απεχώρησε λόγω συνταξιοδότησης στις 31/08/2021, ενώ με την με αριθμό 44/02-09-2021 Πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ, καθήκοντα προσωρινής Προϊσταμένης αυτού ανέλαβε η κυρία Ρεββέκα Χρουσαλά, ενώ σχεδόν ταυτόχρονα, ξεκίνησε η διαδικασία πλήρωσης της θέσης προϊσταμένου/-ης στο αυτοτελές Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής με την υπ' αριθμ. Πρωτ.: 13555/27-08-2021 (ΑΔΑ: 6ΑΦΔΟΞΛΔ-1Ρ5) σχετική ανακοίνωση-πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Ως εκ τούτου, λόγω της ρευστότητας των ανωτέρω καταστάσεων δεν κατέστη δυνατή η υλοποίηση των προβλεπόμενων στις διατάξεις του Ν. 4795/2021 και αντί Ετήσιας Έκθεσης με Γνώμη, θα υποβληθεί η ετήσια απολογιστική έκθεση όλων των οργανικών μονάδων του Ι.Ε.Π. (Τμήματα και Γραφεία) με τον τίτλο «ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι.Ε.Π. 2021» στο ΔΣ του ΙΕΠ. Κατόπιν έγκρισης αυτής, αυτή θα αποσταλεί στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ. Παράλληλα, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος έτους θα καταβληθεί προσπάθεια από το οικείο Αυτοτελές Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου, στο πλαίσιο της λειτουργικής σχέσης αναφοράς με τον επικεφαλής του φορέα, για την εφαρμογή των κείμενων διατάξεων του Ν. 4795/2021 σχετικά με τη διενέργεια ελεγκτικού/διαβεβαιωτικού και συμβουλευτικού έργου.

### **4.3. ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Ι.Ε.Π.**

#### **Ταυτότητα Τμήματος**

Σύμφωνα με τον ν.3966/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, προβλέπεται το Αυτοτελές Γραφείο Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού που υπάγεται στον Πρόεδρο του ΙΕΠ. Τον Δεκέμβριο 2020,

σύμφωνα με τον νέο νόμο 4763/2020, προβλέπεται η μετονομασία του σε Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού, Σχεδιασμού και Διασφάλισης της Ποιότητας των Υπηρεσιών του ΙΕΠ.

### Στελέχωση Τμήματος

Προϊστάμενος του τμήματος είναι ο κ. Στυλιάρης Ευστάθιος. Από τον Σεπτέμβριο του 2020, στο τμήμα απασχολείται η αποσπασμένη εκπαιδευτικός Συκά Χριστίνα Ερριέττα και από τον Σεπτέμβριο του 2021 η αποσπασμένη εκπαιδευτικός Σιακαγιάννη Χαρίκλεια.

### Καθήκοντα / Αποστολή Τμήματος

Το Τμήμα έχει ως βασικό αντικείμενο την εισήγηση για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των κεντρικών πολιτικών που ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσα από το συντονισμό των ενεργειών και του ανθρώπινου δυναμικού του ΙΕΠ. Επίσης, εισηγείται διαδικασίες που θα βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα των τμημάτων, γραφείων και μονάδων του ΙΕΠ ώστε να επιτευχθεί η υψηλή ποιότητα των υπηρεσιών του φορέα και να υλοποιηθούν επιτυχώς όσα έχουν σχεδιαστεί.

### Παρουσίαση έργου

Για το έτος 2021, το Γραφείο Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού ανέλαβε μεταξύ άλλων, τα κάτωθι:

Α) το συντονισμό των ενεργειών για τη δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου των οδηγιών διδασκαλίας και ύλης όλων των γνωστικών αντικειμένων α/θμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμα από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα

Β) την εισήγηση προς το Δ.Σ. του ΙΕΠ για τη δημιουργία ανοικτής πρόσκλησης σχετικά με την υποβολή ολοκληρωμένων προτάσεων για την Παραγωγή Μαζικών Ανοιχτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) με σκοπό την επιμόρφωση σε εξειδικευμένες εφαρμογές και διαστάσεις των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

Γ) το συντονισμό και την τεχνική υποστήριξη για τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων μαθητών για την εισαγωγή τους στα πρότυπα και πειραματικά σχολεία για το σχολ. έτος 2021-22, καθώς και τον συντονισμό της τεχνικής υποστήριξης του βαθμολογικού κέντρου για την αξιολόγηση των γραπτών των υποψηφίων στις εξετάσεις των προτύπων σχολείων

Δ) την εισήγηση προς το Δ.Σ. του ΙΕΠ για την εξ αποστάσεως συνεδρίαση των επιτροπών ως μέτρο αποφυγής της διασποράς του κορωνοϊού,

Επιπλέον, το προσωπικό του Τμήματος συμμετείχε ενεργά σε Προγράμματα και Επιτροπές που συστήθηκαν από τον φορέα. Συγκεκριμένα, ο Προϊστάμενος κ. Στυλιάρης:

α) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος στην πράξη MIS 5070818 “Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας” (συγχρηματοδοτούμενο έργο ΕΣΠΑ)

β) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος στην Πράξη MIS 5161483 «Εθνικές εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα» (συγχρηματοδοτούμενο έργο ΕΣΠΑ)



γ) συμμετέχει στην Ομάδα ενημέρωσης και αντιμετώπισης του κορωνοϊού για το ΙΕΠ,

γ) συμμετέχει σε άμισθες επιτροπές του ΙΕΠ (ενδεικτικά: Πρόεδρος στην επιτροπή Διενέργειας Διαγωνισμών και Αξιολόγησης Προσφορών, Προμηθειών και υπηρεσιών του ΙΕΠ (αρ.πρωτ.14002/09-09-2021-ΑΔΑ: ΨΤ74ΟΞΛΔ-Α3Υ), Πρόεδρος στην Παραλαβή Παραδοτέων Π.Σ. με MIS 5035542 & 5035543(αρ.πρωτ.12574/27-11-2020, ΑΔΑ:6ΙΟΩΟΞΛΔ-ΤΝΞ).

Η αποσπασμένη εκπαιδευτικός κ. Συκά Χριστίνα Ερριέττα συμμετείχε επιπλέον σε άμισθες επιτροπές (ενδεικτικά: ως γραμματέας σε επιτροπές αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων επιστημονικών συνεργατών και συμβασιούχων για τα Π.Σ., την Τ.Θ.Δ.Δ., ως μέλος σε επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής Προμηθειών του ΙΕΠ (αρ.πρωτ.10236/09-10-2020, ΑΔΑ: ΩΥΙ6ΟΞΛΔ-ΤΒ3), κλπ και η κ. Σιακαγιάννη Ευρύκλεια επίσης ως γραμματέας σε επιτροπές αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων συνεργατών του ΙΕΠ.

#### 4.4. ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

(04/01/2021-31/12/2021)

**Α. Κατά το παρελθόν έτος 2021, η Γραμματεία του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π. διαχειρίστηκε περίπου 4.140 έγγραφα, τα οποία αφορούσαν:**

- Εισηγήσεις από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο του Ι.Ε.Π.
- Έγγραφα-εισηγήσεις από τον Διευθυντή της Διοικητικής Υπηρεσίας.
- Έγγραφα-εισηγήσεις από το Τμήμα Έργων και Δράσεων και από το Τμήμα Νομικής Υποστήριξης.
- Έγγραφα-εισηγήσεις από την Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας, το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας και το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων.
- Έγγραφα-εισηγήσεις από τις Επιστημονικές Μονάδες, το Τμήμα Α΄ Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, το Τμήμα Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού, το Τμήμα Γ΄ Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής, των οποίων το περιεχόμενο είχε σχέση με προτάσεις για άδειες διεξαγωγής ερευνών, εγκρίσεις παιδαγωγικής καταλληλότητας διαφόρων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, εγκρίσεις παιδαγωγικής καταλληλότητας εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και διάφορα άλλα έγγραφα με θέματα που αφορούσαν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.), με βάση σχετικά έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ..
- Έγγραφα-εισηγήσεις από τους Επιστημονικά Υπευθύνους των Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Έργων.
- Έγγραφα-εισηγήσεις από τους Επιστημονικά Υπευθύνους των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
- Πρακτικά από τις διάφορες Επιτροπές του Ι.Ε.Π..
- Έγγραφα από άλλους φορείς και αλληλογραφία με ιδιώτες.

## **Β. Το έργο και οι αρμοδιότητες του Γραφείου της Γραμματείας του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π..**

Οι Γραμματείς του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π.:

- Παρακολούθησαν κατά το παρελθόν έτος εβδομήντα (70) συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν είτε με τηλεδιάσκεψη είτε στο Γραφείο του Προέδρου του Ι.Ε.Π..
- Συνέταξαν τα Πρακτικά των παραπάνω συνεδριάσεων. Τα Πρακτικά κάλυψαν περίπου 9.550 σελίδες.
- Συνέταξαν αποσπάσματα από τα Πρακτικά.
- Συνεργάστηκαν με τον Πρόεδρο, τη Διοίκηση, τα Τμήματα και τις Επιστημονικές Μονάδες του Ι.Ε.Π. για τη διεκπεραίωση διαφόρων θεμάτων.
- Συνεργάστηκαν με την Κ.Υ. και άλλους φορείς του Υπουργείου Παιδείας.
- Χορήγησαν αποσπάσματα Πρακτικών σε ενδιαφερόμενους.

## **5. ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ – ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ**

### **5.1. ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ**

**ΑΠΟ 01/01/2021 ΕΩΣ 31/12/2021**

#### **Γραφείο Προέδρου**

**Από 01/01/2021 έως 31/08/2021**

- **Χρουσαλά Ρεββέκα**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ 07 (με την Πράξη του Δ.Σ. **49/29-11-2019** τοποθετήθηκε στο Γραφείο Προέδρου)
- **Καρύγιαννη Ουρανία**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ 02 (με την Πράξη του Δ.Σ. **52/19-12-2019** τοποθετήθηκε στο Γραφείο Προέδρου)

**Από 01/09/2021 έως 31/12/2021**

- **Καρύγιαννη Ουρανία**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ 02 (με την Πράξη του Δ.Σ. **43/03-09-2020** επανατοποθετήθηκε στο Γραφείο Προέδρου)

- **Φούντα Πολυξένη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ60 (με την Πράξη του ΔΣ **44/02-09-2021** τοποθετήθηκε στο Γραφείο Προέδρου)
- **Χρουσαλά Ρεββέκα**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ 07 (με την Πράξη **44/02-09-2021** του Δ.Σ. τοποθετήθηκε στη θέση προσωρινής Προϊσταμένης του Αυτοτελούς Τμήματος Εσωτερικού Ελέγχου)

### Διοικητική υποστήριξη του Γραφείου Προέδρου

#### Α) Σχετικά με τα εισερχόμενα στο Ι.Ε.Π. έγγραφα

- Παρακολούθηση ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου όλων των εισερχομένων στο Ι.Ε.Π. εγγράφων
- Κατηγοριοποίηση, ομαδοποίηση και ιεράρχηση των εισερχομένων στο Ι.Ε.Π. εγγράφων
- Καταγραφή και χρέωση εγγράφων, αναλόγως του θέματός τους, στα αρμόδια Τμήματα, Γραφεία και Επιστημονικές Μονάδες του Ι.Ε.Π.
- Ενημέρωση του Προέδρου για τα εισερχόμενα έγγραφα
- Διαχείριση συγκεκριμένων εγγράφων προς ενέργεια, κατ' εντολή του Προέδρου
- Διαχείριση των νομικών (εσωτερικών) ερωτημάτων προς τη Νομική Υπηρεσία του Ι.Ε.Π. (καταγραφή, χρέωση, διανομή).

#### Β) Σχετικά με τα εξερχόμενα έγγραφα

- Σύνταξη απαντήσεων (σε εισερχόμενα έγγραφα), επιστολών και εγγράφων του Προέδρου
- Ειδικότερα, σύνταξη διαβιβαστικών για τους κοινοβουλευτικούς ελέγχους που απευθύνονται στο Ι.Ε.Π., σε συνεργασία με τον Πρόεδρο ή με τα Γραφεία του Ι.Ε.Π., και διεκπεραίωσή τους μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος και αλληλογραφίας, προς το Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου του ΥΠΑΙΘ.
- Διεκπεραίωση των εξερχομένων εγγράφων του Γραφείου Προέδρου
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς του ΥΠΑΙΘ για προώθηση επειγόντων θεμάτων και επίλυση adhoc ζητημάτων
- Διαχείριση και διεκπεραίωση επειγόντων εγγράφων προς τις αρμόδιες Δ/σεις του ΥΠΑΙΘ κατ' εντολή του Προέδρου
- Σύνταξη απαντήσεων στις προσκλήσεις προς τον Πρόεδρο του Ι.Ε.Π.

#### Γ) Τήρηση αρχείου

- Αρχαιοθέτηση αλληλογραφίας, οργάνωση, ταξινόμηση και περιοδική εκκαθάριση του έντυπου και ηλεκτρονικού αρχείου του Γραφείου Προέδρου.

### Επιπλέον εργασίες:

- Διαχείριση όλων των φακέλων που υποβάλλονται στο Γραφείο Προέδρου, από τα επιμέρους Τμήματα, Γραφεία και τις Επιστημονικές Μονάδες του Ι.Ε.Π., με έγγραφα προς υπογραφή: ενημέρωση του Προέδρου για τα προς υπογραφή έγγραφα – ταξινόμηση, διεκπεραίωση και διανομή των φακέλων
- Τελικός έλεγχος όλων των εγγράφων του Ι.Ε.Π., πριν από την υπογραφή τους από τον Πρόεδρο.

### Γραμματειακή Υποστήριξη του Γραφείου Προέδρου

- Τηλεφωνική υποστήριξη γραφείου και διαχείριση εισερχόμενων & εξερχόμενων κλήσεων
- Ενημέρωση του Προέδρου του Ι.Ε.Π. για τις τηλεφωνικές κλήσεις
- Προγραμματισμός και οργάνωση των συναντήσεων και συσκέψεων του Προέδρου
- Τήρηση ημερολογίου συναντήσεων του Προέδρου
- Τήρηση ημερολογίου προσκλήσεων του Προέδρου σε ημερίδες, συνέδρια, κ.τ.λ.
- Διαχείριση των προσκλήσεων προς τον Πρόεδρο και τα μέλη του ΔΣ του Ι.Ε.Π.
- Διατήρηση και ενημέρωση καταλόγου ημερήσιων εργασιών και εκκρεμοτήτων
- Προγραμματισμός ημερήσιας εργασίας και καθορισμός προτεραιοτήτων
- Διαχείριση των ηλεκτρονικών διευθύνσεων: [proedros@iep.edu.gr](mailto:proedros@iep.edu.gr), και [gram.proedrou@iep.edu.gr](mailto:gram.proedrou@iep.edu.gr) (εισερχόμενη, εξερχόμενη αλληλογραφία, προώθηση ηλεκτρονικών μηνυμάτων για πρωτοκόλληση, διεκπεραίωση, αρχειοθέτηση)
- Παροχή πληροφοριών (μέσω τηλεφώνου ή email) σχετικά με θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Ι.Ε.Π.

### Οργάνωση & Λειτουργία Γραφείου Προέδρου

- Καταγραφή των αναγκών του Γραφείου Προέδρου σε υλικοτεχνική υποδομή (μηχανήματα και γραφική ύλη)
- Συνεργασία με το αρμόδιο τμήμα υλικοτεχνικής υποστήριξης του Ι.Ε.Π. για τον κατάλληλο εξοπλισμό του γραφείου
- Παρακολούθηση και επικαιροποίηση αναγκών για αναλώσιμα
- Υλοποίηση κατάλληλων ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών.

### Πρόγραμμα «Μαθαίνουμε στο σπίτι» (EPT2-ΥΠΑΙΘ/ΙΕΠ)

Στο πλαίσιο της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης λόγω των περιοριστικών μέτρων για την καταπολέμηση του κορωνοϊού, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με το ΙΕΠ και την ΕΡΤ, συνεχίστηκε η παραγωγή και προβολή τηλεοπτικών μαθημάτων που προβλήθηκαν μέσω της δημόσιας τηλεόρασης (EPT2), ως μία σύγχρονη, οπτικοακουστική εκπαιδευτική πρόταση. Απευθύνονται πρωτίστως σε μαθητές Δημοτικού, αλλά και της Προσχολικής Εκπαίδευσης, με στόχο να υποστηριχθεί περαιτέρω η διατήρηση της στενής επαφής τους με το μαθησιακό περιβάλλον και την εκπαιδευτική διαδικασία.

#### ➤ Γ' φάση (11/02-23/4/2021) του Προγράμματος

- Παροχή πληροφοριών στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας, για τους περιορισμούς λόγω των πνευματικών δικαιωμάτων του εκπαιδευτικού υλικού που τυχόν χρησιμοποιήσουν κατά την εκπόνηση των μαθημάτων τους.
- Συμμετοχή στην κατάρτιση του ημερήσιου προγράμματος μαγνητοσκοπήσεων μαθημάτων (12/02/2021 έως 02/3/2021), σε συνεργασία με την ορισθείσα ομάδα των Συμβούλων του ΙΕΠ.

- Συνεργασία με την ως άνω ομάδα των αρμοδίων Συμβούλων του ΙΕΠ που ανέλαβαν την κατάρτιση ημερήσιου προγράμματος μαγνητοσκοπήσεων μαθημάτων για το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο, για την αποστολή του ημερήσιου προγράμματος μαγνητοσκοπήσεων μαθημάτων στην εταιρεία παραγωγής.
- Συνεργασία με την ως άνω ομάδα των αρμοδίων Συμβούλων του ΙΕΠ, που ανέλαβαν την κατάρτιση ημερήσιου προγράμματος προβολών μαγνητοσκοπημένων μαθημάτων για το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο, από 11/02/2021-23/4/2021, προκειμένου να αποστέλλεται έγκαιρα στην εταιρεία παραγωγής.
- Επικοινωνία με την εταιρεία παραγωγής των μαγνητοσκοπημένων μαθημάτων, προκειμένου να αποστέλλει το ημερήσιο πρόγραμμα προβολών των μονταρισμένων μαθημάτων (με τη χρονική τους διάρκεια) στην ΕΡΤ2.
- Επικοινωνία με τους/τις συμμετέχοντες/χουσες εκπαιδευτικούς και συντελεστές, για την αποστολή των προσωπικών στοιχείων τους, προκειμένου να εκδοθούν έκτακτες βεβαιώσεις μετακίνησης.
- Έκδοση έκτακτων βεβαιώσεων μετακίνησης και ηλεκτρονική αποστολή τους στους/στις συμμετέχοντες/χουσες εκπαιδευτικούς και συντελεστές.

**5.2. ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ  
 ΑΠΟ 01/01/2021 ΕΩΣ 31/12/2021**

**Αντιπρόεδρος Ι.Ε.Π.**

**Γεώργιος Μπαραλής (από 01/01/2021 έως 31/12/2021)**

**1. Σακελλαροπούλου Βαρβάρα**, μόνιμος υπάλληλος Υ.ΠΑΙ.Θ. με απόσπαση (ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού) σύμφωνα με την Πράξη του Δ. Σ. του Ι.Ε.Π. : **53/12-11-2020** τοποθετήθηκε στο Γραφείο Αντιπροέδρου)

**Γενικότερα:**

Η Γραμματεία του Αντιπροέδρου καθ' όλη τη διάρκεια του έτους παρείχε το απαραίτητο έργο της γραμματειακής υποστήριξης για την εύρυθμη λειτουργία του Γραφείου και προκειμένου να ασκεί ο Αντιπρόεδρος τα προβλεπόμενα από τον Ν.3966/2011 καθήκοντά του, καθώς και να ανταποκρίνεται στην οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα του ανατέθηκε από τον Πρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

**Ειδικότερα:**

**1. Διοικητική υποστήριξη του Γραφείου Αντιπροέδρου**

Α) Σχετικά με τα **εισερχόμενα έγγραφα** στο Ι.Ε.Π.

- Παρακολούθηση ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου των εισερχομένων στο Ι.Ε.Π. εγγράφων που έχουν σχέση με τις αρμοδιότητες του Αντιπροέδρου
- Κατηγοριοποίηση, ομαδοποίηση και ιεράρχηση των εισερχομένων στο Ι.Ε.Π. εγγράφων

- Καταγραφή και χρέωση εγγράφων, αναλόγως του θέματός τους, στους αρμόδιους επιστημονικούς υπεύθυνους του Ι.Ε.Π.
- Ενημέρωση του Αντιπροέδρου για τα εισερχόμενα έγγραφα
- Διαχείριση συγκεκριμένων εγγράφων προς ενέργεια, κατ' εντολή του Αντιπροέδρου.

#### Β) Σχετικά με τα **εξερχόμενα έγγραφα**

- Σύνταξη απαντήσεων (σε εισερχόμενα έγγραφα), επιστολών και εγγράφων του Αντιπροέδρου
- Διεκπεραίωση των εξερχομένων εγγράφων του Γραφείου Αντιπροέδρου
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ. για προώθηση και επίλυση επειγόντων θεμάτων
- Σύνταξη απαντήσεων στις προσκλήσεις προς τον Αντιπρόεδρο του Ι.Ε.Π.

#### Γ) Τήρηση και τακτική **ενημέρωση αρχείου**

- Αρχαιοθέτηση αλληλογραφίας, οργάνωση, ταξινόμηση και περιοδική εκκαθάριση του έντυπου και ηλεκτρονικού αρχείου του Γραφείου Αντιπροέδρου.

### 2. Γραμματειακή Υποστήριξη του Γραφείου Αντιπροέδρου

- Τηλεφωνική υποστήριξη γραφείου και διαχείριση εισερχόμενων & εξερχόμενων κλήσεων
- Ενημέρωση του Αντιπροέδρου του Ι.Ε.Π. για τις τηλεφωνικές κλήσεις
- Προγραμματισμός και οργάνωση των συναντήσεων και συσκέψεων του Αντιπροέδρου
- Τήρηση ημερολογίου συναντήσεων του Αντιπροέδρου
- Τήρηση ημερολογίου προσκλήσεων του Αντιπροέδρου σε ημερίδες, συνέδρια, κ.τ.λ.
- Διαχείριση των προσκλήσεων που αφορούν τον Αντιπρόεδρο και με τα μέλη των Επιτροπών της αρμοδιότητάς του
- Διατήρηση και ενημέρωση καταλόγου ημερήσιων εργασιών και εκκρεμοτήτων
- Προγραμματισμός ημερήσιας εργασίας και καθορισμός προτεραιοτήτων
- Διαχείριση της ηλεκτρονικής διεύθυνσης: [antiproedros@iep.edu.gr](mailto:antiproedros@iep.edu.gr), (εισερχόμενη, εξερχόμενη αλληλογραφία, προώθηση ηλεκτρονικών μηνυμάτων για πρωτοκόλληση, διεκπεραίωση, αρχειοθέτηση)
- Παροχή πληροφοριών (μέσω τηλεφώνου ή e-mail) σχετικά με θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Ι.Ε.Π.
- Διαχείριση και διεκπεραίωση των εισηγήσεων της αρμοδιότητας του Αντιπροέδρου προς έγκριση από το Διοικητικό Συμβούλιο
- Τελικός έλεγχος εγγράφων της αρμοδιότητας του Αντιπροέδρου του Ι.Ε.Π., πριν από την υπογραφή τους.

### 3. Οργάνωση & Λειτουργία Γραφείου Αντιπροέδρου

- Καταγραφή των αναγκών του Γραφείου Αντιπροέδρου σε υλικοτεχνική υποδομή (μηχανήματα και γραφική ύλη)

- Συνεργασία με το αρμόδιο τμήμα υλικοτεχνικής υποστήριξης του Ι.Ε.Π. για τον κατάλληλο εξοπλισμό του γραφείου
- Παρακολούθηση και επικαιροποίηση αναγκών για αναλώσιμα
- Υλοποίηση κατάλληλων ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών.

**4. Συνεργασία με τη Γραμματεία και συνολική εποπτεία των Επιτροπών, στις οποίες προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος Ι.Ε.Π.**

- 1) Επιτροπή Ένταξης Εκπαιδευτικών σε Κλάδους (Ε.Ε.Ε.Κ.)
- 2) Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας (Ε.Ε.Κ.Π.) (από 04/06/2019)
- 3) Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας (Ε.Ε.Μ.Π.) (από 04/06/2019)



## 6. ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ Ι.Ε.Π. & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Διευθυντής της Διοικητικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. ο κ. Παύλος Πασχάλης

### 6.1 .ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) είναι νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου το οποίο λειτουργεί χάριν του δημόσιου συμφέροντος, εδρεύει στην Αθήνα και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ιδρύθηκε με τον Ν.3966/2011, ο οποίος τροποποιήθηκε με τους Ν.4076/2012, Ν.4186/2013, Ν.4547/2018 και Ν.4763/2020. Είναι καθολικός διάδοχος τεσσάρων φορέων που καταργήθηκαν, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ) και του Ινστιτούτου Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΙΠΟΔΕ). Η έναρξη λειτουργίας του έγινε στις 24-2-2012, βάσει της υπ. αριθμ. Φ.908/18254/Η (ΦΕΚ 372/Β/20-02-2012) Πράξης της τότε Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κας Α. Διαμαντοπούλου.

Όπως έχει καταγραφεί και στις αντίστοιχες εκθέσεις πεπραγμένων προηγούμενων ετών, η διαδικασία κατάργησης και συγχώνευσης των προαναφερθέντων Φορέων στο Ι.Ε.Π. δεν έγινε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις σχετικές νομοθετικές διατάξεις, δημιουργώντας έναν αριθμό σημαντικών προβλημάτων, όπως ενδεικτικά η έλλειψη δυνατότητας σύνταξης και δημοσίευσης ισολογισμών του Ι.Ε.Π., η ασαφής, ελλιπής και προβληματική διαδικασία παράδοσης-παραλαβής κυρίως του αρχείου και των πρακτικών Δ.Σ. κάποιων εκ των καταργηθέντων φορέων, κλπ. Ωστόσο με τον ν.4547/2018, κατέστη δυνατό να επιλυθούν πολλές από τις δυσλειτουργίες.

Η Διοικητική υπηρεσία του Ι.Ε.Π., όπως και κατά το 2020, συνέχισε να εργάζεται αποτελεσματικά και συντονισμένα, όπως αναλυτικά περιγράφεται στην συνέχεια, και μπόρεσε να αντιμετωπίσει με επιτυχία τα διάφορα θέματα αρμοδιότητάς της. Ενδεικτικά :

- Διαχειρίστηκε θέματα στελέχωσης του φορέα με προσκλήσεις για θέσεις επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού καθώς και προσκλήσεις για θέσεις ευθύνης στο ΙΕΠ
- Υλοποίησε υπάρχουσες και νέες Πράξεις ΕΣΠΑ όπως και Ευρωπαϊκά προγράμματα

- Διενήργησε σαράντα τέσσερις (44) διαγωνιστικές διαδικασίες
  - Συμμετείχε στο πρόγραμμα για διάθεση θέσεων Μαθητείας στο Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας Αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες του φορέα για τη στελέχωση των τμημάτων και την εύρυθμη λειτουργία του
  - Διεκπεραίωσε τις πάσης φύσεως πληρωμές προς φυσικά ή νομικά πρόσωπα, την κατάρτιση του Προϋπολογισμού για το οικονομικό έτος 2022, την σύνταξη του απολογισμού για το οικονομικό έτος 2020 και προέβη στις απαιτούμενες ενέργειες για τη λήψη πρόσθετης επιχορήγησης
  - Εισηγήθηκε διαδικασία έκδοσης βεβαιώσεων για την μαζική έκδοση πάσης φύσεως βεβαιώσεων στο πλαίσιο Δράσεων/ Πράξεων/ Προγραμμάτων ανεξαρτήτου πηγής χρηματοδότησης
  - Εισηγήθηκε διαδικασία έκδοσης βεβαιώσεων που αφορούν σε δράσεις που υλοποιεί το Ι.Ε.Π. εκτός πλαισίου συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων, προκειμένου να υπάρχει αναφορά για τεκμηρίωση και επαλήθευση οποτεδήποτε χρειαστεί στο μέλλον
  - Εισηγήθηκε διαδικασία σύναψης συμβάσεων στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων που αφορούν την εκπόνηση των νέων Προγραμμάτων Σπουδών με τη χρήση ηλεκτρονικής εφαρμογής μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr), για την καλύτερη διαχείριση του μεγάλου πλήθους συμβάσεων και την ομαλή υλοποίηση του έργου
  - Εισηγήθηκε τη δημιουργία ενιαίου μητρώου εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων για την εύρυθμη υλοποίηση των Πράξεων/Εργων καθώς και την διασφάλιση ενός ποιοτικά παραγόμενου έργου
  - Προέβη σε ανασυγκρότηση των πάσης φύσεως Επιτροπών, καθώς επίσης και διαρκούς Επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων για Προσκλήσεις που αφορούν εξωτερικούς συνεργάτες Πράξεων, πλην μητρώων

- Ανασυγκροτήθηκε η ομάδα πυροπροστασίας και Διαχείρισης Καταστάσεων Εκτάκτου Ανάγκης, η ομάδα διοίκησης έργου του προγράμματος ΔΙΑΥΓΕΙΑ (ΟΔΕ ΔΙΑΥΓΕΙΑ), ορίστηκε νέα Υπεύθυνη για τα Ανοιχτά Δεδομένα καθώς και νέοι υπεύθυνοι για αναρτήσεις στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ
- Υλοποίησε όλες τις τεχνικές διαδικασίες συμμετοχής εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις του Ι.Ε.Π.
- Προέβη στην εγκατάσταση και διαχείριση των πληροφοριακών Συστημάτων για την υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφώσεων και τη συλλογή δεδομένων με χρήση λογισμικών όπως: Moodle, BigBlueButton, LimeSurvey, osTicket, Teams καθώς και της πλατφόρμα e-IEΠ, που έχει αναπτυχθεί στο Ι.Ε.Π.
- Υλοποίησε το έργο της μεταφοράς της Βιβλιοθήκης του ΙΕΠ από την Λ. Μεσογείων 396, κατόπιν της παραχώρησης της στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας
- Διαχειρίστηκε κτηριακά και ηλεκτρομηχανολογικά θέματα του φορέα καθώς και θέματα σχετικά με την υγιεινή και καθαριότητα του φορέα
- Συνέχισε να διαχειρίζεται την έκτακτη κατάσταση εμφάνισης της νόσου Covid-19 με ενημέρωση του προσωπικού και εφαρμογή μέτρων προστασίας από τον covid-19 καθώς και διαφοροποίηση του τρόπου λειτουργίας του φορέα με την εφαρμογή της τηλεργασίας,

Ακολουθεί η διάρθρωση της Διεύθυνσης της Διοικητικής Υπηρεσίας και εν συνεχεία οι επιμέρους εκθέσεις πεπραγμένων της Υποδιεύθυνσης και των Τμημάτων της Διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π..

#### **6.1.1. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΤΟΥ Ι.Ε.Π.**

Η **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ** είναι σε επίπεδο Διεύθυνσης και περιλαμβάνει τις εξής οργανικές μονάδες:

- Την **ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ** στην οποία υπάγονται:
  - Το **Τμήμα Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών Προκαταβολών**
  - Το **Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών**
  - Το **Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων**

- Το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας
- Το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων
- Το Τμήμα Έργων και Δράσεων,

τα οποία υπάγονται απευθείας στον Διευθυντή.

## 2.1.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ, ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ και ΤΜΗΜΑΤΩΝ της ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

### ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

**Παύλος Πασχάλης**, μόνιμος υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κλάδου ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού, ο οποίος ανέλαβε υπηρεσία με την υπ' αρ. πρωτ. 8788/17-08-2020 Πράξη ανάληψης υπηρεσίας και τοποθετήθηκε στη θέση του Διευθυντή με πενταετή θητεία με την υπ' αρ. πρωτ. 8822/20-8-2020 απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (Πράξη 41/20-8-2020, ΑΔΑ: 9ΨΔ00ΞΛΔ-ΕΟΤ), σε συνέχεια της υπ' αρ. πρωτ. 5829/18-06-2020 (ΑΔΑ: ΩΧΑΡΟΞΛΔ-ΑΥ8) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, των Πράξεων 36/16-07-2020 και 37/23-7-2020 του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ και της υπ' αρ. πρωτ. 8745/07-08-2020 (ΑΔΑ:Ω82ΙΟΞΛΔ-ΡΤΨ) Απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 607/ΥΟΔΔ/10-08-2020).

Το προσωπικό με το οποίο στελεχώθηκε η **Γραμματεία της Διεύθυνσης** είναι:

**Μερόπη Πανταζίδου**, μόνιμη υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κλάδου ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού, η οποία υπηρέτησε στο ΙΕΠ με διάθεση μέχρι και τις 30-08-2021, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 115684/Γ2/4-9-2020 Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και από τις 31-08-2021 υπηρετεί με τετραετή απόσπαση, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 13661/31-08-2021 (ΑΔΑ: 93ΥΙΟΞΛΔ-ΦΝΤ) Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

**Χρήστος Λαμπρόπουλος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ70, υπηρετεί με τετραετή απόσπαση στο ΙΕΠ από τις 01-09-2021 με την υπ' αρ. πρωτ. 13662/31-08-2021 (ΑΔΑ: ΨΘΩΒΟΞΛΔ-ΔΤ4) Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

**Παύλος Πασχάλης**, Διευθυντής ΙΕΠ, ανέλαβε στις 18/12/2020 και μέχρι τις 23/3/2021 χρέη Προϊσταμένου της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας σε εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 93 του Ν. 4763/2020, σε συνέχεια της υπ' αρ. πρωτ. 13665/18-12-2020 Απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: 6ΨΤ1ΟΞΛΔ-ΘΚΗ), με την οποία ο κ. Μπαθιανάκης απαλλάχθηκε από τα καθήκοντα της θέσης ευθύνης ως Προϊστάμενος της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας.

**Ευτυχία Χαλβαντζή**, εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ 80 – Οικονομίας, τοποθετήθηκε με την υπ' αρ. 2733/23 - 03 -2021 (ΑΔΑ: 6ΛΦΠΟΞΛΔ-ΩΙΩ) Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σε θέση Προϊσταμένης της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας.

#### ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ, ΕΛΕΓΧΟΥ, ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗΣ ΔΑΠΑΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΤΟΛΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΩΝ

**Μαρία Ηλιάκη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ 88.02, τοποθετήθηκε προσωρινά σε θέση Προϊσταμένης του τμήματος Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών από τις 22/12/2020 (Πράξη 59/22-12-2020, ΑΔΑ: ΩΚΞΩΟΞΛΔ-ΚΤΝ).

**Ελένη Μηλιαρά**, υπάλληλος ΙΔΑΧ του ΥΠΑΙΘ, κλάδου ΤΕ Διοικητικού – Λογιστικού, η οποία τοποθετήθηκε με τετραετή θητεία σύμφωνα με την υπ' αρ. 3494/09-04-2021 Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### ΤΜΗΜΑ ΕΞΟΦΛΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΙΩΝ ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΩΝ

**Μαρία Ηλιάκη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ 88.02, τοποθετήθηκε προσωρινά σε θέση Προϊσταμένης του τμήματος Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών από τις 22/12/2020 (Πράξη 59/22-12-2020, ΑΔΑ: ΩΚΞΩΟΞΛΔ-ΚΤΝ) και σε συνέχεια του υπ'αρ. πρωτ. 2814/24-03-2021 (ΑΔΑ: ΩΖΛΖΟΞΛΔ-Σ49) αποσπάσματος Πράξης ΔΣ μέχρι την οριστική πλήρωση της θέσης κατόπιν πρόσκλησης.

**Σοφία Χαραλαμπίδου**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ79.01 – Μουσικής Επιστήμης, με την υπ' αρ. πρωτ. 13778/03-09-2021 Πράξη ανάληψης ανέλαβε καθήκοντα ως προσωρινή Προϊσταμένη του Τμήματος Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 13777/3-9-2021 απόσπασμα πράξης ΔΣ (ΑΔΑ: 60ΝΓΟΞΛΔ-ΤΦ1).

#### ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

**Ευάγγελος Παππάς**, εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ04.01, τοποθετήθηκε κατόπιν σχετικής πρόσκλησης με την υπ'αρ. πρωτ. 8771/11-8-2020 (ΑΔΑ: Ψ8ΑΦΟΞΛΔ-Ξ24) Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σε θέση Προϊσταμένου με τετραετή θητεία και ανέλαβε υπηρεσία με την υπ'αρ. πρωτ. 8789/20-8-2020 Πράξη ανάληψης.

#### ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

**Χρυσή Μπομπαρίδου**, υπάλληλος ΙΔΑΧ του ΙΕΠ, τοποθετήθηκε σε θέση Προϊσταμένης με τετραετή θητεία σύμφωνα με τον Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/τ.Α'/21-12-2020), από τις 23/12/2020 με την υπ'αρ. πρωτ.13865/23-12-2020 Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (Πράξη 59/22-12-2020, ΑΔΑ:9ΛΦ3ΟΞΛΔ-ΤΩ5) .

#### ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

**Γεώργιος Λαδιάς**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ86, τοποθετήθηκε σε θέση Προϊσταμένου από τις 23/12/2020 με την υπ'αρ. πρωτ.13865/23-12-2020 Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (Πράξη 59/22-12-2020, σε συνέχεια του Ν. 4763/2020, (ΦΕΚ 254/τ.Α'/21-12-2020), ΑΔΑ:9ΛΦ3ΟΞΛΔ-ΤΩ5).

#### ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ (Νυν Τμήμα Έργων και Δράσεων)

**Ευτυχία Χαλβαντζή**, εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ 80 – Οικονομίας, τοποθετήθηκε σε θέση Προϊσταμένης του Τμήματος Έργων και Δράσεων από τις 23/12/2020 μέχρι τις 25/7/2021 με την υπ'αρ. πρωτ. 13865/23-12-2020 Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (Πράξη 59/22-12-2020, ΑΔΑ:9ΛΦ3ΟΞΛΔ-ΤΩ5), σε εφαρμογή των μεταβατικών διατάξεων του νόμου 4763/2020, (ΦΕΚ 254/τ.Α'/21-12-2020), ΑΔΑ:9ΛΦ3ΟΞΛΔ-ΤΩ5).

**Χρυσή Μπομπαρίδου**, υπάλληλος ΙΔΑΧ του ΙΕΠ, άσκησε παράλληλα καθήκοντα Προϊσταμένης του Τμήματος Έργων και Δράσεων από τις 26/07/2021, σύμφωνα με την υπ'αρ. πρωτ. 11826/16-07-2021 απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (Πράξη 37/15-07-2021, ΑΔΑ: Ω8Φ0ΟΞΛΔ-Σ6Ψ).

**Παρασκευή Τρούκη**, προσωπικό ΙΕΠ, τοποθετήθηκε σε θέση Προϊσταμένης του Τμήματος Έργων και Δράσεων σε συνέχεια της υπ'αρ. πρωτ. 13553/27-08-2021 (ΑΔΑ: 989ΦΟΞΛΔ-ΒΩΥ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και της υπ'αρ. πρωτ. 18708/25-10-2021, ΑΔΑ: ΩΗΧ0ΟΞΛΔ-57Β) Απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ.

## 6.2.ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ



Η Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας είναι αρμόδια για τον συντονισμό, τη διεκπεραίωση, την παρακολούθηση και τον έλεγχο όλων των θεμάτων και ενεργειών που αφορούν στην υποστήριξη του φορέα για οικονομικά και λογιστικά θέματα, καθώς και τη διοικητική υποστήριξη διενέργειας προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών. Τα τμήματα που υπάγονται στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας έχουν ενδεικτικά τις εξής αρμοδιότητες:

α) Το Τμήμα Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών & Εντολής Πληρωμών, είναι αρμόδιο ιδίως για:

αα) την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Ι.Ε.Π. και των τυχόν τροποποιήσεών του, σε συνεργασία με το Τμήμα Έργων και Δράσεων, για τα έργα και τις δράσεις που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. και με την ευθύνη και υπό την επίβλεψη του Υποδιευθυντή,

αβ) την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού κάθε έργου/δράσης, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, με βάση τις χρηματοδοτήσεις και τις πραγματοποιηθείσες δαπάνες, τη σύνταξη του απολογισμού των επιχορηγήσεων και την υποβολή των αιτημάτων χρηματοδότησης των πράξεων προς τη Διαχειριστική Αρχή. Μεριμνά, ιδίως για την καταγραφή και παρακολούθηση των δαπανών των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, και των τραπεζικών υπολοίπων τους, καθώς και τη συγκέντρωση από τους αρμόδιους υπευθύνους και τον έλεγχο των απαιτούμενων δικαιολογητικών και παραστατικών στοιχείων κάθε δαπάνης, στο πλαίσιο εφαρμογής των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη,

α) την εκκαθάριση και τις εντολές πληρωμών των πάσης φύσεως δαπανών του Ι.Ε.Π. Προβαίνει σε έλεγχο νομιμότητας, κανονικότητας και επιλεξιμότητας των δαπανών και την έκδοση χρηματικών ενταλμάτων πληρωμής. Προβαίνει, ιδίως σε εκκαθάριση της μισθοδοσίας του προσωπικού του Ι.Ε.Π., των λοιπών αμοιβών και αποζημιώσεων, την υποβολή της Αναλυτικής Περιοδικής Δήλωσης (Α.Π.Δ.) και των λοιπών σχετικών καταστάσεων στους αρμόδιους φορείς κοινωνικής ασφάλισης, καθώς και την αποστολή οικονομικών στοιχείων στους αρμόδιους φορείς και όργανα.

β) Το Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών είναι αρμόδιο, ιδίως για την ανάρτηση δαπανών στο Πρόγραμμα Διαύγεια και όπου κατά νόμο απαιτείται, την καταβολή και διεκπεραίωση κάθε φύσης πληρωμών σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα και κάθε νομική οντότητα, την εφαρμογή του οικείου λογιστικού σχεδίου, τη σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων και την τήρηση αρχείου σε θέματα αρμοδιότητάς του.

γ) Το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων είναι αρμόδιο, ιδίως για την υποστήριξη του Ι.Ε.Π. σε θέματα που αφορούν διαγωνισμούς για προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών με την ενσωμάτωση οικονομοτεχνικών προδιαγραφών και λοιπών απαιτούμενων στοιχείων, ύστερα από την υποβολή τους από την αρμόδια υπηρεσιακή μονάδα του Ι.Ε.Π., ως και την κατάρτιση των συμβάσεων



## ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

### ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

#### ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ

- **Ευτυχία Χαλβαντζή**, εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ 80 – Οικονομίας, τοποθετήθηκε με την υπ' αρ. Υ.Α. 2733/23 / 03 /2021 (ΑΔΑ: 6ΛΦΠΟΞΛΔ-ΩΙΩ).

#### ΣΤΕΛΕΧΗ

- **Κωνσταντίνα Σαββοπούλου**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01 – Φυσικών, αποσπασμένη από το 2018. Ανανέωση τετραετούς θητείας σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 12395/28-07-2021 Υ.Α. (ΑΔΑ: 610ΚΟΞΛΔ-4ΛΘ).

### ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ, ΕΛΕΓΧΟΥ, ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗΣ ΔΑΠΑΝΩΝ & ΕΝΤΟΛΗΣ ΠΛΗΡΩΜΩΝ

#### ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ

**Ελένη Μηλιαρά**, υπάλληλος ΙΔΑΧ του ΥΠΑΙΘ, κλάδου ΤΕ Διοικητικού – Λογιστικού, τοποθετήθηκε με την υπ' αρ. 3494/09-04-2021 Υ.Α. με τετραετή θητεία

#### ΣΤΕΛΕΧΗ

- **Μαρία Αρμπελιά**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01 - Φυσικών, αποσπασμένη από το 2020, με την υπ' αρ. πρωτ. 8229/22-07-2020 Υ.Α. με τετραετή θητεία.
- **Ιωάννα Παπαστάμου**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ80 - Οικονομολόγων, αποσπασμένη από το 2012 στο ΙΕΠ. Τελευταία ανανέωση απόσπασσης με την υπ' αρ. πρωτ. 7762/09-07-2020 Υ.Α. (ΑΔΑ: Ω9Κ6ΟΞΛΔ-ΖΟΚ).
- **Αναστασία Παυλίδου**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70 – Δασκάλων, αποσπασμένη από το 2021 σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 13662/31-08-2021 Υ.Α. (ΑΔΑ: ΨΘΩΒΟΞΛΔ-ΔΤ4) με τετραετή θητεία.
- **Καλλιόπη Σταθάκη**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ60 – Νηπιαγωγών. Ανανέωση απόσπασσης εκπαιδευτικού σε θέση διοικητικού προσωπικού στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 12217/22-07-2021 Υ.Α.

- **Βασιλική Χρύση**, διοικητική υπάλληλος κλάδου ΠΕ Διοικητικού Οικονομικού, της Γενικής Γραμματείας του ΥΠΑΙΘ με διάθεση στο Ι.Ε.Π. από 04/03/2019 και ανανέωση της διάθεσής της από 01/09/2020 για ένα έτος και στη συνέχεια με τετραετή απόσπαση, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 13661/31-08-2021 (ΑΔΑ: 93ΥΙΟΞΛΔ-ΦΝΤ) Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### ΤΜΗΜΑ ΕΞΟΦΛΗΣΕΩΝ & ΠΑΓΙΩΝ ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΩΝ

##### ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ

**Σοφία Χαραλαμπίδου**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ79.01 – Μουσικής Επιστήμης, με την υπ' αρ. πρωτ. 13778/03-09-2021 Πράξη ανάληψης ανέλαβε καθήκοντα ως προσωρινή Προϊσταμένη του Τμήματος Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 13777/3-9-2021 απόσπασμα πράξης ΔΣ (ΑΔΑ: 60ΝΓΟΞΛΔ-ΤΦ1).

##### ΣΤΕΛΕΧΗ

**Αγγελική Ζυγογιάννη**, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ01 – Θεολόγων, αποσπασμένη από το 2017. Ανανέωση τετραετούς θητείας με την υπ' αρ. πρωτ. 12395/28-07-2021 Υ.Α. (ΑΔΑ: 610ΚΟΞΛΔ-4ΛΘ).

## ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Το ΙΕΠ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ και Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Αντικείμενο Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας και των δύο άμεσα συνδεδεμένων Τμημάτων της (εκτός του ΤΠΔΣ) είναι:

- Η παρακολούθηση των προϋπολογισμών και των δαπανών των Έργων.
- Η καταγραφή και παρακολούθηση των τραπεζικών τους υπολοίπων.
- Η συγκέντρωση και υποβολή των αιτημάτων χρηματοδότησης των Έργων προς τη Διαχειριστική Αρχή, μέσω του Προέδρου του Δ.Σ.
- Ο έλεγχος των απαιτούμενων δικαιολογητικών και λοιπών παραστατικών στοιχείων κάθε απαιτούμενης δαπάνης στο πλαίσιο εφαρμογής των Πράξεων (Έργων) και Υποέργων ως προς τη νομιμότητα και την επιλεξιμότητα.
- Η δημιουργία και η διαβίβαση στον Υπεύθυνο κάθε Έργου των Μηνιαίων Δελτίων Δήλωσης Δαπανών των Υποέργων συνοδευόμενο από τη λογιστική κατάσταση, την αναλυτική καρτέλα κίνησης του Έργου, αντίγραφο τραπεζικού λογαριασμού και ότι άλλο απαιτείται κάθε φορά.
- Η τήρηση αρχείου Έργων – Υποέργων με τα απαραίτητα έγγραφα για την πραγματοποίηση όλων των ανωτέρω ενεργειών.
- Η κατάρτιση και εκτέλεση του τακτικού προϋπολογισμού και υποβολή του ιεραρχικά για έγκριση από το Δ.Σ.
- Η εκκαθάριση της μισθοδοσίας του προσωπικού του Ι.Ε.Π., καταβολή λοιπών αμοιβών και αποζημιώσεων σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις, υποβολή της Αναλυτικής Περιοδικής Δήλωσης και λοιπών καταστάσεων σε ασφαλιστικούς φορείς
- Η καταχώριση των δικαιολογητικών δαπανών και λοιπών παραστατικών στοιχείων στα λογιστικά βιβλία κατόπιν έγκρισης τους από το Δ.Σ.
- Η διεκπεραίωση κάθε φύσης πληρωμών σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, ύστερα από εντολή της Διοίκησης του ΙΕΠ.
- Η τήρηση του Κώδικα Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών.
- Η τήρηση των διατάξεων του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.
- Λογιστικές Συμφωνίες (πάγια, αξιόγραφα τραπεζής κλπ.).
- Η εφαρμογή του Λογιστικού Σχεδίου
- Η σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων (ισολογισμός, αποτελέσματα χρήσης, γενική εκμετάλλευση).

- Η αποστολή ηλεκτρονικών ή μη αρχείων - επιστολών για μεταφορά χρηματικών ποσών σε λογαριασμό δικαιούχων τόσο στην Εθνική Τράπεζα Ελλάδος όσο και άλλες Τράπεζες του εξωτερικού
- Η διαδικασία αποστολής χρηματικών ποσών από την Τράπεζα της Ελλάδος στους Τραπεζικούς Λογαριασμούς των εκάστοτε έργων που τηρεί το Ι.Ε.Π. στην Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος.
- Η αρχειοθέτηση των ενταλμάτων

Αναφορικά με τα ανωτέρω, κατά το έτος 2021:

1. Εγκρίθηκαν 4 νέες Πράξεις ΕΣΠΑ 2014-20 και ξεκίνησε η υλοποίησή τους.

	2021ΣΕ34510155	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ) ΥΕ 12
	2021ΣΕ34510049	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων
	2021ΣΕ34510140	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ) ΥΕ 3
1.	2021ΣΕ34510168	Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης

### 1. ΕΡΓΑ ΕΣΠΑ 2014-2020

- Οργάνωση του αρχείου των νέων έργων και συγκέντρωση νομοθεσίας σχετικής με το ΕΣΠΑ 2014-20.
- Έλεγχος ως προς τη νομιμότητα και επιλεξιμότητα δαπανών των Πράξεων
- Διαβίβαση προς τους Υπευθύνους των Πράξεων καταστάσεων με τις δαπάνες και τα τραπεζικά υπόλοιπα των έργων, καθώς και τα αντίστοιχα ΜΔΔΔ με όλα τα σχετικά παραστατικά μετά από έλεγχο αυτών.

### 2. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΡΓΑ

- Οργάνωση του αρχείου των Έργων και συγκέντρωση του νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας τους.
- Έλεγχος ως προς τη νομιμότητα και επιλεξιμότητα των δαπανών των Έργων.

## ΧΡΗΜΑΤΙΚΑ ΕΝΤΑΛΜΑΤΑ

Παρακάτω παρουσιάζεται πίνακας με τον αριθμό των χρηματικών ενταλμάτων και των ποσών ανά μήνα για το 2021:

ΕΤΟΣ	ΜΗΝΑΣ	ΠΛΗΘΟΣ	ΑΞΙΑ
2021	01	53	50.086,47
	02	79	105.746,11
	03	54	78.307,63
	04	60	84.567,52
	05	50	79.258,52
	06	60	91.446,6
	07	68	117.032,5
	08	56	157.915,22
	09	75	255.202,9
	10	90	141.086,99
	11	74	168.711,97
	12	87	237.617,32
<b>Σύνολο</b>		<b>806</b>	<b>1.566.979,75 €</b>

Όλα τα χρηματικά εντάλματα που εκδόθηκαν αρχειοθετήθηκαν, προκειμένου να είναι άμεσα διαθέσιμα για περαιτέρω εργασίες.

**ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΡΓΩΝ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΙΕΠ**

Τα έργα και τα ποσά ανά έργο κατά το 2021 είναι τα κάτωθι:

<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ</b>				
<b>A/A</b>	<b>GRANT AGREEMENT</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>Π/Υ (IEP total grant amount)</b>	<b>ΔΑΠΑΝΕΣ 2021</b>
1	2019-1-EL01- KA202-063019	Interactive curriculum development for technical vocational education and training	91.788,00€	8.120,04€
2	881953_REG-AG- 2019	Inclusive Schools for Roma	218.395,56€	19.874,35€
3	621517-EPP-1- 2020-1-EL- EPPKA3-IPI-SOC-IN	Assessing newly arrived migrants' knowledge in science and math using augmented teaching material (Augmented Assessment)	26.669,00€	0,00€
4	626148-EPP-1- 2020-2-PT- EPPKA3-PI-POLICY	LOOP – Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peer-induction	89.495,00€	7,00€
5	2020-1-EL01- KA226-SCH- 094773	“ENriching Teachers' Skills in Digital Humanities CrowdsourcING”	26.742,00€	0,00€
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>453.089,56€</b>	<b>28.01,39€</b>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ				
Α/Α	ΣΑΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	Π/Υ ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ	ΔΑΠΑΝΕΣ 2021
	2016ΣΕ34510001	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ) ΥΕ 25 (Ανάπτυξη περιεχομένου υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση)	387.198,66€	5.208,00€
	2016ΣΕ34510036	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	37.519,36€	0,00€
	2016ΣΕ34510047	Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ	164.607,00€	0,00€
	2016ΣΕ34510044	Τεχνική Βοήθεια Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής	607.907,64€	76.164,5€
2.	2016ΣΕ34510090	Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού.	1.537.757,06€	257.871,91€
	2017ΣΕ34510003	Πιλοτικές παρεμβατικές δράσεις υποστήριξης μουσουλμανόπαιδων στα Νηπιαγωγεία της Θράκης.	505.183,94€	0,00€
	2017ΣΕ34510007	Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος.	494.729,22€	0,00€
	2017ΣΕ34510010	Αναβάθμιση των Ιεροσπουδαστηρίων- Παιδαγωγική υποστήριξη της διδασκαλίας του κορανίου στους	100.495,00€	0,00€

		μαθητές μέλη της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης.		
	2017ΣΕ34510009	Αναβάθμιση της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης.	157.720,40€	2.100,00€
3.	2017ΣΕ34510016	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας.	655.577,38€	61.328,18€
	2019ΣΕ34510002	Μια Νέα Αρχή στο ΕΠΑΛ: Υλοποίηση της Επιμόρφωσης.	838.362,07€	108.245,99€
	2018ΣΕ34510269	Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας.	11.945.004,61€	115.744,66€
	2019ΣΕ34510003	Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ).	701.825,05€	65.826,64€
	2019ΣΕ34510004	Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.	5.619.139,22	78.484,87€
	2019ΣΕ34510005	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.	3.391.231,24€	75.809,13€
	2020ΣΕ345110423	Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	3.380.000,00€	3.084,32€
	2020ΣΕ34510432	Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ)	847.687,30€	30.752,66€
	2021ΣΕ34510155	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική	301.300,00€	0,00€



		πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ) ΥΕ 12		
	2021ΣΕ34510049	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων	398.550,20€	21.683,16€
	2021ΣΕ34510140	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ) ΥΕ 3	45.310,10€	0,00€
4.	2021ΣΕ34510168	Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης	1.409.955,73€	0,00€
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>33.527.061,18€</b>	<b>902.304,02 €</b>

## ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

### Υποχρεώσεις Ι.Ε.Π. ως φορέας της Γενικής Κυβέρνησης

Το Ι.Ε.Π. ως φορέας της Γενικής Κυβέρνησης υποβάλλει οικονομικά στοιχεία του Τακτικού Προϋπολογισμού και των χρηματοδοτούμενων έργων όπως περιγράφονται στο Π.Δ. 80/2016 και στις αναλυτικές εγκυκλίους του Γ.Λ.Κ.

Συγκεκριμένα για το οικονομικό έτος 2021 υποβάλλαμε στις τακτές ημερομηνίες:

- Μηνιαίο απόσπασμα του Μητρώου Δεσμεύσεων
- Μηνιαίο και Ετήσιο Δελτίο
- Μηνιαία Έκθεση ληξιπρόθεσμων Υποχρεώσεων
- Τριμηνιαία Έκθεση για το Μητρώο Δεσμεύσεων
- Πίνακα Προσωπικού με στοιχεία δαπανών μισθοδοσίας
- Στατιστικά Δελτία Τριμηνιαίας και Ετήσιας Έρευνας Φορέων Γενικής Κυβέρνησης (ΕΛΣΤΑΤ)

### Το Ι.Ε.Π. ως φορέας του κεφαλαίου Α' του Ν.3429/2005

Κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 3 του Ν.4111/2013 περί μηχανισμού παρακολούθησης των φορέων του κεφ. Α' του Ν.3429/2005, το Ι.Ε.Π. οφείλει να υποβάλλει εκτός του προϋπολογισμού επιπλέον οικονομικά στοιχεία τόσο του Τακτικού Προϋπολογισμού όσο και των χρηματοδοτούμενων έργων. Για το οικονομικό έτος 2021 υποβάλλαμε ηλεκτρονικά και εγγράφως:

- Πίνακα Εξειδίκευσης Ετήσιων Στόχων (κατά Ευρωπαϊκό σύστημα λογαριασμών ESA 95).
- Πίνακα Εκτέλεσης Προϋπολογισμού και Πίνακα Αποκλίσεων.

Τα παραπάνω έντυπα συμπληρώνονται και αποστέλλονται ανά τρίμηνο στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους.

### Πεπραγμένα:

1. Οργάνωση και ενημέρωση Αρχείου των είκοσι πέντε (25) Πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 και των πέντε (5) Ευρωπαϊκών.
2. Αποτύπωση των στοιχείων των Πράξεων στο σύστημα Αιχμή και των Πράξεων ΕΣΠΑ στο e-rde

3. Παρακολούθηση και αποτύπωση των δαπανών των Πράξεων, των ταμειακών διαθεσίμων και της ροής χρηματοδότησης.
4. Συγκέντρωση και επεξεργασία αιτημάτων χρηματοδότησης των Πράξεων.
5. Διαδικασίες οικονομικής ολοκλήρωσης ευρωπαϊκών έργων και επιστροφή υπολοίπων.
6. Δημιουργία Μηνιαίων Δελτίων Δήλωσης Δαπανών των Πράξεων και λογιστικών καταστάσεων στο Πρόγραμμα Αιχμή. Έλεγχος για τη συμφωνία κίνησης των τραπεζικών λογαριασμών, των λογιστικών καταστάσεων και των ηλεκτρονικών πληρωμών πριν δοθούν στους Υπεύθυνους των Πράξεων.
7. Οργάνωση και τυποποίηση διαδικασιών ελέγχου, σύνταξη εγγράφων τυποποιημένης μορφής, αποτύπωση ελέγχων ανά έργο και ενημέρωση των ομάδων έργων και των Υπευθύνων για τις όλες τις παραπάνω διαδικασίες.
8. Συγκέντρωση αναγκαίας Νομοθεσίας για την ορθή διενέργεια των ελέγχων.
9. Σύνταξη και υποβολή ερωτημάτων προς τη Νομική Υπηρεσία.
10. Κατάρτιση Τακτικού Προϋπολογισμού και αναθεωρήσεων αυτού.
11. Έκδοση αποφάσεων ανάληψης ή ανατροπής υποχρέωσης πιστώσεων του Τακτικού Προϋπολογισμού.
12. Έλεγχος νομιμότητας δαπανών του Τακτικού Προϋπολογισμού.
13. Συγκέντρωση Παραστατικών και διαβίβασή τους στο Γραφείο Λογιστικής Υποστήριξης.
14. Μισθοδοσία του Προέδρου και του έμμισθου προσωπικού ΙΔΑΧ του Ι.Ε.Π.
15. Εκκαθάριση μηνιαίας μισθοδοσίας και δημιουργία αρχείου (xml) για την Ενιαία Αρχή Πληρωμών.
16. Υποβολή της Αναλυτικής Περιοδικής Δήλωσης και λοιπών καταστάσεων σε ασφαλιστικούς φορείς.
17. Ενέργειες για την έναρξη καταβολής της επιχορήγησης.
18. Ενέργειες επίλυσης της μη επαρκούς χρηματοδότησης (διερεύνηση δυνατοτήτων αύξησης χρηματοδότησης, αιτήματα πρόσθετης χρηματοδότησης κ.λπ.) .
19. Σύνταξη ΜΜΔΔ των έργων ΕΣΠΑ και αποστολή τους στους υπεύθυνους των πράξεων.
20. Υπολογισμός όλων των φόρων μηνιαίως και απόδοσή τους στην αρμόδια αρχή.
21. Μηνιαίες Συμφωνίες Έργων με Λογιστική, Υπολοίπων Τραπεζικών Λογαριασμών με Απολογιστική Κατάσταση του αντίστοιχου Έργου και Ισοζυγίου Γενικής Λογιστικής με Extrait κάθε έργου.

22. Καταχώρηση των παραστατικών και των στοιχείων των συναλλασσόμενων στο σύστημα της Τράπεζας της Ελλάδος και όταν χρειαζόταν στο ΑΙΧΜΗ.
23. Έκδοση χρηματικών ενταλμάτων δαπάνης των έργων ΕΣΠΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ, ΕΜΜΕΣΕΣ και Τακτικός σε σύνολο 806 ΧΕΔ και αρχειοθέτησή τους.
24. Πληρωμές των χρηματικών ενταλμάτων με e-banking.
25. Επικοινωνία με Εθνική Τράπεζα της Ελλάδας για οποιαδήποτε ενέργεια χρειάζεται για άνοιγμα νέων λογαριασμών, απόδοση τόκων, μεταφορά υπολοίπων κ.τ.λ., καθώς και συναλλαγές σε υποκατάστημα της Τράπεζας που είναι αδύνατο να διεκπεραιωθούν με internet banking.
26. Συναλλαγές με τη Δ.Ο.Υ. Ν. Ψυχικού για εργασίες που είναι αδύνατον να διεκπεραιωθούν μέσω internet banking.
27. Η Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας, από 01-01-2021 έως 31-12-2021, διατύπωσε σύμφωνη γνώμη συνολικά για 674 εισηγήσεις της Διοικητικής και Επιστημονικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ, εκ των οποίων οι 421 εισηγήσεις αφορούσαν έγκριση πληρωμής δαπάνης.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ (5<sup>η</sup> τροποποίηση ΑΔΑ: 6Ι95ΟΞΛΔ-Β2Α)

ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021		
I. ΕΣΟΔΑ ΧΡΗΣΗΣ		
Κωδ. ΓΛΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΟΣΑ
<b>I. ΕΣΟΔΑ ΧΡΗΣΗΣ</b>		
74.03	Ειδικές επιχορηγήσεις-επιδότησεις	648.800,00
74.96	Επιχορήγηση Τακτικού Προϋπολογισμού	526.200,00
76.00	Εσοδα από τόκους (Τακτικού Προϋπολογισμού)	35.000,00
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ (Τακτικού Προϋπολογισμού)</b>		<b>1.210.000,00</b>
<b>II. ΕΞΟΔΑ ΧΡΗΣΗΣ</b>		
14	Επιπλα και λοιπός εξοπλισμός	140.000,00
16.17	ΕΞΟΔΑ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ	39.200,00
54.08	ΦΟΡΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΧΡΗΣΗΣ	7.220,00
60	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	352.000,00
Εκ των οποίων		

60.00	Αμοιβές έμμισθου προσωπικού	284.034,00
60.03	Εργοδοτικές εισφορές και επιβαρύνσεις έμμισθου προσωπικού	67.966,00
<b>61 ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ 530.540,00</b>		
Εκ των οποίων		
61.01.00	Αμοιβές συνεδριάσεων μελών διοικητικού συμβουλίου	17.280,00
<b>62 ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ 220.140,00</b>		
Εκ των οποίων		
62.00	Λοιπές παροχές τρίτων (62.98.00) Ηλεκτρική ενέργεια	86.283,49
62.02	Λοιπές παροχές τρίτων (62.98.02) Ύδρευση	1.716,51
62.03	Τηλεπικοινωνίες	12.000,00
62.04	Ενοίκια	40.140,00
62.07	Επισκευές και συντηρήσεις	80.000,00
<b>64 ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ 137.520,00</b>		
Εκ των οποίων		
64.01	Εξοδα ταξιδίων	15.000,00
64.02	Εξοδα προβολής και διαφήμισης	20.000,00
64.03	Εξοδα Εκθέσεων	20.000,00
64.05	Συνδρομές-εισφορές	1.500,00
64.07	Έντυπα και γραφική ύλη	10.000,00

64.08	Υλικά άμεσης ανάλωσης	2.000,00
64.98	Διάφορα έξοδα	40.500,00
<b>81.00.99</b>	<b>Λοιπά έκτακτα και ανόργανα έξοδα</b>	<b>20.000,00</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ (Τακτικού Προϋπολογισμού)</b>		<b>1.446.620,00</b>
<b>ΙΣΟΖΥΓΙΟ (Τακτικού Προϋπολογισμού)</b>		<b>-236.620,00</b>

#### 4.ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

Σημαντικό στάδιο στην πορεία υλοποίησης ενός έργου αποτελεί η Ανάθεσή του σε Εξωτερικό Φορέα (προσφυγή σε εξωτερικό Ανάδοχο). Η Ανάθεση πρέπει να πραγματοποιείται μέσω εφαρμογής κατάλληλων διαδικασιών οι οποίες θα διασφαλίζουν την τήρηση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου και της κατά περίπτωση κείμενης Εθνικής και Κοινοτικής Νομοθεσίας σε όλα τα στάδια: από την προετοιμασία και προκήρυξη του Διαγωνισμού έως και την υπογραφή Σύμβασης.

Η εφαρμογή τους έχει ως αποτέλεσμα την τεκμηριωμένη, κατά νόμο, ανάθεση των έργων και την αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη υλοποίησή τους.

Το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. υποστηρίζει διοικητικά τους διαγωνισμούς για προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών με την ενσωμάτωση οικονομοτεχνικών προδιαγραφών και λοιπών απαιτούμενων στοιχείων, ύστερα από υποβολή από την αρμόδια υπηρεσιακή μονάδα του Ι.Ε.Π., και τη σύνταξη σχεδίων συμβάσεων σύμφωνα με τον Ν. 3966/2011 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων ως υπεύθυνο για την υποστήριξη διοικητικά των διαγωνισμών για προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών του ΙΕΠ, υλοποίησε κατά το έτος **2021**, Διαγωνισμούς με τις εξής διαδικασίες: α) Απευθείας Ανάθεση με λήψη προσφορών, β) Συνοπτικός Διαγωνισμός, γ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, δ) Απευθείας Ανάθεση ε) Ανοικτός ηλεκτρονικός Διαγωνισμός. Επίσης δημοσίευσε Προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη

σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου και Προσκλήσεις για ένταξη σε Μητρώα, για την υποστήριξη χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων έργων. Επίσης προχώρησε σε συμβασιοποίηση εργαζομένων του Φορέα, στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Έργων, στα οποία συμμετέχει το ΙΕΠ.

Το κόστος από την υλοποίηση διαγωνιστικών διαδικασιών για την κάλυψη των αναγκών του Φορέα και για την εύρυθμη λειτουργία του, ανέρχεται σε συνολικό ποσό **288.308,65€**, το οποίο διακρίνεται σε: α) **172.847,08€** για υπηρεσίες και β) **115.461.57€** για προμήθειες.

### ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ & ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

Το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων στελεχώθηκε έως **31.12.2021**, ως εξής:

#### ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

- Ευάγγελος Παππάς (από 01-01-2021 έως 31-12-2021)

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Βασιλική Χατζησοφούρη (από 01.01.2021 έως 31.08.2021)
- Σοφία Χαραλαμπίδου (από 01.01.2021 έως 06.05.2021)
- Βασιλική Σταθοπούλου (από 01-01-2021 έως 31-12-2021)
- Χρυσούλα Βαρβάρα Βελετάκου (από 01.09.2021 έως 31-12-2021)
- Μαρία Ιατράκη (από 01.09.2021 έως 31-12-2021)
- Δέσποινα Ράμμου (από 01.09.2021 έως 31-12-2021)

### ΕΡΓΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ & ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

#### 1. Διαγωνισμοί

Κατά το έτος 2021 διενεργήθηκαν σαράντα τέσσερις (44) διαγωνιστικές διαδικασίες. Εξ αυτών:

- **Δεκατέσσερις (14) Διαγωνισμοί, στο πλαίσιο υλοποίησης χρηματοδοτούμενων/συγχρηματοδοτούμενων έργων, εκ των οποίων:**
  - Ένας (1), προϋπολογισμού 4.000,00€ με ΦΠΑ 24%, (Ενέργεια 1.3: «Αξιολόγηση του Έργου» του Ευρωπαϊκού Έργου «Inclusive Schools for Roma») κηρύχθηκε άγονος και προκηρύχθηκε εκ νέου.



- **Τέσσερις (4)** Ανοικτοί Ηλεκτρονικοί Διαγωνισμοί (1<sup>ος</sup>, 2<sup>ος</sup>, 3<sup>ος</sup>, 5<sup>ος</sup>), μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ΕΣΗΔΗΣ, εκ των οποίων **οι τρεις (3)** δεν ολοκληρώθηκαν εντός του 2021.
- **Τρεις (3) Διαγωνισμοί που χρηματοδοτήθηκαν από τις έμμεσες δαπάνες των έργων ΕΣΠΑ που υλοποιούνται στο ΙΕΠ.**
- **Είκοσι επτά (27) Διαγωνισμοί που χρηματοδοτήθηκαν από τον Τακτικό Προϋπολογισμό 2021 του ΙΕΠ, εξ αυτών:**
  - **Ένας (1)**, προϋπολογισμού **22.320,00** με ΦΠΑ 24% (προμήθεια και εγκατάσταση αντλίας θερμότητας που εξυπηρετεί τις ανάγκες κλιματισμού του 4ου ορόφου του ΙΕΠ), κηρύχθηκε άγονος και προκηρύχθηκε εκ νέου με προϋπολογισμό **36.580,00€** με ΦΠΑ 24%, αλλά ματαιώθηκε (επαναπροκηρύχθηκε εντός του 2022).
  - **Δύο (2)** ανοικτοί ηλεκτρονικοί διαγωνισμοί (4<sup>ος</sup>, 6<sup>ος</sup>) μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ΕΣΗΔΗΣ, οι οποίοι ολοκληρώθηκαν.

Στο πλαίσιο υλοποίησης χρηματοδοτούμενων/συγχρηματοδοτούμενων έργων, έμμεσων δαπανών και του τακτικού προϋπολογισμού πλην άγονων, όσων ματαιώθηκαν, όσων δεν έχουν ολοκληρωθεί (με συμβασιολογία) εντός του 2021 του ΙΕΠ:

**Για την παροχή υπηρεσιών, συνολικού προϋπολογισμού 172.847,08€**

- Χρηματοδοτούμενα- Συγχρηματοδοτούμενα, προϋπολογισμού **20.852,28€**
- Έμμεσες, προϋπολογισμού **20.933,50€**
- Τακτικός, προϋπολογισμού **131.061,30€**

**Για την προμήθεια υλικού, συνολικού προϋπολογισμού 115.461.57€**

- Χρηματοδοτούμενα- Συγχρηματοδοτούμενα, προϋπολογισμού **54.433,89€**
- Έμμεσες, προϋπολογισμού **00,00€**
- Τακτικός, προϋπολογισμού **61.027,68€**

όπως αναλύονται κατά τμήμα στους κάτωθι πίνακες:

ΑΑ		Υπηρεσίες		
	Χρηματοδοτούμενα- Συγχρηματοδοτούμενα	Προϋπολογισμός	Διαδικασία	Σύμβαση
1.	Παροχή υπηρεσιών ταχυμεταφοράς, στο πλαίσιο του Υποέργου 12 «Διανομή εκπαιδευτικού υλικού στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)» της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με MIS 5001313	403,23€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΑΝΑΘΕΣΗ (ACS)
2.	Ανάθεση της Ενέργειας 1.3 (Τ1.3): «Αξιολόγηση του Έργου» (Project Evaluation) στο πλαίσιο υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Έργου «Inclusive Schools for Roma» (Grant Agreement, number: 881953 — Inclusive Schools REC-AG-2019 / REC-RDIS-DISC-AG 2019)	2.812,00€	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	ΝΑΙ
3.	Παροχή υπηρεσιών εκτύπωσης, στο πλαίσιο υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Έργου «Inclusive Schools for Roma» (Grant Agreement, number: 881953 —	1.740,00€	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	ΝΑΙ (CLOUDPRINT)

	Inclusive Schools REC-AG-2019 / REC-RDIS-DISC-AG-2019), με κριτήριο κατακύρωσης την πλέον συμφέρουσα προσφορά βάσει χαμηλότερης τιμής.			
4.	<b>2<sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ/2021:</b>  «Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης» Υποέργο 5 MIS: 5001313	40.274,00€	<b>2<sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ</b>	<b>ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΒΑΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>
5.	Παροχή υπηρεσιών βιντεοσκοπήσης, στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Οργάνωση και υλοποίηση της επιμόρφωσης» της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ 5092064	12.500,00€	<b>ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ</b>	<b>ΝΑΙ (ART VISION)</b>
6.	<b>3<sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ (αρ. Διακήρυξης 3/2021) :</b> «Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για την Δ' Δημοτικού»-Υποέργο 3, MIS: 5001313	81.000,00€	<b>3<sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ</b>	<b>ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΒΑΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>
7.	Παροχή υπηρεσιών φιλοξενίας και κατοχύρωσης ιστοτόπου με ονομασία « domain icd4tvvet.eu »	72,45€	<b>ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ: «Forthnet ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ</b>	<b>ΑΝΑΘΕΣΗ (Forthnet)</b>

			<p>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ</p> <p>Α.Ε»</p>	
8.	<p>Παροχή διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα σε δύο (2) ημερίδες σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης/διάχυσης, στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 1 «Επιστημονική, οργανωτική, διοικητική και διαχειριστική υποστήριξη της Πράξης» της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313</p>	3.300,00€	<p>ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ</p> <p>ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>(OPENPEDIA)</p>
9.	<p>Ανανέωση του domain name «prosvasimo.gr» για δύο χρόνια για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» -Οριζόντια Πράξη, MIS 5001313</p>	24,60€	<p>ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ</p> <p>ΕΤΑΙΡΕΙΑ: «ΠΑΠΑΚΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΕΠΕ»</p>	<p>ΑΝΑΘΕΣΗ</p> <p>( ΠΑΠΑΚΙ )</p>
	Έμμεσες			
10.	<p>Συντήρηση της εφαρμογής ΑΙΧΜΗ-Ε και υποστήριξη των χρηστών</p>	6.360,00€	<p>ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ</p> <p>ΕΤΑΙΡΕΙΑ «Παούρης Μ. – Αργυρόπουλος Ν. Ο.Ε.»</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>(Παούρης Μ. – Αργυρόπουλος Ν. Ο.Ε)</p>

11.	Παροχή υπηρεσιών λογιστικής υποστήριξης για την κάλυψη των αναγκών του ΙΕΠ (404/19-01-2021)	1.693,50€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (NNT)
12.	Παροχή υπηρεσιών επισκευής και συντήρησης των κλιματιστικών μηχανημάτων του ΙΕΠ	12.880,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (ICON GROUP)
<b>Τακτικός</b>				
13.	Παροχή υπηρεσιών συντήρησης/επισκευής βλαβών των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων των χώρων του ΙΕΠ»	960,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΑΝΑΘΕΣΗ (Ιωάννης Κουφογιάννης)
14.	Παροχή υπηρεσιών ταχυμεταφορών για τις ανάγκες του ΙΕΠ	1.048,39€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (F.I.S. COURIER SERVICES)
15.	Ανανέωση του ονόματος χώρου (domain name) «kee.gr» του Ι.Ε.Π.	29,27€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ	ΑΝΑΘΕΣΗ (Forthnet)
16.	Έκδοση ηλεκτρονικού πιστοποιητικού ασφαλείας SSL (Secure Server Layers) το οποίο αφορά στον webserver, τον mailserver, το firewall και άλλων servers του Ι.Ε.Π.	62,95€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ:«DNHOST ΙΚΕ – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ»	ΑΝΑΘΕΣΗ (DNHOST ΙΚΕ)
17.	Παροχή υπηρεσιών καθαριότητας στο ΙΕΠ	22.681,18€	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ

				(ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ)
18.	Παροχή Υπηρεσιών μεταφορικής για τις ανάγκες του ΙΕΠ»-ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	10.900,00€	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	ΝΑΙ (INTERMOVE)
19.	Παροχή υπηρεσιών λογιστικής υποστήριξης του Ι.Ε.Π. (3341/07-04-2021)	5.080,68€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (NNT)
20.	Διενέργεια έρευνας για την διερεύνηση των επιπτώσεων της απομάκρυνσης από τη διάζωσης διδασκαλία και της εφαρμογής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εξαιτίας της πανδημίας του Covid-19» <b>Τμήμα 1</b>	9.800,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (METRONANALYSIS)
21.	Διενέργεια έρευνας για την διερεύνηση των επιπτώσεων της απομάκρυνσης από τη διάζωσης διδασκαλία και της εφαρμογής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εξαιτίας της πανδημίας του Covid-19» <b>Τμήμα 2</b>	9.800,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (ALCO)

22.	Παροχή υπηρεσιών συντήρησης-αναγόμωσης των πιστοποιημένων πυροσβεστήρων καθώς και ελέγχου του συστήματος πυρανίχνευσης και λοιπών μέσων ενεργητικής πυροπροστασίας στο κτίριο όπου στεγάζεται το ΙΕΠ	526,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΑΝΑΘΕΣΗ (ΜΠΑΚΑΟΥΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ)
23.	Ανανέωση του ονόματος χώρου (domain name) «www.iep.edu.gr» του Ι.Ε.Π.	29,27€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ  ΕΤΑΙΡΕΙΑ: «Forthnet ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ  Α.Ε.»	ΑΝΑΘΕΣΗ (Forthnet)
24.	Παροχή υπηρεσιών συντήρησης/επισκευής βλαβών των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων των χώρων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για το χρονικό διάστημα από την ημερομηνία της ανάθεσης του έργου έως 31/12/2021.	500,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΑΝΑΘΕΣΗ (ΙΩ. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ Σ)  (17582/18-10- 2021)
25.	Παροχή υπηρεσιών της διενέργειας του τακτικού ελέγχου των οικονομικών καταστάσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, οικονομικής χρήσης 2020 από εταιρεία ορκωτών λογιστών	2.000,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ  (GOODWILL AUDIT SERVICES Α.Ε.)

26.	Παροχή υπηρεσιών αναφορικά με τα μέσα ενεργητικής προστασίας των συστημάτων πυρανίχνευσης και συναγερμού στο κτίριο όπου στεγάζεται το ΙΕΠ	620,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ  ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΑΝΑΘΕΣΗ  (WATCHER ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ)
27.	Ανανέωση των ονομάτων χώρου (domain name) «www.oepek.gr», «ri-schools.gr» και «iepx.gr» του Ι.Ε.Π.	87,80€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ  ΕΤΑΙΡΕΙΑ: «Forthnet ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΩΝ  ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.»	ΑΝΑΘΕΣΗ  (Forthnet)
28.	Παροχή υπηρεσιών μεταφορικής εταιρείας για τις ανάγκες του ΙΕΠ	690,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ  ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΑΝΑΘΕΣΗ  (ΗΡΑΚΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΗ)
29.	Παροχή α) υπηρεσιών καθαριότητας β) υπηρεσιών απολύμανσης - μικροβιοκτονίας και απεντόμωσης- μυοκτονίας γ) υπηρεσιών τεχνικών εργασιών μικρής κλίμακας για τις ανάγκες του Ι.Ε.Π. (20462/18-11-2021)	32.090,76€  Προέγκριση πίστωσης από τον τακτικό του 2022	6 <sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ  (ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ)  <u>616/18-1-2022</u>
30.	Τεχνική υποστήριξη του Συνεδρίου «Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος»	4.255,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ  ΕΤΑΙΡΕΙΑ«VIEWMASTER EVENTS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.»	ΝΑΙ  (VIEWMASTER EVENTS)



31.	Λογιστική υποστήριξη της Οικονομικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ (22634/28-12-2021)	29.900,00€  (προέγκριση πίστωσης από τον τακτικό του 2022)	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ  ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ  (ΝΝΤ)
-----	---	--	--	------------------

ΑΑ Προμήθειες				
	Χρηματοδοτούμενα- Συγχρηματοδοτούμενα	Προϋπολογισμός	Διαδικασία	Σύμβαση
1.	<p><b>1ος ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ/2021:</b></p> <p>Προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας»</p> <p>Υποέργο 7 MIS: 5008057</p>	34.708,00€	1 <sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ  1 <sup>η</sup> ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ  2 <sup>η</sup> ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ
2.	Προμήθεια toner και κιτ συντήρησης εκτυπωτών και φωτοαντιγραφικών μηχανημάτων του Ι.Ε.Π.	1.707,77€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ  ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ  (ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΔΗΜ. & ΣΙΑ ΟΕ)

3.	Προμήθεια γραφικής ύλης και αναλωσίμων ειδών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων ΕΣΠΑ με MIS 5070654, MIS 5035542, MIS 5035543 και MIS 5070818	8.518,12€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (TURN ON OFFICE)
4.	5ος ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ/2021: ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ 5/2021: Προμήθεια 3ου ηλεκτρονικού εξοπλισμού για τις ανάγκες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής	37.452,50€	5 <sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΔΕΝ ΈΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ
5.	Προμήθεια λογισμικού κειμενικής σύμπτωσης για την υποστήριξη της Πράξης με κωδικό ΟΠΣ 5035543	9.500,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (INTEROPTICS)
<b>Τακτικός</b>				
6.	«Αναβάθμιση της άδειας Office365 από Α1 σε Α3 με αγορά 10 αδειών για χρήση από το Ι.Ε.Π.»	450,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ «ΕΠΑΦΟΣ Συστήματα Πληροφορικής Μ. Ε.Π.Ε.»	ΑΝΑΘΕΣΗ (ΕΠΑΦΟΣ)
7.	Προμήθεια απαιτούμενων υλικών πρώτων βοηθειών για το φαρμακείο του ΙΕΠ	260,48€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΑΝΑΘΕΣΗ (Φαρμακείο Δημήτριος Γ. Γεωργίου & ΣΙΑ Ο.Ε.)

<b>8.</b>	Εκτύπωση εντύπων για τις εξετάσεις στα Πρότυπα Σχολεία»	<b>2.400,00€</b>	<b>ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ</b>	<b>ΝΑΙ (Τ.Β.Σ. Α.Ε.)</b>
<b>9.</b>	Προμήθεια και εγκατάσταση αντλίας θερμότητας που εξυπηρετεί τις ανάγκες κλιματισμού του 4ου ορόφου στο κτίριο του ΙΕΠ			<b>ΑΓΟΝΟΣ</b>

<p><b>10.</b></p>	<p>α) Μатаίωση της διενέργειας έρευνας αγοράς με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης για την προμήθεια και εγκατάσταση αντλίας θερμότητας που εξυπηρετεί τις ανάγκες κλιματισμού του 4ου ορόφου στο κτίριο του ΙΕΠ, β) επαναπροκήρυξη της διενέργειας έρευνας αγοράς με τη διαδικασία λήψης προσφορών για την προμήθεια και εγκατάσταση αντλίας θερμότητας που εξυπηρετεί τις ανάγκες κλιματισμού του 4ου ορόφου στο κτίριο του ΙΕΠ, και γ) μείωση ποσού της υπ' αρ. πρωτ. 12222/22-07-2021 απόφασης αναληφθείσας υποχρέωσης στο ποσό των 5.000,00€ και έκδοση συμπληρωματικής απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ποσού δεκαοκτώ χιλιάδων πεντακοσίων ογδόντα ευρώ (18.580,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% για την ανάθεση του ανωτέρω έργο</p>			<p><b>ΜΑΤΑΙΩΣΗ</b></p>
<p><b>11.</b></p>	<p><b>4<sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ/2021:</b>          Προμήθεια 2ου ηλεκτρονικού εξοπλισμού του ΙΕΠ</p>	<p><b>47.587,20€</b></p>	<p><b>4<sup>ος</sup> ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ</b></p>	<p><b>ΝΑΙ (COSMOS)</b></p>

12.	Διαμόρφωση περιπτέρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην 85η Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης	8.330,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΕ ΛΗΨΗ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ	ΝΑΙ (ΕΧΡΩWORK ΜΟΝ. Α.Ε)
13.	Προμήθεια εκτύπωσης του προγράμματος, των αφισών και roll banner για τις ανάγκες του συνεδρίου του ΙΕΠ με τίτλο: «Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος»	2.000,00€	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ «ΦΩΤΟΛΕΙΟ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ»	ΑΝΑΘΕΣΗ

## 2. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΈΡΓΑ

- Στο πλαίσιο ευρωπαϊκών έργων που υλοποιούνται από το ΙΕΠ, υπεγράφησαν 28 συμβάσεις με εργαζόμενους του Φορέα, όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

ΑΑ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΈΡΓΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΗΦΘΕΙΣΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ
1.	Ευρωπαϊκό έργο με τίτλο « <b>Inclusive Schools for Roma</b> » του Προγράμματος «Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια» (REC) Νο 881953 — Inclusive Schools REC-AG-2019/REC-RDIS-DISC-AG-2019 (Grant Agreement number: 881953) κατόπιν έγκρισης με την Πράξη 07-05-2021 του Δ.Σ. του ΙΕΠ.	7
2.	Ευρωπαϊκό έργο με τίτλο « <b>LOOP – Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peer-induction programmes</b> » (Grant Agreement nº. 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY) του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «ERASMUS+	5

3.	Ευρωπαϊκό έργο με τίτλο <b>“Interactive Curriculum Development for the Vocational Education and Training ICD-4TVET”</b> Erasmus+ KA2 Project (Grant Agreement, number: 2019-1-EL01-KA202-063019) του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «ERASMUS+KA2».	6
4.	Ευρωπαϊκό έργο με τίτλο <b>«Assessing Newly Arrived Migrants’ Knowledge in Science and Math using Augmented Teaching Material - Augmented Assessment</b> (Grant Agreement No: 621517-EPP-1-2020-1-ELEPPKA3-IPI-SOC-IN) του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «ERASMUS+KA3»	3
5.	Ευρωπαϊκό έργο με τίτλο <b>“Enriching Teachers’ Skills in Digital Humanities CrowdsourcING”</b> Erasmus+ KA2/ Βασική Δράση 2: Στρατηγικές Συμπράξεις με αριθμό σύμβασης: 2020-1-EL01-KA226-SCH- 094773	4
6.	Ευρωπαϊκό έργο με τίτλο <b>«Reflecting 4 Change (R4C)»</b> το οποίο εντάσσεται στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+KA3.	3

### 3. Προσκλήσεις για ένταξη σε Μητρώα

- Στο πλαίσιο υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων υλοποιήθηκαν **δέκα (10)** Προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για ένταξη σε Μητρώα του ΙΕΠ και υπεγράφησαν **247** συμβάσεις εμπειρογνομόνων.

ΑΑ		ΜΗΤΡΩΑ	
	MIS	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΗΦΘΕΙΣΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

1.	5092064	<b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 2211/12-03-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΤΟΥ Ι.Ε.Π. ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ « <b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΩ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ</b> » ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ ΟΠΣ 5092064	—
2.	5070654	<b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 3093/02-04-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ “ <b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b> ”	40 συμβάσεις Εκπονητών
3.	5035543	<b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 7530/10-06-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών του Ι.Ε.Π., για την υποστήριξη της Πράξης « <b>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</b> » με MIS 5035543	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ  (ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΑ ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΜΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ Β΄
4.	5070818	<b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 12441/30-07-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για την υποβολή αίτησης εγγραφής/επικαιροποίησης εγγραφής στο ενιαίο Μητρώο Εμπειρογνομώνων στο πλαίσιο της Πράξης « <b>Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ)</b> » με MIS 5070818. <b>Β΄ ΦΑΣΗ</b>	ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ 11 ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ  4 ΝΕΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ
5.	5035543	<b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 12450/30-07-2021 ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για ένταξη στο μητρώο Επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. για την υποστήριξη της Πράξης « <b>Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης- Υλοποίηση Επιμόρφωσης</b> » με MIS 5035543. -ΣΥΝΕΧΕΙΑ 7530	—

6.	5035542 5035543	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 14321/17-09-2-21 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543 ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΟΠΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΩΝ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ</b></p>	<p><u>187 συμβάσεις, εκ των οποίων:</u></p> <p>97 Υποστηρικτές-Επιμορφωτές πιλοτικής εφαρμογής</p> <p>46 Επόπτες μετασχηματισμού</p> <p>44 Επόπτες πιλοτικής εφαρμογής</p>
7.	5070818	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 14691/24-09-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> εγγραφής σε ανοικτό μητρώο σύστασης <b>«Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων»</b> του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070818 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) <b><u>Φάση Γ'</u></b></p>	<p>16 συμβάσεις Συντονιστών</p>



8.	5035542 5035543	ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 15435/07-10-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ για υποβολή αίτησης συμμετοχής στην <b>πιλοτική εφαρμογή</b> των προγραμμάτων σπουδών και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών των <b>πρότυπων και πειραματικών σχολείων</b>	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ <b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΝΕΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ</b>
9.	5070654	ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 16187/11-10-2021 <b>ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 3093/02-04-2021 (ΑΔΑ: ΩΑΓΧΟΞΛΔ-Ν2Υ) ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για την υποβολή αιτήσεων στο ανοικτό Μητρώο Εμπειρογνομόνων για την <b>κάλυψη κενών θέσεων Εκπονητών/-τριών</b> στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Επιστημονικός Σχεδιασμός, Παρακολούθηση και Διοίκηση της Πράξης - Παραγωγή Επιμορφωτικού Υλικού - Εξωτερική Αξιολόγηση - Δημοσιότητα», για την υποστήριξη της Πράξης « <b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b> » με κωδικό ΟΠΣ 5070654	Σε αναμονή
10.	5070818	ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 21675/10-12-2021 <b>ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για την υποβολή αιτήσεων εγγραφής σε ανοικτό μητρώο σύστασης «Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη της Πράξης « <b>Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ)</b> » με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070818 <u>Φάση Δ'</u>	Σε αναμονή

#### 4. Προσκλήσεις Φυσικών Προσώπων

- Στο πλαίσιο υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων υλοποιήθηκαν Είκοσι μία (21) Προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου και υπεγράφησαν 18 συμβάσεις με φυσικά πρόσωπα, όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

ΑΑ		ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ	
	MIS	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΗΦΘΕΙΣΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ
1.	5070818	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 395/15-01-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους επαγγελματίες, Πτυχιούχους Ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών διοικητικής/διαχειριστικής και τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ)» - με κωδικό ΟΠΣ 5070818</p>	2
2.	5027220	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 1149/08-02-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους επαγγελματίες, Πτυχιούχους Ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών οικονομοτεχνικής και τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – Τάξη μαθητείας» με κωδ. ΟΠΣ 5027220</p>	1

<p>3.</p>	<p>5035542</p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 1528/22-02-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, Πτυχιούχο Ανώτατης Εκπαίδευσης για την ανάθεση του έργου της επιμέλειας κειμένων, στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με κωδικό ΟΠΣ 5035542</p>	<p>1</p>
<p>4.</p>	<p>5008057</p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 1529/22-02-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με τέσσερις (04) ειδικούς επιστήμονες/εμπειρογνώμονες για την παραγωγή ή/και εμπλουτισμό υπάρχοντος επιμορφωτικού - υποστηρικτικού υλικού ψηφιακής μορφής, στο πλαίσιο των ΠΕ1.4 «Σχεδιασμός &amp; Υλοποίηση Επιμόρφωσης των επιμορφωτών» και ΠΕ1.5 «Εκπόνηση επιμορφωτικού - υποστηρικτικού υλικού για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών», του Υποέργου 1 «Υποστηρικτικές ενέργειες για την υλοποίηση της επιμόρφωσης», της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ 5008057</p>	<p>0 <b>(ΑΓΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ)</b></p>

5.	5035543	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 1530/22-02-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους επαγγελματίες, Πτυχιούχους Ανώτατης εκπαίδευσης, για την κάλυψη των αναγκών Τεχνικής υποστήριξης και Υπεύθυνο Μετασχηματισμού του επιμορφωτικού υλικού της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με κωδικό ΟΠΣ 5035543</p>	1
6.	5035543	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 3027/01-04-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, για την ανάθεση του έργου της γραφιστικής επιμέλειας του επιμορφωτικού υλικού, στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με κωδικό ΟΠΣ 5035543</p>	1
7.	5035543	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 3656/12-04-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, για την ανάθεση του έργου της τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ 5035543</p>	1

<p><b>8.</b></p>	<p><b>5035543</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 5481/27-04-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, για την ανάθεση του έργου του μετασχηματισμού του επιμορφωτικού υλικού στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ 5035543</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>5001313</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 5588/10-05-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, Πτυχιούχο Ανώτατης Εκπαίδευσης, για την κάλυψη των αναγκών τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Επιστημονική, οργανωτική, διοικητική και διαχειριστική υποστήριξη της Πράξης», της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» -- Οριζόντια Πράξη με κωδικό ΟΠΣ 5001313</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>10.</b></p>	<p><b>5070654</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 7427/08-06-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, πτυχιούχο ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών διοικητικής και διαχειριστικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ 5070654</p>	<p><b>0</b> <b>(ΑΓΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ)</b></p>

<p><b>11.</b></p>	<p><b>5092064</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 7428/08-06-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήσεων προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, για την ανάθεση του έργου της τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ 5092064</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>12.</b></p>	<p><b>5027220</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 14375/20-09-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους επαγγελματίες, Πτυχιούχους Ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών διοικητικής/διαχειριστικής και οικονομοτεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με κωδ. ΟΠΣ 5027220</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>13.</b></p>	<p><b>5035543</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 14376/20-09-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία, Πτυχιούχο Ανώτατης Εκπαίδευσης για την ανάθεση του έργου της επιμέλειας κειμένων, στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με ΟΠΣ 5035543</p>	<p><b>1</b></p>

14.	5070818	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 14380/20-09-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν (1) ελεύθερο επαγγελματία, Πτυχιούχο Ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών διοικητικής/διαχειριστικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ)» - με κωδικό ΟΠΣ 5070818</p>	<p><b>0</b> <b>(ΑΓΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ)</b></p>
15.	5070654	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 15385/06-10-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο/η επαγγελματία, πτυχιούχο ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών διοικητικής και διαχειριστικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ 5070654</p>	<p><b>ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΒΑΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ</b></p>
16.	5093563	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 15554/08-10-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους επαγγελματίες, για την ανάθεση του έργου της τεχνικής υποστήριξης και υποστήριξης helpdesk στο πλαίσιο του Υποέργου 3 «Ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ 5093563</p>	<p><b>0</b> <b>(ΑΓΟΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ)</b></p>

<p><b>17.</b></p>	<p><b>5084974</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 18823/26-10-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν (1) Ειδικό Επιστήμονα, μέλος Δ.Ε.Π. / Ε.ΔΙ.Π. / Ε.Ε.Π / Εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 88, κάτοχο διδακτορικού τίτλου, για την ανάθεση του έργου του Συντονιστή -Υπευθύνου της Συστάδας 12: «Επαγγέλματα γης» στο πλαίσιο του Υποέργου 12 με τίτλο «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» με κωδικό ΟΠΣ 5084974</p>	<p><b>ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ</b></p>
<p><b>18.</b></p>	<p><b>5084974</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 19784/08-11-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο/η επαγγελματία, πτυχιούχο ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών διοικητικής και διαχειριστικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 12 «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) / Β' κύκλος» Κωδ. ΟΠΣ: 5084974</p>	<p><b>1</b></p>



<p><b>19.</b></p>	<p><b>5093563</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 20564/19-11-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους/ες επαγγελματίες, για την ανάθεση του έργου της τεχνικής υποστήριξης και υποστήριξης helpdesk στο πλαίσιο του Υποέργου 3 «Ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ 5093563</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>20.</b></p>	<p><b>5084974</b></p>	<p><b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 21003/29-11-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με τριάντα δύο (32) εμπειρογνώμονες για τις έξι συστάδες κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των αναγκών του Υποέργου 12 με τίτλο «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος)» με κωδικό ΟΠΣ 5084974</p>	<p><b>ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ</b></p>

21.	5070818	<b>ΥΠ' ΑΡ. ΠΡΩΤ. 21626/09-12-2021 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b> για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους/ες επαγγελματίες, Πτυχιούχους Ανώτατης εκπαίδευσης για την κάλυψη των αναγκών Διοικητικής/Διαχειριστικής υποστήριξης στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ)» με κωδικό ΟΠΣ 5070818	2
-----	---------	--	---

#### ΙΣΧΥΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

- Τηρείται Αρχείο ηλεκτρονικά και έντυπα για οτιδήποτε έχει συνταχθεί από το ΤΠΔΣ, από την Εισήγηση του Υπευθύνου Έργου έως και την Συμβασιοποίηση.
- Δεν προκαλεί καμία Δαπάνη για το δημόσιο αλλά και για τα Έργα η σύνταξη Προσκλήσεων έως και την συμβασιοποίησή τους.

#### 6.4. ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

##### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα έκθεση, η οποία καλύπτει τη χρονική περίοδο από 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου μέχρι 31<sup>η</sup> Δεκεμβρίου του έτους 2021, κατατίθεται στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), ενόψει της κατάρτισης της ετήσιας Έκθεσης Απολογισμού και Αξιολόγησης των Πεπραγμένων του ΙΕΠ για το έτος 2021 και αφορά στο έργο του Τμήματος Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας επιμερισμένη στους τρεις βασικούς άξονες αρμοδιοτήτων: Ανθρώπινο Δυναμικό, Διοικητική Υποστήριξη, Διοικητική Μέριμνα.

##### ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Με τον νόμο 4763/2020 το Τμήμα Προσωπικού και Γραμματειακής Υποστήριξης (βάσει του άρθρου 14 του ν. 3966/2011, όπως είχε τροποποιηθεί με τον 4547/2018) μετονομάστηκε σε Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας και προστέθηκαν αρμοδιότητες που αφορούν σε θέματα κτιριακών υποδομών. Αναλυτικά και σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 3966/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 97 του ν. 4763/2020, το:

*«Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας έχει αρμοδιότητα σε θέματα, ιδίως υπηρεσιακής κατάστασης, αδειών, εκπαίδευσης και ενημέρωσης του προσωπικού του Ι.Ε.Π., καθώς και*

του έκτακτου προσωπικού κατά την υλοποίηση έργων και δράσεων του φορέα, για τη νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις λοιπές διοικητικές πράξεις που αφορούν σε θέματα προσωπικού, καθώς και μετακίνησης του προσωπικού ή μελών του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και μεριμνά για την έκδοση των σχετικών διοικητικών πράξεων. Τηρεί Πρωτόκολλο. Παρέχει, με απόφαση του Δ.Σ., πάσης φύσης γραμματειακή υποστήριξη στις υπηρεσιακές μονάδες του Ι.Ε.Π., μεριμνά για την τήρηση του πρωτοκόλλου, έντυπου και ηλεκτρονικού, καθώς και για τη διακίνηση και διεκπεραίωση των εγγράφων και έχει την ευθύνη τήρησης και φύλαξης του αρχείου διακίνησης εγγράφων του Ι.Ε.Π. Έχει αρμοδιότητες που αφορούν θέματα στέγασης, φύλαξης, ασφάλειας, καθαριότητας και συντήρησης εγκαταστάσεων, λειτουργίας και επισκευής εξοπλισμού, παραλαβής και διάθεσης των κάθε είδους υλικών και μέσων του Ι.Ε.Π., τήρησης βιβλίου αποθήκης αναλωσίμων και εξοπλισμού και εν γένει διεκπεραίωσης κάθε εργασίας που χρήζει διοικητικής μέριμνας για την κτιριακή υποδομή και τον πάσης φύσης εξοπλισμό του Ι.Ε.Π. Μεριμνά για την προμήθεια κάθε είδους αγαθών και υπηρεσιών που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία του Ι.Ε.Π..»

#### ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ

**ΧΡΥΣΗ ΜΠΟΜΠΑΡΙΔΟΥ, Προσωπικό ΙΕΠ, Προϊσταμένη**, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 13106/7-12-2018 απόσπασμα της 58<sup>ης</sup>/2018 Πράξης του ΔΣ καθώς και το υπ' αριθμ. πρωτ. 13865/23-12-2020 απόσπασμα της 59<sup>ης</sup>/2020 Πράξης του ΔΣ.

**ANNA ΣΠΑΝΑΚΗ, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός**

**ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΡΑΓΑΤΣΗ, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός (έως και 31/08/2021)**

**ΘΕΟΔΟΣΙΑ ΦΙΛΙΑΔΟΥ, Προσωπικό ΙΕΠ (έως και 26/04/2021)**

**ΜΑΡΙΑΛΕΝΑ ΞΕΝΑΚΗ, Αποσπασμένη Διοικ. Υπάλληλος (από 1/9/2021)**

**ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΑΒΑΛΛΑΡΗ, Προσωπικό ΙΕΠ**

**ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΒΙΔΟΠΟΥΛΟΥ, Προσωπικό ΙΕΠ**

**ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΜΝΗΝΟΥ, Προσωπικό ΙΕΠ,**

**ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΑΡΤΖΗ, Αποσπασμένη εκπαιδευτικός (έως 31/8/2021)**

**ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΑ, Αποσπασμένη Διοικ. Υπάλληλος (από 1/9/2021)**

**ΕΛΕΝΗ ΑΤΣΑΛΑΚΗ, Αποσπασμένη εκπαιδευτικός**

## **A. Ανθρώπινο Δυναμικό**

Στο ΙΕΠ την 1/1/2021 υπηρετούσαν 99 άτομα, στις 31/8/2021 υπηρετούσαν 94 άτομα, ενώ στο τέλος του έτους 102 άτομα διαφορετικών ιδιοτήτων, προσωπικό που ανήκει στο ΙΕΠ με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί, διοικητικοί υπάλληλοι ΥΠΑΙΘ.

### **1. Τήρηση του Αρχείου του Προσωπικού του ΙΕΠ**

Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δραστηριότητες

- Δημιουργία νέων και επικαιροποίηση παλαιών – Προσωπικών Φακέλων για το μητρώο του προσωπικού που υπηρετεί με απόσπαση στο ΙΕΠ.
- Έκδοση 80 Πράξεων Ανάληψης Υπηρεσίας προσωπικού που αποσπάστηκε κατά τη διάρκεια του έτους ή που ανέλαβε καθήκοντα σε θέση ευθύνης ή Συντονιστή.
- Τήρηση Ειδικού Βιβλίου Αδειών (για τις κανονικές άδειες) για τους υπαλλήλους ΙΔΑΧ του ΙΕΠ, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- Καταγραφή του νέου προσωπικού που δικαιούται να κάνει χρήση γονικών αδειών, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- Επικαιροποίηση καταλόγου με τα προσωπικά στοιχεία επικοινωνίας και με τα υπηρεσιακά στοιχεία όλου του προσωπικού που υπηρετεί στο ΙΕΠ, μέσω ειδικής εφαρμογής που υλοποιήθηκε από το Τμήμα Πληροφορικής Διαλειτουργικότητας και Δικτύων (ΤΠΔΔ).
- Επικαιροποίηση καταλόγου τηλεφωνικής επικοινωνίας με το προσωπικό που υπηρετεί στο ΙΕΠ, για να αναρτηθούν στην κατάλληλη ενότητα της ιστοσελίδα του ΙΕΠ.

### **2. Θέματα Υπηρεσιακής Κατάστασης Προσωπικού**

- Εισηγήσεις προς το ΔΣ που αφορούν στην απόδοση ΜΚ προσωπικού ΙΔΑΧ του ΙΕΠ.
- Διαχείριση θεμάτων του Ενιαίου Κύκλου Κινητικότητας, που αφορούν σε προσωπικό ΙΔΑΧ του φορέα.
- Διαβίβαση προς το ΔΣ εισηγήσεων Διευθυντή/ Προϊσταμένων επιστημονικής υπηρεσίας αναφορικά με τοποθετήσεις προσωπικού

### **3. Υποδοχή νέων αποσπασμένων εκπαιδευτικών / υπαλλήλων**

Προετοιμασία και συντονισμός των ενεργειών, όπως σύνταξη πράξεων ανάληψης υπηρεσίας, προετοιμασία καρτών σήμανσης παρουσίας, για την υποδοχή των αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο ΙΕΠ, για το σχολικό έτος 2020-2021, με τη συνεργασία και του Τμήματος Πληροφορικής Διαλειτουργικότητας και Δικτύων.

Παράλληλα, το Τμήμα ενημέρωσε τα νέα μέλη του προσωπικού σχετικά με τον φορέα, τη λειτουργία και τις διαδικασίες που ακολουθούνται, τόσο με συναντήσεις όσο και με ειδικό ενημερωτικό αρχείο που είναι αναρτημένο στη σελίδα [my iep](http://my.iep) και επικαιροποιείται όταν χρειάζεται.

### **4. Προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για αποσπάσεις**

Το Τμήμα είχε την ευθύνη οργάνωσης και υλοποίησης διαδικασιών στο πλαίσιο της στελέχωσης του φορέα με αποσπάσεις εκπαιδευτικών/ υπαλλήλων αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ για τέσσερα έτη, σε διάφορες ειδικότητες

και αντικείμενα απασχόλησης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3966/2011, όπως ισχύει, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του ν. 4547/2018.

Κατά τη διάρκεια του έτους εκδόθηκαν 11 προσκλήσεις για θέσεις επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού καθώς και προσκλήσεις για θέσεις ευθύνης στο ΙΕΠ, όπως παρουσιάζονται παρακάτω.

**(α) Θέσεις επιστημονικού προσωπικού**

- Η υπ' αριθμ. 151/07-01-2021 (ΑΔΑ: 6ΧΕΑΟΞΛΔ-ΝΞΛ) Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Θέση	Γνωστικό Αντικείμενο/ Κλάδος	Θέσεις
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Α΄	ΠΕ 04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ	1
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Β΄	ΠΕ 04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ	1

Συνολικά υποβλήθηκαν 4 υποψηφιότητες από 3 άτομα.

- Η υπ' αριθμ. 2159/11-03-2021 (ΑΔΑ: 6ΧΒΝΟΞΛΔ-ΤΞΒ) Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Θέση	Γνωστικό Αντικείμενο/ Κλάδος	Θέσεις
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Α΄	ΠΕ 80	1

Συνολικά υποβλήθηκαν 2 υποψηφιότητες από 2 άτομα.

- Η υπ' αριθμ. 6130/21-05-2021 (ΑΔΑ: Ω8ΣΤΟΞΛΔ-ΝΩΕ) Ανακοίνωση- Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Θέση	Γνωστικό Αντικείμενο/ Κλάδος	Θέσεις
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Α΄	ΠΕ 86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Α΄	ΠΕ 02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ	1
<b>Σύνολο θέσεων Συμβούλων Α΄</b>		<b>2</b>

Θέση	Γνωστικό Αντικείμενο/ Κλάδος	Θέσεις
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Β΄	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ)	1
	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ή ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ)	2
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2
	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	1
	ΠΕ87 (ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΛ: ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΕΞΙΑΣ)	2
	ΠΕ82 (ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΛ: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ)	1
	ΠΕ81 (ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΛ: ΔΟΜΙΚΩΝ ΈΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ)	1
	ΠΕ80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1
	ΠΕ 70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ	1
	ΠΕ 60 ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ	1
	ΠΕ 02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ	2
	ΠΕ 86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1
	ΠΕ 04 ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΠΕ 04.01)	1
	ΠΕ 78 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1
	ΠΕ 07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	1
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ή/και ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠ.ΕΡΓΟΥ ή/και ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	2
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ή/και ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΤΠΕ)	2	
<b>Σύνολο θέσεων Συμβούλων Β΄</b>		<b>23</b>

Συνολικά υποβλήθηκαν 162 υποψηφιότητες από 96 άτομα

- Η υπ' αριθμ. πρωτ. 7581/11-06-2021 (ΑΔΑ: ΨΚΒΔΟΞΛΔ-40Ι) Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Θέση	Γνωστικό Αντικείμενο/ Κλάδος	Θέσεις
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Α΄	ΠΕ 70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ	1
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Β΄	ΠΕ 60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	1
<b>Σύνολο θέσεων Συμβούλων Α΄ και Β΄</b>		<b>2</b>

Συνολικά υποβλήθηκαν 14 υποψηφιότητες από 14 άτομα

- Η υπ' αριθμ. πρωτ. 14048/09-09-2021 (ΑΔΑ: ΨΚΒΔΟΞΛΔ-40Ι) «Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Θέση	Γνωστικό Αντικείμενο/ Κλάδος	Θέσεις
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Β΄	ΠΕ 86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1
	ΠΕ 04.04 ΒΙΟΛΟΓΟΙ	1
	ΠΕ 70 με εξειδίκευση στην ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ εκπαιδευτικού έργου	1
	ΠΕ87 (ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΛ: ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΕΞΙΑΣ)	1
	ΠΕ82 (ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΛ: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ)	1
	ΠΕ81 (ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΛ: ΔΟΜΙΚΩΝ ΈΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ)	1
<b>Σύνολο θέσεων Συμβούλων Β΄</b>		<b>6</b>

Συνολικά υποβλήθηκαν 15 υποψηφιότητες από 15 άτομα

- Η υπ' αριθμ. 14459/21-09-2021 (ΑΔΑ: Ψ4750ΞΛΔ-ΥΞΦ) «Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Θέση	Γνωστικό Αντικείμενο/ Κλάδος	Θέσεις
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Β΄	ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1

Συνολικά υποβλήθηκαν 2 υποψηφιότητες από 2 άτομα.

**(β) Θέσεις Ευθύνης**

- Η υπ' αριθμ. πρωτ. 349/15-01-2021 (ΑΔΑ: 9ΨΙΗΟΞΛΔ-ΒΕΛ) «Ανακοίνωση-Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για πλήρωση θέσεων Προϊσταμένων σε οργανικές μονάδες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) με θητεία τετραετούς διάρκειας» για τις παρακάτω θέσεις:
  - Προϊστάμενος/η Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας
  - Προϊστάμενος/η Τμήματος Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών
  - Προϊστάμενος/η Τμήματος Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών
 Συνολικά υποβλήθηκαν 7 υποψηφιότητες από 4 άτομα.
  
- Η υπ' αριθμ. πρωτ. 3096/02-04-2021 (ΑΔΑ: 9ΞΜΡΟΞΛΔ-ΞΨ8) Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για πλήρωση θέσης Προϊσταμένου/ης με θητεία τετραετούς διάρκειας:
  - στο Τμήμα Έργων και Δράσεων
  - στο Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών
 Συνολικά υποβλήθηκαν 11 υποψηφιότητες από 7 άτομα
  
- Η υπ' αριθμ. πρωτ. 13553/27-08-2021 (ΑΔΑ: 989ΦΟΞΛΔ-ΒΩΥ) Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για πλήρωση θέσης Προϊσταμένου/ης με θητεία τετραετούς διάρκειας:
  - στο Τμήμα Έργων και Δράσεων
  - στο Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών
 Συνολικά υποβλήθηκαν 10 υποψηφιότητες από 7 άτομα.
  
- Η υπ' αριθμ. πρωτ. 13555/27-08-2021 (ΑΔΑ: 6ΑΦΔΟΞΛΔ-1Ρ5) Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για πλήρωση θέσης Προϊσταμένου/ης με θητεία τετραετούς διάρκειας:
  - στο Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου
 Συνολικά υποβλήθηκαν 11 υποψηφιότητες

**(γ) Θέσεις Διοικητικού Προσωπικού**

- Η υπ' αριθμ. πρωτ. 6131/21-05-2021 (ΑΔΑ: 9Χ8ΨΟΞΛΔ-Υ6Η) Ανακοίνωση - Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος  
**Διοικητική Υπηρεσία**

<b>Περιγραφή θέσεων</b>	<b>Μέγιστος αριθμός θέσεων</b>
-------------------------	--------------------------------



Διοικητική ή/και Οικονομική Υποστήριξη	24
Πληροφορική και Υποδομές	5
Νομική Υποστήριξη	2

### Επιστημονική Υπηρεσία

Περιγραφή θέσεων	Μέγιστος αριθμός θέσεων
Διοικητική Υποστήριξη Τμημάτων/ Μονάδων της Επιστημονικής Υπηρεσίας	6

Συνολικά υποβλήθηκαν 73 υποψηφιότητες από 47 άτομα.

Η υποβολή των αιτήσεων για όλες τις παραπάνω προσκλήσεις έγινε ηλεκτρονικά μέσω της ειδικής πλατφόρμας (e-IEP) η οποία έχει σχεδιαστεί και κατασκευαστεί από το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων. Στην εν λόγω πλατφόρμα οι υποψήφιοι υπέβαλαν την αίτησή τους μαζί με τα έγγραφα που υποστήριζαν την υποψηφιότητά τους. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων κατόπιν των σχετικών αποφάσεων του ΔΣ του ΙΕΠ, το Τμήμα προχώρησε στη σύνταξη και επεξεργασία των σχετικών σχεδίων υπουργικών αποφάσεων απόσπασης εκπαιδευτικών ή και υπαλλήλων καθώς και στη διαβίβασή τους στην αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΑΙΘ.

### 5. Άδειες Προσωπικού του ΙΕΠ

Για όλο το έτος 2021 επεξεργάστηκαν από το Τμήμα **συνολικά** (συμπερ. ανακλήσεων/διακοπών) 960 άδειες. Επίσης, επεξεργάστηκαν, 13.929 συνολικά αιτήματα έγκρισης στην πλατφόρμα διαχείρισης «Παρουσιολόγιο» για ολιγόωρες άδειες εξυπηρέτησης και υπηρεσιακές άδειες όπως επίσης και για εξ αποστάσεως εργασία. Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται τα ως άνω αιτήματα ανά μήνα και κατηγορία.

	ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	ΟΛΙΓΟΩΡΕΣ ΑΔΕΙΕΣ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΝΤΟΛΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	3	132	1.274	0	1.409
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	7	117	1.462	0	1.586

ΜΑΡΤΙΟΣ	8	101	1.584	0	1.693
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	9	114	1.487	0	1.610
ΜΑΙΟΣ	63	141	1.286	0	1.490
ΙΟΥΝΙΟΣ	58	232	814	0	1.104
ΙΟΥΛΙΟΣ	38	236	580	2	856
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	7	191	268	0	466
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	12	246	608	9	875
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	7	255	586	0	848
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	17	260	770	3	1.050
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	15	272	653	2	942
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>244</b>	<b>2297</b>	<b>11.372</b>	<b>16</b>	<b>13.929</b>

Επιπλέον, όσον αφορά σε θέματα αδειών προσωπικού:

1. Τηρείται ηλεκτρονικό και έντυπο αρχείο αδειών του προσωπικού.
2. Γίνεται συγκέντρωση των σχετικών δικαιολογητικών για τις άδειες που απαιτείται, π.χ. βεβαιώσεις για γονικές άδειες, ιατρικές γνωματεύσεις κλπ.
3. Εκτός του Ειδικού Βιβλίου για τις κανονικές άδειες του προσωπικού ΙΔΑΧ του ΙΕΠ, γίνεται τήρηση βιβλίου αδειών για όλες τις άδειες που χορηγούνται σε όλο το προσωπικό του ΙΕΠ.
4. Γίνεται έλεγχος για δυνατότητα χορήγησης οποιασδήποτε άδειας που αιτείται το προσωπικό, χορήγησή της και επικαιροποίηση του βιβλίου των αδειών.
5. Διεξάγεται επικοινωνία με τις υγειονομικές επιτροπές, για την έγκριση αδειών και την αναζήτηση πληροφοριών για τις αναρρωτικές άδειες του προσωπικού.
6. Χορηγούνται βεβαιώσεις υπολοίπου κανονικής άδειας ή χρήσης αδειών εν γένει σε αποσπασμένους εκπαιδευτικούς που αποχωρούν από το ΙΕΠ μετά από αίτησή τους.
7. Γίνεται ενημέρωση των νέων αποσπασμένων εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του Υπαλληλικού Κώδικα σχετικά με τις άδειες στον δημόσιο τομέα.

## 6. Ωράριο Προσωπικού

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, το Τμήμα προχώρησε σε ενημερώσεις των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων του φορέα σε θέματα που αφορούν την τήρηση του ωραρίου από τα μέλη του προσωπικού.

## 7. Εισηγήσεις προς το Διοικητικό Συμβούλιο

Συνολικά για το έτος 2021 υποβλήθηκαν 208 εισηγήσεις προς το ΔΣ για θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος εν γένει, οι οποίες αποτυπώνονται ανά κατηγορία παρακάτω.

• Τοποθετήσεις-Υπηρ. Μεταβολές	20
• Άδειες Άσκησης Ιδιωτικού Έργου/Ειδική Υπηρεσιακή Άδεια Αναπλήρωσης	65
• Συγκρότηση Επιτροπής	10
• Διαβίβαση Πρακτικών Επιτροπών	15
• Σχέδια Προσκλήσεων	11
• Αιτήσεις ανακλήσεων	10
• Ενημερωτικά Σημειώματα	40
• Λοιπά Θέματα	37

## 8. Λοιπές ενέργειες Τμήματος

- Ενημέρωση του Μητρώου Ανθρώπινου Δυναμικού Ελληνικού Δημοσίου:
  - Επικαιροποίηση των στοιχείων του προσωπικού του ΙΕΠ με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου.
  - Επικαιροποίηση στοιχείων συμβασιούχων που έχουν σύμβαση με το Ι.Ε.Π, εισαγωγή νέων, διαγραφή όσων έληξαν οι συμβάσεις.
  - Τήρηση και υποβολή στοιχείων για το «ημερολόγιο covid 19» σύμφωνα με σχετικές εγκυκλίου του ΥΠΕΣ
- Δήλωση του προσωπικού μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΕΡΓΑΝΗ του ΣΕΠΕ-ΟΑΕΔ.
- Επικοινωνία με Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υπουργείο Εσωτερικών, σε θέματα αρμοδιότητάς του.
- Προγραμματισμός τηλεργασίας προσωπικού βάσει σχετικών Εγκυκλίων του ΥΠΕΣ στο πλαίσιο μέτρων και ρυθμίσεων για την προστασία από τον covid 19 και έκδοση των σχετικών βεβαιώσεων (στις περιόδους lock-down) σε εβδομαδιαία βάση.
- Ενημερώσεις προσωπικού για θέματα του Τμήματος, σε όλο το προσωπικό, ενδεικτικά, αναφέρονται:
  - Διαφοροποίηση ωραρίου λόγω ειδικών συνθηκών.
  - Λειτουργία φορέα.
  - Ενημέρωση νέων αποσπασμένων.

- Διαδικασίες του Τμήματος
- Έκδοση διάφορων βεβαιώσεων, όπως υπηρεσίας και αποτύπωσης καθηκόντων στο ΙΕΠ καθώς και Πιστοποιητικών Υπηρεσιακών Μεταβολών. Συνολικά κατά τη διάρκεια του έτους εκδόθηκαν πέραν των 100 βεβαιώσεων/πιστοποιητικών.
- Έκδοση εντολών μετακίνησης για το προσωπικό αρμοδιότητάς του φορέα καθώς και για μέλη του ΔΣ. Το έτος 2021 το Τμήμα εξέδωσε 19 εντολές μετακίνησης.
- Διαχείριση ερωτημάτων πάσης φύσεως του προσωπικού, όπως θέματα ωραρίου, δικαιολογητικά αδειών (γονικών, αναρρωτικών κλπ), διαδικασία έγκρισης ειδικών υπηρεσιακών αδειών (υπερεργασίας) / επιμορφωτικών αδειών, διαδικασία χορήγησης άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου κλπ.
- Κατά τη διάρκεια του έτους και σύμφωνα με τις σχετικές εγκύκλιες οδηγίες του ΥΠΕΣ και του ΕΟΔΥ το Τμήμα προχώρησε σε ενέργειες που αφορούν τόσο σε ενημέρωση προσωπικού και τα μέτρα προστασίας όσο και στη διαφοροποίηση ως προς τον τρόπο λειτουργίας του ΙΕΠ.

#### **9. Ενέργειες σχετικά με την υποχρέωση Δήλωσης Περιουσιακής Κατάστασης και Οικονομικών Συμφερόντων («πόθεν έσχες»)**

Το Τμήμα προέβη σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που αφορούν στην προετοιμασία για τη σύνταξη του καταλόγου υπόχρεων σε Δήλωση Περιουσιακής Κατάστασης (ΔΠΚ) –«πόθεν έσχες». Σε αυτό το πλαίσιο έγινε αναζήτηση και συλλογή αποφάσεων του ΔΣ με τις οποίες έχουν συγκροτηθεί επιτροπές των οποίων τα μέλη κατέστησαν υπόχρεοι σε δήλωση «πόθεν έσχες», όπως επίσης και αποφάσεις με τις οποίες αποκτήθηκε, διατηρήθηκε ή απωλέσθη η ιδιότητα υπόχρεου σε δήλωση πόθεν έσχες, όπως ορισμός ή αντικατάσταση Υπευθύνων Έργων και Υποέργων, Πράξεων, Δράσεων Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων. Παράλληλα συντάχθηκαν και εστάλησαν ενημερωτικά έγγραφα προς στους υπόχρεους σε δήλωση πόθεν έσχες από την ιδιότητα τους στο ΙΕΠ.

#### **10. Εκπαίδευση Προσωπικού**

Καθόλη τη διάρκεια του 2020 το Τμήμα προχώρησε σε ενέργειες στοχεύοντας στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού του φορέα λαμβάνοντας υπόψη τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του ΙΕΠ ως επιστημονικού συμβούλου του ΥΠΠΕΘ, καθώς και το γεγονός ότι ανήκει στους φορείς της γενικής κυβέρνησης που ακολουθεί τις διοικητικές δομές του δημοσίου τομέα. Σε αυτό το πλαίσιο ενέκρινε 7 άδειες για επιστημονικούς λόγους (επιμορφωτικές) και 7 αποδεσμευτικά καθηκόντων για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα στο ΙΝΕΠ του ΕΚΔΔΑ.

### **Β. Θέματα Διοικητικής Υποστήριξης**

#### **1. Πρωτόκολλο-Αρχείο του φορέα**

Η δομή του φορέα (Διοικητική και Επιστημονική Υπηρεσία) ορίζει την αντίστοιχη Πρωτοκόλληση – Διεκπεραίωση – Διαβίβαση – Έκδοση – Αποστολή εγγράφων εντός περιορισμένων χρονικών διαστημάτων.

Τα συχνότερα είδη αιτημάτων προερχόμενα από το ΥΠΑΙΘ που αφορούν στην Επιστημονική Υπηρεσία αναφέρονται σε γνωμοδοτήσεις σχετικά με την εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών, εγκρίσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καινοτόμων δράσεων, έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, άδειες διεξαγωγής έρευνας, κοινοβουλευτικούς ελέγχους κλπ. Επίσης, μεγάλος όγκος των εισερχόμενων εγγράφων της Διοικητικής Υπηρεσίας αφορούν σε θέματα δημόσιας διοίκησης, οικονομικά θέματα καθώς και σε Έργα ΕΣΠΑ.

Ο μεγαλύτερος όγκος της αλληλογραφίας τόσο μεταξύ του ΙΕΠ και του ΥΠΑΙΘ, όσο και με άλλους φορείς και πολίτες, διακινείται ηλεκτρονικά.

Για το έτος **2021**, στο πρωτόκολλο του φορέα διατηρούνται **22.846** έγγραφα, από τα οποία τα **18.336** είναι εισερχόμενα, εκ των οποίων **12.052** αφορούν σε αιτήσεις και παραδοτέα που υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο ΙΕΠ μέσω ειδικής πλατφόρμας, και τα **4.510** είναι εξερχόμενα.

Επίσης, ελήφθησαν **13.015** ηλεκτρονικά μηνύματα στον κεντρικό λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας του φορέα (info@iep.edu.gr), ενώ το **2020** είχαν ληφθεί **7.977** ηλεκτρονικά μηνύματα, και αντίστοιχα διεκπεραιώθηκαν και απεστάλησαν ηλεκτρονικά **2.031** έγγραφα, ενώ το **2020** είχαν αποσταλεί **2.420** έγγραφα αντίστοιχα.

Το Τμήμα, μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του πρωτοκόλλου, συνέχισε για μία ακόμη χρονιά την ψηφιοποίηση της έντυπης εισερχόμενης αλληλογραφίας και παράλληλα την ηλεκτρονική χρέωση, αρχειοθέτηση και διακίνηση των εισερχομένων εγγράφων.

Επίσης, με χρήση της πλατφόρμας για την ηλεκτρονική υποβολή των εισηγήσεων προς το Διοικητικό Συμβούλιο και τη χρήση ψηφιακής υπογραφής, υλοποιήθηκε και το 2021 η ηλεκτρονική αποστολή αποσπασμάτων του Διοικητικού Συμβουλίου και των ψηφιακά υπογεγραμμένων εξερχομένων εγγράφων της Διοικητικής Υπηρεσίας σε υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ αλλά και σε άλλους Φορείς και ιδιώτες.

Ακολουθεί αναλυτική περιγραφή των ενεργειών που ανέπτυξε και οι υπηρεσίες που προσέφερε το Τμήμα όσον αφορά στο ηλεκτρονικό πρωτόκολλο – αρχείο.

- 1.1.** Χρέωσε εισερχόμενα έγγραφα σε οργανικές μονάδες της Επιστημονικής και της Διοικητικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ ανάλογα με το θέμα σύμφωνα και με σχετικές οδηγίες από τα γραφεία Προέδρου και Διευθυντή αντίστοιχα.
- 1.2.** Τήρησε το ηλεκτρονικό πρωτόκολλο εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων του ΙΕΠ φροντίζοντας να υπάρχει σύνδεση εισερχομένου – εξερχομένου – εισήγησης προς το Δ.Σ. ούτως ώστε να είναι εφικτή η αναζήτηση οποιουδήποτε εγγράφου καθώς και η πορεία του από τους άμεσα ενδιαφερομένους.
- 1.3.** Τήρησε αρχείο σε δύο μορφές: **έντυπη** (φυσικό αρχείο) και **ηλεκτρονική** (ηλεκτρονικό αρχείο) των εισερχομένων εγγράφων που πρωτοκολλήθηκαν από το ΙΕΠ, με σάρωση των εγγράφων, προσθήκη τους στην αντίστοιχη εγγραφή, αποθήκευση και ταξινόμησή τους σε φάκελο του δικτύου (common)..
- 1.4.** Τήρησε αρχείο σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή των εξερχομένων εγγράφων που πρωτοκολλήθηκαν από το ΙΕΠ. Ειδικά για τα εξερχόμενα των χρηματοδοτούμενων/ συγχρηματοδοτούμενων έργων, το κύριο σώμα εκτός των διαβιβαστικών αρχειοθετείται και φυλάσσεται από τα έργα. Το ίδιο ισχύει για έγγραφα με οικονομικά στοιχεία προς το ΥΠΠΕΘ και την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης (ΕΥΔ), καθώς

και για τα εξερχόμενα της Νομικής Υπηρεσίας όπως και του Γραφείου Προέδρου, τα οποία αρχειοθετούνται και φυλάσσονται από τα αρμόδια τμήματα. Σημειώνεται ότι τα αποσπάσματα του ΔΣ που αναρτώνται στη Διαύγεια με αριθμό πρωτοκόλλου που αποδίδεται από το σύστημα δεν τηρούνται στο Τμήμα.

- 1.5. Ψηφιοποίησε και διακίνησε ηλεκτρονικά τα εισερχόμενα έγγραφα του Φορέα εκτός εκείνων που δεν είναι εφικτή ή δεν επιτρέπεται εκ του νόμου η ψηφιοποίησή τους, όπως π.χ. τόμοι βιβλίων, ορισμένα έγγραφα διαγωνιστικών διαδικασιών (όπου και ακολουθείται διαδικασία του Τμήματος Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων).
- 1.6. Ανέλαβε και διεκπεραίωσε τη διακίνηση της εξερχόμενης αλληλογραφίας του Φορέα, έχοντας επιπλέον τη δυνατότητα να αξιοποιεί τα απαντητικά email από το κεντρικό πρωτόκολλο του ΥΠΑΙΘ και να καταγράφει τις αποστολές - παραλαβές των εγγράφων.
- 1.7. Οργάνωσε τον χώρο του αρχείου εισερχόμενης – εξερχόμενης αλληλογραφίας που βρίσκεται στον 7<sup>ο</sup> όροφο, εξασφάλισε και προετοίμασε τον απαραίτητο εξοπλισμό για την αρχειοθέτηση της έντυπης αλληλογραφίας του έτους 2022.

#### **Διοικητική υποστήριξη του ΙΕΠ**

Το Τμήμα:

- 1.8. Εξέδωσε ακριβή αντίγραφα για όλο το ΙΕΠ
- 1.9. Συνεργάστηκε με τις Μονάδες, τα Τμήματα της Επιστημονικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ
- 1.10. Έκανε καθημερινή παρακολούθηση και ενημέρωση της πλατφόρμας εισηγήσεων-πρωτόκολλο για την αποστολή:
  - ψηφιακά υπογεγραμμένων αποσπασμάτων ΔΣ σχετικά με θέματα που εισηγούνται οι Μονάδες και τα Τμήματα της Επιστημονικής Υπηρεσίας,
  - απαντήσεων σε ερωτήματα κοινοβουλευτικού ελέγχου
  - εγγράφων διοικητικού και οικονομικού περιεχομένου
- 1.11. Συνέταξε, εξέδωσε, διακίνησε και διεκπεραίωσε 1.625 διαβιβαστικά έγγραφα αποσπασμάτων των πρακτικών του Δ.Σ. προς το ΥΠΑΙΘ και ιδιώτες που αφορούσαν θέματα της επιστημονικής υπηρεσίας, όπως γνωμοδοτήσεις για αναθέσεις μαθημάτων και Προγράμματα Σπουδών Δ.Ε., εγκρίσεις σχολικών βιβλίων, εγκρίσεις εκπαιδευτικού υλικού καινοτόμων δράσεων, έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, κ.ά.
- 1.12. Τήρησε σε ηλεκτρονική μορφή τα διαβιβαστικά των αποστολών των αποσπασμάτων των πρακτικών του Δ.Σ., αρχειοθέτησε ηλεκτρονικά τα ψηφιακά υπογεγραμμένα εξερχόμενα με προσθήκη στο πληροφοριακό σύστημα του ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου και ενημέρωσε τις αντίστοιχες εγγραφές εισερχομένων – εξερχομένων.
- 1.13. Ανάρτησε στη διαύγεια πράξεις αρμοδιότητάς του.

## **2. Επικοινωνία του ΙΕΠ με κοινό**

Το Τμήμα διαχειρίστηκε το τηλεφωνικό κέντρο του ΙΕΠ, για το οποίο υποχρεωτικά απασχολούνταν ένα στέλεχος σχεδόν κατ' αποκλειστικότητα, γεγονός που καταδεικνύει τον μεγάλο όγκο των κλήσεων προς τον φορέα. Η παροχή υπηρεσιών τηλεφωνικού κέντρου από το ΣΥΖΕΥΞΙΣ να μην έχει βελτιστοποιήσει την προσβασιμότητα του φορέα μέσω τηλεφώνου από τους πολίτες ή και φορείς, η καθημερινή ωστόσο εμπειρία αποδεικνύει ότι δεν έχει μειωθεί αρκετά η συχνότητα των κλήσεων προς το τηλεφωνικό κέντρο, γεγονός που καταδεικνύει την ανάγκη για εγκατάσταση διαφορετικού πιο προχωρημένου τεχνολογικά κέντρου.

Εν γένει, το Τμήμα διεκπεραίωσε την επικοινωνία του φορέα απαντώντας σε πληθώρα ερωτημάτων πολιτών, φορέων και του προσωπικού του ΙΕΠ σχετικά με, ανάμεσα σε άλλα:

- την ορθή διαδικασία υποβολής αιτημάτων προς γνωμοδότηση από το ΙΕΠ
- τις τρέχουσες επιμορφώσεις στο πλαίσιο έργων,
- τις προσκλήσεις και προκηρύξεις που ανακοινώνει το ΙΕΠ στην ιστοσελίδα του
- την αναζήτηση πορείας κατατεθειμένης έρευνας
- την αναζήτηση βεβαιώσεων συμμετοχής σε επιμορφωτικά έργα (κυρίως από το πρώην Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)
- την αναζήτηση της πορείας των εγγράφων από τα τμήματα Α/θμιας, Β/θμιας, Επαγγελματικής Εκπ/σης
- την αναζήτηση – σύνδεση με υπεύθυνους έργων, προϊσταμένους μονάδων, τμημάτων και λοιπό προσωπικό.

Σε ένα πλαίσιο αμεσότερης επικοινωνίας με το κοινό, το Τμήμα εισηγήθηκε και υλοποίησε με τη στήριξη του Τμήματος Πληροφορικής Διαλειτουργικότητας και Δικτύων και με συνεργασία και με άλλα εμπλεκόμενα τμήματα μια νέα καρτέλα στην ιστοσελίδα του φορέα με τίτλο «Συχνές ερωτήσεις» με μια ομάδα ερωτήσεων απαντήσεων που από την εμπειρία του Τμήματος προέκυψε ότι απευθύνονται πολύ συχνά προς το ΙΕΠ.

### **3. Λοιπές εργασίες / αρμοδιότητες**

#### **3.1. Διαχείριση Υλικού**

Το Τμήμα ασχολήθηκε με τη διάθεση γραφικής ύλης και αναλώσιμων του ΙΕΠ. Διεκπεραίωσε όλα τα αιτήματα που έγιναν από το προσωπικό μέσω της εφαρμογής helpdesk για παροχή γραφικής ύλης και αναλωσίμων.

#### **3.2. Διαχείριση Αίθουσας Συσκέψεων και Πολλαπλών Χρήσεων**

Κατά τη διάρκεια του έτους **2021** προγραμματίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν **93** συσκέψεις των μονάδων-τμημάτων της Επιστημονικής και Διοικητικής Υπηρεσίας. Στο πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργία της αίθουσας συσκέψεων και πολλαπλών χρήσεων, το Τμήμα:

- είχε άμεση επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους, για τον έγκαιρο και ορθό προγραμματισμό των συσκέψεων,
- παρακολουθούσε και ενημέρωνε την ηλεκτρονική εφαρμογή για την έγκαιρη δέσμευση της αίθουσας,
- τήρησε αρχείο με τις σχετικές φόρμες χρέωσης.

### 3.3. Διεκπεραίωση θεμάτων που αφορούν σε καταργηθέντες φορείς

Το Τμήμα απασχολήθηκε με τη διεκπεραίωση αιτημάτων πολιτών/ φορέων που, ενδεικτικά, αφορούν σε υπηρεσιακή κατάσταση ή και γνησιότητα εγγράφων που είχαν εκδοθεί από τους φορείς που καταργήθηκαν βάσει του ν. 3966/2011, τα οποία ανακατευθύνθηκαν σε αρμόδια ομάδα εργασίας του ΥΠΑΙΘ.

Παράλληλα, ανατέθηκε τον Οκτώβριο 2021 από τον Διευθυντή η προετοιμασία σχεδίου της υπουργικής απόφασης που προβλέπεται στον ν. 4547/2018 για τη μεταφορά αρχείου καταργηθέντων φορέων προς το ΥΠΑΙΘ. Το προσχέδιο παραδόθηκε στη Διεύθυνση τον Νοέμβριο 2021

Το Τμήμα, έχοντας εντοπιστεί αρχειακό υλικό σημαντικό ιστορικά στο υπόγειο της Βιβλιοθήκης προερχόμενο από το αρχείο του ΚΕΕ, κατόπιν συνεργασίας με τα ΓΑΚ, και αφού χαρακτηρίστηκε ως ανενεργό από ειδική επιτροπή προχώρησε με την παράδοση του εν λόγω αρχειακού υλικού στα ΓΑΚ, σύμφωνα τις οικείες διατάξεις.

### Γ. Διοικητική Μέριμνα

Το Τμήμα σύμφωνα με τις διατάξεις του 3966/2011 και τις διαδικασίες που ακολουθούνται στον φορέα υπέβαλε ενημερωτικά σημειώματα προς το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων παρουσιάζοντας ανάγκες του φορέα αναφορικά με θέματα αρμοδιότητάς του και συγκεκριμένα:

- Υπηρεσία ταχυμεταφορών (courier)
- Υπηρεσία μεταφορικής για το έργο της μετεγκατάστασης της Βιβλιοθήκης του ΙΕΠ
- Υπηρεσία καθαριότητας για το κτίριο όπου στεγάζεται το ΙΕΠ
- Προμήθεια υλικών φαρμακείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία
- Υπηρεσία συντήρησης αναγόμωσης πυροσβεστήρων
- Προμήθεια γραφικής ύλης – αναλώσιμων ειδών γραφείου
- Αντικατάσταση αντλίας θερμότητας για τις ανάγκες κλιματισμού του 4<sup>ου</sup> ορόφου
- Υπηρεσία συντήρησης ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων κτιρίου ΙΕΠ
- Υπηρεσία ελέγχου –επισκευής μέσω ενεργητικής πυροπροστασίας ΙΕΠ
- Υπηρεσία συντήρησης –επισκευής κλιματιστικών μηχανημάτων
- Υπηρεσία Ιατρού Εργασίας και Τεχνικού Ασφαλείας
- Προμήθεια ψηφιακών συσκευών που εξυπηρετούν το υπάρχον τηλεφωνικό κέντρο του ΙΕΠ
- Υπηρεσία μεταφορικής για μεταφορά αρχείου –εξοπλισμού εντός του ΙΕΠ και μεταφορά προς καταστροφή εξοπλισμού

Για την κατάρτιση των ως άνω ενημερωτικών σημειωμάτων το Τμήμα διερεύνησε τα προς ανάθεση έργα και υπηρεσίες με στόχο την πιο αναλυτική περιγραφή των τεχνικών προδιαγραφών τους (έρευνα αγοράς με αναζήτηση στο διαδίκτυο, επικοινωνία με επαγγελματίες κλπ). Επιπλέον για την αποτύπωση των αναγκών το Τμήμα επικοινωνήσε και συνεργάστηκε με άλλες οργανικές μονάδες του ΙΕΠ συλλέγοντας και αξιολογώντας τις προτάσεις τους ώστε να διαμορφωθούν αντίστοιχα ενημερωτικά σημειώματα προς το Τμήμα ΠΔΣ.

Από την ανάθεση έργου και έπειτα πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα η επίβλεψη, ο συντονισμός των



αναδόχων και ο έλεγχος όλων των ανωτέρω υπηρεσιών/έργων που άπτονται των αρμοδιοτήτων του. Ενδεικτικά αναφέρονται: παρουσιολόγια ηλεκτρολόγου, τεχνικού ασφαλείας, ιατρού Εργασίας, συντονισμός εργασιών μεταφορικής κλπ.

Το Τμήμα, επίσης, διαβίβασε παραδοτέα αρμοδίως προς επιτροπές για τα θέματα τα οποία διαχειρίζεται και στη συνέχεια διαβίβασε προς το ΔΣ (με τη σύμφωνη γνώμη της Οικονομικής Υπηρεσίας) πρακτικά παραλαβής, και εισηγήθηκε την έγκριση πληρωμής των έργων αρμοδιότητάς του (58 διαβιβάσεις προς πληρωμή).

Το ΔΣ του ΙΕΠ, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας εξέδωσε ΧΕΠ σε στέλεχος του Τμήματος για την αντιμετώπιση έκτακτων βλαβών που αφορούν σε κτιριακές υποδομές (υδραυλικών εργασιών, εργασιών κλειδαρά, επισκευή τεντών κλπ) καθώς και για την ανάγκη έκτακτων προμηθειών μικρού κόστους πάσης φύσεως αναλώσιμων, στο κτίριο όπου στεγάζεται το ΙΕΠ. Το ΧΕΠ διαχειρίστηκε προσηκόντως και αποδόθηκε στο τέλος του έτους.

Το Τμήμα επεξεργάστηκε και εξέδωσε Βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης σε αναδόχους που εκτέλεσαν καλώς ανατεθέν έργο αρμοδιότητάς του.

Το Τμήμα διεκπεραίωσε πληθώρα αιτημάτων υπαλλήλων του Φορέα που απευθύνονται στο helpdesk που αφορούν κτιριακές εγκαταστάσεις.

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του έτους **2021** το Τμήμα είχε την ευθύνη και υλοποίησε τα παρακάτω έργα:

#### **1. Έργο μεταφοράς Βιβλιοθήκης ΙΕΠ (Επιμέρους Ενέργειες)**

- Αίτημα προς την Σχολική Επιτροπή 7<sup>ης</sup> Δημοτικής Κοινότητας Δήμου Αθηναίων για την παραχώρηση αποθηκευτικού χώρου ώστε να εξυπηρετηθούν οι ανάγκες του ΙΕΠ για φύλαξη αρχειακού υλικού μετά την αποδέσμευση του ακινήτου που στεγαζόταν η Βιβλιοθήκη στο οποίο βρισκόταν αποθηκευμένο αρχειακό υλικό που δεν ήταν δυνατό να εκκαθαριστεί.
- Συμμετοχή στην «Ομάδα εργασίας για τον συντονισμό της μεταφοράς της Βιβλιοθήκης του Φορέα στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος» για τον συντονισμό και πραγματοποίηση όλων των απαιτούμενων ενεργειών προκειμένου να υλοποιηθεί η μεταφορά της Βιβλιοθήκης του ΙΕΠ.
- Εισηγήση για εκκίνηση διαγωνιστικής διαδικασίας για το «Έργο μεταφοράς Βιβλιοθήκης του ΙΕΠ από την Λ. Μεσογείων 396, κατόπιν της παραχώρησης της στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας» (τεχνικές προδιαγραφές).
- Εισηγήση για συγκρότηση επιτροπής καταγραφής, χαρακτηρισμού μη λειτουργικού εξοπλισμού στο κτίριο της Βιβλιοθήκης του ΙΕΠ επί της Λ. Μεσογείων 396
- Εισηγήση για παράταση μισθώματος Βιβλιοθήκης ΙΕΠ.
- Εισηγήση για εξουσιοδότηση σε μέλος του προσωπικού για διεκπεραίωση εργασιών που αφορούν στην αποδέσμευση του ακινήτου της βιβλιοθήκης του ΙΕΠ (τη διακοπή συμβολαίων για την παροχή ρεύματος, νερού καθώς και υπηρεσιών τηλεπικοινωνίας).
- Έγγραφο προς ΓΑΚ σχετικά με εκκαθάριση αρχείου στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής με θέμα «Έγκριση του Πρακτικού 1 της Ομάδας εργασίας-Επιτροπής για την εκκαθάριση αρχειακού υλικού καταργηθέντων φορέων βάσει του ν. 3966/2011», που βρίσκεται στη Βιβλιοθήκη του ΙΕΠ (Μεσογείων 396, Αγ. Παρασκευή), όπως έχει καταγραφεί και παραδοθεί με την 19<sup>η</sup>/30-05-2019 Πράξη του Δ.Σ. του

ΙΕΠ.

- Εισήγηση για συγκρότηση Επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής του έργου της Μεταφοράς της Βιβλιοθήκης.
- Εισήγηση για τη λύση μίσθωσης του ακινήτου όπου στεγαζόταν η Βιβλιοθήκη του ΙΕΠ επί της Λ. Μεσογείων 396, κατόπιν της μεταστέγασης της λόγω δωρεάς στην ΕΒΕ και έγκριση πρωτοκόλλου παράδοσης- παραλαβής.

## **2. Κτιριακά – ηλεκτρομηχανολογικά θέματα (Επιμέρους Ενέργειες)**

- Εισήγηση για λήψη σχεδίων Παθητικής πυροπροστασίας για την διευκόλυνση των αρμοδιοτήτων του Τεχνικού Ασφαλείας αναφορικά με τις ανάγκες του κτιρίου (προδιαγραφές θηρών, χρήση σχεδίων από Ομάδα Πυρασφάλειας κλπ).
- Εισήγηση για συγκρότηση επιτροπής καταγραφής, χαρακτηρισμού μη λειτουργικού εξοπλισμού.
- Αίτημα συνδρομής του ΥΠΑΙΘ αναφορικά με θέματα κτιριακών και ηλεκτρομηχανολογικών υποδομών του ΙΕΠ ώστε να προβούμε σε προγραμματική σύμβαση με το ΥΠΑΙΘ, όπως ορίζεται στην παρ. 2 του άρθρ. 44 του ν. 4412/2016 ή όπως μας υποδείξει το Υπουργείο, προκειμένου να υλοποιηθούν τα σχετικά αναγκαία έργα (διεξαγωγή της διαδικασίας σύναψης, την εποπτεία και την επίβλεψη δημόσιας σύμβασης έργου ή μελέτης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρ. 44 του ν. 4412/2016, σε θέματα που αφορούν σε οικοδομική δραστηριότητα ομοίως και για θέματα μεγάλης κλίμακας ηλεκτρομηχανολογικών έργων).
- Επίσκεψη στο ΙΕΠ Πολιτικών μηχανικών της τεχνικής υπηρεσίας του ΥΠΑΙΘ για την πρόσοψη του κτιρίου.
- Αίτημα για γνωμοδότηση Τμήματος Νομικής Υποστήριξης ως προς την εκκίνηση διαγωνιστικής διαδικασίας για αντικατάσταση αντλίας θερμότητας 4ου ορόφου.
- Έγγραφο προς το ΥΠΑΙΘ για ηλεκτρομηχανολογικό θέμα του ΙΕΠ με αφορμή τη βλάβη στην κλιματιστική μονάδα του 4<sup>ου</sup> ορόφου, με το οποίο το ΙΕΠ ενημέρωσε ότι προτίθεται να προχωρήσει σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (κατόπιν τροποποίησης οικείας της νομοθεσίας) τη διαδικασία για την προμήθεια και εγκατάσταση νέου μηχανήματος κλιματισμού (θέρμανση –ψύξη)/ αντλία θερμότητας για τον 4<sup>ο</sup> όροφο και κατόπιν των ανωτέρω πραγματοποιήθηκε επιτόπια επίσκεψη και εξέταση από μηχανικό του ΥΠΑΙΘ. Η μηχανολόγος του ΥΠΑΙΘ έλεγξε και τις τεχνικές προδιαγραφές που συμπεριλήφθηκαν στην πρόσκληση για την προμήθεια της αντλίας.
- Απόρριψη φθαρμένου εξοπλισμού προς καταστροφή κατόπιν συνεργασίας με τον Δήμο Αθηναίων.

## **3. Λοιπά θέματα (Επιμέρους Ενέργειες)**

- Αποτύπωση αναγκών οργανικών μονάδων ΙΕΠ για την προμήθεια αναλώσιμων ειδών γραφείου – γραφικής ύλης, κατόπιν συνεργασίας με οργανικές μονάδες του ΙΕΠ για τις ανάγκες.
- Ενημερωτικό σημείωμα προς το Τμήμα ΠΔΣ για την εκκίνηση διαγωνιστικής διαδικασίας (τεχνικές προδιαγραφές).
- Τακτοποίηση αποθήκης αναλωσίμων κατόπιν παραλαβής νέου υλικού.
- Πραγματοποίηση απολυμάνσεων-μικροβιοκτονιών για την προστασία της υγιεινής και της ασφάλειας των εργαζομένων, ιδιαίτερος δε την τρέχουσα κρίσιμη περίοδο, στο πλαίσιο της σύμβασης για την

καθαριότητα.

- Ενημερωτική συνάντηση όλων των μελών της ομάδας Πυροπροστασίας και Διαχείρισης Καταστάσεων Εκτάκτου Ανάγκης με τον Τεχνικό Ασφαλείας.

#### Δ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ – ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΙΕΠ

Κατά τη διάρκεια του έτους σχεδόν όλα τα στελέχη του Τμήματος συμμετείχαν σε επιτροπές και ομάδες εργασίας του φορέα, είτε ως μέλη (τακτικά και αναπληρωματικά) είτε ως γραμματεία. Ενδεικτικά αναφέρονται

- Ομάδα συντονισμού του έργου της μεταφοράς της βιβλιοθήκης του ΙΕΠ στην ΕΒΕ
- Επιτροπή παρακολούθησης και παραλαβής του έργου της μεταφοράς της Βιβλιοθήκης
- Επιτροπή παραλαβής υπηρεσιών του ΙΕΠ
- Επιτροπή παραλαβής προμηθειών
- Επιτροπή ενστάσεων και προσφυγών
- Επιτροπές αξιολόγησης υποψηφίων για αποσπάσεις τετραετούς διάρκειας στο ΙΕΠ
- Επιτροπές αξιολόγησης υποψηφίων σε θέσεις προϊσταμένων στο ΙΕΠ
- Επιτροπή χαρακτηρισμού ανενεργού υλικού εξοπλισμού προς καταστροφή

#### Ε. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Μέσα από την παρουσίαση των ενεργειών και εργασιών του Τμήματος για το έτος 2021 γίνεται άμεσα αντιληπτό αφενός το εύρος αλλά και η ποικιλομορφία των αρμοδιοτήτων του Τμήματος και αφετέρου η σημαντικότητα των θεμάτων που αντιμετωπίζει.

Το Τμήμα, ως προς τα *θέματα ανθρώπινου δυναμικού*, διαχειρίζεται εργαζομένους, οι οποίοι έχουν διαφορετικές ιδιότητες και διαφορετικές εργασιακές σχέσεις με το Δημόσιο. Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, καταβλήθηκε προσπάθεια στο να συντηρηθεί ένα πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, ένα εργασιακό περιβάλλον – στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μας – φιλικό προς τους εργαζομένους στο ΙΕΠ, λειτουργώντας σύμφωνα με τις διατάξεις που καθορίζουν τον εργασιακό βίο των δημοσίων υπαλλήλων. Σε αυτό το πλαίσιο, το Τμήμα προέβη σε ενέργειες που οδήγησαν σε διαδικασίες που ωφελούν τόσο το ανθρώπινο δυναμικό του φορέα όσο και την όσο το δυνατόν αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του φορέα, διατηρώντας θετική επικοινωνία και καλή συνεργασία ανάμεσα στις οργανικές μονάδες του φορέα ιδιαιτέρως σε συνθήκες πανδημίας covid-19. Παράλληλα, το Τμήμα για άλλη μια χρονιά είχε την ευθύνη διοικητικής υποστήριξης των προσκλήσεων για αποσπάσεις στο ΙΕΠ σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3966/2011.

Ως προς τα θέματα ανθρώπινου δυναμικού, στόχοι και προτάσεις του Τμήματος, πλέον των πάγιων ενεργειών, είναι τα παρακάτω:

- Έγκαιρος σχεδιασμός ως προς την αποτύπωση αναγκών σε προσωπικό (επιστημονικό/ διοικητικό) με στόχο την προετοιμασία για την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, επιλογής και τοποθέτησης προσωπικού σε χρονοδιάγραμμα που να συνάδει με τη λειτουργία των σχολικών μονάδων- ειδικά ως προς τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών.

- Ολοκλήρωση της ανάπτυξης νέων ή/και αναβάθμισης υπάρχοντων ηλεκτρονικών εφαρμογών για θέματα ανθρώπινου δυναμικού, με τη συνεργασία του Τμήματος Πληροφορικής Διαλειτουργικότητας και Δικτύων.
- Παρακολούθηση και συντονισμός διαδικασιών αξιολόγησης προσωπικού, εφόσον εκκινήσουν κατόπιν σχετικής απόφασης ΔΣ και οδηγιών, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3966/2011.
- Προτάσεις/ εισηγήσεις επί σχεδίου κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας του ΙΕΠ

Το Τμήμα, ως προς τα *θέματα διοικητικής υποστήριξης*, συνέχισε και αυτή τη χρονιά να υποστηρίζει τον φορέα προσφέροντας με τον όσο το δυνατόν ταχύ και αποτελεσματικό τρόπο υπηρεσίες διαχείρισης, διεκπεραίωσης αλληλογραφίας καθώς και τήρησης του αρχείου. Τα στελέχη του Τμήματος κατέβαλαν κάθε δυνατή προσπάθεια, με πολλαπλές αναθέσεις, να ανταπεξέλθουν στις αναδυθείσες δυσκολίες με πνεύμα συνεργασίας και κατανόησης.

Ως προς τα θέματα διοικητικής υποστήριξης και επικοινωνίας, πλέον των πάγιων ενεργειών, στόχοι και προτάσεις του Τμήματος είναι τα παρακάτω:

- Με την απόκτηση του απαραίτητου αναβαθμισμένου ηλεκτρονικού εξοπλισμού και την καθολική χρήση ψηφιακής υπογραφής, να γίνεται πλήρως η ηλεκτρονική διακίνηση των εγγράφων καθώς και η ψηφιοποίηση και ηλεκτρονική αρχειοθέτησή τους.
- Ολοκλήρωση της ανάπτυξης νέων ή/και αναβάθμισης υπάρχοντων ηλεκτρονικών εφαρμογών για θέματα πρωτοκόλλου και διακίνησης εγγράφων, με τη συνεργασία του Τμήματος Πληροφορικής Διαλειτουργικότητας και Δικτύων.
- Η εξεύρεση μέσων για την πλήρη ψηφιοποίηση του υπάρχοντος έγχαρτου αρχειακού υλικού του φορέα.
- Αναβάθμιση ή εγκατάσταση νέου τηλεφωνικού κέντρου που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του φορέα.
- Έναρξη διαδικασίας εκκαθάρισης ανενεργού αρχειακού υλικού του φορέα σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- Ανάπτυξη δίαυλου εσωτερικής επικοινωνίας, ώστε η Γραμματεία να ενημερώνεται εγκαίρως για τις τρέχουσες δράσεις του φορέα και να μπορεί να ανταποκρίνεται άμεσα σε σχετικές ερωτήσεις. Επί παραδείγματι, όταν πρόκειται για μια επιμόρφωση, ένα πρόγραμμα ή ένα συνέδριο, η επισπεύδουσα οργανική μονάδα να παραθέτει τις απαραίτητες πληροφορίες (τίτλος, ημερομηνίες, τηλέφωνα επαφής αρμόδιου) ώστε να διευκολύνεται το έργο της Γραμματείας.

Το Τμήμα, ως προς τα *θέματα Μέριμνας*, συνέχισε και αυτή τη χρονιά να υποστηρίζει τον φορέα σε θέματα αρμοδιότητας του. Πλέον των πάγιων ενεργειών, στόχοι και προτάσεις του Τμήματος είναι τα παρακάτω:

- Ασφάλεια κτιρίου: πόρτες ασφαλείας, κλειδαριές, υπηρεσίες φύλαξης
- Υπηρεσίες τεχνικού συμβούλου ώστε να δύναται το τμήμα να ζητά εμπειρογνωμοσύνη και να αναθέτει μελέτες για θέματα όπως πχ κτιριακά, ηλεκτρομηχανολογικά και λοιπά τεχνικά θέματα, καθώς το ΙΕΠ δεν έχει τεχνική υπηρεσία.

- Διερεύνηση δυνατότητας αντικατάστασης παλαιών μηχανημάτων κλιματισμού τα οποία και εμφανίζουν πολύ συχνά βλάβες και τα περισσότερα λειτουργούν με μειωμένη απόδοση λόγω βλαβών που δεν μπορούν να επιδιορθωθούν και είναι ενεργοβόρα.
- Διερεύνηση δυνατότητας προμήθειας καθισμάτων εργασίας για τουλάχιστον 80% των υπαρχόντων καθώς η πλειονότητα τους είναι παλαιά και φθαρμένα και μη εργονομικά. Σημειώνεται ότι ο γιατρός εργασίας έχει ενημερώσει για παράπονα πολλών εργαζομένων στον φορέα ως προς το θέμα αυτό.
- Επιδιόρθωση πρόσοψης κτιρίου
- Βάψιμο εσωτερικών χώρων του κτιρίου
- Υπηρεσίες μεταφορικής για τη μεταφορά εξοπλισμού και αρχείου εντός ΙΕΠ, μεταφορές αρχειακού υλικού προς ΥΠΑΙΘ ή και ΓΑΚ, μεταφορά απαρχαιωμένου υλικού εξοπλισμού είτε προς καταστροφή είτε ως δωρεά σε σχολικές μονάδες ή κοινωνικές δομές εντός νομού Αττικής, μεταφορά προς ανακύκλωση/ καταστροφή εκκαθαρισμένου αρχειακού υλικού που δεν παραδίδεται στα ΓΑΚ
- Προμήθεια ηλεκτρολογικού, υδραυλικού υλικού/ εξοπλισμού.

Εν κατακλείδι, επισημαίνεται ότι πολύ σημαντική, για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος, είναι η καλή συνεργασία με όλες τις οργανικές μονάδες του ΙΕΠ. και ιδιαιτέρως η επικοινωνία και η συνεργασία με τους ανώτερους στη διοικητική ιεραρχία. Κλείνοντας, πρέπει να τονιστεί ότι τίποτε δεν μπορεί να επιτευχθεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Τμήματος χωρίς την αγκαστή συνεργασία των στελεχών του.

## **6.5. ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ**

Το Τμήμα Πληροφορικής Διαλειτουργικότητας και Δικτύων, συστάθηκε με τον Ν. 254/21-12-2020 και οι αρμοδιότητές του αφορούν, μεταξύ άλλων, την πάσης φύσης υποστήριξη του Ι.Ε.Π. για θέματα πληροφορικής. Είναι αρμόδιο, ιδίως για την καλή λειτουργία και την τεχνική υποστήριξη της ιστοσελίδας του Ι.Ε.Π., της ψηφιακής βάσης δεδομένων, των ηλεκτρονικών μητρώων, καθώς και των πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων και συσκευών του Ι.Ε.Π., την ανάπτυξη των πάσης φύσης εξειδικευμένων εφαρμογών λογισμικού, τη διαλειτουργικότητα με άλλες ψηφιακές πλατφόρμες σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4727/2020 (Α' 184), εισηγείται τις τεχνικές προδιαγραφές για τα θέματα αρμοδιότητάς του, καθώς και για κάθε θέμα αποτελεσματικότερης λειτουργίας των ψηφιακών υποδομών του Ι.Ε.Π.

Το Τμήμα το 2021 ήταν στελεχωμένο από 7 υπαλλήλους και ένα προϊστάμενο.

Οι σημαντικότερες εργασίες του Τμήματος για το 2021 ήταν οι εξής:

- Σχεδιασμός και υλοποίηση των τεχνικών διαδικασιών συμμετοχής εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις του Ι.Ε.Π., δημιουργία ηλεκτρονικών μητρώων, αιτήσεων συμμετοχής σε έργα/δράσεις του φορέα. Διεκπεραιώθηκαν πάνω από 60 σχετικά αιτήματα. Συνεργασία με το Τμήμα Έργων

και Δράσεων και τους Υπεύθυνους Έργων στην περιγραφή της εκτιμώμενης υλικοτεχνικής υποδομής και υποστήριξης που χρειάζονται τα προτεινόμενα συγχρηματοδοτούμενα έργα.

- Εγκατάσταση, παραμετροποίηση και διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων εξ αποστάσεως επιμορφώσεων, επικοινωνίας και συλλογής δεδομένων. Χρησιμοποιήθηκαν τα λογισμικά: Moodle, BigBlueButton, LimeSurvey, osTicket, Teams καθώς και η πλατφόρμα e-IEΠ, που έχει αναπτυχθεί στο Ι.Ε.Π., για τη δήλωση συμμετοχής, την υποβολή απογραφικών δελτίων και την παραλαβή βεβαιώσεων συμμετοχής.
- Δημιουργία ηλεκτρονικών απογραφικών δελτίων για συμπλήρωση από τους ωφελούμενους των έργων ΕΣΠΑ του φορέα. Συνολικά συμπληρώθηκαν πάνω από εκατό τριάντα χιλιάδες απογραφικά δελτία και καταχωρήθηκαν στο ΟΠΣ του Υπ. Οικονομίας και Ανάπτυξης, με ανάπτυξη και χρήση κατάλληλου λογισμικού μέσα από την πλατφόρμα e-IEΠ.
- Δημιουργία ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων, πέραν των απογραφικών δελτίων, για έρευνες, αξιολογήσεις κ.α. που διενήργησαν διάφορες μονάδες του φορέα, όπως αποτίμηση δράσεων του φορέα, συγχρηματοδοτούμενων έργων καθώς και εσωτερικών ερευνών. Διασύνδεση του λογισμικού δημιουργίας ερωτηματολογίων (Limesurvey) με το Πληροφοριακό Σύστημα Αιτήσεων και Βεβαιώσεων του Ι.Ε.Π., e-IEΠ, για αποτελεσματικότερη διαχείριση των αιτούντων και ταχύτερη δημιουργία φορμών συμπλήρωσης στοιχείων αιτήσεων.
- Τεχνική Υποστήριξη του κοινού κατά τη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών (e-IEΠ, Moodle κλπ) του Ι.Ε.Π.. Διεκπεραίωση πάνω από 13000 σχετικών αιτημάτων στην πλατφόρμα υποβολής αιτημάτων του Ι.Ε.Π. (osTicket). Στην ίδια πλατφόρμα διεκπεραιώθηκαν επιπλέον περίπου 2000 ερωτήματα του κοινού σχετικά με έργα και δράσεις του Ι.Ε.Π., από τις αντίστοιχες ομάδες έργου του φορέα.
- Τεχνική Υποστήριξη στελεχών του Ι.Ε.Π. με διεκπεραίωση πάνω από 2000 σχετικών αιτημάτων. Επίσης, τεχνική υποστήριξη έργων και δράσεων του Ι.Ε.Π., έργων ΕΣΠΑ, Erasmus+ και Horizon2020, Συνεδρίων, Ημερίδων, Συναντήσεων κ.α.
- Οργανώθηκαν τεχνικά και πραγματοποιήθηκαν πάνω από 10 live event με συμμετοχή χιλιάδων χρηστών μέσω των πλατφορμών Teams και Webex.
- Έκδοση και παραλαβή ηλεκτρονικών βεβαιώσεων παρακολούθησης και συμμετοχής σε ημερίδες/συνέδρια και επιμορφώσεις, μέσα από το ΟΠΣ Αιτήσεων και Βεβαιώσεων, e-IEΠ. Βεβαιώσεις

παρακολούθησης και συμμετοχής σε ημερίδες/συνέδρια και επιμορφώσεις. Εκδόθηκαν πάνω από 75.000 βεβαιώσεις.

- Υποστήριξη του θεσμού των πρότυπων και πειραματικών σχολείων με την πλατφόρμα των αιτήσεων επιλογής των μαθητών καθώς και την πλατφόρμα επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού. Σχεδίαση απαντητικού δελτίου για τις εξετάσεις των πρότυπων πειραματικών σχολείων.
- Ανάπτυξη και Διαχείριση των Ιστοσελίδων του Ι.Ε.Π. Διεκπεραιώθηκαν πάνω από 700 αιτήματα σχετικά με αναρτήσεις. Προσαρμόστηκε το σύστημα υποβολής αιτημάτων osTicket ώστε να δίνει την δυνατότητα έγκρισης από τους αρμόδιους των αιτημάτων για αναρτήσεις.
- Λειτουργία της εφαρμογής για τον έλεγχο εγκυρότητας από το κοινό, των ηλεκτρονικών βεβαιώσεων που έχει εκδώσει ο φορέας, βάσει του μοναδικού κωδικού που φέρουν.
- Αναβαθμίσεις λειτουργικού συστήματος και λογισμικών των εξυπηρετητών και των λοιπών πληροφοριακών συστημάτων του φορέα για λόγους ασφάλειας και ευστάθειας. Εγκατάσταση, διαχείριση και συντήρηση του εξοπλισμού των συστημάτων πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του φορέα.
- Το τμήμα εισηγήθηκε τις τεχνικές προδιαγραφές για τρεις διεθνής διαγωνισμούς προμήθειας ηλεκτρονικού εξοπλισμού του ΙΕΠ.
- Ανάρτηση βίντεο ημερίδων και συνεδρίων στο κανάλι του ΙΕΠ στο YouTube.
- Γραφιστική επιμέλεια προγραμμάτων σπουδών (λογότυπα, πρότυπα σελίδων προγραμμάτων και παρουσιάσεων, σελιδοποίηση προγραμμάτων σε Word) και σχεδιασμός και διαμόρφωση του σχετικού ιστοχώρου στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ.
- Σχεδίαση αφίσας και προγράμματος για τα συνέδρια που διοργάνωσε ο φορέας.
- Ψηφιακή επιμέλεια προτύπου βεβαιώσεων που εκδίδει ο φορέας.
- Κατασκευή video για το διαγωνισμό GENE.
- Διορθώσεις βιβλίων εκκλησιαστική εκπαίδευσης .
- Ψηφιακή επιμέλεια των μακετών του περίπτερου και του video της παρουσίασης που συνόδευσαν την συμμετοχή του φορέα στην Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

- Γραφιστική επιμέλεια και επεξεργασία των οδηγών και των εντύπων της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δημιουργία του λογότυπου, σχεδίαση και διαμόρφωση του σχετικού ιστοχώρου στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ για την αξιολόγηση σχολικών μονάδων.
- Σελιδοποίηση και ψηφιακή επιμέλεια περιοδικού Μέντορας – Τεύχος 17, 18, 19.
- Γραφιστική επιμέλεια εξωφύλλων περιοδικού «Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων», Τεύχος 3, 4.
- Διόρθωση χαρτών Καστελόριζου από το βιβλίο της Γεωγραφίας, τάξης Ε' Δημοτικού.

### 6.6. ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ

Στην παρούσα έκθεση αποτυπώνονται οι δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά το 2021<sup>2</sup> στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Τμήματος Έργων και Δράσεων (ΤΕΔ) για τον σχεδιασμό και την παρακολούθηση συγχρηματοδοτούμενων και ευρωπαϊκών έργων/δράσεων που υλοποιεί το ΙΕΠ.

Η έκθεση διαρθρώνεται σε **τρία (3) μέρη και κάθε μέρος διακρίνεται α) σε Πράξεις** που υλοποιεί το ΙΕΠ στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) **και β) Ευρωπαϊκά έργα** που υλοποιεί το ΙΕΠ είτε ως Συντονιστής είτε ως εταίρος. Ειδικότερα:

- Το **πρώτο** μέρος αφορά σε ενέργειες για τον **προγραμματισμό και την υποβολή αιτημάτων χρηματοδότησης**.
- Το **δεύτερο** μέρος αφορά βασικές **ενέργειες για την υποστήριξη και την παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης** των έργων .
- Το **τρίτο** μέρος αφορά σε **«οριζόντιες» δράσεις του Τμήματος με στόχο τη βελτίωση της διαχειριστικής ετοιμότητας και ικανότητας** του φορέα

Η έκθεση ολοκληρώνεται με μια **συνοπτική αποτίμηση** των πεπραγμένων του Τμήματος για το διάστημα αναφοράς με συνοπτικούς πίνακες.

<sup>2</sup> Στο παρούσα Έκθεση το έτος αναφοράς τεκμηριώνεται από τον αριθμό συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (π.χ. 6/2021)



## Α' ΜΕΡΟΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

### **A1. Προγραμματισμός και Υποβολή Προτάσεων: Πράξεις στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**

Κατά πρώτον, κατά την περίοδο αναφοράς, το ΤΕΔ προέβη στον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό και την υποβολή νέων αιτημάτων χρηματοδότησης που οδήγησαν στην ένταξη νέων Πράξεων στο ΕΣΠΑ 2014-2020.

Οι εργασίες αυτές περιελάμβαναν τεχνικές συναντήσεις και επεξεργασία στοιχείων για την παρουσίαση και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας των προτεινόμενων δράσεων, τη συμπλήρωση συνοδευτικών εγγράφων και την υποβολή τους στο ΟΠΣ. Ειδικότερα, το ΤΕΔ υπέβαλε συνολικά **12 εισηγήσεις** που αφορούν στην έγκριση συμμετοχής του ΙΕΠ στις παρακάτω Προσκλήσεις της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» και την υποβολή Τεχνικού Δελτίου Προτεινόμενης Πράξης και συνοδευτικών εγγράφων:

α/α	Κωδικός Πρόσκλησης	Τίτλος Πρόσκλησης	Συνεδρ. ΔΣ ΙΕΠ	Παρατηρήσεις
1.	αρ. πρωτ. 140591/22-12-2021 Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 183, Α/Α ΟΠΣ: 5605	Διεξαγωγή εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα για τους μαθητές/τριες της Στ' Τάξης των δημοτικών σχολείων και τους μαθητές/τριες της Γ' Τάξης των γυμνασίων	70/2021	Η επεξεργασία και η υποβολή ολοκληρώθηκε τον Ιανουάριο 2022
2.	αρ. πρωτ. 21575/10 11-2021 Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 181, Α/Α ΟΠΣ: 5540	Πιλοτικές παρεμβάσεις υποστήριξης αξιοποίησης προηγμένων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση	68/2021	Η υποβολή έγινε τον Δεκέμβριο του 2021
3.	αρ. πρωτ. 119904/05-11-2021 πρόσκληση με	«Αναβάθμιση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών υπηρεσιών,	61/2021	Η επεξεργασία και η υποβολή ολοκληρώθηκε

	κωδικό ΕΔΒΜ 180, Α/Α ΟΠΣ: 5495)	δημιουργία συμπεριληπτικού σχολείου»		τον Ιανουάριο 2022
4.	αρ. πρωτ. 85729/29-07-2021 Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 171, Α/Α ΟΠΣ: 4912 (όπως ισχύει)	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών/Εκπαιδευτών Ειδικότητας ΕΠΑΛ και Κατάρτισης ΙΕΚ	66/2021	Το ΙΕΠ έχει ρόλο εταίρου σε σύμπραξη με το ΠΑΔΑ, το ΕΑΠ, τον ΣΕΒ, το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και τον ΕΟΠΠΕΠ
5.	αρ. πρωτ. 2677/06-07-2021 Πρόσκλησης με κωδικό ΕΔΒΜ 165, Α/Α ΟΠΣ: 4891,	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην πρόληψη και αντιμετώπιση φυσικών κινδύνων που προκαλούνται από την κλιματική αλλαγή»		Έχει λάβει παράταση
6.	Αρ. πρωτ. 1004/11-03-2021 Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 151, Α/Α ΟΠΣ ΕΣΠΑ: 4825	Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης	32/2021, 27/2021	Το ΙΕΠ είναι Συντονιστής εταίρος σε σύμπραξη με το ΕΙΕΑΔ
7.	Αρ. πρωτ. 932/04-03-2021 Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 149, Α/Α ΟΠΣ: 4772)	Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση	25/2021, 20/2021	Το ΙΕΠ είναι Εταίρος σε σύμπραξη με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

8.	Αρ. πρωτ. 931/04-03-2021 Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 150, Α/Α ΟΠΣ:4812	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων	13/2021, 12/2021	
9.	Αρ. πρωτ. 5245/02-12-2020 Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 138, Α/Α ΟΠΣ: 4528.	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος)»	43/2021, 5/2021	Το ΙΕΠ είναι εταίρος σε σύμπραξη με το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Ως αποτέλεσμα των εργασιών αυτών εντάχθηκαν και ξεκίνησε εντός του 2021 η υλοποίηση των κάτωθι Πράξεων (ή/και Υποέργων στο πλαίσιο σύμπραξης):

1. **«Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης» με κωδικό ΟΠΣ 5124310**, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 134370/09-12-2021 (ΑΔΑ: 6ΓΒΕ46ΜΤΛΡ-3ΒΦ) Απόφαση Ένταξης.
2. **Υποέργο 3 με τίτλο: «Ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο»** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ 5093563, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 90595/11-08-2021 (ΑΔΑ: ΩΗΠ746ΜΤΛΡ-1Γ2) Απόφαση Ένταξης.
3. **Υποέργο 12 με τίτλο «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης»** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος)» με κωδικό ΟΠΣ 5084974, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 84745/27-07-2021 (ΑΔΑ: 614146ΜΤΛΡ-55Χ) Απόφαση Ένταξης.

## **A2. Προγραμματισμός και Υποβολή Προτάσεων: Ευρωπαϊκά Προγράμματα**

Στο πλαίσιο προσκλήσεων για την υποβολή αιτημάτων χρηματοδότησης ευρωπαϊκών έργων, το ΤΕΔ συμμετείχε στη διερεύνηση προτάσεων συνεργασίας για τη συμμετοχή στην υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν:

- Συναντήσεις, ηλεκτρονικές και διά ζώσης με δυνητικούς εταίρους
- Συμμετοχή στη διαμόρφωση του περιεχομένου των προτάσεων ειδικά ως προς τον ρόλο του ΙΕΠ και λαμβάνοντας υπόψη τον γενικότερο προγραμματισμό και τη στοχοθεσία του ΙΕΠ
- Επεξεργασία των προτάσεων συνεργασίας και ενημέρωση του Δ.Σ.
- Συμπλήρωση των απαραίτητων εγγράφων για την υποβολή προτάσεων προς χρηματοδότηση
- Εισηγήσεις που αφορούν στην προετοιμασία και διαβίβαση των απαραίτητων εγγράφων για τον φάκελο υποβολής (σύνολο δώδεκα εισηγήσεις)
- Ενημέρωση των στοιχείων του ΙΕΠ σε σχετικές ηλεκτρονικές πλατφόρμες

Ως αποτέλεσμα των παραπάνω ενεργειών το ΤΕΔ ολοκλήρωσε τις διαδικασίες για τη συμμετοχή του ΙΕΠ σε **12 προτάσεις** ως ακολούθως:

α/α	Πλαίσιο Πρόσκλησης
1.	HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01
2.	HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01
3.	DG REFORM
4.	ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA
5.	European Space Agency (ESA)
6.	ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA
7.	Partnership for Excellence – Erasmus+ Teacher Academies (ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA)
8.	Pilot Projects & Preparation Actions (PPPA-2021-RemoteDigEdu)
9.	ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO

<b>10.</b>	Erasmus+
<b>11.</b>	Erasmus+
<b>12.</b>	Active Citizens Fund» στην Ελλάδα (Χρηματοδοτικός Μηχανισμός ΕΟΧ 2014 – 2021)

Επιπλέον, κατά το έτος αναφοράς έγιναν οι ενέργειες/εισηγήσεις για να ξεκινήσει η υλοποίηση των κάτωθι Ευρωπαϊκών Έργων, που έλαβαν χρηματοδότηση:

- «Learning from the Extremes» στο πλαίσιο του Προγράμματος Pilot Projects & Preparation Actions (Call PPPA-2021-RemoteDigEdu). Το ΙΕΠ είναι Συντονιστής εταίρος (62/2021). Το Grant Agreement θα υπογραφεί αρχές του 2022.
- «Enriching Teachers’ Skills in Digital Humanities CrowdsourcING (ENTICING)» (2020-1-EL01-KA226-SCH-094773). Το ΙΕΠ συμμετέχει ως εταίρος (24/2021)
- «LOOP – Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peer-induction programmes (Grant Agreement nº. 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY)». Το ΙΕΠ συμμετέχει ως εταίρος (12/2021)

## **Β' ΜΕΡΟΣ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ**

***Β1. Παρακολούθηση και υποστήριξη υλοποίησης: Πράξεις στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)***

Κατά την περίοδο αναφοράς το ΙΕΠ υλοποιεί 14 Πράξεις, ενώ 6 Πράξεις έχουν ολοκληρωθεί και βρίσκονται σε φάση ολοκλήρωσης.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι Πράξεις που υλοποιούνται στο ΙΕΠ στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», τα βασικά σημεία της προόδου υλοποίησής τους και οι βασικές ενέργειες του ΤΕΔ για την παρακολούθηση και υποστήρισή τους.Τρ

### **[1] Τεχνική Βοήθεια ΙΕΠ – [MIS: 5001259]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 7903/17-06-2016 (ΑΔΑ: 7Ρ1Ξ4653Ο7-ΔΙ2) Απόφαση όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. πρωτ. 3401/15-07-2020 (ΑΔΑ: 6Α2Ω46ΜΤΛΡ-Π11) (5<sup>η</sup> τροποποίηση).

*Διάρκεια: 15/06/2016-31/12/2022*

*Π/Υ: 607.907,64€*

*Υπεύθυνη του έργου από 06-11-2020 έχει οριστεί η κ. Μερóπη Πανταζίδου (αρ. πρωτ. 11664/6-11-2020, ΑΔΑ: 96Λ6ΟΞΛΔ-3Χ0).*

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Υποβλήθηκε το Δελτίο Επίτευξης Δεικτών της Πράξης με αριθμό 49805 και έτος αναφοράς το 2020 (αρ. πρωτ. 1044/4-2-2021 έγγραφο του ΙΕΠ)
- Υποβλήθηκε αίτημα χρηματοδότησης ύψους εκατόν τριάντα πέντε χιλιάδων τετρακοσίων πενήντα έξι ευρώ και δώδεκα λεπτών (135.456,12€) για την Πράξη, προκειμένου να ικανοποιηθούν οι παρακάτω δαπάνες για το α' εξάμηνο του 2021 (αρ. πρωτ. ΙΕΠ 1108/5-02-2021):

- Ολοκλήρωση οικονομικού αντικειμένου της υπ' αρ. πρωτ. 8463/30-07-2020 σύμβασης του Υποέργου 4: 1.800,12€
  - Ολοκλήρωση οικονομικού αντικειμένου της υπ' αρ. πρωτ. 11842/11-11-2020 σύμβασης, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του Υποέργου 6: 73.656,00€
  - Πληρωμή παραδοτέων της σύμβασης που αναμένεται να υπογραφεί στο πλαίσιο του Υποέργου 5, μετά την δημοσίευση της υπ' αρ. πρωτ. 13825/23-12-2020 Διακήρυξης, εντός του α' εξαμήνου του 2021: 60.000,00€
- Στο πλαίσιο του **Υποέργου 4** «Τεχνικός Σύμβουλος για υποβολή προτάσεων προς εξειδίκευση και υποβολή προτάσεων κατόπιν πρόκλησης της ΕΥΔ» πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες:
- Ολοκληρώθηκε το οικονομικό αντικείμενο με την πληρωμή της αναδόχου εταιρείας με την επωνυμία «EUROPEAN PROFILES A.E.» συνολικού ποσού χιλίων οκτακοσίων ευρώ (1.800,00€),
  - Έγινε υποβολή Δελτίων Δήλωσης Δαπανών Δεκεμβρίου 2020, Ιανουαρίου 2021 και Αυγούστου 2021
- Στο πλαίσιο του **Υποέργου 5** «Υπηρεσίες Τεχνικού Συμβούλου για την οριζόντια υποστήριξη, τη λογιστική υποστήριξη και την ολοκλήρωση των Πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020» πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες:
- υπεγράφη η υπ'αρ. πρωτ. 12242/23-07-2021 (ΑΔΑΜ: 21SYMV008968473) σύμβαση μεταξύ του Ι.Ε.Π. και της εταιρείας «Ένωση εταιρειών DBC-B&F»
  - Συστάθηκε Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής της αναδόχου εταιρείας «Ένωση εταιρειών DBC-B&F» με την υπ'αρ. πρωτ. 14716/24-09-2021 (ΑΔΑ: ΩΞΨΤΟΞΛΔ-ΣΙΥ) Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ
  - Υποβλήθηκε η υπ'αρ. πρωτ.2829/ 30-09-2021 εισήγηση σχετικά με την αντικατάσταση μελών ομάδας έργου της αναδόχου εταιρείας με την επωνυμία «Ένωση εταιρειών DBC-B&F»
  - Υποβλήθηκε το Τεχνικό Δελτίο του Υποέργου 5 (16/12/2021)
  - Υποβλήθηκε η υπ'αρ. πρωτ. 4107/27-12-2021 εισήγηση πληρωμής της αναδόχου εταιρείας «Ένωση εταιρειών DBC-B&F» συνολικού ποσού 44.062,82€ για τους μήνες Ιούλιο, Αύγουστο, Σεπτέμβριο, Οκτώβριο 2021
- • Στο πλαίσιο του **Υποέργου 6** «Παραμετροποίηση/ανάπτυξη της ηλεκτρονικής πλατφόρμας επιμόρφωσης του Ι.Ε.Π.» πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες:
- Υπεγράφησαν οι υπ' αρ. πρωτ. 810/29-01-2021 (ΑΔΑΜ: 21SYMV008069916), υπ'αρ. πρωτ. 1729/26-02-2021 (ΑΔΑΜ: 21SYMV008205989) και υπ'αρ. πρωτ. 5792/10-05-2021 (ΑΔΑΜ:21SYMV008578672) τροποποιήσεις της υπ'αρ. πρωτ. 11842/11-11-2020 (ΑΔΑΜ: 20SYMV007626119 2020 11 11) σύμβασης με την εταιρεία «ΓΟΥΑΪΝΤ ΣΕΡΒΙΣΙΣ Ι.Κ.Ε.»
  - Υποβλήθηκαν το υπ'αρ. 211187 Τεχνικό Δελτίο του Υποέργου 6 της Πράξης και η υπ'αρ. 294450 τροποποίησή του
  - Ολοκληρώθηκε το οικονομικό αντικείμενο της ως άνω σύμβασης με την εταιρεία «ΓΟΥΑΪΝΤ ΣΕΡΒΙΣΙΣ Ι.Κ.Ε.» με την πληρωμή της εταιρείας συνολικού ποσού

73.656,00€

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **10 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

**[2] Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού - [MIS: 5001313]**

Η Πράξη εντάχθηκε με την αρ. πρωτ. 12160/28-09-2016 (ΑΔΑ:ΨΑΙΚ465307-Σ9Κ) Απόφαση όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. πρωτ. 2154/31-05-2021 (ΑΔΑ: 9Ξ3Γ46ΜΤΛΡ-ΞΚΚ) Απόφαση 5ης τροποποίησης της Πράξης.

*Διάρκεια: 01/09/2016-31/3/2023*

*Π/Υ: 1.537.757.06 €*

*Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Μαρία Γελαστοπούλου.*

*Αντικείμενο:* Η ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (κατά κύριο λόγο από την Γ' έως και την ΣΤ' Δημοτικού) για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, το εν λόγω υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί και από μαθητές των Ειδικών σχολείων και των ΕΕΕΕΚ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η υλοποίηση δράσεων Ειδικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή μαθησιακές δυσκολίες αναμένεται να συμβάλει στην αύξηση της πρόσβασης μαθητών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και στον περιορισμό της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Εισήγηση για έγκριση της τέταρτης (4ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 της Πράξης (Πράξη 30/2021)
  - Εισήγηση για την έγκριση πέμπτης (5ης) τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313 και τέταρτης (4ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 της εν λόγω Πράξης (Πράξη 17/2021)
  - Εισήγηση για έγκριση της τρίτης (3ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 της Πράξης (Πράξη 8/2021)
  - Διαβίβαση αιτήματος έκτης (6ης) χρηματοδότησης της Πράξης με τίτλο: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313, ΕΣΠΑ 2014-2020
- Ενέργειες για τη συγκρότηση ΕΟΕ/Επιτροπών/ορισμό εμπειρογνομόνων (ενδεικτικά)
  - Εισήγηση για ανασυγκρότηση της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων της Πράξης με τίτλο: «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ», με κωδικό ΟΠΣ



5001313» (Πράξη 53/2021)

- Εισήγηση για ορισμό εμπειρογνομόνων για την αξιολόγηση των δειγμάτων που θα υποβληθούν στο πλαίσιο α) του Υποέργου 3 «Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για την Δ' Δημοτικού», η δημοσίευση του οποίου αναμένεται το προσεχές διάστημα και β) του υπ' αρ. πρωτ. 6102/20-05-2021 (ΑΔΑΜ: 21PROC008637882 2021-05-20) Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού, για την υλοποίηση του Υποέργου 5 «Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/-ήτριες με προβλήματα όρασης» της Πράξης (Πράξη 38/2021)
- Εισήγηση για ορισμό εμπειρογνώμονα για την παραλαβή παραδοτέων του Υποέργου 2 «Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές/-ήτριες με νοητική αναπηρία για τη Γ' Δημοτικού» της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» - Οριζόντια Πράξη με κωδικό ΟΠΣ: 5001313, προς διευκόλυνση της Επιτροπής Παρακολούθησης, Ποιοτικής και Ποσοτικής Παραλαβής Παραδοτέων, προκειμένου αυτή να προβεί στην ολοκλήρωση της οριστικής παραλαβής των παραδοτέων στο πλαίσιο του Υποέργου 2 της Πράξης» (Πράξη 37/2021)

➤ **Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών (ενδεικτικά)**

- του παραδοτέου Π.2.1 «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης»,
- του παραδοτέου Π.1.2: «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού Προσβάσιμου από μαθητές/ήτριες με προβλήματα ακοής για την διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας για την Δ' Τάξη του Δημοτικού»
- του παραδοτέου Π.1.1 «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού Προσβάσιμου από μαθητές/ήτριες με προβλήματα ακοής για την διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας για την Γ' Τάξη του Δημοτικού»

➤ **Συμπληρωματικές ενέργειες:**

- Εισήγηση για την έγκριση α) εκτιμώμενων ωρών ανά μάθημα στο πλαίσιο υλοποίησης της εξ αποστάσεως ασύγχρονης επιμόρφωσης μέσω ανοιχτών διαδικτυακών μαθημάτων (MOOCS) που προβλέπεται να υλοποιηθεί από το ΙΕΠ στο πλαίσιο της Δράσης 5 «Επιμόρφωση, ενδοσχολική και εξ αποστάσεως, εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής» της Πράξης και β) δημοσίευσης Πρόσκλησης για υποβολή δήλωσης συμμετοχής στην ως άνω αναφερόμενη επιμόρφωση» (Πράξη 66/2021)
- Έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης για υποβολή δήλωσης συμμετοχής σε δύο (2) εξ αποστάσεως ημερίδες ενημέρωσης/επιμόρφωσης που προβλέπεται να υλοποιηθούν από το ΙΕΠ στο πλαίσιο της Δράσης 6 «Δημοσιότητα – Προβολή της Πράξης» της Πράξης (55/2021)
- Υποβολή Δελτίου Δήλωσης Δαπανών Νοεμβρίου 2020 του Υποέργου 9, Νοεμβρίου και Δεκεμβρίου 2020 του Υποέργου 1, Ιανουαρίου, Φεβρουαρίου, Μαρτίου, Απριλίου, Μαΐου, Ιουνίου και Ιουλίου 2021 του Υποέργου 1, Αυγούστου 2021 των Υποέργων 1 και 2 της Πράξης, Σεπτεμβρίου και Οκτωβρίου 2021 των Υποέργων 1, 2 και 12 της Πράξης
- Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης.
- Εισήγηση για την έγκριση εκτύπωσης, αναπαραγωγής και διανομής εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί για μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία στο πλαίσιο υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων του ΙΕΠ με τίτλο «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS: 5001313 και «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS:299743 ΕΣΠΑ 2003-2017, σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης της χώρας για το σχολικό έτος 2021-2022» (Πράξη 8/2021)
- Εισήγηση για την έκδοση των βεβαιώσεων

Εντός του έτους αναφοράς ολοκληρώθηκε η υλοποίηση των ακόλουθων Υποέργων:

- Υποέργο 2 «Προσβάσιμο υλικό για μαθητές με νοητική αναπηρία για την Γ' Δημοτικού» (ολοκληρώθηκε το 2021)
- Υποέργο 4 «Προσβάσιμο υλικό για μαθητές με κινητική αναπηρία»
- Υποέργο 6 «Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από μαθητές με προβλήματα ακοής για την διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας ως πρώτη γλώσσα για την Γ' και Δ' τάξη του Δημοτικού» (ολοκληρώθηκε το 2021)
- Υποέργο 7 «Ανάπτυξη προσβάσιμου ακουστικού υλικού για μαθητές με δυσκολίες πρόσβασης στο οπτικό έντυπο υλικό (προβλήματα όρασης, μαθησιακές δυσκολίες, αναγνωστικές δυσκολίες κλπ)»
- Υποέργο 8 «Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές με προβλήματα ακοής με την χρήση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας για την Γ' Δημοτικού» (ολοκληρώθηκε το 2021)
- Υποέργο 9 «Ανάπτυξη προσβάσιμου υλικού για μαθητές με προβλήματα ακοής με την χρήση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας για την Δ' Δημοτικού» (ολοκληρώθηκε το 2021)
- Υποέργο 10 «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης» (ολοκληρώθηκε το 2021)

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **56 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

### **Αποτελέσματα Πράξης:**

#### **A. Εκπόνηση υλικού**

- **Οδηγοί Εκπαιδευτικών και Προσβάσιμο Εκπαιδευτικό Υλικό για όλες τις αναπηρίες**
  - [Οδηγός εκπαιδευτικού για την ευαισθητοποίηση σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο.](#)
  - [Οδηγός εκπαιδευτικού για την ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και αυτόνομης διαβίωσης για μαθητές με αναπηρία μέσω Κοινωνικών Ιστοριών.](#)
  - [Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη.](#)
  - [Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη](#)
  - [Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με κινητική αναπηρία: Ψηφιακές εφαρμογές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κοινωνική ζωή και την αυτόνομη διαβίωση.](#)
  - [Η αξιοποίηση των εικαστικών στην εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με αναπηρία.](#)
  - [Μαθηματικά Ε' τάξης δημοτικού, προσαρμοσμένα για μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία \(Οδηγός\).](#)
  - [Οδηγός εκπαιδευτικού για την εκπαίδευση στο ανάγλυφο σύστημα γραφής και ανάγνωσης braille.](#)  
- Συνοδευτικό τεύχος  
- Γραμματοσειρά simbrl
  - [Εκπαίδευση τυφλών μαθητών και μαθητριών στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης.](#)
  - [Εκπαίδευση τυφλοκωφών μαθητών μέσω της απτικής νοηματικής επικοινωνίας.](#)
  - [Εργαλεία παιδαγωγικής αξιολόγησης των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να συντάσσουν το εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης \(ολοκληρώθηκε κατά το 2021\)](#)
  - **Νέα προσαρμοσμένα Σχολικά Βιβλία προσαρμοσμένα με τη μέθοδο easy to read (Ανθολόγιο, Γλώσσα, Θρησκευτικά, Ιστορία, Μαθηματικά και Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού) (αναπτύχθηκαν κατά το 2021)**

- **Νέα προσαρμοσμένα Σχολικά Βιβλία προσαρμοσμένα στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα** (Ανθολόγιο, Γλώσσα, Θρησκευτικά, Ιστορία, Μαθηματικά και Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' και Δ' Δημοτικού) (αναπτύχθηκαν κατά το 2021) <http://www.prosvasimo.gr/el/dimosieuseis-paradotea/nea-logismika>

#### **B) Δράσεις επιμόρφωσης/ενημέρωσης:**

- **Διενέργεια δύο (2) εξ αποστάσεως ημερίδων ενημέρωσης/επιμόρφωσης** στο πλαίσιο της Δράσης 6 «Δημοσιότητα – Προβολή της Πράξης» (26/11/21, 3/12/21) τις οποίες παρακολούθησαν **4.217** επιμορφούμενοι.
- **Εξ αποστάσεως επιμόρφωση:** Έχουν υποβληθεί αιτήσεις (13-12-2021 έως και 27 Δεκεμβρίου 2021 και με νεότερη ανακοίνωση υπεβλήθησαν αιτήσεις από 20-01-22 έως 02-02-2022) για την συμμετοχή στην **εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση μέσω ανοιχτών διαδικτυακών μαθημάτων (MOOCS)** στο πλαίσιο της ανωτέρω Δράσης. Η υλοποίηση του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί ως εξής:  
 Α' φάση: 1ο δεκαήμερο Φεβρουαρίου 2022 έως 3ο δεκαήμερο Μαρτίου 2022  
 Β' φάση: 3ο δεκαήμερο Μαρτίου έως 2ο δεκαήμερο Μαΐου 2022  
 Γ' φάση: 2ο δεκαήμερο Μαΐου έως 1ο δεκαήμερο Ιουλίου 2022

#### **[3] Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ) - [MIS 5070818]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 5728/24-12-2020 (ΑΔΑ: Ψ2ΦΓ46ΜΤΛΡ-ΠΧΖ) Απόφαση.

*Διάρκεια: 28/12/2020-31/10/2023*

*Π/Υ: 847.687,30 €*

*Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης.*

*Αντικείμενο:* Η δημιουργία και η χρήση Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (ΤΘΔΔ), από την οποία τίθεται το 50% των θεμάτων των εξεταζόμενων μαθημάτων στις προαγωγικές και τις απολυτήριες εξετάσεις. Για τις ανάγκες της Πράξης συγκροτούνται:

- α) Επιστημονική Ομάδα Επιλογής Θεμάτων με αντικείμενο τη λήψη αποφάσεων που αφορούν τα κριτήρια και τις παραμέτρους της ΤΘΔΔ
- β) Ειδικές Επιστημονικές Ομάδες ανά εξεταζόμενο μάθημα που αφορά τη συγγραφή και αξιολόγηση θεμάτων.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω εισηγήσεις/ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Εισήγηση έγκρισης επικαιροποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με Ίδια Μέσα του Υποέργου 1: «Δημιουργία και χρήση Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (ΤΘΔΔ)» της Πράξης (Πράξη 42/2021)
  - Εισήγηση έγκρισης επικαιροποίησης της υπ' αρ. 17/08-04-2021 Απόφασης με Θέμα: Εισήγηση έγκρισης α) Γενικού Πλαισίου και Προδιαγραφών για τη Δημιουργία και την Αξιολόγηση των Θεμάτων της Τ.Θ.Δ.Δ. και

β) καθορισμού του τύπου θέματος εξεταστικών αντικειμένων για τα γνωστικά αντικείμενα (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) Α' τάξης Λυκείου στο πλαίσιο της Πράξης (Πράξη 32/2021)

- Εισήγηση για την έγκριση α) Γενικού Πλαισίου και Προδιαγραφών για τη Δημιουργία και την Αξιολόγηση των Θεμάτων της Τ.Θ.Δ.Δ. και β) καθορισμού του τύπου θέματος εξεταστικών αντικειμένων για τα γνωστικά αντικείμενα (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) Α' τάξης Λυκείου, στο πλαίσιο της Πράξης (Πράξη 17/2021)
- Εισήγηση για την έγκριση Απόφασης Υλοποίησης με Ίδια Μέσα του Υποέργου 1: «Δημιουργία και χρήση Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (ΤΘΔΔ)» (Πράξη 02/2020)
- Αίτημα χρηματοδότησης για προέγκριση πιστώσεων 2021

➤ Ενέργειες για τη συγκρότηση Επιτροπών/ΕΟΕ

- Εισήγηση για την έγκριση συγκρότησης Επιτροπών Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων για τις Ειδικές Επιστημονικές Ομάδες (Θεματοδότες-Αξιολογητές) της πράξης Τ.Θ.Δ.Δ.
- Έγκριση δεύτερης τροποποίησης της Επιστημονικής ομάδας Έργου της Πράξης (61/2021)
- Εισήγηση συγκρότησης Επιτροπών Αξιολόγησης Αιτήσεων εγγραφής / επικαιροποίησης εγγραφής Υποψηφίων για την υπ'αρ. Πρωτ. 12441 / 30-07-2021 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος Εγγραφής σε ανοιχτό μητρώο σύστασης «Επιστημονικής Ομάδας Επιλογής Θεμάτων» και «Ειδικών Επιστημονικών Ομάδων» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη της Πράξης (Πράξη 45/2021, 48/2021)
- Εισήγηση για την έγκριση τροποποίησης της Επιστημονικής ομάδας Έργου της Πράξης (18/2021)
- Εισήγηση για συγκρότηση της Επιστημονικής ομάδας Έργου της Πράξης (7/2021)

➤ Ενέργειες για την έκδοση προσκλήσεων (ενδεικτικά)

- Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την υποβολή αίτησης εγγραφής/επικαιροποίησης εγγραφής στο ενιαίο Μητρώο Εμπειρογνομητών στο πλαίσιο της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ)» με MIS 5070818 (Πράξη 39/29-7-2021)

➤ Ενέργειες για την ανάθεση έργου και τη σύναψη σύμβασης (ενδεικτικά)

- Εισήγηση για την έγκριση ανάθεσης έργου και υπογραφής σύμβασης Συντονιστών για την υποστήριξη της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ)» (Πράξη 5/21-01-2021, 7/04-02-2021, 11/04-03-2021, 65/03-12-2021)

➤ Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών (ενδεικτικά)

- Εισήγηση για την έγκριση παραλαβής παραδοτέων των Συντονιστών Α' τάξης Λυκείου στο πλαίσιο του ΠΕ.1.2 «Επιστημονικός Συντονισμός» του Υποέργου 1 «Δημιουργία και χρήση Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (ΤΘΔΔ)» στο πλαίσιο της Πράξης (Πράξη 53/07-10-2021, Πράξη 17/08-04-2021)

➤ Συμπληρωματικές ενέργειες

- Παράταση προθεσμίας υποβολής αιτήσεων για το μητρώο «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο-ΕΠΑΛ)» (Πράξη 68/16-12-2021)
- Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης.

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **31 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

**Αποτελέσματα Πράξης:**

**A.** Στην Πράξη συμμετέχουν **13 Συντονιστές και 146 Θεματοδότες.**

**B.** Μέχρι τον Δεκέμβριο του 2021 η Πράξη συγκέντρωσε **4.471 θέματα και ενότητες θεμάτων για την Α' Τάξη.**

Για το 2022 προβλέπεται η συγγραφή θεμάτων για τη Β' και Γ' Τάξη ΓΕΛ και ΕΠΑΛ.

**[4] Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - [MIS: 5035542]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 2418/06-05-2019 (ΑΔΑ: 6Μ1Π465ΧΙ8-ΓΩ3) Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 4561/14-10-2020 (ΑΔΑ: ΩΜ8Ε46ΜΤΛΡ-Ζ1Φ) πρώτη (1η) τροποποίηση Απόφασης Ένταξης

*Διάρκεια: 01/05/2019-30/06/2023*

*Π/Υ : 5.619.139,22€*

*Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Παναγιώτης Πήλιουρας.*

*Αντικείμενο:* Η αναθεώρηση και παραγωγή, όπου κρίνεται αναγκαίο, των Προγραμμάτων Σπουδών (εφεξής ΠΣ), του εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού, όπως Οδηγός Εκπαιδευτικού, Φάκελος Μαθητή/Μαθήτριας ή/και αναμόρφωση υπάρχοντων εκπαιδευτικών πακέτων κατά περίπτωση κ.λπ. (εφεξής υποστηρικτικό υλικό) και την παραγωγή νέων εκπαιδευτικών πακέτων: Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας, Τετράδιο Εργασιών, Εργαστηριακός Οδηγός κατά περίπτωση (εφεξής εκπαιδευτικών πακέτων) της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και των μαθημάτων μουσικής και καλλιτεχνικής παιδείας των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων (Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων) αντίστοιχα.

Για τις ανάγκες της Πράξης έχουν δημιουργηθεί μητρώα εξωτερικών επιστημονικών συνεργατών/εμπειρογνομόνων [Εμπειρογνώμονες Επιστημονικής Εποπτείας και Αξιολόγησης (εφεξής Επόπτες/Αξιολογητές) και Εμπειρογνώμονες Εκπόνησης (εφεξής Εκπονητές) των ΠΣ και του υποστηρικτικού υλικού], καθώς και επιμέρους Επιστημονικές Ομάδες, οι οποίες θα υποστηρίξουν τα σχολικά έτη 2021-22 και 2022- 23 την Πιλοτική Εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία, τα οποία ορίστηκαν ως πιλοτικά, στελεχώνονται από τους Επόπτες Πιλοτικής Εφαρμογής και τους Υποστηρικτές Πιλοτικής Εφαρμογής, οι οποίοι αντλούνται, ύστερα από δήλωσή τους, από το υπάρχον μητρώο εποπτών/τριών και εκπονητών/-

τριών της υπ' αρ. πρωτ. 2939/27-04-2020 (ΑΔΑ: 9ΝΙΝΟΞΛΔ-Χ5Κ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Εισήγηση διαβίβασης προς έγκριση Α.1) δεύτερης (2ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1, Α.2) πρώτης (1ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 2, Α.3) δεύτερης (2ης) τροποποίησης των Αποφάσεων Υλοποίησης με ίδια μέσα των Υποέργων 3-6, Α.4) δεύτερης (2ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα των Υποέργων 7,8,9,10,11 σε συνέχεια της Πράξης 37/15-07-2021 του ΔΣ του Ι.Ε.Π. και της υπ' αρ. πρωτ. 109072/07-10-2021 (ΑΔΑ: ΩΣΤ746ΜΤΛΡ-Α9Λ) δεύτερης (2η) τροποποίησης Απόφασης Ένταξης της Πράξης (Πράξη 55/2021)
  - Αποστολή στη Διαχειριστική Αρχή της τεκμηρίωσης και της επικαιροποιημένης Μεθοδολογίας σχετικά με τη 2η Τροποποίηση της Πράξης και την τροποποίηση των ΑΥΙΜ. Απάντηση σε ερωτήματα-διευκρινίσεις σχετικά με την τεκμηρίωση της 2ης Τροποποίησης σχετικά με το φυσικό αντικείμενο αλλά και την τροποποίηση του προϋπολογισμού.
  - Εισήγηση έγκρισης Α) δεύτερης (2ης) τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και Β.1) δεύτερης (2ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1, Β.2) της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 2, Β.3) επικαιροποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 3 της εν λόγω Πράξης (Πράξη 37/2021)
  - Εισήγηση για την επικαιροποίηση της πρώτης (1ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 «Επιστημονικός Σχεδιασμός και Οργάνωση, Παρακολούθηση, Συντονισμός και Διοίκηση της Πράξης» (Πράξη 4/2021)
- Ενέργειες για την έκδοση προσκλήσεων (ενδεικτικά)
  - Εισήγηση έγκρισης εκ νέου ανοίγματος της υπ' αρ. πρωτ. 15435/07-10-2021 (ΑΔΑ: ΨΕΠΥΟΞΛΔ-Δ03) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αίτησης συμμετοχής στην Πιλοτική Εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών και την Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων από Παρασκευή 22-10-2021 έως και Τρίτη 26-10-2021 των Πράξεων (Πράξη 56/2021)
  - Η υπ' αρ. πρωτ. 14321/17-09-2021 (ΑΔΑ: ΨΤΨΟΞΛΔ-3Β9) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς τους εμπειρογνώμονες των Πράξεων με MIS: 5035542 και MIS: 5035543 ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΟΠΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΩΝ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
- Ενέργειες για τη συγκρότηση ΕΟΕ/Επιτροπών/Υπευθύνων
- Ενέργειες για την ανάθεση έργου και τη σύναψη σύμβασης (ενδεικτικά)
  - Εισήγηση έγκρισης ανάθεσης έργου και υπογραφή σύμβασης Εποπτών Πιλοτικής Εφαρμογής της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542, Υποστηρικτών – Επιμορφωτών Πιλοτικής Εφαρμογής των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543 και Εποπτών

Μετασχηματισμού Επιμορφωτικού Υλικού της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543» (Πράξη 60/2021)

- Εισηγήηση έγκρισης ανάθεσης έργου και υπογραφή σύμβασης Εκπονητών για την υποστήριξη της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και Εκπονητών και Επιμορφωτών για την υποστήριξη της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543 (Πράξη 9/2021)

➤ **Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών (ενδεικτικά)**

- Εισηγήσεις διαβίβασης προς έγκριση των κάτωθι Πρακτικών Επιτροπών Παραλαβής Παραδοτέων :
  - Πρακτικού 20/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή Παραδοτέων Π3.6.4, Π3.6.5, Π3.6.6 & Π3.6.7 για το Γνωστικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία»
  - Πρακτικού 18/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή Παραδοτέων Π3.2.4, Π3.2.5, Π3.2.6 & Π3.2.7 για το Γνωστικό Πεδίο «Κοινωνικές Επιστήμες», Π3.4.4, Π3.4.5, Π3.4.6 & Π3.4.7 για το Γνωστικό Πεδίο «Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά», Π3.6.4, Π3.6.5, Π3.6.6 & Π3.6.7 για το Γνωστικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία» και Π3.8.4, Π3.8.5, Π3.8.6 & Π3.8.7 για το Γνωστικό Πεδίο «Τέχνες και Πολιτισμός»
  - Πρακτικού 16/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή Παραδοτέων Π3.2.2 και Π3.2.3 για το Γνωστικό Πεδίο «Κοινωνικές Επιστήμες», Π3.4.2 και Π3.4.3 για το Γνωστικό Πεδίο «Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά», Π3.6.2 και Π3.6.3 για το Γνωστικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία» και Π3.8.2 και Π3.8.3 για το Γνωστικό Πεδίο «Τέχνες και Πολιτισμός»
  - Πρακτικού 14/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή Παραδοτέου Π3.6.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία»
  - έγκριση του Πρακτικού 10/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή του Παραδοτέου της Επόπτριας Π3.8.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Τέχνες και Πολιτισμός»
  - Πρακτικού 12/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή Παραδοτέων Π3.6.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία» και Π3.8.1 για το γνωστικό πεδίο «Τέχνες και Πολιτισμός»
  - Πρακτικού 8/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή των Παραδοτέων των Εποπτών Π3.4.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά» και Π3.8.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Τέχνες και Πολιτισμός»
  - Πρακτικού 6/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή του Παραδοτέου Π.3.4.1 του Επόπτη για το Γνωστικό Πεδίο «Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά»
  - Πρακτικού 4/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή των Παραδοτέων των Εποπτών Π.3.6.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία
  - Πρακτικού 2/2021 της Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων σχετικά με την οριστική παραλαβή των Παραδοτέων των Εποπτών Π.3.2.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Κοινωνικές Επιστήμες», Π.3.4.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά», Π.3.6.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Π.3.8.1 για το Γνωστικό Πεδίο «Τέχνες και Πολιτισμός»

➤ **Συμπληρωματικές ενέργειες:**

- Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης.
- Διαπιστωτικές Πράξεις

- Διαβίβαση Δελτίου Επίτευξης Δεικτών έτους 2019 (έκδοση 2η), έτους 2020 της Πράξης
- Διαβίβαση Δελτίου Δήλωσης Δαπανών Ιανουαρίου, Φεβρουαρίου, Μαρτίου, Απριλίου, Μαΐου, Ιουνίου, Ιουλίου, Αυγούστου, Σεπτεμβρίου, Οκτωβρίου και Νοεμβρίου 2021 του Υποέργου 1

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **174 εισηγήσεις** που αφορούν στις Πράξεις MIS 5035542-5035543.

### **Αποτελέσματα Πράξης:**

**Α.** Στην Πράξη συμμετέχουν **54 επόπτες και 191 εκπαιδευτές**

**Β. Εκπόνηση υλικού:** Υποέργο 3 «Αναβάθμιση των ΠΣ και του υποστηρικτικού υλικού – Γνωστικά Πεδία: α) Κοινωνικές Επιστήμες, β) Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά, γ) Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη Σχολική Ηλικία δ) Τέχνες και Πολιτισμός», της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542 έχει ολοκληρωθεί το φυσικό αντικείμενο του υποέργου με την εκπόνηση ΠΣ και είμαστε στη φάση της έναρξης των πληρωμών.

**Γ. Επιμόρφωση:** Υποέργο 1 «Επιστημονικός Σχεδιασμός και Οργάνωση, Παρακολούθηση, Συντονισμός και Διοίκηση της Πράξης», της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, ΠΕ1.9: Πιλοτική Εφαρμογή των ΠΣ στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στα Πιλοτικά Σχολεία τα σχολικά έτη 2021-22 και 2022-23 είναι υπό εξέλιξη.

Γνωστικό Πεδίο	Νέα Προγράμματα Σπουδών & Διδακτικά Βιβλία	
	Προγράμματα Σπουδών & Οδηγοί Εκπαιδευτικού που εκπονήθηκαν εκ νέου ανά βαθμίδα	Προδιαγραφές για συγγραφή διδακτικών βιβλίων (μαζί με αυτές των ΠΣ του Νέου Σχολείου) ανά βαθμίδα
Κοινωνικές Επιστήμες	10	14
Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά	13	18
Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη σχολική ηλικία	10	11
Τέχνες - Πολιτισμός	2	7
<b>Σύνολο</b>	<b>35</b>	<b>50</b>

Συγγραφή Διδακτικών Βιβλίων: 166 Διδακτικά Πακέτα (Βιβλίο Μαθητή, Τετράδιο Εργασιών, Βιβλίο αναφοράς, ...)



**[5] Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα ΠΣ και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - [MIS 5035543]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 2418/06-05-2019 (ΑΔΑ: 6Μ1Π465ΧΙ8-ΓΩ3) Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αρ. πρωτ. 4561/14-10-2020 (ΑΔΑ: ΩΜ8Ε46ΜΤΛΡ-Ζ1Φ) πρώτη (1η) τροποποίηση Απόφασης Ένταξης και 109072/07-10-2021 (ΑΔΑ: ΩΣΤ746ΜΤΛΡ-Α9Λ) δεύτερη (2η) τροποποίηση Απόφασης Ένταξης της Πράξης

*Διάρκεια: 01/04/2020-30/09/2023*

*Π/Υ : 3.391.231,24 €*

*Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Παναγιώτης Πήλιουρας.*

*Αντικείμενο:* Η εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού επί των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και του αντίστοιχου υποστηρικτικού υλικού (Οδηγός εκπαιδευτικού, φάκελος Μαθητή/Μαθήτριας, εκπαιδευτικά πακέτα) των γνωστικών πεδίων της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων) καθώς και τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων επ' αυτών για τους/τις εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για τις ανάγκες της Πράξης επιλέγονται και ορίζονται:

- Επιμορφωτές Α' που επιμορφώνουν τους Επιμορφωτές Β' οι οποίοι επιλέγονται μετά από πρόσκληση
- Επιμορφωτές Α' Πιλοτικής Εφαρμογής οι οποίοι επιμορφώνουν τους εκπαιδευτικούς των πιλοτικών σχολείων
- Επιμορφωτές Β' οι οποίοι επιμορφώνονται από τους Επιμορφωτές Α' και λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές επιμορφώνοντας τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον μετά από σχετική πρόσκληση
- Επιμορφωτές Α' για τα νέα στελέχη εκπαίδευσης όταν θα επιλεγούν από το ΥΠΑΙΘ.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - «Εισήγηση έγκρισης του παραδοτέου της Επιστημονικής Ομάδας Έργου Π1.1.1: «Οδηγός Επιμόρφωσης», ΠΕ1.1: «Επιστημονικός Σχεδιασμός και Οργάνωση της Επιμόρφωσης»,

Παρακολούθηση, Συντονισμός και Διοίκηση της Πράξης» (66/2021)

- Εισήγηση έγκρισης κατ' εξαίρεση σύστασης ολιγομελών και υπεράριθμων τμημάτων Πιλοτικής Εφαρμογής της Πράξης (60/2021)
- Εισήγηση διαβίβασης προς έγκριση Α.1) δεύτερης (2ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1, Α.2) πρώτης (1ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 2, Α.3) δεύτερης (2ης) τροποποίησης των Αποφάσεων Υλοποίησης με ίδια μέσα των Υποέργων 3-6, Α.4) δεύτερης (2ης) τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα των Υποέργων 7,8,9,10,11 σε συνέχεια της Πράξης 37/15-07-2021 του ΔΣ του Ι.Ε.Π. και της υπ' αρ. πρωτ. 109072/07-10-2021 (ΑΔΑ: ΩΣΤ746ΜΤΛΡ-Α9Λ) δεύτερης (2η) τροποποίησης Απόφασης Ένταξης της Πράξης (55/2021)

➤ **Ενέργειες για τη συγκρότηση Επιτροπών (ενδεικτικά)**

- Εισήγηση τροποποίησης της υπ' αρ. πρωτ. 12574/27-11-2020 (ΑΔΑ: 6ΙΟΩΟΞΛΔ-ΤΝΞ) Απόφασης συγκρότησης Επιτροπών Εισήγησης ανά Γνωστικό Πεδίο ή και ομάδες γνωστικών αντικείμενων Γνωστικού Πεδίου όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αρ. πρωτ. 3059/02-04-2021 (ΑΔΑ: 641ΨΟΞΛΔ-ΜΟΦ), 5708/07-05-2021 (ΑΔΑ: 6ΠΩΕΟΞΛΔ-47Μ) και 6455/28-05-2021 (ΑΔΑ: ΨΖΒ1ΟΞΛΔ-ΦΟΧ) της Πράξης, λόγω υπηρεσιακών μεταβολών προσωπικού του ΙΕΠ (45/2021)
- Εισήγηση για τροποποίηση Επιστημονικής ομάδας Έργου της Πράξης (43/2021)

➤ **Ενέργειες για την έκδοση προσκλήσεων (ενδεικτικά)**

- Εισήγηση έγκρισης σχεδίου Πρόσκλησης για υποβολή αίτησης συμμετοχής στην πιλοτική εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών των Προτύπων και Πειραματικών σχολείων της Πράξης (53/2021)
- Εισήγηση έγκρισης ενεργοποίησης της υπ' αρ. πρωτ. 7530/10-06-2021 (ΑΔΑ: 65Δ3ΟΞΛΔ-3ΘΥ) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. για την υποστήριξη της Πράξης (38/2021)

➤ **Ενέργειες για την ανάθεση έργου και τη σύναψη σύμβασης**

➤ **Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών (ενδεικτικά)**

➤ **Συμπληρωματικές ενέργειες**

- Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες (π.χ. διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης).
- Διαπιστωτικές Πράξεις

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **174 εισηγήσεις** που αφορούν στις Πράξεις MIS 5035542-5035543.

**[6] Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας - [MIS 5008057]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 12874/04.07.2017 (ΑΔΑ: 6ΞΝ8465ΧΙ8-ΠΠΤ) Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με την με αρ. πρωτ. 5246/02-12-2020 (ΑΔΑ: ΨΒΠ746ΜΤΛΡ-8ΚΝ) τροποποίηση της Απόφασης Ένταξης (3η τροποποίηση)

Διάρκεια: 01/06/2017-31/12/2022

Π/Υ: 655,577.38 €

Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Σταύρος Πιτσικάλης.

*Αντικείμενο:* Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας, με στόχο την ενίσχυση και αποτελεσματική υλοποίηση του θεσμού. Στο πλαίσιο της Πράξης προβλέπεται η πραγματοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης δια ζώσης (σε όλες τις περιφέρειες της χώρας) και εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη), με την αξιοποίηση υφιστάμενης ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΙΕΠ, αναφορικά με τον θεσμό της μαθητείας σε σχέση με την ΕΕΚ, το πλαίσιο υλοποίησης της μαθητείας, την εποπτεία μαθητείας, τις βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων κλπ. Οι επιμορφωτές προκύπτουν από σχετικό μητρώο επιμορφωτών. Για τις ανάγκες της επιμόρφωσης προβλέπεται η παραγωγή και αξιοποίηση επιμορφωτικού- εκπαιδευτικού υλικού

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες μελών ΕΟΕ και Εξωτερικών Συνεργατών στο πλαίσιο των πάγιων αρμοδιοτήτων της Πράξης
  - Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς ωφελούμενους για την υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στην επιμόρφωση.
  - Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών.
  - Πρόσκληση επικαιροποίησης μητρώου επιμορφωτών.
  - Επιλογή των ωφελούμενων βάσει on/off κριτηρίων.
  - Κατανομή ωφελούμενων σε τμήματα επιμόρφωσης.
  - Επιλογή επιμορφωτών από το μητρώο της πράξης βάση των κριτηρίων που προβλέπονται.
  - Σχεδιασμός ωρολογίων προγραμμάτων επιμόρφωσης (αναλυτικά ωρολόγια ανά τμήμα επιμόρφωσης).
  - Εξ αποστάσεως επιμόρφωση: διαμόρφωση τμημάτων, διαμοιρασμός ρόλων στους εμπλεκόμενους και ανάρτηση ωρολογίου προγράμματος μέσω του εργαλείου σύγχρονης τηλεδιάσκεψης και του Moodle.
  - Ενημέρωση εμπλεκομένων (επιμορφωτές, επιμορφούμενοι, επιμορφωτικά κέντρα) - αποστολή εντύπων παρακολούθησης.
  - Υλοποίηση και παρακολούθηση επιμόρφωσης.
  - Συγκέντρωση & επεξεργασία εντύπων (παρουσιολόγια κ.λπ.).
  - Συλλογή και ταξινόμηση ψηφιακών αρχείων καταγραφής για την εξ αποστάσεως

επιμόρφωση.

- Έκδοση βεβαιώσεων παρακολούθησης προς επιμορφούμενους και επιμορφωτές
- Εισηγήσεις για θέματα επιμόρφωσης, σχεδιασμού επιμορφώσεων, συστημάτων διαχείρισης μάθησης και διαδικασιών.
- Απαντήσεις σε ερωτήματα και αναφορές στο πλαίσιο της Πράξης.
- Ενημερωτικά Σημειώματα προς το ΔΣ του ΙΕΠ σχετικά με τις επιμορφωτικές Δράσεις της Πράξης.
- Παρουσίαση στοιχείων και χρονοπρογραμματισμού υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων με Σύνταξη μηνιαίων αναφορών για το έτος 2021.
- Εισήγηση προς το ΔΣ του ΙΕΠ για α) την οργάνωση και λειτουργία της Επιμόρφωσης και β) την έγκριση και εξασφάλιση των απαραίτητων τεχνικών και ανθρώπινων πόρων για την υποστήριξη των επιμορφωτικών δράσεων της Πράξης
- Επικαιροποίηση Οδηγού Διαδικασιών Υλοποίησης Επιμόρφωσης.
- Παρακολούθηση και Ανατροφοδότηση για την υλοποίηση των τμημάτων Επιμόρφωσης.
- Επικαιροποίηση Οδηγών για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό εξ αποστάσεως μαθημάτων (Moodle και Teams).
- Εισήγηση προς το ΔΣ του ΙΕΠ για την αξιολόγηση της Πράξης.
- Διαμόρφωση/ Παραμετροποίηση του συστήματος επιμόρφωσης (LMS) με σκοπό την επιμόρφωση σε επιμέρους διαστάσεις των Θεματικών Ενοτήτων ως προς την προθεσμία και την προβλεπόμενη θεματολογία της Πράξης.

➤ Επιμέρους ενέργειες για την οργάνωση των επιμορφώσεων (ενδεικτικά)

- Έγκριση: α) Υλοποίησης του 3ου κύκλου της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της Β' Επιμορφωτικής Φάσης στις θεματικές ενότητες ΘΕ1, ΘΕ2, ΘΕ3, ΘΕ4, ΘΕ5, ΘΕ6 και ΘΕ7 και β) ανάθεσης επιμορφωτικού έργου στα μέλη των υπομητρώων ΥΜ1, ΥΜ2, ΥΜ3, ΥΜ4, ΥΜ5 και ΥΜ6 του μητρώου επιμορφωτών/ριών της Πράξης, οι οποίοι/ες θα συμμετέχουν ως επιμορφωτές/ριες των θεματικών ενοτήτων ΘΕ1, ΘΕ2, ΘΕ3, ΘΕ4, ΘΕ5, ΘΕ6 και ΘΕ7, που θα υλοποιηθεί την περίοδο Απριλίου-Μαΐου 2021, στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας «ΠΕ.2.2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών Β' Επιμορφωτική Φάση» των Υποέργων 2 έως και 6 της Πράξης (13/2021)

➤ Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών

➤ Συμπληρωματικές ενέργειες

- Διαβίβαση στοιχείων για τη διοικητική επαλήθευση δηλωθεισών δαπανών Μηνιαίων Δελτίων Δήλωσης Δαπανών για τους μήνες από Ιανουάριο έως και Σεπτέμβριο 2021 και δεικτών έως και 02/2022
- Έκδοση βεβαιώσεων προς εξωτερικούς συνεργάτες, μέλη Επιτροπών, συμμετέχοντες/-ουσες σε επιμορφωτικές δράσεις της Πράξης, προετοιμασία βεβαιώσεων αποτύπωσης καθηκόντων προς τις διοικητικές υπηρεσίες του ΙΕΠ αναφορικά με τις εργασίες στελεχών της Πράξης.
- Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες (π.χ. διαχειριστικής/τεχνικής

υποστήριξης).

- Διαδικασία ελέγχου και επεξεργασίας των απογραφικών δελτίων εισόδου-εξόδου του Γ' κύκλου Β' φάσης επιμόρφωσης. Ενδεικτικά για τη συγκεκριμένη ενέργεια, πραγματοποιείται τριγωνοποίηση των: (α) ΑΔ εισόδου και εξόδου που έχουν καταχωρηθεί στην πλατφόρμα Limesurvey, (β) ΑΔ εισόδου και εξόδου που έχουν αναρτηθεί στο ΟΠΣ και (γ) ΑΔ εισόδου και εξόδου και αντίστοιχων βεβαιώσεων, όπως θα έπρεπε να έχουν καταχωρηθεί, σύμφωνα με τις απουσίες και τα παραδοτέα των συμμετεχόντων/ουσών.
- Προετοιμασία μαθήματος/ δράσης «ΜΑΘΗΤΕΙΑ - Δ' ΚΥΚΛΟΣ Β' ΦΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ», με βάση το μάθημα του προηγούμενου κύκλου (δομή, δραστηριότητες, οδηγοί χρήσης, cohorts κ.λπ.).
- Διαχείριση διαφόρων αιτημάτων (<https://iep.edu.gr/helpdesk/scp>) που καταφθάνουν στην Πράξη
- Έχει ολοκληρωθεί ο σχεδιασμός, η πρόσκληση για τον Δ' κύκλο της Β' φάσης επιμόρφωσης, η προετοιμασία του «μαθήματος» επιμόρφωσης και είναι διαθέσιμο εδώ: <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=2267> και τα αντίστοιχα κείμενα word με τις οδηγίες, στην περίπτωση που αλλάξει οτιδήποτε στον τρόπο υλοποίησης και θα πρέπει να τροποποιηθεί το σχετικό έγγραφο.

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **36 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

**[7] Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ: Υλοποίηση της Επιμόρφωσης – [MIS 5022549]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 12874/04.07.2017 (ΑΔΑ: 6ΞΝ8465ΧΙ8-ΠΓΤ) Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με την με αρ. πρωτ. 924/4-3-2021 (ΑΔΑ: 6ΓΔ146ΜΤΛΡ-Ψ71) τροποποίηση της Απόφασης Ένταξης (2η τροποποίηση)

Διάρκεια: 01/02/2018-31/12/2022

Π/Υ: 838.362,07€

Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Θεοδώρα Παπαθανασίου.

Αντικείμενο: Η επιμόρφωση:

(α) εκπαιδευτικών (μόνιμων και αναπληρωτών) των κλάδων ΠΕ02 (Φιλολόγων) και ΠΕ03 (Μαθηματικών) των ΕΠΑΛ και εμπλεκόμενων στελεχών της εκπαίδευσης, για την υποστήριξη - εφαρμογή εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας για την ενίσχυση των μαθητών σε γνωστικό επίπεδο και στο επίπεδο της ενεργού εμπλοκής τους, με όρους διαφοροποιημένης προσέγγισης της διδασκαλίας και της μάθησης, στα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών στην Α' ΕΠΑΛ αντίστοιχα,

(β) ψυχολόγων (αναπληρωτών), που θα προσληφθούν με στόχο την ενίσχυση και αποτελεσματική υποστήριξη των μαθητών και των εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ, στο πλαίσιο ανάπτυξης σχετικού δικτύου υποστήριξης της σχολικής κοινότητας των ΕΠΑΛ,

(γ) εκπαιδευτικών (όλων των ειδικοτήτων, συμπεριλαμβανομένων των στελεχών εκπαίδευσης) των ΕΠΑΛ σε θέματα που αφορούν την ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών / μαθητριών

(δ) επιμορφωτών / πολλαπλασιαστών, οι οποίοι θα προκύψουν μέσα από σχετικό μητρώο και οι οποίοι θα συμμετέχουν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη φάση διεύρυνσης της εφαρμογής των επιμορφωτικών δράσεων.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - 1ης τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 «Υποστηρικτικές Ενέργειες για την Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης και 1ης τροποποίησης της Απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 2 «ΜΝΑΕ: Υλοποίηση Επιμόρφωσης, ΑΠ7-ΛΑΠ», του Υποέργου 3 «ΜΝΑΕ: Υλοποίηση Επιμόρφωσης, ΑΠ7-MET», του Υποέργου 4 «ΜΝΑΕ: Υλοποίηση Επιμόρφωσης, ΑΠ7-ΠΑΠ», του Υποέργου 5 «ΜΝΑΕ: Υλοποίηση Επιμόρφωσης, ΑΠ8-MET» και του Υποέργου 6 «ΜΝΑΕ: Υλοποίηση Επιμόρφωσης, ΑΠ9-ΠΑΠ» της Πράξης (12/2021)
- Ενέργειες για τη συγκρότηση Επιτροπών
  - Εισήγηση για την έγκριση της 2ης ανασυγκρότησης της Επιστημονικής Ομάδας Έργου της Πράξης «Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ: Υλοποίηση της Επιμόρφωσης» με κωδικό ΟΠΣ: 5022549) (17/2021).
- Ενέργειες σχετικά με την έκδοση προσκλήσεων
  - Έγκριση ενεργοποίησης της υπ' αρ. πρωτ. 17687/18-10-2021 (ΑΔΑ: 6ΥΦ10ΞΛΔ-Π66) Πρόσκλησης συμμετοχής στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Ψυχολόγων για το διδακτικό έτος 2021-2022 στο πλαίσιο της Πράξης (66/2021)
  - Εισήγηση για έγκριση Πρόσκλησης επικαιροποίησης των στοιχείων των ενταγμένων μελών του Μητρώου Επιμορφωτών/ριών, που συγκροτήθηκε στο πλαίσιο του πακέτου εργασίας ΠΕ.1.2. «Δημιουργία μητρώου επιμορφωτών/ριών – πολλαπλασιαστών και επιλογή επιμορφωτών/τριών – πολλαπλασιαστών» του Υποέργου 1: «Υποστηρικτικές ενέργειες για την υλοποίηση επιμόρφωσης» της Πράξης (55/2021)
  - Εισήγηση για την έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης για υποβολή δήλωσης συμμετοχής στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση για το σχολικό έτος 2021-2022, εκπαιδευτικών μόνιμων και αναπληρωτών όλων των ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ., συμπεριλαμβανομένων των στελεχών εκπαίδευσης, και αναπληρωτών Ψυχολόγων (ΠΕ23), μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), που υπηρετούν στα ΕΠΑ.Λ. το σχολικό έτος 2021-2022, στο πλαίσιο της Πράξης (55/2021)

- Εισήγηση για την έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης για υποβολή δήλωσης συμμετοχής στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση για το σχολικό έτος 2020-2021, αναπληρωτών/τριών Ψυχολόγων (ΠΕ23) μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) που υπηρετούν στα ΕΠΑ.Λ. το σχολικό έτος 2020-2021, καθώς και αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ., ειδικότητας Φιλολόγων (ΠΕ02) και Μαθηματικών (ΠΕ03), για τη στελέχωση των τμημάτων εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» των ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο της Πράξης «Μία Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. (9/2021)
- Επιμέρους ενέργειες για την οργάνωση των επιμορφώσεων (ενδεικτικά)
  - Έγκριση διεξαγωγής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης 85 επιμορφωτών - πολλαπλασιαστών στις θεματικές ενότητες: α) Εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, β) Εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία στο μάθημα των Μαθηματικών, γ) Σύμβουλος Καθηγητής, δ) Ψυχολόγος, για το σχολικό έτος 2021-2022, στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης (70/2021)
  - Έγκριση επικαιροποιημένου ωρολογίου προγράμματος κατόπιν των αντικαταστάσεων και των τροποποιήσεων που προέκυψαν λόγω των έκτακτων αναγκών κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και Ψυχολόγων σχολικού έτους 2020-2021, στο πλαίσιο της Πράξης (62/2021)
  - Έγκρισης διεξαγωγής της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο των Υποέργων 2-6 της Πράξης (25/2021)
  - Έγκριση διεξαγωγής της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης επιμορφωτών/τριών - πολλαπλασιαστών στη θεματική ενότητα του/της Συμβούλου Ψυχολόγου για το σχολικό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης (24/2021)
  - Έγκριση διεξαγωγής της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και Ψυχολόγων για το σχολικό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο των Υποέργων 2-6 της Πράξης (17/2021)
  - Εισήγηση για έγκριση του Πίνακα 1 του παραρτήματος των επιμορφωτών/τριών – πολλαπλασιαστών, στο πλαίσιο της Πράξης (12/2021)
- Ενέργειες για την ανάθεση έργου και τη σύναψη σύμβασης
- Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών
- Συμπληρωματικές ενέργειες
  - Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες (π.χ. διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης).
  - Εισηγήσεις για την έκδοση βεβαιώσεων
  - Παρελήφθησαν όλες οι άδειες άσκησης ιδιωτικού έργου, τα παρουσιολόγια, οι δραστηριότητες (σενάρια) των επιμορφούμενων και οι εκθέσεις των επιμορφωτών.
  - Παρελήφθησαν όλα τα χειρόγραφα παρουσιολόγια της επιμόρφωσης με υπογραφές
  - Παρελήφθησαν και ελέγχθηκαν τα δικαιολογητικά πληρωμής όλων των επιμορφωτών και ξεκίνησε η αποστολή τους στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ
  - Δημιουργήθηκε ιστοσελίδα υποστήριξης της Πράξης στην πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. ΟΠΣ-MOODLE, για την ανάρτηση επιμορφωτικού υλικού, προγραμμάτων, παρουσιολογίων,

αποθετηρίου εργασιών

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **71 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

**Αποτελέσματα Πράξης:**

➤ **A. Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού**

- Οδηγός μελέτης για την επιμόρφωση στη Θεματική Ενότητα 1: Εφαρμογή της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (συνδιδασκαλίας του ίδιου αντικειμένου) για το μάθημα των Νέων Ελληνικών στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ.
  - Οδηγός μελέτης για την επιμόρφωση στη Θεματική Ενότητα 2: Εφαρμογή της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (συνδιδασκαλίας του ίδιου αντικειμένου) για το μάθημα των Μαθηματικών στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ.
  - Οδηγός μελέτης για την επιμόρφωση στη Θεματική Ενότητα 3: Θεσμός Συμβούλου Καθηγητή/τριας - Ο ρόλος του/της στην υποστήριξη μαθητών και μαθητριών για την καλύτερη ένταξή τους στη σχολική ζωή, με προτεραιότητα τους μαθητές και τις μαθήτριες της Α΄ Τάξης ΕΠΑ.Λ.
  - Οδηγός μελέτης για την επιμόρφωση στη Θεματική Ενότητα 4: Σύμβουλος Ψυχολόγος - Ο θεσμικός ρόλος στο πλαίσιο της Δράσης ΜΝΑΕ, η λειτουργία Ψυχολόγου στην Σχολική Μονάδα, μεθοδολογίες και συνεργασίες - συνέργειες με τους Συμβούλους Καθηγητές
  - Οδηγός επιμορφωτή/ώτριας και οδηγός επιμορφούμενου/ης
- Σημειώνεται ότι με την υπ΄ αρ. 20/22-04-2021 Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ εγκρίθηκε το επικαιροποιημένο επιμορφωτικό υλικό των μελών Δ.Ε.Π. διαμορφωμένο στις ανάγκες της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης και δημιουργήθηκε από την Επιστημονική Ομάδα Έργου υποστηρικτικό υλικό για την υλοποίηση της επιμόρφωσης.

**B. Επιμορφωτικό υλικό αναρτημένο στο moodle ανά θεματική ενότητα**

**Γ. Επιμορφωτικές δράσεις**

Πραγματοποιήθηκαν τηλεδιασκέψεις με όλους τους επιμορφωτές προκειμένου να ενημερωθούν για το επιμορφωτικό υλικό και τη διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης. Παράλληλα διενεργήθηκε τεχνική επιμόρφωση στην πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης MS-TEAMS του Ι.Ε.Π

Ολοκληρώθηκε η εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Ψυχολόγων στις 4 θεματικές ενότητες για το σχολικό έτος 2020-2021, συνολικής διάρκειας 32 ωρών, 20 ώρες σύγχρονης επιμόρφωσης και 12 ώρες ασύγχρονης επιμόρφωσης, σε διάστημα 5 εβδομάδων από 10/05/2021 έως 25/06/2021. Προκειμένου να καλυφθούν τα κενά που προέκυψαν από την αδυναμία ορισμένων επιμορφωτών/τριών Ψυχολόγων να υλοποιήσουν την εξ αποστάσεως επιμόρφωση των επιμορφούμενων λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων, εγκρίθηκε η



επιμόρφωση νέων επιμορφωτών στη θεματική ενότητα του/της Συμβούλου Ψυχολόγου με την υπ' αρ. πρωτ. 5738/07-05-2021 (ΑΔΑ: 68ΓΤΟΞΛΔ-27Π) Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ.

- Επιμόρφωση επιμορφωτών: (12 Μαΐου 2021, εξ αποστάσεως) - αρχικός αριθμός 15, ολοκλήρωσαν επιτυχώς 10
- Επιμόρφωση επιμορφούμενων: (10 Μαΐου - 25 Ιουνίου 2021, εξ αποστάσεως) - αρχικός αριθμός 1240 ολοκλήρωσαν επιτυχώς 1093

**[8] Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας - [MIS 5027220]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 12874/04.07.2017 (ΑΔΑ: 6ΞΝ8465ΧΙ8-ΠΓΤ) Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με την με αρ. πρωτ. 3349/25-06-2019 (ΑΔΑ: ΩΥΘΟ465ΧΙ8-ΓΛΚ) τροποποίηση της Απόφασης Ένταξης (1η τροποποίηση)

Διάρκεια: 01/11/2018-30/06/2022

Π/Υ: 11.945.004,61 €

Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Γεώργιος Φύκαρης.

*Αντικείμενο:* Η αναβάθμιση του περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας του Ν. 4386/2016, όπως ισχύει. Ειδικότερα, η Δράση προβλέπει τη ριζική επανεξέταση, αναβάθμιση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών για όλα τα διδακτικά αντικείμενα που συγκροτούν το περιεχόμενο τόσο της Γενικής Παιδείας όσο και κάθε μίας από τις Ειδικότητες και τους Τομείς της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης αλλά και των αντίστοιχων ειδικεύσεων στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και τις ισχύουσες εξελίξεις σε κάθε επαγγελματικό και επιστημονικό πεδίο αλλά και στο ευρύτερο παιδαγωγικό πλαίσιο που διέπει την επαγγελματική εκπαίδευση.

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Έγκριση αιτήματος 1ης Τροποποίησης της Απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 «Επιστημονικός Σχεδιασμός, Συγκρότηση Επιστημονικών Ομάδων και Διοίκηση της Πράξης», της Πράξης (8/2021)
- Συγκρότηση Επιτροπών (ενδεικτικά)

- Έγκριση: α. προσθήκης στελεχών του Ι.Ε.Π. στην Κεντρική Επιστημονική Ομάδα Έργου, β) συγκρότησης, με την αξιοποίηση στελεχών του Ι.Ε.Π., Επιτροπών Εισήγησης ανά Θεματική Κατηγορία ή και ανά Ομάδες Γνωστικών Αντικείμενων και γ. συγκρότησης Επιτροπής Παραλαβής Παραδοτέων, της Πράξης (20/2021)

➤ Ενέργειες σχετικά με την έκδοση προσκλήσεων

- «Έγκριση αιτήματος α) ανάρτησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων και επικαιροποίηση στοιχείων στο Ανοικτό Μητρώο Συντονιστών/στριών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών/τριών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π. για την υποστήριξη της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με MIS 5027220, β) εξακολούθησης χρήσης του υπ' αρ. 03/13-07-2020 (Πράξη Δ.Σ. 36/16-07-2020, αρ. πρωτ. 8114/17-07-2020, ΑΔΑ: 6ΔΒΩΟΞΛΔ-291) Πρακτικού της Επιτροπής εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης των Μητρώων του Ι.Ε.Π. για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 10499/07-10-2019 (ΑΔΑ: 9ΟΘΩΟΞΛΔ-ΟΒ4) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μέχρι την οριστική κατάρτιση νέου ενιαίου πίνακα γ) αποστολής ενημερωτικού μηνύματος προς τους ενταχθέντες στο υπ' αρ. 03/13-07-2020 (Πράξη Δ.Σ. 36/16-07-2020, αρ. πρ. 8114/17-07-2020, ΑΔΑ: 6ΔΒΩΟΞΛΔ-291) οριστικό πίνακα για τη δυνατότητα επικαιροποίησης των στοιχείων των υπαρχόντων αιτήσεων τους και δ) ορισμού Επιτροπής εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης του Μητρώου, για την επεξεργασία των νέων και επικαιροποιημένων αιτήσεων που ήδη έχουν υποβληθεί και πρόκειται να υποβληθούν στο Ανοικτό Μητρώο (27/2021) Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π. για την κατάρτιση νέου ενιαίου Πίνακα για τις ανάγκες της Πράξης
- Έγκριση αιτήματος εκ νέου ενεργοποίησης της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήματος ένταξης στο μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών, για την κάλυψη των αναγκών υποστήριξης του Υποέργου 1 «Επιστημονικός Σχεδιασμός, Συγκρότηση Επιστημονικών Ομάδων και Διοίκηση της Πράξης», του Υποέργου 2 «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών για όλα τα διδακτικά αντικείμενα μαθήματα των τριών τάξεων του ΕΠΑΛ», του Υποέργου 4 «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας και το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης», του Υποέργου 6 «Διαμόρφωση. Ψηφιοποίηση και διάθεση επιμορφωτικού υλικού για την εξ αποστάσεως, ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τα Π.Σ. και το εκπαιδευτικό υλικό των τριών τάξεων του ΕΠΑΛ» και του Υποέργου 7 «Διαμόρφωση, Ψηφιοποίηση και διάθεση επιμορφωτικού υλικού για την εξ αποστάσεως, ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τα Π.Σ. και το εκπαιδευτικό υλικό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας και του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης» (17/2021)

➤ Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών

➤ Συμπληρωματικές ενέργειες

- Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες (π.χ. διαχειριστικής/τεχνικής

υποστήριξης).

- Έγκριση α) διαβίβασης προς τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) των Παραδοτέων των Συντονιστών και Εμπειρογνομώνων των Θεματικών Κατηγοριών 1: Επιστήμες Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, 2: Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας, 3: Επιστήμες Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού, 4: Επιστήμες Εφαρμοσμένων Τεχνών και 9: Επιστήμες Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας των Ομάδων Εργασίας ΕΟΤΠ-ΓΠ και β) υποβολής προς τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) των Εισηγήσεων των Συντονιστών – Υπευθύνων Τομεαρχών του ΙΕΠ των ως άνω Θεματικών Κατηγοριών στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης (65/2021)

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **78 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

#### **Αποτελέσματα Πράξης:**

Η Πράξη έχει ολοκληρώσει τη Φάση Α1 όπου οι επιτελικές Ομάδες Εργασίας ΕΟΤΠ-ΓΠ διεξήγαγαν έρευνα η οποία οδήγησε σε προτάσεις σχετικά με τον πιθανό Αναπροσανατολισμό των Τομέων, νέων ή τροποποιημένων Ειδικοτήτων, Γνωστικών Περιοχών Τομέα, Ωρολογίου Προγράμματος και Προδιαγραφών Προγραμμάτων Σπουδών. Η ΚΕΟΕ της Πράξης έχει ολοκληρώσει την επεξεργασία των προτάσεων αυτών και έχει υποβάλλει συγκεντρωτική πρόταση προς το ΥΠΑΙΘ προκειμένου να εγκριθούν οι Ειδικότητες της Γ Τάξης και τα Ωρολόγια Προγράμματα του Τομέα (Β' Τάξη).

Με την έγκριση των Γνωστικών Αντικειμένων που υποβλήθηκαν (Φάση Α1) ξεκινά η εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών Τομέα (Φάση Β1: Μάρτιος 2022 – Ιούνιος 2022) με την ενεργοποίηση των Ομάδων Εργασίας ΕΟΓΑ (Επόπτες) και ΟΕΤΕΠΑΛ (Εκπνητές).

Με την οριστικοποίηση των Ειδικοτήτων που υποβλήθηκαν (Φάση Α1) ξεκινά η διεξαγωγή έρευνας (Φάση Α2: Μάρτιος 2022 – Μάιος 2022) με την ενεργοποίηση των Ομάδων Εργασίας ΕΟΕΕΜ οι οποίες έχουν αντίστοιχα Παραδοτέα με τις Ομάδες ΕΟΤΠ-ΓΠ που αφορούν όμως τις Ειδικότητες (Αναπροσανατολισμός Ειδικότητας, Γνωστικές περιοχές, Ωρολόγια Προγράμματα, Προδιαγραφές ΠΣ). Οι προτάσεις για τις Ειδικότητες (Ωρολόγια, κλπ) θα υποβληθούν στο ΥΠΑΙΘ προς έγκριση (Απρίλιος 2022).

Με την οριστικοποίηση των Ειδικοτήτων Μαθητείας (αμέσως μετά την έγκριση των Ειδικοτήτων ΕΠΑΛ) ξεκινά η εκπόνηση των Οδηγών Κατάρτισης Μαθητείας (Φάση Β2: Μάιος 2022 – Αύγουστος 2022) με την ενεργοποίηση των Ομάδων Εργασίας ΕΟΓΑ (Επόπτες) και ΟΕΜΕΤΜ (Εκπνητές).

Εφόσον εγκριθούν τα Προγράμματα Σπουδών Ειδικοτήτων ξεκινά η εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών (Φάση Β2: Μάιος 2022 – Αύγουστος 2022) με την ενεργοποίηση των Ομάδων Εργασίας ΕΟΓΑ (Επόπτες) και ΟΕΤΕΠΑΛ (Εκπνητές).

Ταυτόχρονα με την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών οι Ομάδες θα εκπνήσουν και το προβλεπόμενο από την Πράξη Επιμορφωτικό υλικό

Τέλος, βρίσκεται σε εξέλιξη η 2η Τροποποίηση της Πράξης (οι σχετικές ενέργειες θα ολοκληρωθούν το 2022) προκειμένου να συμπεριληφθούν σε αυτή τα ΠΣ και το Επιμορφωτικό υλικό των ΠΕΠΑΛ καθώς και οι Οδηγοί Κατάρτισης της Μαθητείας που θα αντικαταστήσουν τα υπάρχοντα ΠΣ.

**[9] Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» - [MIS 5032906]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 12874/04.07.2017 (ΑΔΑ: 6ΞΝ8465ΧΙ8-ΠΓΤ) Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με την με αρ. πρωτ. 2383/17-6-2021 (ΑΔΑ: ΩΧΥ046ΜΤΛΡ-ΔΤ2) τροποποίηση της Απόφασης Ένταξης (1η τροποποίηση)

*Διάρκεια: 08/02/2019-28/02/2023*

*Π/Υ: 701.825,05€*

*Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί από 1/1/2020 – 30/9/2021 η κ Ευγενία Γκορτσιλά και από 7/10/2021 η κ. Θεοδώρα Αστέρη (ΑΔΑ: Ω1Α8ΟΞΛΔ-0ΘΜ).*

*Αντικείμενο:* Η πραγματοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για 25.000 εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας (συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής) και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην αξιοποίηση νέων παιδαγωγικών πρακτικών που σχετίζονται με τις διαστάσεις της διαφοροποιημένης διδακτικής προς όφελος όλων ανεξαιρέτως των μαθητών και των μαθητριών με ή και χωρίς αναπηρίες, μαθητικών πληθυσμών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, πχ. πρόσφυγες, ρομά, κ.ά. Η επιμόρφωση (εξ αποστάσεως σύγχρονη) θα αφορά στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε αντίστοιχες καλές πρακτικές με στόχο την ανταπόκριση στην ετερογένεια των εκπαιδευτικών αναγκών. Η επιμόρφωση θα υλοποιηθεί εφαρμόζοντας τεχνικές εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης 24 ώρες για την Α' και Β' Φάση και 14 ώρες σύγχρονης για την Γ' Φάση και θα αφορά στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και στις αντίστοιχες καλές πρακτικές. Για τις ανάγκες της επιμόρφωσης προβλέπεται η αξιοποίηση επιμορφωτικού- εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα εκπονηθεί με τη συμμετοχή της ΕΟΕ, των μελών ΔΕΠ που συνεπικουρούν το έργο της καθώς και των 11 ειδικών εμπειρογνομόνων για τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, οι οποίοι/οι οποίες έχουν επιλεγεί μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Ορισμός νέου Υπευθύνου Πράξης (51/2021)
  - Εισήγηση για την έγκριση 3ης Ανασύστασης της Ομάδας Έργου της Πράξης (56/2021, ΑΔΑ: 65ΤΤΟΞΛΔ-7ΥΖ)
  - Εισήγηση για έγκριση των αποφάσεων υλοποίησης με τα ίδια μέσα για τα Υποέργα ΥΠ1,ΥΠ2, ΥΠ3-7 σε συνέχεια της 1ης τροποποίησης της Απόφασης Ένταξης με αρ. πρωτ. 2383/17-06-2021 στο πλαίσιο της Πράξης (34/2021)
  - Εισήγηση για την έγκριση αιτήματος πρώτης (1ης) τροποποίησης της Πράξης (22/2021)
  
- Ενέργειες σχετικά με επιμορφωτικές δράσεις
  - Εισήγηση για (α) την έγκριση υλοποίησης της Β Φάσης Επιμόρφωσης, (β) αποδοχή παραιτήσεων και (γ) την έγκριση ανάθεσης έργου Επιμορφωτή/φώτριας Α΄ για την υποστήριξη της Β΄ φάσης επιμόρφωσης (62/2021)
  - Έγκριση (α) εξαίρεση αιτήσεων και (β) οριστικού πίνακα επιμορφούμενων ενταγμένων στο Μητρώο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής Επιμορφωτών/Πολλαπλασιαστών για την υλοποίηση της Β΄ Φάσης επιμόρφωσης των Υποέργων 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης (60/2021)
  - Εισήγηση για την έγκριση επικαιροποιημένου οδηγού της Επιμόρφωσης της Πράξης (56/2021)
  - Εισήγηση για την έγκριση (α) Υλοποίησης Α΄ Φάσης Επιμόρφωσης και (β) Οδηγού Επιμόρφωσης ως προς τη διαμόρφωση του επιμορφωτικού υλικού για την υλοποίηση των Υποέργων 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης (50/2021)
  - Εισήγηση για την επιλογή των 20 επιμορφωτών μετά από τη διενέργεια κλήρωσης για την υλοποίηση της Α΄ Φάσης Επιμόρφωσης της Πράξης (50/2021, ΑΔΑ: ΨΝΣΚΟΞΛΔ-Ζ32)
  - Υποβολή προς έγκριση του πίνακα κατάταξης του Μητρώου Επιμορφωτών από όλες τις Περιφέρειες Εκπαίδευσης, κατόπιν κλήρωσης σύμφωνα με το Υποέργο 1 της Πράξης (50/2021)
  - Υποβολή προς έγκριση του Πρακτικού 2/14-09-2021 της ΕΟΕ σχετικά με τη διενέργεια κλήρωσης για την επιλογή των 20 επιμορφωτών /πολλαπλασιαστών (στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί αυξημένων τυπικών προσόντων κλπ) από όλες τις Περιφέρειες Εκπαίδευσης σύμφωνα με το Υποέργο 1 της Πράξης (48/2021)
  - Εισήγηση για έγκριση του Πρακτικού 1/14-09-2021 σχετικά με την μετατροπή του επιμορφωτικού υλικού καθώς η επιμόρφωση θα διεξαχθεί με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο πλαίσιο του Υποέργου 2 (48/2021)
  
- Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών (ενδεικτικά)
  - Εισήγηση για την έγκριση του Πρακτικού 2/09-11-2021 της Επιστημονικής Ομάδας Έργου και β) Έγκριση και Παραλαβή του παραδοτέου Π.2.2.1: «Τελικό επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό» (ΠΕ: 2.2. «Τελική διαμόρφωση επιμορφωτικού – υποστηρικτικού υλικού της ΔΔ») στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «Παραγωγή και Τελική Διαμόρφωση

Επιμορφωτικού-Υποστηρικτικού Υλικού» της Πράξης (62/2021)

- Συμπληρωματικές ενέργειες
  - Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες (π.χ. διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης).
  - Εισηγήση για την έκδοση Βεβαιώσεων επιμορφούμενων Α΄ Φάσης Επιμόρφωσης των Υποέργων 3-7 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης» της Πράξης (66/2021)
  - Διαβίβαση ΔΔΔ μηνών Δεκέμβριος 2020 και Ιανουάριος έως και Σεπτεμβρίου 2021
  - Υποβολή του Δελτίου Επίτευξης Δεικτών της Πράξης

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **27 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

#### **Αποτελέσματα Πράξης:**

**A. Στο μητρώο έχουν ενταχθεί 734 επιμορφωτές/τριες.**

**B. Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού:** Το αρχικό επιμορφωτικό-υποστηρικτικό υλικό παρήχθη από τους **11 εμπειρογνώμονες** (ΠΕ 1.2) υπό την εποπτεία και καθοδήγηση και συμμετοχή των **6 μελών ΔΕΠ** ή/και της **ΕΟΕ**. Εμπλουτίστηκε (ΠΕ2.2) από το υλικό που κατέθεσαν, οι επιμορφούμενοι/επιμορφούμενες, της Α΄ Φάσης της επιμόρφωσης και αποτελείται από σενάρια ή σχέδια μαθήματος ή/και πρακτικές διαφοροποίησης κοινωνικού και μαθησιακού περιβάλλοντος, κατά γνωστικά αντικείμενα /μαθήματα ή/και ειδικότητες ή/και βαθμίδες εκπαίδευσης. Το αρχικό επιμορφωτικό-υποστηρικτικό υλικό έχει **ελεγχθεί και ομογενοποιηθεί** με ευθύνη της ΕΟΕ και αναρτήθηκε στην πλατφόρμα του ΙΕΠ. Εκπονήθηκαν **Οδηγοί Πολλαπλασιαστών/Επιμορφωτών-Εκπαιδευτών/Εκπαιδευτικών**

**Γ. Υλοποίηση επιμορφώσεων**

- **Η Α Φάση** ολοκληρώθηκε, όπως προβλέπεται στην Πράξη στις 30-09-2021
- **Η Β Φάση** προβλέφθηκε να ολοκληρωθεί σύμφωνα με την Πράξη στις 31-01-2022 και ολοκληρώθηκε στις 08-02-2021 λόγω της παράτασης μιας εβδομάδας λόγω αναβολών χιονιά.
- **Η Γ Φάση**, σύμφωνα με την Πράξη, προβλέπεται να ολοκληρωθεί στις 30-09-2022 και για το σκοπό αυτό έχει προγραμματιστεί η έκδοση Πρόσκλησης εντός της πρώτης εβδομάδας του Μαρτίου.

**[10] Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών - [MIS 5070654]**

Εντάχθηκε με την υπ' αριθμ. πρωτ. 5097/20-11-2020 (ΑΔΑ: Ω9Ρ446ΜΤΛΡ-Z18) Απόφαση

Διάρκεια: 01/11/2020-31/03/2023

Π/Υ: 3.380.000,00 €

Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Μάριος Ευαγγελινός.

*Αντικείμενο:* Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η Επιμόρφωση θα υλοποιηθεί εφαρμόζοντας τεχνικές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (24 ώρες σύγχρονης και 72 ώρες ασύγχρονης και εκτός από τη θεωρητική πλαisiώση στα επιμέρους αντικείμενα, θα αξιοποιεί τη μελέτη σεναρίων, τεχνικές αντεστραμμένης τάξης. Κατά το 2021 έγινε επανεκτίμηση του τελικού αριθμού ωφελούμενων εκπαιδευτικών σε 18.400 από την αρχική εκτίμηση των 11.500 ωφελούμενων εκπαιδευτικών. Η παραγωγή του επιμορφωτικού υλικού θα πραγματοποιηθεί σε δύο εκδόσεις.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Εισήγηση σύστασης Ομάδας Εργασίας κατ' εφαρμογή του άρθρου 15 του ν. 3966/2011 για την υποστήριξη της Πράξης (64/2021)
  - Εισήγηση ορισμού μελών της ΕΟΕ ως Συντονιστών στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης (61/2021)
  - Εισήγηση Έγκρισης ΑΥΙΜ Υποέργου1 της Πράξης (16/2021)
- Ενέργειες για την ανάθεση έργου και τη σύναψη σύμβασης (ενδεικτικά)
  - Εισήγηση έγκρισης ανάθεσης έργου και υπογραφή σύμβασης Εποπτών για την υποστήριξη της Πράξης (53/2021)
- Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών
  - Εισήγηση έγκρισης παραλαβής παραδοτέων Π1 Εποπτών βάσει βεβαιώσεων καλής εκτέλεσης στο πλαίσιο του ΠΕ3 του Υποέργου 1 (62/2021)

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **9** **εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

**[11] Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων - [MIS 5092064]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 1379/07-04-2021 (ΑΔΑ: ΡΨΙΩ46ΜΤΛΡ-ΙΒ7) Απόφαση

*Διάρκεια: 11/03/2021-31/03/2023*

*Π/Υ: 398.550,20 €*

*Υπεύθυνη του έργου είχε η κ Ευγενία Γκορτσίλα (Πράξη 12/11-03-2021, ΑΔΑ: 9ΒΑΚΟΞΛΔ-ΟΧΥ), η οποία αντικαταστάθηκε από τον κ. Ευθύμιο Σταμούλη (Πράξη 51/30-09-2021, ΑΔΑ: 6ΓΥΑΟΞΛΔ-ΔΧΦ).*

*Αντικείμενο:* Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην πιλοτική προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου, αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος.

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Εισήγηση για τροποποίηση Επιστημονικής ομάδας Έργου της Πράξης (61/2021)
  - Ορισμός νέου Υπευθύνου Πράξης (51/2021)
  - Διαβίβαση προς έγκριση: α) του υπ. αρ. 4 Πρακτικού της ΕΟΕ για την τροποποίηση χαρακτηρισμού της διάρκειας επιμόρφωσης από 20 σε 36 ώρες και β) την υποβολή αιτήματος επικαιροποίησης της απόφασης Υλοποίησης με ίδια μέσα της Πράξης (43/2021)
  - Εισήγηση α) έγκριση συγκρότησης Επιτροπής παραλαβής Παραδοτέων και β) συγκρότηση, με την αξιοποίηση στελεχών του ΙΕΠ, Επιτροπών Εισήγησης ανά Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο της Πράξης (27/2021)
  - Εισήγηση για έγκριση υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 «Οργάνωση και υλοποίηση της επιμόρφωσης» της Πράξης (18/2021)
  - Εισήγηση για την έγκριση Υποβολή Τεχνικού Δελτίου Προτεινόμενης Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» και συνοδευτικών εγγράφων στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 931/04-03-2021(ΑΔΑ:



9ΠΤ246ΜΤΑΡ-ΜΧΞ) Πρόσκλησης (αρ. πρωτ. Εισήγησης 13/2021).

- Ενέργειες σχετικά με την έκδοση προσκλήσεων
  - Έγκριση δημοσίευσης 3ης Πρόσκλησης για υποβολή δήλωσης συμμετοχής στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση για το σχολικό έτος 2021-2022, μόνιμων και αναπληρωτών/ωτριών εκπαιδευτικών Α/θμιας (Νηπιαγωγείο- Δημοτικό) και Β/θμιας (Γυμνάσιο) Εκπαίδευσης, στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, στο πλαίσιο της Πράξης (56/2021)
  - Έγκριση δημοσίευσης 2ης Πρόσκλησης για υποβολή δήλωσης συμμετοχής στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση για το σχολικό έτος 2021-2022, μόνιμων και αναπληρωτών/ωτριών εκπαιδευτικών Α/θμιας (Νηπιαγωγείο- Δημοτικό) και Β/θμιας (Γυμνάσιο) Εκπαίδευσης, στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, στο πλαίσιο της Πράξης (44/2021)
  - Έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης για υποβολή δήλωσης συμμετοχής στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση για το σχολικό έτος 2020-2021, μόνιμων και αναπληρωτών/ωτριών εκπαιδευτικών Α/θμιας (Νηπιαγωγείο- Δημοτικό) και Β/θμιας (Γυμνάσιο) Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021, στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, στο πλαίσιο της Πράξης (27/2021)
  - Εισήγηση για έγκριση δημοσίευσης πρόσκλησης για μητρώο Εμπειρογνώμωνων στο πλαίσιο της προτεινόμενης Πράξης (12/2021)
  - Εισήγηση για α) Έγκριση συμμετοχής του ΙΕΠ στην Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 150(Α/Α ΟΠΣ:4812) της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π.«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ», β) ορισμό Υπευθύνου Πράξης και γ) ορισμό Επιστημονικής Ομάδας Έργου (12/2021)
- Ενέργειες για την ανάθεση έργου και τη σύναψη σύμβασης (ενδεικτικά)
  - Εισήγηση έγκρισης ανάθεσης έργου α) σε εκπονητές για την παραγωγή επιμορφωτικού και υποστηρικτικού υλικού και β) σε εκπονητές για την παραγωγή προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων του ΠΕ5 «Εκπόνηση επιμορφωτικού - Υποστηρικτικού υλικού» του Υποέργου 1 της Πράξης (23/2021)
- Ενέργειες για την παραλαβή παραδοτέων/έγκριση πληρωμών
- Συμπληρωματικές ενέργειες
  - Εισηγήσεις για την έγκριση παραλαβής του έργου βάσει της βεβαίωσης καλής εκτέλεσης και πληρωμής σχετικής δαπάνης για εξωτερικούς συνεργάτες (π.χ. διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης).

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **23 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

#### **Αποτελέσματα Πράξης:**

**Α.** Για τις ανάγκες της Πράξης συστάθηκε **ανοικτό Μητρώο**, μέσα από το οποίο επιλέχθηκαν 144 εκπονητές – Εμπειρογνώμονες (στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί αυξημένων τυπικών προσόντων κτλ.) ως εξής:

α) έως 24 **Εκπονητές** για την παραγωγή επιμορφωτικού και υποστηρικτικού υλικού καθώς επίσης για σύνταξη ερωτήσεων αξιολόγησης των επιμορφούμενων (**εφεξής Εκπονητές Υλικού**)

β) έως 120 (-9) **Εκπονητές** για την παραγωγή προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων καθώς επίσης για σύνταξη ερωτήσεων αξιολόγησης των επιμορφούμενων (**εφεξής Εκπονητές Προγραμμάτων**).

**Β. Εκπόνηση Επιμορφωτικού - Υποστηρικτικού Υλικού** και Προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων (περιλαμβάνει βιντεοσκοπημένο υλικό έχει αναρτηθεί στην ειδική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης)

**Γ. Υλοποίηση επιμορφώσεων**

1) Κατά το μήνα Σεπτέμβριο 2021 ολοκληρώθηκε η 1<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδος και εκδόθηκαν οι βεβαιώσεις για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) που έχει σχεδιαστεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα «ΟΠΣ επιμόρφωσης» του ΙΕΠ <https://elearning.iep.edu.gr/study/enrol/index.php?id=510>.

Είχαν εγγραφεί **42.242** εκπαιδευτικοί και ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα παραλαμβάνοντας τη βεβαίωση **33.664** εκπαιδευτικοί.

2) Κατά το μήνα Οκτώβριο 2021 ολοκληρώθηκε η 2<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ: «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων**» (MIS 5092064) που έχει σχεδιαστεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα «ΟΠΣ επιμόρφωσης» του ΙΕΠ <https://elearning.iep.edu.gr/study/enrol/index.php?id=510>.

Κατά το μήνα **Νοέμβριο 2021** δόθηκαν σε 29.959 εκπαιδευτικούς οι βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης της 2<sup>ης</sup> επιμορφωτικής περιόδου (είχαν εγγραφεί 31846 εκπαιδευτικοί),

3) Στην παρούσα φάση βρίσκεται σε εξέλιξη η 3<sup>η</sup> Επιμορφωτική Περίοδος (**24/11/21 έως 20/01/22**) κατόπιν της με αρ. πρωτ. 19578/04-11-2021 πρόσκλησης (ΑΔΑ: 6ΠΧΑΟΞΛΔ-ΒΘΕ) για συμμετοχή στην επιμόρφωση.

Συνολικά μέχρι τη δεδομένη στιγμή, έχουν κάνει εγγραφή **81.485** εκπαιδευτικοί και έχουν πιστοποιηθεί **61.266**. Έχει δημιουργηθεί ο σχετικός φάκελος επιμόρφωσης από το τεχνικό τμήμα του ΙΕΠ και οι σχετικές ηλεκτρονικές αναφορές

Επομένως, προβλέπεται να ξεπεραστεί ο δείκτης επίτευξης ήτοι 75.000 εκπαιδευτικοί.

[12] Υποέργο 3 «Ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)- [MIS 5093563]

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 90595/11-08-2021 (ΑΔΑ: ΩΗΠ746ΜΤΛΡ-1Γ2) Απόφαση

Διάρκεια: 01/07/2021-31/12/2022

Π/Υ: 45.310,10 €

Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί η κ. Μαρία Νίκα

*Αντικείμενο:* Η υλοποίηση ασύγχρονης επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης ΠΕ06 και ΠΕ60 ως προϋπόθεση για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση και την αποτελεσματική πρώτη επαφή του παιδιού με την ξένη γλώσσα.

Στο πλαίσιο του Υποέργου έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Έγκριση Απόφασης Υλοποίησης με Ίδια Μέσα για το Υποέργο 3 «Ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)» με κωδικό ΟΠΣ 5093563 (45/2021)
- Ενέργειες για την έκδοση πρόσκλησης
  - Ενέργειες για τη ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ (ΑΔΑ: Ψ5Τ6ΟΞΛΔ-ΜΥ3) για υποβολή αιτήματος προς σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με δύο (2) ελεύθερους/ες επαγγελματίες, για την ανάθεση του έργου της τεχνικής υποστήριξης και υποστήριξης helpdesk στο πλαίσιο του Υποέργου 3 «Ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)» με κωδικό ΟΠΣ 5093563. (Έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία)

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **5 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

#### **Αποτελέσματα Πράξης:**

##### **A. Υλοποίηση επιμόρφωσης**

Η ασύγχρονη επιμόρφωση υλοποιείται αξιοποιώντας το υλικό αυτο-μελέτης, 24 ωρών, που έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο του Υποέργου 1 (ΑΠΘ). Το εν λόγω υλικό έχει αναρτηθεί σε ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ και είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη ΠΕ06 και ΠΕ60 που επιμορφώνονται για τις ανάγκες της εισαγωγής της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο. Το υλικό χωρίζεται σε θεματικές ενότητες, περιέχει υλικό μελέτης, βιντεοσκοπημένες παρουσιάσεις, δραστηριότητες αναστοχασμού και αυτοαξιολόγησης κ.λπ.

Η επιμόρφωση υλοποιείται σε δύο φάσεις:

	ΦΟΡΕΑΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
<b>Α' ΦΑΣΗ</b>	ΑΠΘ-ΙΕΠ Moodle ΙΕΠ	<b>Α' Περίοδος:</b> 5 Οκτωβρίου 2021	12 ώρες ασύγχρονη (τύπου ΜΟΟC)
		<b>Β' Περίοδος:</b> 20 Οκτωβρίου 2021	
		<b>Γ' Περίοδος:</b> 16 Νοεμβρίου 2021	
		<b>Δ' Περίοδος:</b> 9 Δεκεμβρίου 2021	
		<b>Ε Περίοδος:</b> 20 Ιανουαρίου 2022	
<b>Β' ΦΑΣΗ</b>	ΑΠΘ-ΙΕΠ Moodle ΙΕΠ	31 Ιανουαρίου 2022	12 ώρες ασύγχρονη (τύπου ΜΟΟC)

Μέχρι και τον **Δεκέμβριο του 2021**, είχαν εγγραφεί στην πλατφόρμα επιμόρφωσης moodle περίπου **17.000 επιμορφούμενοι**.

**[13] ΥΠΟΕΡΓΟ 12 «Επικαιροποίηση - εμπλουτισμός περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) / Β' κύκλος» - [MIS 5084974]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 84745/27-07-2021 (ΑΔΑ: 614146ΜΤΛΡ-55Χ) Απόφαση.

Το ΙΕΠ συμμετέχει στο πλαίσιο Συμφωνητικού Σύμπραξης με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων– «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Διάρκεια: 30/07/2021-30/09/2023

Π/Υ: 301.300,00 €

Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Κωνσταντίνος Στουραΐτης

**Αντικείμενο:** α) Η επικαιροποίηση και ο εμπλουτισμός του περιεχομένου και του υλικού της επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ και της επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ, καθώς και του αντίστοιχου υλικού πιστοποίησης, που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της προηγούμενης σχετικής πράξης του παρόντος Ε.Π, για έξι (6) «συστάδες» κλάδων ειδικοτήτων εκπαιδευτικών (δράση συμπληρωματικής των αντίστοιχων δράσεων του Υποέργου 11, που αφορούν στις υπόλοιπες 7 από τις 13 συστάδες στις οποίες οργανώνονται όλοι οι κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της πράξης) και β) η εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης.

Στο πλαίσιο του Υποέργου έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για τη συνολική διαχείριση της Πράξης
  - Υποβλήθηκε από την Επιστημονική Ομάδα Έργου και εγκρίθηκε από το ΔΣ του ΙΕΠ το Παραδοτέο Π12.1.1: «Κριτήρια επιλογής και γενικό αντικείμενο εργασιών των μελών των ομάδων» (64/2021)
  - Επικαιροποιήθηκε και εγκρίθηκε η απόφαση υλοποίησης με ίδια μέσα και ορίστηκε Επιστημονική Ομάδα Έργου (53/2021, ΑΔΑ: 6ΘΔ00ΞΛΔ-4ΜΤ)
  - Αναρτήθηκε η απόφαση υλοποίησης με ίδια μέσα (αρ. πρωτ. 15542/08-10-2021, ΑΔΑ: 6ΥΧΙΟΞΛΔ-ΗΝΟ)
  - Υπογράφηκε Συμφωνητικό Σύμπραξης μεταξύ του ΙΤΥΕ-Διόφαντος και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 15074/30-09-2021, ΑΔΑ: Ψ8ΟΕΟΞΛΔ-555),
  - Εισηγήθηκε για την έγκριση συμμετοχής του ΙΕΠ στην Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 138 (Α/Α ΟΠΣ: 4528) της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» σε σύμπραξη με το ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (5/2021)
- Ενέργειες για τη διενέργεια προσκλήσεων
  - Ενημερωτικό σημείωμα για την προετοιμασία προσκλήσεων
  - Αναρτήθηκε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης με τριάντα δύο (32) Εμπειρογνώμονες (αρ. πρωτ. 21003/29-11-2021, ΑΔΑ: 66Δ3ΟΞΛΔ-ΩΜ4).

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **5 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

**[14] Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης - [MIS 5124310]**

Εντάχθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 134370/09-12-2021 (ΑΔΑ: 6ΓΒΕ46ΜΤΛΡ-3ΒΦ) Απόφαση.

*Διάρκεια: 01/12/2021-31/10/2023*

*Π/Υ: 1.409.955,73 €*

*Το Ι.Ε.Π. υλοποιεί την εν λόγω Πράξη ως Συντονιστής εταίρος με εταίρο το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Ι.Ε.Α.Δ.).*

*Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Παρασκευή Τρούκη*

*Αντικείμενο:* Η ανάπτυξη και πιλοτική λειτουργία μηχανισμού για την παρακολούθηση και αποτίμηση της πορείας ολοκλήρωσης της φοίτησης, καθώς και της διαδικασίας μετάβασης σε κύκλο σπουδών ανώτερου επιπέδου ή/και στην αγορά εργασίας. Μέσω του μηχανισμού θα παρακολουθούνται οι μεταβάσεις στις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες και οι μεταβάσεις από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας, ενώ ταυτόχρονα θα καταγράφονται στοιχεία των μεταβάσεων όπως ενδεικτικά οι σχολικές και εργασιακές/επαγγελματικές προτιμήσεις των μαθητών. Σκοποί της προτεινόμενης Πράξης είναι η υποστήριξη πολιτικών εκπαίδευσης, η εποπτεία και υποστήριξη της φοίτησης των μαθητών και μαθητριών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέσα από την ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος (μηχανισμός ιχνηλάτησης) και εφαρμογών (π.χ. εξειδικευμένου ηλεκτρονικού κόμβου/portal, συστήματος επιχειρηματικής ευφυΐας) που καθιστούν δυνατή τη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας, προκειμένου οι τελικοί χρήστες (μαθητές/τριες, γονείς, εκπαιδευτικοί) να έχουν στη διάθεσή τους πληροφορίες και εργαλεία αναζήτησης και αναπαράστασης της πληροφορίας, που τους υποστηρίζουν στη διερεύνηση εκπαιδευτικών και εργασιακών δυνατοτήτων/επιλογών. Ο εξειδικευμένος ηλεκτρονικός κόμβος είναι η βασική εφαρμογή που θα προσφέρει εργαλεία ενημέρωσης των μαθητών/γονέων/εκπαιδευτικών και θα λειτουργεί ως υπηρεσία υποστηρικτική στις ήδη θεσμοθετημένες δράσεις Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Οι τελικοί χρήστες θα ενημερώνονται για τον κόμβο αυτόν και τις δυνατότητες που προσφέρει μέσω των δράσεων του Υποέργου 3, ενώ η αξιοποίησή του από τους τελικούς χρήστες θα προωθείται και θα υποστηρίζεται από τη λειτουργία των «13 περιφερειακών/ψηφιακών σημείων πληροφόρησης». Απώτερος στόχος της Πράξης είναι η βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας της σύνδεσης εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας.

Το Ι.Ε.Π. ως συντονιστής εταίρος της Πράξης αναλαμβάνει:

- την υλοποίηση με ίδια μέσα του Υποέργου 1 «Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διοίκηση της Πράξης»
- την υλοποίηση με προσφυγή σε εξωτερικό ανάδοχο του Υποέργου 2 «Επιχειρησιακό Σχέδιο και Έρευνες ακαδημαϊκών διαδρομών»
- την υλοποίηση με προσφυγή σε εξωτερικό ανάδοχο του Υποέργου 3 «Ενέργειες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης»
- την υλοποίηση με προσφυγή σε εξωτερικό ανάδοχο του Υποέργου 5 «Ανάπτυξη Υποδομών Παρατηρητηρίου»

Στο πλαίσιο της Πράξης και των Υποέργων αντίστοιχα έχουν πραγματοποιηθεί για το έτος αναφοράς οι παρακάτω ενέργειες:

- Ενέργειες για την υπογραφή Σχεδίου Συμφωνητικού με το ΕΙΕΑΔ
- Έγκριση υποβολής Τεχνικού Δελτίου, Σχεδίου Συμφωνητικού Σύμπραξης και λοιπών συνοδευτικών εγγράφων της προτεινόμενης Πράξης με τίτλο «Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης» (32/2021)
- Έγκριση συμμετοχής του ΙΕΠ στην Πρόσκληση με κωδικό ΕΔΒΜ 151 (Α/Α ΟΠΣ: 4825) της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» και ορισμός Υπεύθυνης της Πράξης με τίτλο: «Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης» (27/2021)
- Κατά το έτος αναφοράς ξεκίνησε η προεργασία των διαγωνιστικών διαδικασιών που αφορούν το Υποέργο 1 και το Υποέργο 2
- Συστηματική επικοινωνία με το ΕΙΕΑΔ

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **5 εισηγήσεις** που αφορούν στη συγκεκριμένη Πράξη.

Οι κάτωθι εννέα (9) Πράξεις έχουν ολοκληρωθεί.

**[1] Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - [MIS: 5000939]**

Διάρκεια: 01/04/2016-30/04/2017

Π/Υ: 37.519,36 €

Η Πράξη έχει ολοκληρωθεί ως Φ.Α και Ο.Α. Αναμένεται η οριστική παραλαβή του Έργου και οι διαδικασίες ολοκλήρωσης («κλεισίματος»).

**[2] Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ – [MIS: 5001036]**

Διάρκεια: 01/09/2017-30/06/2020

Π/Υ: 164.607,00€

Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Ελένη Σταματοπούλου.

Η Πράξη έχει ολοκληρωθεί ως Φ.Α και Ο.Α.

Έχει γίνει εισήγηση για την Ολοκλήρωση Φυσικού και Οικονομικού Αντικειμένου της Πράξης: «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ» με MIS 5001036 και του Υποέργου 1: «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ» (11/2021).

Έχει υποβληθεί Δελτίο Επίτευξης Δεικτών.

Αναμένεται η οριστική παραλαβή του Έργου και οι διαδικασίες ολοκλήρωσης («κλεισίματος»).

**[3] Πιλοτικές παρεμβατικές δράσεις υποστήριξης μουσουλμανοπαίδων στα νηπιαγωγεία της Θράκης- [MIS: 5003740]**

Διάρκεια: 01/02/2017-31/12/2019

Π/Υ: 505.183,94€

Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Σοφία Χαραλαμπίδου.

Η Πράξη έχει ολοκληρωθεί ως Φ.Α. Αναμένεται επέκταση της λήξης για ολοκλήρωση του Ο.Α. και στη συνέχεια η οριστική παραλαβή του Έργου και οι διαδικασίες ολοκλήρωσης («κλεισίματος»).

**[4] Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος- [MIS: 5004204]**

Διάρκεια: 05/04/2017-31/12/2019

Π/Υ: 494.729,22€

Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Δημήτριος Δρακούλης Ζωίτης Καραθανάσης



Η Πράξη έχει ολοκληρωθεί ως Φ.Α και Ο.Α. Έχουν ξεκινήσει οι απαραίτητες ενέργειες για την οριστική παραλαβή του Έργου και τις διαδικασίες ολοκλήρωσης («κλεισίματος»).

**[5] Αναβάθμιση της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης -[MIS 5007907]**

Διάρκεια: 01/09/2017-30/04/2021

Π/Υ: 157.720,40€

Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Βασιλική Παπαδοπούλου

Η Πράξη έχει ολοκληρωθεί ως Φ.Α και Ο.Α. Έχουν ξεκινήσει οι απαραίτητες ενέργειες για την οριστική παραλαβή του Έργου και τις διαδικασίες ολοκλήρωσης («κλεισίματος»).

**[6] Υποέργο 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)-[MIS 5000065]**

Διάρκεια (Υποέργου 25): 01/01/2018-31/05/2022

Π/Υ: 387.198,66€

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) στο πλαίσιο του με αρ. πρωτ. 8188/01-12-2017 (ΑΔΑ: 7ΘΩΟΟΞΛΔ-ΥΦΨ) Συμφωνητικού Σύμπραξης με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων- «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» για την υλοποίηση της Πράξης: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» με MIS 5000065, υλοποιεί το Υποέργο 25

Εντός του έτους 2021 το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά 4 εισηγήσεις:

- Ανασυγκρότηση της επιτροπής παραλαβής του Υποέργου 25, αρ. πρ. 2876/29-03-21 (ΑΔΑ: Ψ792ΟΞΛΔ-ΨΟΝ)
- Διαβίβαση πρακτικού παραλαβής του παραδοτέου με τίτλο Π25.3.4 «Στατιστική επεξεργασία δεδομένων και έκθεση αποτελεσμάτων» του αναδόχου «PROJECT 4 Ι.Κ.Ε.» και εισήγηση για την έγκριση πληρωμής του αναδόχου «PROJECT 4 Ι.Κ.Ε.». Πρ. 22/27-04-

2021

- Διαβίβαση προς έγκριση του υπ' αρ. πρωτ. 6003/17-05-2021 Παραδοτέου με τίτλο «Π25.3.5: Τελική Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης- Συμπεράσματα-Προτάσεις» της Επιστημονικής Ομάδας Έργου στο πλαίσιο του ΠΕ25.3: Εσωτερική Αξιολόγηση. Πρ. 26/20-05-2021
- Τρίτη τροποποίηση της ΑΥΙΜ του Υποέργου 25 (Πρ. 46/16-09-2021)

Το Υποέργο 25 έχει ολοκληρωθεί ως Φ.Α και Ο.Α.

### **Αποτελέσματα Υποέργου**

#### **A. Εκπόνηση υλικού**

- Αναπτύχθηκαν 10 δειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια (για την επιμόρφωση Β2 επιπέδου ΤΠΕ): 5 εκπαιδευτικά σενάρια για διαπολιτισμική εκπαίδευση και 5 εκπαιδευτικά σενάρια για διαθεματική-συνεργατική διδασκαλία.
- Εκπονήθηκε το περιεχόμενο και το υλικό επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών. Το υλικό δημιουργήθηκε για τις 6 Συστάδες εκπαιδευτικών που αναφέρονται παραπάνω. Το υλικό είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης της Πράξης (moodle).
- Εκπονήθηκε υλικό πιστοποίησης για τους νέους κλάδους εκπαιδευτικών, οργανωμένων στις παραπάνω 6 Συστάδες.

#### **B. Αξιολόγηση**

- Στο πλαίσιο του Υποέργου υλοποιήθηκε η εσωτερική αξιολόγηση της Πράξης με βάση ερωτηματολόγια που εκπονήθηκαν από την Ομάδα Έργου. Η τελική έκθεση αξιολόγησης με τα συμπεράσματα υποβλήθηκε από την ΟΕ και εγκρίθηκε από το ΔΣ του ΙΕΠ με την Πρ. 26/20-05-2021

### **B2. Παρακολούθηση και υποστήριξη υλοποίησης: Ευρωπαϊκά Προγράμματα**

Το Τμήμα όπως και στις περιπτώσεις των Πράξεων ΕΣΠΑ, υποστηρίζει τους Υπευθύνους έργων και συμβάλει στην παρακολούθηση των χρονοδιαγραμμάτων, την ενημέρωση και τήρηση αρχείου, καθώς και τη διάχυση της σχετικής πληροφορίας μέσω του ιστότοπου του ΙΕΠ.

Στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων υλοποιούνται 5 έργα ως ακολούθως:

**[1] Inclusive Schools for Roma (Grant Agreement number: 881953 — Inclusive Schools REC-AG-2019 / REC-RDIS-DISC-AG-2019**

*Διάρκεια: 01/06/2020 – 31/05/2022*

*Budget Έργου: 218.395,56€*

*Budget ΙΕΠ: 81.962,00€*

*Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Παρασκευή Τρούκη*

*Ρόλος ΙΕΠ: Συντονιστής του έργου*

**Αντικείμενο-Στόχος:** Η ανάπτυξη και εφαρμογή μιας αποτελεσματικής ενταξιακής στρατηγικής για την επιτυχή εκπαιδευτική ένταξη των παιδιών Ρομά. Πρόκειται για μια παρέμβαση, η οποία θα εφαρμοστεί πιλοτικά για ένα ολόκληρο σχολικό έτος σε είκοσι (20) επιλεγμένα σχολεία στην ελληνική επικράτεια και θα εμπλέκει περίπου 200 εκπαιδευτικούς και 50 διαμεσολαβητές (mediators). Περιλαμβάνει την ανάπτυξη οδηγών επιμόρφωσης και υποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς και υποστηρικτικού υλικού, στο οποίο θα επιμορφωθούν οι Διαμεσολαβητές και τα συμμετέχοντα στην πιλοτική εφαρμογή σχολεία.

Εντός του 2021 έχουν υλοποιηθεί οι κάτωθι ενέργειες ανά Πακέτο Εργασίας (ΠΕ):

- ΠΕ1 (PROJECT MANAGEMENT & COORDINATION): Συνεχίζονται οι ενέργειες συντονισμού και οργάνωσης των εταιρών, υποβολής παραδοτέων και οργάνωσης των προβλεπόμενων συναντήσεων έργου (Steering Committee meetings, έχουν πραγματοποιηθεί οι 4 από τις 5 συναντήσεις), καθώς και η συστηματική επικοινωνία με τον Project Officer. Ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες σύναψης σύμβασης με Εξωτερικό Αξιολογητή. **(Σε εξέλιξη)**
- ΠΕ2 (THE ROMA INCLUSIVE SCHOOLS METHODOLOGY): Ολοκληρώθηκε η εκπόνηση του επιμορφωτικού υλικού, μέρος του οποίου είναι διαθέσιμο σε εκτυπώσιμη μορφή **(Ολοκληρώθηκε)**.
- ΠΕ3 (THE ROMA EDUCATIONAL MEDIATION COMPONENT): Ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες α) πρόσκλησης και επιλογής σχολείων για την πιλοτική εφαρμογή (20 σχολεία), β) πρόσκλησης και επιλογής διαμεσολαβητών (134 αιτήσεις), γ) επιμόρφωσης διαμεσολαβητών και δ) σύνδεσης σχολείων και διαμεσολαβητών **(Ολοκληρώθηκε)**.
- ΠΕ4 (THE ROMA INCLUSIVE SCHOOLS): Τον Σεπτέμβριο του 2021 ξεκίνησε η προετοιμασία για την πιλοτική εφαρμογή με την έναρξη της συστηματικής επικοινωνίας με τα επιλεγμένα σχολεία **(Σε εξέλιξη)**
- ΠΕ5 (THE DISSEMINATION STRATEGY): Ολοκληρώθηκαν οι προβλεπόμενες ενημερωτικές συναντήσεις (workshops) με τις Περιφέρειες Εκπαίδευσης Αττικής και Στερεάς Ελλάδας, Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου και Θεσσαλίας, Κρήτης, Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου. **(Ολοκληρώθηκε κατά το 50%)**.
-

Έχουν υποβληθεί τα ακόλουθα παραδοτέα:

- D1.1: Bilateral Agreements (2<sup>η</sup> έκδοση)
- D1.2: Progress Report
- D1.4: Interim Evaluation Report
- D2.1: School Needs Analysis Report
- D2.2: The “Roma Inclusive Schools” Handbook
- D2.3: Videos
- D2.4: The Supplementary Teaching and Learning Material
- D2.5: The Roma Mediators Guide
- D3.1: Recruitment of Roma Education Mediators
- D3.2: Selection of Roma Education Mediators
- D3.3: Training the Roma Education Mediators
- D3.4: Matching Roma Education Mediators to Schools
- D4.1: Open Call and Selection for the Participation of Schools
- D5.1: Project Website
- D5.3: Report on Initial dissemination activities: Workshops

Για το έτος 2022 απομένει η ολοκλήρωση της πιλοτικής εφαρμογής και η αξιολόγησή της, καθώς και η διοργάνωση συνεδρίου διάχυσης των αποτελεσμάτων

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε συνολικά **8 εισηγήσεις** από τις **15 εισηγήσεις** που υπέβαλε η Υπεύθυνη εντός του έτους αναφοράς για την υλοποίηση του Έργου.

#### **Αποτελέσματα/Outputs έργου**

##### **A. Επιμορφωτικό υλικό:**

- α) Έκθεση ανάλυσης εκπαιδευτικών αναγκών
- β) Οδηγός "Αρχές του Ενταξιακού Σχολείου για Ρομά"
- γ) Οδηγός για Διαμεσολαβητές στην εκπαίδευση παιδιών Ρομά
- δ) Videos

Τα υλικά αυτά έχουν διαβιβαστεί και στη **Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας (Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικών Υποθέσεων)**

##### **B. Επιμόρφωση**

Το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα (20 ωρών) για διαμεσολαβητές Ρομά παρακολούθησαν 124 επιμορφούμενοι. Από αυτούς 70 ολοκλήρωσαν επιτυχώς

#### **Γ. Υποστήριξη εκπαιδευτικής κοινότητας-Πιλοτική εφαρμογή**

Το Πρόγραμμα υποστηρίζει 20 σχολεία (Νηπιαγωγεία, Γυμνάσια, Λύκεια) στον σχεδιασμό και την εφαρμογή σχεδίων δράσης.

Το έργο υλοποιείται σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα.

#### **[2] Interactive Curriculum Development for Technical Vocational Education and Training- ICD-4TVET [Erasmus+ KA2]**

*Διάρκεια: : 01/09/2019 – 30/06/2022*

*Budget Έργου: 360.653,00€*

*Budget ΙΕΠ: 91.788,00€*

*Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Γεώργιος Φύκαρης*

*Ρόλος ΙΕΠ: Συντονιστής του έργου*

*Γενικό αντικείμενο -Σκοποί:* Το πρόγραμμα Erasmus+ KA2, ICD-4TVET έχει ως αντικείμενο το σχεδιασμό και την εμπειρική τεκμηρίωση μιας μεθοδολογίας διαμόρφωσης ευέλικτων και δυναμικά προσαρμοζόμενων Προγραμμάτων Σπουδών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Μια ηλεκτρονική πλατφόρμα πρόκειται να λειτουργήσει ως κόμβος διάδρασης και επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων, αποτελώντας το εργαλείο μέσω του οποίου θα γίνεται με άμεση απόκριση η τροποποίηση και προσαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών, τόσο ως προς τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα όσο και ως προς τις μαθησιακές ενότητες, τις ενδεικτικές δραστηριότητες και τα κριτήρια αξιολόγησης.

*Βασικές Ενέργειες ανά Intellectual Output*

IO1: Ειδικότητες – Γνωστικά Αντικείμενα – Δεξιότητες: απεικόνιση και σύνδεση της Προσφοράς και Ζήτησης Τεχνικών ειδικοτήτων, Θεωρητικών γνώσεων και Δεξιοτήτων σε Πανευρωπαϊκό επίπεδο **(Αντιστοιχεί στο 30% του έργου – Ολοκληρώθηκε το 80%)**

IO2: Μεθοδολογία ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών με δυνατότητα αυτοματοποιημένης επικαιροποίησης – **(Αντιστοιχεί στο 30% του έργου – Ολοκληρώθηκε το 40%)**

IO3: Παραδείγματα Προγραμμάτων Σπουδών με τη νέα Μεθοδολογία στις βιομηχανίες Μετάλλων, Πλαστικών και ICT - **(Αντιστοιχεί στο 20% του έργου – Ολοκληρώθηκε το 25%)**

IO4: Πρακτικές αξιολόγησης και παρακολούθησης **(διενεργείται κατά την εκτέλεση)**

IO5: Ανάπτυξη Πλατφόρμας ICD-4TVET **(Αντιστοιχεί στο 20% του έργου – Ολοκληρώθηκε το 25%)**

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε **4 εισηγήσεις** για την υλοποίηση του Έργου, που αφορούν σε ανασυγκρότηση της ομάδας έργου (25/2021), τροποποίηση του Προϋπολογισμού (22/2021), Υποβολή έκθεσης (46/2021) και παραλαβή ατομικών παραδοτέων και πληρωμή αμοιβής των μελών της ομάδας έργου (59/2021)

**[3] «Assessing Newly Arrived Migrants’ Knowledge in Science and Math using Augmented Teaching Material - Augmented Assessment» (Grant Agreement n. No: 621517-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA3-IP1-SOC-IN)**

*Διάρκεια: 01/11/2020- 31/10/2023*

*Συντονιστής του Έργου είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.*

*Budget Έργου: 467.000,00 €*

*Budget ΙΕΠ: 21.335,00€*

*Υπεύθυνη του έργου έχει οριστεί η κ. Θεοδώρα Αστέρη*

*Αντικείμενο: Η ανάπτυξη ενός αποθετηρίου δραστηριοτήτων επαυξημένης πραγματικότητας για την αξιολόγηση της προϋπάρχουσας γνώσης η οποία θα περιλαμβάνει τράπεζα θεμάτων*

επαυξημένης πραγματικότητας με χρήση περιγραφικών εικόνων, κινούμενων σχεδίων και βίντεο με στόχο να ξεπεραστεί η δυσκολία προφορικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και νέο-εισερχομένων μαθητών/τριών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο.

Οι δράσεις και τα προϊόντα τα οποία ως σήμερα έχουν ολοκληρωθεί είναι:

- η αποκωδικοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών των ΦΕ και των Μαθηματικών (Δ τάξη- Γ' Γυμνασίου) σε επίπεδο συμμετεχουσών χωρών
- η ανάπτυξη διδακτικού υλικού και υλικού αξιολόγησης με την μεθοδολογία της επαυξημένης πραγματικότητας για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες (Δημοτικού και Γυμνασίου)

Ενώ είναι σε εξέλιξη τα παρακάτω:

- Ανάπτυξη Τράπεζας Θεμάτων και Ψηφιακού Αποθετηρίου δραστηριοτήτων και Ασκήσεων για τη διδασκαλία και αξιολόγηση της προϋπάρχουσας γνώσης των νέο-εισερχόμενων μαθητών/τριών (9-14 ετών) με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο.
- Ανάπτυξη Προγράμματος σπουδών επαυξημένης πραγματικότητας για την αξιολόγηση της προϋπάρχουσας γνώσης

Το ΙΕΠ έχει συμβάλει στην παιδαγωγική τεκμηρίωση των πακέτων εργασίας WP1, WP2 για την επιλογή των ερωτήσεων για την Τράπεζα Θεμάτων τα οποία αποτελούν παραδοτέα του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε **2 εισηγήσεις** για την υλοποίηση του Έργου (17/2021 και 9/2021)

**[4] LOOP – Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peer-induction programmes (Grant Agreement n°. 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY)**

*Διάρκεια: 28/02/2021 – 27/02/2024*

*Budget έργου: 1.643.409,00€*

*Budget ΙΕΠ: 67.121,00 €*

Συντονιστής του έργου είναι το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Παναγιώτης Πήλιουρας

Αντικείμενο: Πιλοτική εφαρμογή επιμορφωτικού προγράμματος βασισμένο στη φιλοσοφία του Μέντορα. Εφαρμογή σε σχολεία με νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς. Το ΙΕΠ έχει συμβουλευτικό ρόλο.

Εντός του 2021 έχουν υλοποιηθεί οι κάτωθι ενέργειες ανά Πακέτο Εργασίας (ΠΕ):

- Στο πλαίσιο του ΠΕ1 «Προετοιμάζοντας το έδαφος» πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα από τα μέλη της ομάδας έργου του LOOP:
  - Συμμετείχαμε στην προετοιμασία σε συνεργασία με τα μέλη της ομάδας έργου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου του προσχέδιου της έκθεσης «Σύνθεση καλών πρακτικών για τα προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και τα προγράμματα μεντόρων» και επίσης στη δημιουργία καταλόγου stakeholders για του LOOP («Κατάλογος stakeholders»).
  - Συμμετείχαμε στη διαμόρφωση των τριών ψηφιακών ερωτηματολογίων που αναπτύχθηκαν για τις ανάγκες του LOOP που είναι τα ακόλουθα α) ερωτηματολόγιο για εκπαιδευτικούς στην αρχή της σταδιοδρομίας τους, β) ερωτηματολόγιο για έμπειρους εκπαιδευτικούς, γ) ερωτηματολόγιο για διευθυντές σχολικών μονάδων. Στη συνέχεια πραγματοποιήσαμε έρευνα και αναζήτηση εκπαιδευτικών και σχολείων για την αποστολή των ερωτηματολογίων και στη συνέχεια αποστείλαμε τα ερωτηματολόγια. (σχετικό [link](#)) σε όλους τους ενδιαφερόμενους.
  - Συμμετείχαμε στη διαμόρφωση του οδηγού συνέντευξης με στόχο την αξιοποίησή του ως ερευνητικού εργαλείου των απόψεων τους για την επαγγελματική ανάπτυξη νέων και έμπειρων εκπαιδευτικών. Πραγματοποιήσαμε έρευνα για την αναζήτηση εκπαιδευτικών για την πραγματοποίηση των συνεντεύξεων.
- Στο πλαίσιο του ΠΕ4 «Διαμόρφωση συστάσεων πολιτικής από το πεδίο εφαρμογής» πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα:
  - Προεργασία και συγκέντρωση υλικού για τη σταδιακή διαμόρφωση του παραδοτέου που αναπτύσσεται από κοινού από το σύνολο των εταίρων με τίτλο «Εγχειρίδιο για την ομάδα εργασίας πολιτικής».
  - Προεργασία και συγκέντρωση υλικού για τη σταδιακή διαμόρφωση του παραδοτέου που αναπτύσσεται με τη συνεργασία του συνόλου των εταίρων με τίτλο «Σύνθεση και ορισμός των κατευθύνσεων για ανάληψη πολιτικής δράσης».
- Στο πλαίσιο του ΠΕ5 «Εποπτεία, αξιολόγηση και έλεγχος ποιότητας» πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα:
  - Από την έναρξη του έργου, πραγματοποιήθηκαν εβδομαδιαίες συναντήσεις της ομάδας έργου του LOOP του ΙΕΠ για τον συντονισμό του συνόλου των δραστηριοτήτων.
  - Επίσης, πραγματοποιήθηκαν τακτικά τουλάχιστον μηνιαίως συναντήσεις συνεργασίας με τους άλλους δυο ελληνικούς εταίρους, δηλαδή την ομάδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και της εταιρείας IDEC.



- Τέλος, συμμετείχαμε σε όλες τις συναντήσεις των εταίρων του LOOP η οποίες αφορούσαν τον συντονισμό και συζήτηση επί των δραστηριοτήτων των πακέτων εργασίας .
- Στο πλαίσιο του ΠΕ6 «Διάχυση, Αξιοποίηση και Βιωσιμότητα» πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα:
  - Συνεργασία με το σύνολο των εταίρων του έργου για την τελική διαμόρφωση του βασικού φυλλαδίου (brochure) διάχυσής του LOOP, όπως επίσης και των καναλιών διάχυσης και του δικτυακού τόπου του LOOP (url: <https://empowering-teachers.eu/el/>).
  - Συνεργασίες με τους υπόλοιπους εταίρους του έργου οι οποίες βρίσκονται σε εξέλιξη για την ανάπτυξη του Εγχειρίδιο Επικοινωνίας, Διάδοσης και Αξιοποίησης του LOOP.
- Στο πλαίσιο του ΠΕ7 («Διαχείριση προγράμματος») πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα:
  - Συνεργασία με το σύνολο των εταίρων του προγράμματος για τη διαμόρφωση σχεδίου οδηγού εργαλείων διαχείρισης του έργου.

Τα πακέτα εργασίας ΠΕ02: «Συμμετοχικός Σχεδιασμός Εργαλείων Πολιτικής» και ΠΕ3: «Επικύρωση μέσω Μελετών Πεδίου σε Πραγματικά Περιβάλλοντα» εκκινούν μέσα στο 2022.

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε **2 εισηγήσεις** για την υλοποίηση του Έργου (29/2021 και 13/2021)

**[5] “ENriching Teachers' Skills in Digital Humanities CrowdsourcING”, under the ERASMUS+ Programme, Key Action 2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices (Agreement n° 2020-1-EL01-KA226-SCH-094773)**

*Διάρκεια: 01/03/2021 – 28/02/2023*

*Budget έργου: 214.367,00€*

*Budget ΙΕΠ: 26.742,00 €*

*Συντονιστής του έργου είναι το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

*Υπεύθυνος του έργου έχει οριστεί ο κ. Γεώργιος Λαδιάς*

**Αντικείμενο:** Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης του κλάδου των Ανθρωπιστικών Επιστημών σε θέματα αξιοποίησης του CrowdsourcING, ώστε να ενισχυθούν οι ψηφιακές τους δεξιότητες. Για τον σκοπό αυτό θα αναπτυχθεί Πρόγραμμα Σπουδών για την επιμόρφωση και θα γίνει πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγησή του.

Κατά το έτος αναφοράς η ομάδα έργου του ΙΕΠ συμμετείχε σε project meetings και συνέβαλε στην υλοποίηση του IO1 με τις ακόλουθες ενέργειες:

- IO1 - A1 Curriculum Design: Συντάχθηκε report με αντικείμενο την ανατροφοδότηση που έλαβε το ΙΕΠ από εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο workshop για την παρουσίαση των βασικών αξόνων του έργου
- IO1 - A2 Online co-design workshops: Το ΙΕΠ δημιούργησε «Survey questionnaire on the ENTICING curriculum design» κι επιπλέον σχεδίασε και συντόνισε τα online workshops κάθε εταίρου/χώρας ως ακολούθως:

α/α	Χώρα (εταίρος)	Ημερομηνία	Αριθμός συμμετεχόντων
1	Belgium	05/10/2021	7
2	Cyprus	12/07/2021	27
3	Greece	07/07/2021	16
4	Skopje	07/10/2021	29
5	Ireland	05/10/2021	10

Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε **2 εισηγήσεις** για την υλοποίηση του Έργου (31/2021)

Επιπλέον, εντός του έτους 2021 ολοκληρώθηκαν τα κάτωθι Ευρωπαϊκά έργα:

**[1] ACT - Ιδιότητα του Ενεργού Πολίτη: Δράσεις για την ενίσχυση των κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων των μαθητών.**

Δόθηκε παράταση έως 31.05.2020. Έκτοτε, σε ισχύ το άρθρο 14-force majeure (GA No 2016-2927/002-001, Annex II) για την ολοκλήρωση των εργασιών του ACT και πέραν της περιόδου επιλεξιμότητας του Προγράμματος, λόγω πανδημίας (COVID-19) και κατόπιν

<p>έγκρισης από τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA)</p> <p>Το Έργο έχει ολοκληρωθεί και εκκρεμούν οι διαδικασίες κλεισίματος</p>
<p><b>[2] InclusiveSchools –INSCOOL.</b> (Λήξη: 14/01/2021). Το έργο ολοκληρώθηκε επιτυχώς χωρίς παρεκκλίσεις από το χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Το Υλικό του έργου είναι αναρτημένο Ιστοσελίδα: <a href="http://iep.edu.gr/el/europaika-sekseliksi/inclusive-schools">http://iep.edu.gr/el/europaika-sekseliksi/inclusive-schools</a></p> <p>Έχει υποβληθεί εισήγηση για την έγκριση (α) ολοκλήρωσης (Φυσικού και Οικονομικού Αντικειμένου) του Ευρωπαϊκού Έργου με τίτλο: «INCLUSIVE SCHOOLS», Grant Agreement No: 2018- 3208/ 001-001 και (β) επιστροφής υπολοίπου (53/2021)</p> <p>Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε 2 <b>εισηγήσεις</b> για την υλοποίηση του Έργου εντός του 2021 (6/2021, 53/2021).</p>
<p><b>[3] Reflecting for Change -R4C [Erasmus + KA3]</b> (Διάρκεια: 01/11/2019-31/10/2021)</p> <p>Το έργο εκκίνησε τον Νοέμβριο του 2019 και η υλοποίησή του προχώρησε σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Το ΤΕΔ επεξεργάστηκε 1 <b>εισήγηση</b> για την υλοποίηση του Έργου εντός του 2021 (55/2021).</p>

## Γ' ΜΕΡΟΣ: ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

### 1) Ενέργειες για τη διευκόλυνση των εμπλεκόμενων

Με στόχο τη διευκόλυνση των εμπλεκόμενων Υπεύθυνων και Ομάδων Έργου, το Τμήμα πήρε μια σειρά πρωτοβουλιών όπως:

- i. Κατάρτιση υποδειγμάτων και προτύπων εγγράφων σε συνεργασία με την Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας για εισηγήσεις που αφορούν σε αμοιβές συμβασιούχων διοικητικής/διαχειριστικής/τεχνικής υποστήριξης.
- ii. Εισήγηση για την οργάνωση της διαδικασίας για τη συμμετοχή του προσωπικού του Ι.Ε.Π. σε ομάδες έργου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- iii. Πραγματοποίηση συναντήσεων με τους/τις Υπευθύνους, για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο

των Έργων και τις προβλεπόμενες επόμενες ενέργειες καθώς και συνεργασία για την ομαλή διεκπεραίωση των έργων.

- iv. Καθοδήγηση των υπευθύνων για την υποβολή αιτημάτων χρηματοδότησης, τη σύνταξη σχεδίων αυτεπιστασίας, τη σύνταξη σχεδίων Πρόσκλησης καθώς και την υποβολή Δελτίων.

## **2) Σύνταξη εισηγήσεων προς απάντηση ερωτημάτων σχετικά με την υλοποίηση Πράξεων ΕΣΠΑ**

Ενδεικτικά:

- Εισήγηση σχετικά με το υπ' αρ. πρωτ. 19476/03-11-2021 έγγραφο της Ε.Υ. Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας, Μονάδα Α' Έλεγχος επιδόσεων που αφορά τη συμβολή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στη στήριξη των κρατών μελών για την ψηφιοποίηση των σχολείων
- Εισήγηση σχετικά με το υπ' αρ. πρωτ. 12972/10-08-2021/ΙΕΠ έγγραφο του Τμήματος Γ' της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ., περί αποστολής στοιχείων επί ερωτήματος του Ελεγκτικού Συνεδρίου αναφορικά με τη συγκρότηση Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση ατόμων με αναπηρία στην Εκπαίδευση

## **3) Συνεργασίες, Επικοινωνία με την ΕΥΔ, Ενέργειες ανάπτυξης**

Συνεργασία με την ΕΥΔ για τη διεύθυνση ζητημάτων και τον προγραμματισμό των μελλοντικών ενεργειών αλλά και την παροχή διευκρινίσεων, τόσο στο στάδιο του προγραμματισμού και της ένταξης των Πράξεων, όσο και στο στάδιο της υλοποίησης (αιτήματα- τροποποιήσεις κλπ).

Επιπλέον, το Τμήμα συμβάλει στις ενέργειες προς το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης για την έκδοση απόφασης συνάφειας Προτεινόμενων Πράξεων με την ισχύουσα εθνική ψηφιακή στρατηγική.

## **4) Συνεργασία με τον Τεχνικό Σύμβουλο (υπ' αρ. πρωτ. 12242/23-07-2021 (ΑΔΑΜ: 21ΣΥΜΝ008968473) σύμβαση μεταξύ του Ι.Ε.Π. και της εταιρείας «Ένωση εταιρειών DBC-B&F»**

- i. Συνεργασία, συντονισμός, χρονοπρογραμματισμός και ανατροφοδότηση επί των ενεργειών του Τεχνικού Συμβούλου.
- ii. Σύνταξη Βεβαίωσης Καλής Εκτέλεσης για τα Π1 και Π3.

## **5) Ενέργειες για την οργάνωση και ενημέρωση αρχείων των έργων**

Οι ενέργειες αυτές περιλαμβάνουν τη δημιουργία επιμέρους αρχείων/πρωτόπων και οδηγιών.

## **6) Έκδοση βεβαιώσεων**

Έκδοση βεβαιώσεων συμμετοχής στα συγχρηματοδοτούμενα Έργα που υλοποιεί το ΙΕΠ σε συνεργασία και με τους Υπευθύνους των Πράξεων.

**ΣΥΝΟΨΗ**

Με βάση την παρουσίαση του Α' και Β' Μέρους, κατά το έτος 2021 το Τμήμα Έργων και Δράσεων υποστήριξε την υποβολή προτάσεων νέων την υλοποίηση των Πράξεων στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» που συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) καθώς και νέων Ευρωπαϊκών έργων.

Επίσης, υποστήριξε την υλοποίηση 14 Πράξεων ΕΣΠΑ και 5 Ευρωπαϊκών Έργων που είναι σε εξέλιξη. Για τον σκοπό αυτό πραγματοποίησε συναντήσεις και επεξεργάστηκε εισηγήσεις που αφορούν στη διαχείριση των έργων, την έκδοση προσκλήσεων, την ανάθεση έργου, την παραλαβή παραδοτέων κλπ. (βλ. Πίνακα 1).

ΠΙΝΑΚΑΣ 1		
MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΗΚΕ ΤΟ ΤΕΔ
5001259	Τεχνική Βοήθεια Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής	10
5001313	Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού	56
5008057	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας	71
5027220	Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας	27

5022549	Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ: Υλοποίηση της Επιμορφωσης	71
5032906	Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)	27
5035542	Αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας κ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	174
5035543	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
5070818	Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπ/ση (Γενικό Λύκειο - ΕΠΑΛ)	31
5070654	Εισαγωγική Επιμόρφωση	9
5092064	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων	23
5084974	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β επιπέδου Τ.Π.Ε.) / Β κύκλος_Σε συνεργασία με Διόφαντο_ Το ΙΕΠ υλοποιεί το ΥΕ12	5
5093563	Ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο» της Πράξης «Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)_ Σε συνεργασία με ΑΠΘ και ΕΚΠΑ_ Το ΙΕΠ υλοποιεί το ΥΕ 3	5

5124310	«Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης»	5
	ICD-4TVET	4
	Inclusive Schools for Roma	8
	Augmented Assessment	2
	LOOP	2
	ENriching Teachers' Skills in Digital Humanities CrowdsourcING	2
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>395</b>

Συνοψίζοντας, το εύρος των εργασιών του Τμήματος Έργων και Δράσεων καλύπτει τον σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, τη διοικητική, διαχειριστική, οικονομοτεχνική υποστήριξη, την παρακολούθηση της τήρησης των χρονοδιαγραμμάτων και του αρχείου, τον έλεγχο εισηγήσεων, τη δήλωση δελτίων στο ΟΠΣ αλλά και την αποτύπωση των αποτελεσμάτων των έργων που υλοποιεί το ΙΕΠ.

Επιπλέον, το ΤΕΔ συνεργάζεται συστηματικά με την ΕΥΔ, την Επιτελική Δομή Τομέα Παιδείας με στόχο να συμβάλει στον σχεδιασμό και τη συνδιαμόρφωση προτάσεων που προάγουν την εκπαιδευτική πολιτική.

Συνολικά, **το Τμήμα** για τις ανάγκες όλων των Πράξεων και Έργων **επεξεργάστηκε περισσότερες από 595 εισηγήσεις** (για σύμφωνη γνώμη ή εισήγηση της Προϊσταμένης προς το ΔΣ), σύμφωνα με τον πίνακα που

ακολουθεί (Πίνακας 2). Σε αυτές συμπεριλαμβάνονται οι μηνιαίες εισηγήσεις για την πληρωμή των συμβασιούχων διοικητικής/διαχειριστικής υποστήριξης του διαστήματος Ιανουάριου- Δεκεμβρίου 2021 προκειμένου να ελέγχεται ότι η απασχόληση των συμβασιούχων αντιστοιχεί στην πρόοδο του Φ.Α. της Πράξης.

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>			
<b>ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ</b>			
<b>ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2021</b>			
<b>Γενικό αντικείμενο εργασιών</b>			
	<b>Προτάσεις/έργα</b>	<b>Αριθμός έργων</b>	<b>Αριθμός εισηγήσεων</b>
<b>Πράξεις ΕΣΠΑ</b>	Υποβολή προτάσεων	9	545
	Πράξεις που έλαβαν ένταξη	3	
	Πράξεις σε εξέλιξη	14	
	Πράξεις για ολοκλήρωση (κλείσιμο)	6	
<b>Ευρωπαϊκά έργα</b>	Υποβολή προτάσεων	12	30
	Έργα σε εξέλιξη	5	
	Έργα που ολοκληρώθηκαν	3	
<b>Λοιπές εργασίες</b>			<b>20</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>595</b>



## 7. Εκδόσεις Ι.Ε.Π.

### Επιστημονικό ηλεκτρονικό περιοδικό «Μέντορας» του Ι.Ε.Π.

Το επιστημονικό περιοδικό «Μέντορας», έκδοση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου από το 1999 έως το 2011, επανακυκλοφόρησε από το Ι.Ε.Π. το 2016 με το Τεύχος 14 σε ψηφιακή μορφή.

Ο Μέντορας, περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών, εκδίδεται με την ευθύνη του Προέδρου και του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Εκδίδεται μία (1) φορά στο τέλος κάθε έτους, με συνεργασίες μόνο στην ελληνική γλώσσα και σύντομες περιλήψεις στην αγγλική γλώσσα.

Στόχος του περιοδικού είναι η παραγωγή επιστημονικής γνώσης και γενικά η προώθηση της επιστημονικής έρευνας που έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Απευθύνεται σε πανεπιστημιακούς, ερευνητές/ερευνήτριες της εκπαίδευσης, καθώς και σε εκπαιδευτικούς. Στο περιοδικό φιλοξενούνται μόνο πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες για εκπαιδευτικά θέματα που προάγουν τη γνώση και δεν έχουν υποβληθεί για δημοσίευση σε άλλο περιοδικό έντυπο ή ηλεκτρονικό, καθώς επίσης βιβλιοκρισίες επί επιστημονικών βιβλίων εκπαιδευτικού περιεχομένου. Οι εργασίες μπορεί να είναι πρωτότυπα ερευνητικά ή θεωρητικά άρθρα, τα οποία αναφέρονται σε κριτική επισκόπηση ερευνών για ένα θέμα, σε μια θεωρία ή εφαρμογή.

Κατά το έτος 2021:

**Ολοκληρώθηκαν οι εργασίες για τη δημοσίευση του 19<sup>ου</sup> τεύχους του περιοδικού «Μέντορας» (Τεύχος έτους 2021).**

Ειδικότερα:

- Για το εν λόγω τεύχος, σε συνέχεια της σχετικής Πρόσκλησης Υποβολής Άρθρων προς δημοσίευση που αναρτήθηκε στον ιστότοπο του Ι.Ε.Π., υποβλήθηκαν συνολικά πενήντα οκτώ (58) εργασίες, οι οποίες προωθήθηκαν για κρίση σε κριτές, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Κανονισμού του περιοδικού.
- Ολοκληρώθηκε το έργο της φιλολογικής/τυπογραφικής επιμέλειας των δέκα έξι (16) εργασιών που έλαβαν τελική θετική αξιολόγηση από τους/τις κριτές για τη δημοσίευσή τους στο 19<sup>ο</sup> τεύχος του περιοδικού.
- Δημοσιεύτηκε το 19ο τεύχος του περιοδικού «Μέντορας», με δέκα έξι (16) πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [http://www.iep.edu.gr/library/index.php/mentoras-ekdoseis-i-e-p\\_tou\\_i.e.p.\\_ton\\_nοεμβριο\\_tou\\_2021](http://www.iep.edu.gr/library/index.php/mentoras-ekdoseis-i-e-p_tou_i.e.p._ton_nοεμβριο_tou_2021).

Αναστασία Κότσιρα, Σύμβουλος Β' Ι.Ε.Π.

Μέλος Εκτελεστικής Γραμματείας του Περιοδικού